

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Новоивановская средняя школа»
Е.В. Зайцев
Приказ № 30 от «27» марта 2020 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым

за 2019 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ОУ.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Новоивановская средняя школа», установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0394 от 11 января 2018 г. Серия 82А01 № 0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции постановления Администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331).

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение

стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым находится на территории Новоивановского сельского поселения в тридцати пяти километрах от районного центра Черноморское, в ста – от города Симферополя.

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся (в 2019 году обучалось 158, из них воспитанников ДО «Барвинок» –17). Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет материально-техническую базу: один компьютерный класс, столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка.

Школа сотрудничает на постоянной основе с Домом культуры, сельской библиотекой. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Каждый уровень образования имеет свою специфику. Цели, задачи и содержание образования на каждом его уровне учитывают преемственность и перспективность, что обеспечивает полноценное развитие ребенка от предыдущей ступени образования к последующей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Соответствие содержания образования ФГОС:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью	-

	требованиям ФГОС ДО	соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для 10-11 классов	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО	Профильная подготовка. Проектно-исследовательская деятельность
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в школе является создание условий для формирования физически здоровой, социально-активной, толерантной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1) Стремление к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.		

1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и правоведе ния	11	2019	2019	высшая категория	8
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	14	2019	2015	высшая категория	11
3	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИПО	украинский язык и литература, русский язык и литература	14	2016	2019	высшая категория	8

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников ОУ;
- Совет ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Полномочия Совета ОУ:

- принимает программу развития;
- заслушивает отчет директора школы и его заместителей, Педагогического совета о выполнении программы развития ОУ;
- принимает и вносит на утверждение директору школы правила поведения обучающихся;
- принимает решения о проведении общешкольных мероприятий;
- контролирует выполнение решений органов управления ОУ, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников школы, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательного процесса;
- организует работу по изучению спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на реализацию в ОУ дополнительных образовательных программ;
- оказывает содействие ОУ в привлечении дополнительных материальных и финансовых ресурсов;
- определяет меры, способствующие эффективной работе ОУ, вырабатывает предложения директору школы и Учредителю по вопросам улучшения функционирования ОУ;

- реализует другие полномочия, определенные Положением о Совете ОУ.

Решения Совета ОУ имеют для директора школы рекомендательный характер.

Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Педагогический совет, в который входят все педагогические работники школы. Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.

Для реализации права на участие в управлении всех участников образовательного процесса в ОУ на добровольной основе созданы Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников, которые осуществляют свои полномочия в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. Для участия в Совете старшеклассников классные ученические коллективы делегируют представителей согласно нормам, определяемым Положением о Совете старшеклассников.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- план работы МБОУ «Новоивановская средняя школа» на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Управленческая деятельность администрации школы реализуется с помощью:

- Совещаний при директоре с педагогическим коллективом;
- Совещаний при заместителях директора по УВР, ВР;
- Педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров; имеется выход в Интернет; создана локальная сеть по школе, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2018/2019 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	11	11	100	9	81
		3	15	15	100	14	93
		4	13	13	100	12	92
2	Литературное чтение	2	11	11	100	9	81
		3	15	15	100	14	93
		4	13	13	100	12	92
3	Английский язык	2	11	11	100	8	72

		3	15	15	100	11	73
		4	12*	12	100	9	75
4	Математика	2	11	11	100	8	72
		3	15	15	100	11	73
		4	13	13	100	11	84
5	Окружающий мир	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	12	80
		4	13	13	100	12	92
6	Музыка	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
7	Изобразительное искусство	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
8	Технология	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
9	Физическая культура	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100

* – без обучающейся с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка (английского))

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 2018/2019 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	17	17	100	13	76
		6	14	14	100	8	87
		7	16	16	100	9	56
		8	7	7	100	3	42,8
		9	9	9	100	4	44,4
2	Литература	5	17	17	100	15	88
		6	14	14	100	9	64
		7	16	16	100	13	81
		8	7	7	100	5	71,4
		9	9	9	100	7	77,7
3	Родной (русский) язык	5	17	17	100	12	70,5
4	Родная (русская) литература	5	17	17	100	15	88
5	Иностранный язык	5	17	17	100	15	88

	(английский)	6	14	14	100	9	64
		7	16	16	94	9	56
		8	6*	6	100	2	33
		9	9	9	100	6	67
6	Второй иностранный язык (немецкий)	5	17	17	100	15	88
7	История	5	17	17	100	16	94
		6	14	14	100	9	64
		7	16*	16*	100	14*	88
		8	7	7	100	5	71
		9	9	9	100	7	78
8	Обществознание (включая экономику и право)	6	14	14	100	10	71
		7	16*	16*	100	14*	88
		8	7	7	100	6	86
		9	9	9	100	5	56
9	География	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	9	64,3
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	6	85,7
		9	9	9	100	6	66,7
10	Математика	5	17	17	100	13	76,5
		6	14	14	100	7	50
11	Алгебра	7	7	16	100	8	50
		8	16	7	100	1	14,3
		9	9	9	100	5	55,6
12	Геометрия	7	16	16	100	8	50
		8	7	7	100	1	14,3
		9	9	9	100	3	33,3
13	Информатика и ИКТ	7	16	16	100	13	81,3
		8	6*	6	100	2	33,3
		9	9	9	100	5	55,6
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	17	17	100	17	100
15	Физика	7	16	16	100	4	25
		8	6	6	100	1	16,7
		9	9	14	100	5	35,7
16	Биология	5	17	17	100	16	94,1
		6	14	14	100	8	57,1
		7	16	16	100	13	81,3
		8	7	7	100	3	42,9
		9	9	9	100	5	55,56
17	Химия	8	7	7	100	2	28,6

		9	9	9	100	5	55,6
18	Изобразительное искусство	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100
19	Музыка	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100
20	Технология	5	17	16	100	16	100
		6	14	7	100	7	100
		7	16	9	100	9	100
		8	7	14	100	14	100
21	Основы безопасности жизнедеятельности	8	7	7	100	6	85,7
22	Физическая культура	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100

* – без обучающегося с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка (английского))

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2018/2019 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	7	70
2	Литература	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	7	70
3	Английский язык	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	5	50
4	Алгебра и начала математического анализа	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	4	40
5	Геометрия	10	8	8	100	2	25
		11	10	10	100	4	40
6	Информатика и ИКТ	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	9	90

7	История	10	8	10	100	7	88
		11	10	10	100	8	80
8	Обществознание (включая экономику и право)	10	8	10	100	10	100
		11	10	10	100	10	100
9	География	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
10	Физика	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	8	80
11	Астрономия	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	8	80
12	Химия	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	5	50
13	Биология	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	8	80
14	Мировая художественная культура	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
15	Технология	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
17	Физическая культура	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	Класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
-	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся школы за 2018/2019 учебный год по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11	-	-	3	27	4	36	4	36
3	15	-	-	4	27	5	33	6	40
4	13	-	-	4	31	4	31	5	38
5	17	-	-	5	29,4	7	41,2	5	29,4
6	14	-	-	7	50	4	28,6	3	21,4
7	16	-	-	10	62,5	4	25	2	12,5

8	7	-	-	6	85,7	-	-	1	14,3
9	9	-	-	6	66,7	2	22,2	1	11,1
10	8	-	-	7	87,5	-	-	1	12,5
11	10	-	-	6	60	2	20	2	20
Всего	120	-	-	58	53	32	24	30	23

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие (II четверть)
2019/2020 учебного года**

Сведения об успеваемости обучающихся начального общего образования:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	19	19	100	13	68
		3	11	11	100	7	63
		4	15	15	100	12	80
2	Литературное чтение	2	19	19	100	17	89
		3	11	11	100	9	81
		4	15	15	100	14	93
3	Английский язык	2	19	19	100	12	63
		3	11	11	100	8	72
		4	15	15	100	10	66
4	Математика	2	19	19	100	14	73
		3	11	11	100	8	72
		4	15	15	100	11	73
5	Окружающий мир	2	19	19	100	19	100
		3	11	11	100	10	90
		4	15	15	100	11	73
6	Музыка	2	19	19	100	19	100
		3	11	11	100	11	100
		4	15	15	100	15	100
7	Изобразительное искусство	2	19	19	100	19	100
		3	11	11	100	11	100
		4	15	15	100	15	100
8	Технология	2	19	19	100	19	100
		3	11	11	100	11	100
		4	15	15	100	15	100
9	Физическая культура	2	19	19	100	19	100
		3	11	11	100	11	100
		4	15	15	100	15	100

Сведения об успеваемости обучающихся основного общего образования:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	14	14	100	8	57
		6	18	18	100	12	67
		7	15	15	100	9	60
		8	16	16	100	7	44
		9	8	8	100	2	25
2	Литература	5	14	14	100	13	93
		6	18	18	100	14	78
		7	15	15	100	10	67
		8	16	16	100	8	50
		9	8	8	100	4	50
3	Иностранный язык (английский)	5	14	14	100	9	60
		6	18	18	100	13	72
		7	15	15	100	9	60
		8	16	16	100	7	44
		9	8	8	100	2	33
4	История	5	14	14	100	14	100
		6	18	18	100	11	61
		7	15	15	100	10	67
		8	16	16	100	11	69
		9	8	8	100	7	88
5	Обществознание	6	18	18	100	15	83
		7	15	15	100	11	73
		8	16	16	100	9	56
		9	8	8	100	7	88
6	География	5	14	14	100	14	100
		6	18	18	100	15	83
		7	15	15	100	11	73
		8	16	16	100	13	81
		9	8	8	100	5	63
7	Математика	5	14	14	100	8	57
		6	18	18	100	11	61
8	Алгебра	7	15	15	100	8	53
		8	16	16	100	10	63
		9	8	8	100	1	13
9	Геометрия	7	15	15	100	6	40
		8	16	16	100	9	56
		9	8	8	100	1	13
10	Информатика	7	15	15	100	11	73

		8	16	16	100	11	69
		9	7	7	100	1	14
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	14	14	100	14	100
11	Физика	7	15	15	100	9	60
		8	16	16	100	7	44
		9	7	7	100	2	29
12	Биология	5	14	14	100	11	79
		6	18	18	100	15	83
		7	15	15	100	9	60
		8	16	16	100	8	50
		9	8	8	100	3	38
13	Химия	8	16	16	100	16	100
		9	8	7	88	1	13
14	Изобразительное искусство	5	14	14	100	14	100
		6	18	18	100	18	100
		7	15	15	100	15	100
15	Музыка	5	14	14	100	14	100
		6	18	18	100	18	100
		7	15	15	100	15	100
		8	16	16	100	16	100
16	Технология	5	14	14	100	14	100
		6	18	18	100	18	100
		7	15	15	100	13	87
		8	16	16	100	16	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	8	16	16	100	16	100
		9	8	8	100	8	100
18	Физическая культура	5	14	14	100	13	93
		6	18	18	100	18	100
		7	15	15	100	15	100
		8	16	16	100	16	100
		9	8	8	100	8	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	8	8	100	4	50
		11	7	7	100	3	43
2	Литература	10	8	8	100	4	50

		11	7	7	100	6	86
3	Иностранный язык (английский)	10	8	8	100	4	50
		11	7	7	100	3	43
4	Алгебра и начала математического анализа	10	8	8	100	4	50
		11	7	7	100	1	14
5	Геометрия	10	8	8	100	4	50
		11	7	7	100	2	29
6	Информатика и ИКТ	10	8	8	100	7	88
		11	7	7	100	7	100
7	История	10	8	8	100	2	75
		11	8	8	100	7	88
8	Обществознание (включая экономику и право)	10	8	8	100	4	50
		11	8	8	100	7	88
9	География	10	8	8	100	8	100
		11	7	7	100	7	100
10	Физика	10	8	8	100	4	50
		11	7	7	100	4	57
11	Астрономия	11	7	7	100	5	71
12	Химия	10	8	8	100	5	63
		11	7	7	100	5	71
13	Биология	10	8	8	100	5	63
		11	7	7	100	4	57
14	Мировая художественная культура	10	8	8	100	8	100
		11	7	7	100	7	100
15	Технология	10	8	8	100	8	100
		11	7	7	100	7	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	8	100	8	100
		11	7	7	100	7	100
17	Физическая культура	10	8	8	100	8	100
		11	7	7	100	7	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
-	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во Неуспевающих	Кол-во имеющих отметки «3»	Кол-во «хорошистов»	Кол-во отличников
-------	--------------------	------------------------	----------------------------------	------------------------	----------------------

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	19	-	-	8	42	7	37	4	21
3	11	-	-	4	36	5	46	2	18
4	15	-	-	5	33	7	47	3	20
5	14	-	-	8	57	5	36	1	7
6	18	-	-	8	44	8	44,5	2	11
7	15	-	-	10	67	5	33	-	-
8	16	-	-	11	69	3	19	2	12
9	8	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-
10	8	-	-	5	62,5	2	25	1	12,5
11	7	-	-	6	86	1	14	-	-
Всего	131	-	-	72	55	44	34	11	10

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку в 4-7 классах в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ВПР		
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР				
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%			чел	%
4	12*/12	-	-	-	-	-	-	-	-	6	50	6	50	6	50	6	50	12	100	12	100	4,5	4,5
5	17/17	-	-	1	6	4	24	3	18	8	47	9	53	5	29	4	24	13	76	13	76	4,1	3,9
6	14/14	-	-	4	29	6	43	2	14	3	21	7	50	5	36	1	7	8	57	8	57	3,9	3,4
7	16/16	-	-	3	19	7	44	5	31	6	38	5	31	3	19	3	19	9	56	8	50	3,8	3,5

* – без обучающейся с ОВЗ

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по математике в 4-6 классах в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ВПР		
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР				
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%			чел	%
4	12*/12	-	-	-	-	1	8	1	8	6	50	6	50	5	42	5	42	11	92	11	92	4,3	4,3
5	17/17	-	-	3	18	4	24	5	29	7	41	4	24	6	35	5	29	13	76	9	53	4,1	3,6
6	14/13	-	-	3	23	7	50	4	31	4	29	4	31	3	21	2	15	7	50	6	46	3,7	3,4

* – без обучающейся с ОВЗ

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2019 году:

Кол-во	Писало	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний	
--------	--------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	---------	--

уч-ся	работу	«2»				«3»				«4»				«5»				балл					
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
12*	12	-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	6	50	7	58	6	50	12	100	12	100	4,6	4,5

* – без обучающейся с ОВЗ

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по истории в 5-7 классах в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ВПР		Год	ВПР
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР			
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	17/17	-	-	1	6	1	6	4	24	6	35	10	59	10	59	2	12	16	94	12	71	4,5	3,8
6	14/13	-	-	-	-	5	36	4	31	4	29	5	38	5	36	4	31	9	64	9	69	4	4
7	16/16	-	-	-	-	2	13	5	31	9	56	9	56	5	31	2	13	14	88	11	69	4,2	3,8

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по биологии в 5-6 классах в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ВПР		Год	ВПР
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР			
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	17/15	-	-	-	-	1	6	7	47	8	47	5	33	8	47	3	20	16	94	8	53	4,4	3,7
6	14/13	-	-	1	8	6	43	6	46	1	7	4	31	7	50	2	15	8	57	6	46	4,1	3,5

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по обществознанию в 6 классе в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6	14/12	-	-	-	-	4	29	2	17	4	29	4	33	6	43	6	50	10	71	10	83	4,1	4,3

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по географии в 6 классе в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6	14/13	-	-	-	-	3	21	3	23	3	21	4	31	8	57	6	46	11	79	10	77	4,4	4,2

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по английскому языку в 7 классе в 2019 году:

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
7	16/15	-	-	-	-	7	44	10	67	6	38	4	27	3	19	1	7	9	56	5	33	3,8	3,4

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году:

Предмет	Кол-во	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
---------	--------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--------------	--

	уч-ся	«2»				«3»				«4»				«5»				балл					
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	9	-	-	-	-	5	56	4	44	3	33	4	44	1	11	1	11	4	44	5	56	3,6	3,7
Математика	9	-	-	1	11	4	44	4	44	4	44	3	33	1	11	1	11	5	56	4	44	3,7	3,4
Обществознание	9	-	-	-	-	4	44	3	33	4	44	6	66	1	11	-	-	5	56	6	66	3,7	3,7
Информатика и ИКТ	6	-	-	-	-	3	50	3	50	2	33	1	17	1	17	2	33	3	50	3	100	3,7	3,8
Биология	2	-	-	-	-	1	50	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	1	50	-	-	3,5	3
География	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	1	100	1	100	4	4
Всего	36	-	-	1	3	17	47	16	44	15	42	15	42	4	11	4	11	19	53	19	53	3,7	3,6

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2019 году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ГИА		Год	ГИА
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА			
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	10	-	-	-	-	3	30	8	80	5	50	1	10	2	20	1	10	7	70	2	20	3,9	3,3
Математика	10	-	-	-	-	6	60	1	14	2	20	3	33	2	20	3	43	4	40	6	86	3,6	4,3
Всего	20	-	-	-	-	9	45	9	45	7	35	4	20	4	20	4	20	11	55	8	40	3,8	3,8

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2019 году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты
-------	---------------	------------

		Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	Физика
		100-6		100-6	100-6	100-6	100-6
1	Демин Н.	70	-	62	-	-	70
2	Лукашенко В.	45	3	-	-	-	-
3	Марковский В.	55	4	-	-	-	-
4	Муслединова Э.	54	3	-	-	-	-
5	Муслядинова Э.	51	4	-	-	-	-
6	Новиков В.	49	3	-	-	-	-
7	Селеметов М.	53	3	-	-	-	-
8	Сидорова А.	85	5	-	67	68	-
9	Старикова Э.	50	4	-	33*	25*	-
10	Хмель Е.	55	3	-	-	-	-

* – не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Результативность участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Предмет	Этап	Результат	Учитель
1	Обществознание	Региональный	призёр (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019/2020 учебном году:

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	Обществознание	Муниципальный	призёр (Асанова Карина, 6 класс)	Кошелюк А.Ф.
2	Обществознание	Муниципальный	призёр (Мухина Злата, 6 класс)	Кошелюк А.Ф.
3	Обществознание	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
4	Обществознание	Муниципальный	призёр (Ваджипова Ленара, 9 класс)	Зайцев Е.В.
5	Обществознание	Муниципальный	победитель (Бекиров Дилявер, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.
6	Право	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
7	Право	Муниципальный	призёр (Куник Виталина, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
8	Право	Муниципальный	призёр (Бекиров Дилявер, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.
9	История	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
10	Русский язык	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 8 класс)	Постоюк А.П.

11	Русский язык	Муниципальный	призёр (Куник Виталина, 8 класс)	Постоюк А.П.
12	Литература	Муниципальный	победитель (Мухина Тина, 8 класс)	Постоюк А.П.
13	Литература	Муниципальный	призёр (Куник Виталина, 8 класс)	Постоюк А.П.
14	Литература	Муниципальный	призёр (Милютин Любовь, 11 класс)	Лукиенко О.С.
15	Украинский язык	Муниципальный	призёр (Асанова Карина, 6 класс)	Постоюк А.П.
16	Украинский язык	Муниципальный	призёр (Мухина Злата, 6 класс)	Постоюк А.П.
17	Украинский язык	Муниципальный	победитель (Мухина Тина, 8 класс)	Постоюк А.П.
18	Английский язык	Муниципальный	призёр (Бекиров Дилявер, 10 класс)	Бекирова Э.Х.
19	Крымскотатарский язык	Муниципальный	призёр (Ваджипова Ленара, 9 класс)	Якубова П.А.
20	Биология	Муниципальный	призёр (Кудинов Никита, 7 класс)	Шараева Н.В.
21	Физическая культура	Муниципальный	призёр (Сикорский Глеб, 8 класс)	Палагин П.И.
22	Физическая культура	Муниципальный	призёр (Попова Карина, 8 класс)	Палагин П.И.

Результативность участия МБОУ «Новоивановская средняя школа» в творческих, спортивных мероприятиях в 2019 году:

№ п/п	Конкурс	Этап	Результат	Учитель
----------	---------	------	-----------	---------

1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	I место (Дорожкин Константин, Ковалёв Алексей, Сикорский Глеб, 7 класс)	Арутюнова Г.С.
2	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	II место (Даничкина Анастасия, 5 класс)	Петрова Д.А.
3	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	I место (Меджитова Гульсум, 3 класс)	Казакова Т.В.
4	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Историческое краеведение»)	Муниципальный	I место (Бекиров Дилявер, 10 класс)	Доронина И.П.
5	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Муниципальный	I место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
6	Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком!»	Муниципальный	III место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
7	Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком!»	Муниципальный	I место (Дёмин Никита, 11 класс)	Доронина И.П.
8	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Муниципальный	I место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Доронина И.П.
9	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» (номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»)	Муниципальный	I место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.

10	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» (номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»)	Муниципальный	III место (Шевчук Тимур, 5 класс)	Доронина И.П.
11	Республиканский конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (номинация «Планета юных мастеров»)	Муниципальный	II место (Бекиров Дилявер, 10 класс)	Бекирова Э.Х.
12	Республиканский конкурс юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» (номинация «Литературно-поэтическое творчество»)	Муниципальный	II место (Беляева Екатерина, 6 класс)	Якубова П.А.
13	Республиканский конкурс юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» (номинация «Литературно-поэтическое творчество»)	Муниципальный	II место (Сидорова Анна, 11 класс)	Доронина И.П.
14	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Муниципальный	I место (Ногина Алисия, 3 класс)	Казакова Т.В.
15	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 6-8 лет)	Муниципальный	I место (Долина Валерия, 3 класс)	Милютин Г.И.
16	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет)	Муниципальный	II место (Долин Роман, 7 класс)	Шараева Н.В.

17	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Литература и журналистика»)	Муниципальный	III место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
18	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет)	Муниципальный	II место (Мухина Тина, 8 класс)	Казакова Т.В.
19	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция» (номинация «Стилизованная ёлочка», категория 10-14 лет)	Муниципальный	II место (Мухина Злата, 6 класс)	Казакова Т.В.
20	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция» (номинация «Новогодняя игрушка», категория 10-14 лет)	Муниципальный	II место (Мухина Злата, 6 класс)	Казакова Т.В.
21	Муниципальный конкурс по школьному самоуправлению	Муниципальный	III место (коллектив самоуправления)	Бекирова Э.Х.
22	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в номинации «Школьный двор – наша забота»	Муниципальный	I место (коллектив 6 класса)	Шараева Н.В.
23	Республиканский конкурс чтецов «Пушкинские строки»	Муниципальный	III место (Мухина Злата, 5 класс)	Постоюк А.П.
24	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов	Муниципальный	II место (Горда Дмитрий, Скорик Никита, 9 класс)	Зайцев Е.В.

25	Республиканский конкурс детского творчества «Живые родники»	Муниципальный	II место (Беляева Екатерина, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
26	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	I место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
27	Чемпионат Черноморского района по настольному теннису	Муниципальный	I место (Селеметов Марлен, 11 класс)	Палагин П.И.
28	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди юношей	Муниципальный	I место (Мкртчян Серёжа, 9 класс)	Палагин П.И.
29	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди юношей	Муниципальный	II место (Дёмин Никита, 11 класс)	Палагин П.И.
30	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди девушек	Муниципальный	I место (Быстракова Диана, 10 класс)	Палагин П.И.
31	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	II место (команда девушек)	Палагин П.И.
32	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	III место (команда юношей)	Палагин П.И.
33	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди юношей	Муниципальный	I место (Мкртчян Серёжа, 10 класс)	Палагин П.И.
34	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди девушек	Муниципальный	III место (Быстракова Диана, 10 класс)	Палагин П.И.
35	XII общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный	Победитель (Мухина Тина)	Казакова Т.В.
36	XII общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный	Призёр (Стадник Ангелина)	Казакова Т.В.

37	XII общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный	Призёр (Нестеренко Андрей)	Казакова Т.В.
38	Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком!»	Республиканский	I место (Дёмин Никита, 11 класс)	Доронина И.П.
39	Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать Закон»	Республиканский	III место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Доронина И.П.
40	XIV Всекрымский творческий Конкурс «Язык – душа народа»	Республиканский	III место (Постоюк Влада, 5 класс)	Постоюк А.П.
41	Открытый чемпионат на кубок КРИППО «Крымский вундергеймер»	Республиканский	III место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Бекирова Э.Х.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская средняя школа» регламентируется Законом РФ «Об образовании», режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);

- Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год, утвержденных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся могут получать образование как в образовательной организации в очной, очно-заочной и (или) заочной формах, так и вне организации – в форме семейного образования и самообразования.

Учебный план включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерным учебным планом получаемого уровня образования. При этом учебный план включает аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая недельная нагрузка соответствует общему количеству часов примерного учебного плана получаемого уровня образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Обучение в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводится по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы).

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

На основании п 2.6. Устава МБОУ «Новоивановская средняя школа» обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение украинского, крымскотатарского языков.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, согласован с управленческим советом и утверждён директором школы.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год, утвержденных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложения 1).

Согласно ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальными нормативными актами МБОУ «Новоивановская средняя школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Заявлений родителей (законных представителей) на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации в МБОУ «Новоивановская средняя школа» не поступало.

Обучающимся, не выбравшим для изучения родной язык из числа языков народов Российской Федерации, были предложены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы из обязательной части или курсы по выбору в том числе курс «Крымоведение».

В 1 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 2 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение литературного чтения.

Во 2-3 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей по 1 часу перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, по 2 часа – на изучение литературного чтения.

В 4 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 2 часа отведено для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, 1 час – для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры. Учебный план 4 класса включает 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах распределены следующим образом:

Часы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	1	1	2
Литературное чтение (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	2	2	2	-

Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	-	1
--	---	---	---	---

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1
Основы православной культуры Крыма	-	-	1	1
Основы исламской культуры Крыма	-	-	-	1
Крымскотатарский язык	-	1	-	1
<i>Социальное:</i>				
«Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	-	1	-	-
<i>Общеинтеллектуальное:</i>				
«Английский – это просто!»	1	-	-	-
Секреты русского языка	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
<i>Общекультурное:</i>				
«Правила вежливости»	-	1	-	-
Любители природы	-	-	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>				
«Час здоровья»	-	1	-	1
Подвижные игры	1	1	1	-
Итого	6	9	7	9

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год, утвержденных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложения 5).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальными нормативными актами МБОУ «Новоивановская средняя школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Заявлений родителей (законных представителей) на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации в МБОУ «Новоивановская средняя школа» не поступало.

Обучающимся, не выбравшим для изучения родной язык из числа языков народов Российской Федерации, были предложены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы из обязательной части или курсы по выбору в том числе курс «Крымоведение».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. В учебном плане образовательной организации для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» в МБОУ «Новоивановская средняя школа» не изучается в связи с отсутствием педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу использовано для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, литературы, физической культуры и на индивидуальные занятия по иностранному языку (английскому).

В 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей 2 часа перераспределено для

увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, по 1 часу – для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры и индивидуальные занятия по иностранному языку (английскому).

В 7 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 0,5 часа отведено для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры и геометрии, по 1 часу – для увеличения объема учебного времени на изучение биологии, физической культуры и индивидуальные занятия по математике.

В 8, 9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей по 0,5 часа перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры и геометрии, по 1 часу – для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры и индивидуальные занятия по иностранному языку (английскому).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределены следующим образом:

Часы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	2	-	-	-
Литература (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	-	-	-	-
Алгебра (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5	0,5
Геометрия (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5	0,5
Биология (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	1	-	-
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский) (индивидуальные занятия)	1	1	-	1	1
Математика (индивидуальные занятия)	-	-	1	-	-

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным

направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<i>Духовно-нравственное:</i>					
Курс «Крымоведение»	1	1	-	-	-
Основы православной культуры Крыма	-	-	-	1	-
Украинский язык	-	2	-	1	-
Крымскотатарский язык	-	-	-	-	1
<i>Социальное:</i>					
«Азбука дорожной безопасности»	-	1	1	-	1
Курс «Я и общество»	1	1	-	-	-
Кружок «Я – исследователь»	-	-	-	1	-
<i>Общеинтеллектуальное:</i>					
«Юный обществовед»	-	-	-	1	0,5
«Юный математик»	1	1	-	1	-
Инфознайка	1	1	-	-	-
«Юный информатик»	-	-	1	1	-
«Юный физик»	-	-	1	1	-
«Юный биолог»	-	-	-	-	0,5
<i>Общекультурное:</i>					
Литературная гостиная	-	-	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>					
Подвижные игры	1	1	1	1	1
Итого	5	8	5	9	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год, утвержденных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложения 21).

В учебном плане среднего общего образования обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо обязательного интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

По выбору обучающихся изучаются базовые учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Из компонента общеобразовательной организации в 10-11 классах по 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного. С целью подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах по выбору обучающихся по 1 часу отводится на индивидуальные занятия по русскому языку и математике, по 0,5 часа – по истории и обществознанию. В 10 классе по выбору обучающихся 1 час отводится на индивидуальные занятия по физике, 0,5 часа – по литературе. В 11 классе по выбору обучающихся по 0,5 часа отводится на индивидуальные занятия по английскому языку, химии и биологии.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах распределены следующим образом:

Часы	10-й класс	11-й класс
	универсальное обучение	универсальное обучение
Региональный (национально-региональный) компонент:		
Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)	1	-
Компонент образовательного учреждения:		
Астрономия (учебный предмет)	0,5	0,5
Русский язык (индивидуальные занятия)	1	1
Математика (индивидуальные занятия)	1	1
История (индивидуальные занятия)	0,5	0,5
Обществознание (индивидуальные занятия)	0,5	0,5
Литература (индивидуальные занятия)	0,5	-

Физика (индивидуальные занятия)	1	-
Английский язык (индивидуальные занятия)	-	0,5
Химия (индивидуальные занятия)	-	0,5
Биология (индивидуальные занятия)	-	0,5

На бесплатной основе для обучающихся школа оказывала следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов
1	«Юный журналист»	1
2	«Юный театрал»	1
3	Теннис	1
4	Шашки и шахматы	1
5	Музей «Факел»	1
6	Юнармия	1
7	«Юный математик»	1
8	Футбол	1
9	«Крымский вальс»	1

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществлялся учителями по 5-балльной системе (минимальный балл «1», максимальный «5»). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставлялись за четверть (2-9 классы) и полугодие (10-11 классы). В конце учебного года были выставлены годовые отметки. В 1 классе применялась безотметочная система. Перевод обучающихся в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2019 году прошла в форме ОГЭ, 11 класса в форме ЕГЭ. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем (всего 9, из них 1 с отличием) и среднем общем образовании (всего 10, из них 1 с отличием).

1.5. Оценка востребованности выпускников

<i>Класс</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	ВУЗ	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	9	-	2	-/-	7
11 класс	10	2	8	-/-	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа педагогов
Всего	22	100
в том числе:		
основных педагогических работников	22	100
совместителей	-	-
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	5
в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	19	86
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	2	9
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	2	9
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	1	5
2-5 лет	5	23
5-10 лет	5	23
10-20 лет	4	18
более 20 лет	7	32
в том числе имеют квалификационную категорию:		
высшую	9	41
первую	4	18
без категории	9	41

Информация о награжденных педагогических работниках в 2014-2019 годах:

№п/п	ФИО	Должность	Почетная грамота отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Благодарность главы администрации Черноморского района	Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
1	Зайцев Евгений Владимирович	директор, учитель истории	2018	2014 2017		
2	Кошелюк Анатолий Федорович	зам. дир. по УВР, учитель истории	2017 2018	2019		
3	Постоюк Анна Павловна	зам. дир. по ВР, учит. укр. и рус. языка	2015 2018	2017		
4	Палагин Павел Иванович	учитель физической культуры	2019			
5	Аругюнова Галина Сергеевна	учитель информатики	2016			
6	Бекирова Эльвира Хасановна	педагог-организатор	2015 2019	2017		2017
7	Кошечкина Лариса Николаевна	библиотекарь	2014			
8	Рыжова Любовь Михайловна	учитель английского языка	2015 2017	2018		
9	Фурлетова Людмила Николаевна	учитель музыки	2016			
10	Казакова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	2018	2019		
11	Умаров Назыр Наимович	учитель физкультуры	2015			
12	Демина Елена Сергеевна	учитель математики	2016			
13	Доронина Ирина Петровна	учитель истории		2017 2019		
14	Якубова Перузахан Абдулладжановна	учитель крымско-татарского языка	2018			

За 2019 год курсовую переподготовку прошли 9 педагогических работников: учитель русского языка – 2, учитель обществознания – 2, учитель начальных классов – 1, учитель английского языка – 2, учитель физической культуры – 1, учитель математики – 1. Аттестовалось 6 педагогических работников: 5 присвоено высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

Молодые специалисты участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019»: Умарова Э.У. стала победителем, Милютин Г.И. – призёром. Классный руководитель Дёмина Е.С. стала призёром муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель», победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Учитель истории и обществознания Доронина И.П. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс «Школа России» обеспечения образовательного процесса по учебным предметам начального общего образования (ФГОС):

№ п/п	Предмет. Название программы, авторы	Название учебников	Авторы учебников	Класс
1	Русский язык. Рабочие программы. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4
2	Литературное чтение. Рабочие программы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4
3	Математика. Рабочие программы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4

4	Окружающий мир. Рабочие программы. Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4
5	Музыка. Рабочие программы. Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4
6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1
		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4
7	Технология. Рабочие программы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4
8	Физическая культура. Рабочие программы. Лях В.И.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса основного общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Наименование примерной образовательной программы	Класс	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин)	5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		6	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
		7	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.

			Русский язык. Издательство «Просвещение»
		8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
Литература	В.Я.Коровина «Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)»	5	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Издательство «Просвещение»
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
Английский язык	Авторская программа В. Г. Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы"	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Издательство «Просвещение»
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Издательство «Просвещение»
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. Издательство «Просвещение»

Математика	Авторская программа С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина Математика. 5-6 кл.	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. Издательство «Просвещение»
Алгебра	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
Геометрия	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов, авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Издательство «Просвещение»
Информатика	Авторская программа курса «Информатика» Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
		9	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	«Всеобщая история, 5-9 кл» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «История России» 6-9 классы (основная школа)/Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. «История России. 6-9 классы» / Андреев И.Л.	5	Вигасин А.А. История древнего мира. Издательство «Просвещение»
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. Издательство «Просвещение»
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Издательство «Просвещение». Андреев И.Л. История России:

			XVI-XVII в. 7 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.
		8	Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.
		9	Андреев И.Л. История России: XIX в. 9 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017. Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		8	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Издательство «Просвещение»
География	В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы	5-6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		7	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География.

			Издательство «Просвещение»
		8	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		9	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.	7	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		8	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		9	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
Биология	Л.Н Сухорукова, В.С. Кучменко Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл.	5-6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		8	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Издательство «Просвещение»
		9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Издательство «Просвещение»
Музыка	Авторская программа «Музыка. 5-7 классы» / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы	5	Учебник для 5 класс общеобразовательных учреждений Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Издательство «Просвещение»
		6	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.

			Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
Технология	Авторская программа О.А.Кожинной «Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы»	5	Кожина О. А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа
		6	Кожина О. А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа
		7	Кожина О. А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа
		8	Кожина О. А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Просвещение»
		9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 5-9 кл.	5	Матвеев А.П. «Физическая культура». Издательство «Просвещение»
		6-7	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Издательство «Просвещение»
		8-9	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»
ОДНКНР	Таранушенко Т.В. Программа курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для 5-9 класса	5	Н.Ф. Виноградова. В.И. Власенко. А.В. Поляков. 5 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса среднего общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Класс	Наименование примерной образовательной программы	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	10-11	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень).

			Издательство «Просвещение»
Литература	10-11	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень) С.А.Зинин, В.И.Сахаров	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Русское слово
			Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Русское слово
Английский язык	10-11	Авторская программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова. – М.: «Просвещение», 2011.	Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс: базовый уровень/ О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014..
			Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс: базовый уровень/ О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Авторская программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмистровой. – М.: «Просвещение», 2009.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин «Алгебра и начала математического анализа» для 10 класса. – М.: «Просвещение», 2014.
			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин «Алгебра и начала математического анализа» для 11 класса. – М.: «Просвещение», 2014.
Геометрия	10-11	Геометрия (базовый уровень). Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). – М.: «Просвещение», 2014.
Информатика и ИКТ	10-11	Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин. Л. А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.
			Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин. Л. А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.

История	10	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018; Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. [Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.] – М, Просвещение, 2014; История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./[М.М. Горинев, И.С. Семенов, М.Ю. Морук]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
	11	Авторская программа А. Улуныяна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Базовый уровень. Авторская программа А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». Базовый уровень	Улуныяна А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) Издательство «Просвещение» Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень) Издательство «Просвещение»
Обществознание (включая экономику и право)	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение»
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение»
География	10-11	Программа В. П. Максаковского по курсу «Экономическая и социальная география мира 10- 11 класс»	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

Физика	10-11	Авторская программа Т.Я. Мякишева Физика. 10-11 кл.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Химия	10-11	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Биология	10-11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Рабочие программы Предметная линия учебников «Сферы». 10-11 классы	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
МХК	10-11	Авторская программа Рапацкой Л. А. Мировая художественная культура. 10-11 классы	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
			Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Технология	10-11	Авторская программа под редакцией В.Д. Симоненко «Технология. 10-11 классы»	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Авторская программа Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

По всем предметам, факультативам, часам внеурочной деятельности и кружкам были разработаны рабочие программы на основе ФГОС и ФК ГОС, авторских и примерных программ. Рабочие программы учителей рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, августовском педагогическом совете и были утверждены приказом директора школы.

Перечень рабочих программ учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Учебные предметы
1	Зайцев Е.В.	9	История, обществознание, курс «Юный обществовед» (внеурочная деятельность)
		11	История, обществознание, обществознание (индивидуальные занятия), история (индивидуальные занятия)
2	Кошелюк А.Ф.	6	История, обществознание, курс «Я и общество» (внеурочная деятельность)
		8	История, обществознание, курс «Юный обществовед» (внеурочная деятельность)
		10	История, обществознание, обществознание (индивидуальные занятия), история (индивидуальные занятия)
3	Постюк А.П.	6	Русский язык, литература, курс «Украинский язык» (внеурочная деятельность)
		8	Русский язык, литература, курс «Украинский язык», курс «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
4	Бекирова Э.Х.	6	Английский язык, английский язык (индивидуальные занятия)
		7	Английский язык
		10	Английский язык
		9-11	кружок «Музей «Факел» (дополнительное образование)
5	Лукиенко О.С.	9	Русский язык, литература, курс «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		10	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия), литература (индивидуальные занятия)
		11	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия)
6	Якубова П.А.	2	Курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
		4	Курс «ОИКК» (внеурочная деятельность), курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
		5	Русский язык, литература
		7	Русский язык, литература, «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		9	Курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
7	Рыжова Л.М.	1	«Английский – это просто!» (внеурочная деятельность)

		2	Английский язык
		3	Английский язык
		4	Английский язык
		5	Английский язык, английский язык (индивидуальные занятия)
		8	Английский язык, английский язык (индивидуальные занятия)
		9	Английский язык, английский язык (индивидуальные занятия)
		11	Английский язык, английский язык (индивидуальные занятия)
		11	Английский язык
8	Фурлетова Л.Н.	1	Музыка
		2	Музыка
		3	Музыка
		4	Музыка
		5	Музыка, технология
		6	Музыка, технология
		7	Музыка, технология
		8	Музыка, технология
		9	Курс «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		10	Технология
		11	Технология
		10-11	Кружок «Крымский вальс» (дополнительное образование)
9	Аругюнова Г.С.	5	«Инфознайка» (внеурочная деятельность)
		6	«Инфознайка» (внеурочная деятельность)
		7	Информатика, физика, «Юный физик» (внеурочная деятельность), «Юный информатик» (внеурочная деятельность)
		8	Информатика, физика, «Юный физик» (внеурочная деятельность), «Юный информатик» (внеурочная деятельность)
		9	Информатика, физика
		10	Информатика и ИКТ, физика, астрономия, физика (индивидуальные занятия)
		11	Информатика и ИКТ, физика, астрономия
10	Доронина И.П.	5	История, география, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), курс «Я и общество» (внеурочная деятельность)
		6	География
		7	История, обществознание, география
		8	География, ОБЖ
		9	География, ОБЖ
		10	География, ОБЖ, ОБЖ (военно-полевые сборы), МХК
		11	География, ОБЖ, МХК
		9, 11	кружок «Юнармия» (дополнительное образование)
11	Умаров Н.Н.	7	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)

		9	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		10	Физическая культура
		11	Физическая культура
		5-9	кружок «Шашки и шахматы» (дополнительное образование)
12	Палагин П.И.	1	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		2	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		3	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		4	Физическая культура
		5	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		6	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		8	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5-11	кружок «Настольный теннис», кружок «Футбол» (дополнительное образование)
13	Шараева Н.В.	5	Биология
		6	Биология
		7	Биология
		8	Биология, химия
		9	Биология, химия, «Юный биолог» (внеурочная деятельность)
		10	Биология, химия
		11	Биология, химия, биология (индивидуальные занятия), химия (индивидуальные занятия)
14	Казакова Т.В.	4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, ОРКСЭ, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность), «Секреты русского языка» (внеурочная деятельность), «Любители природы» (внеурочная деятельность)
		8	Курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
15	Ваджипова Ф.Э.	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, «Секреты русского языка» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность)
		5	ОДНКНР
16	Умарова Э.У.	2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)

			деятельность), «Секреты русского языка» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Правила вежливости» (внеурочная деятельность)
17	Милютина Г.И.	3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Любители природы» (внеурочная деятельность), «Секреты русского языка» (внеурочная деятельность)
18	Петрова Д.А.	1	Курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		2	«Час здоровья» (внеурочная деятельность), «Умелые ручки» (внеурочная деятельность)
		4	«Час здоровья» (внеурочная деятельность)
		5	ИЗО
		6	ИЗО, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		7	ИЗО, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		8	«Я – исследователь» (внеурочная деятельность)
		5-8	Кружок «Юный журналист», «Юный театрал» (дополнительное образование)
		1-4	ГПД
19	Дёмина Е.С.	5	Математика, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		6	Математика, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		8	Алгебра, геометрия, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		11	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
20	Касовская И.П.	7	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		9	Алгебра, геометрия
		10	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		9-10	Кружок «Юный математик» (дополнительное образование)

Преподавание учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами издательства: «Просвещение», «Дрофа», БИНОМ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет 9887 экземпляров, из них: учебная литература – 2706. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется, соответствует всем необходимым требованиям. Количество оборудованных читальных мест – 8, имеется компьютер (с выходом в Интернет). Библиотека обеспечена периодическими изданиями. Наиболее востребованы среди педагогов «Вестник образования России» и «Педагогические измерения». Обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой на 100%.

Информационно-компьютерное обеспечение школы:

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	20
2	Количество компьютеров используемых в учебных целях	15
3	Количество компьютеров используемых в административных целях	4
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерном классе	11
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков) используемых в учебных целях	4
7	Количество компьютеров подключенных к ЛС	13
8	Количество принтеров	3
9	Количество интерактивных досок с проектором	1
10	Количество проекторов	8
11	Количество сканеров	2
12	Количество телевизоров	4

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений 2707 м.кв. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Контроль за состоянием помещений со стороны руководства школы осуществляется постоянно. Санитарное состояние помещений, коридоров, рекреаций, школьной столовой удовлетворительное.

В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 100 мест. Столовая обеспечена постоянной проточной холодной водой, имеются дополнительные емкости для запаса воды, бойлер.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе функционирует кабинетная система, за каждым учителем-предметником закреплен кабинет, что позволяет создавать условия улучшения материально-технической, дидактической базы кабинетов в определенной направленности.

В кабинете истории, географии, математики, английского языка, русского языка и в 3 кабинетах начальной школы установлены интерактивные комплексы (ноутбук, проектор, полотно). В кабинетах №26, биологии, кабинете начальных классов установлены комплексы ноутбук + телевизор. В кабинете украинского языка установлена интерактивная доска.

Комплектация всех кабинетов оборудованием осуществляется согласно перечням учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для общеобразовательных учреждений, их учет фиксируется в инвентарной и материальной книге, которые заведены на каждый кабинет. Имеются паспорта кабинетов. Ежегодно во всех учебных кабинетах осуществляется косметический ремонт.

Школьная мебель и ее размещение в кабинетах и классных комнатах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В классных комнатах 1-4 классов установлены парты, в 5-11 классах – двухместные ученические столы.

В 2019 году было приобретено 2 телевизора и 1 проектор.

В кабинете информатики имеются доска, темные шторы, лампа Чижевского, кондиционер, специальная мебель.

Рабочие места учителей физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстративными столами, рабочая площадь которых покрыта специальными стойкими материалами.

Кабинет химии и биологии оборудован ученическими столами в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности, оснащен стендами, плакатами. Лабораторное помещение кабинета химии оборудовано секционными шкафами, сейфами для сохранения химических реактивов. Химическая посуда имеет этикетки с надписями названий реактивов. Химические реактивы сохраняются по группам в зависимости от своих качеств и особенностей.

Кабинет физики оснащен столом учителя, к которому подведен ток 220 В, имеется лаборантская, где хранится оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ, наглядные пособия.

Кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения и аптечками.

Спортивный зал укомплектован исправным оборудованием.

В школе также функционирует кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, библиотека, библиотечное хранилище, медицинский кабинет.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» к компетенции образовательной организации относятся:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведение самообследования.

В связи с этим в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на заседании Педагогического совета приняты «Положение о системе внутренней оценки образования» и «Положение о проведении самообследования».

Мониторинг качества образования по итогам 2019 года осуществлялся по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 чел./45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6/62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 чел./ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./24 %
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7чел./5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0чел./0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./59 %
1.29.1	Высшая	9 чел./41 %
1.29.2	Первая	4 чел./18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м