

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ**

**«Новоивановская средняя школа**

**им.Масько П.Н.»**

**\_\_\_\_\_ Е.В.Зайцев**

**«01» апреля 2024 г.**

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ**

**МАСЬКО ПАВЛА НИКОЛАЕВИЧА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ЗА 2024 ГОД**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Пояснительная записка

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ОУ.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;

библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.», установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0709 от 16 марта 2023 г. Серия 82А01 № 0000747
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 30.01.2023 г. №162.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав

всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым находится на территории Новоивановского сельского поселения в тридцати пяти километрах от районного центра Черноморское, в ста – от города Симферополя.

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся (в 2023 году обучалось 157, из них воспитанников ДО «Барвинок» –23). Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет материально-техническую базу: один компьютерный класс, столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка.

Школа сотрудничает на постоянной основе с Домом культуры, сельской библиотекой. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Каждый уровень образования имеет свою специфику. Цели, задачи и содержание образования на каждом его уровне учитывают преемственность и перспективность, что обеспечивает полноценное развитие ребенка от предыдущей ступени образования к последующей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Соответствие содержания образования ФГОС:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов	-

	установленным требованиям ФГОС ДО	полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФООП НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФООП. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФООП ООО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФООП. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для 10-11 классов	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФООП СОО	Профильная подготовка. Проектно-исследовательская деятельность
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в школе является создание условий для формирования физически здоровой, социально-активной, толерантной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1) Стремление к здоровому образу жизни, осознанию		



1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и права	15	2023	2023	высшая категория	11 лет
2	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по УВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	18	2023	2023	высшая категория	11 лет
3	Бекирова Эльвира Хасановна	1984	Заместитель директора поУВР	Крымский инженерно-педагогический университет	Учитель английского языка, русского языка и зарубежной литературы	19	2023	2023	высшая категория	1 год
4	Шараева Надежда Викторовна	1987	Заместитель директора поВР	Крымский инженерно-педагогический университет	Учитель биологии и химии	11	2023	2023	первая категория	1 год

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников ОУ;
- Совет ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Полномочия Совета ОУ:

- принимает программу развития;
- заслушивает отчет директора школы и его заместителей, Педагогического совета о выполнении программы развития ОУ;
- принимает и вносит на утверждение директору школы правила поведения обучающихся;
- принимает решения о проведении общешкольных мероприятий;
- контролирует выполнение решений органов управления ОУ, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников школы, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательного процесса;



1	Русский язык	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	16	94
		4	14	14	100	10	71
2	Литературное чтение	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	16	94
		4	14	14	100	11	78
3	Родной (русский) язык	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	17	100
		4	14	14	100	10	71
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	13	76
		4	14	14	100	10	71
5	Английский язык	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	10	58
		4	14	14	100	10	71
6	Математика	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	14	82
		4	14	14	100	8	57
7	Окружающий мир	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	16	76
		4	14	14	100	12	85
8	Музыка	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	17	100
		4	14	14	100	14	100
9	Изобразительное искусство	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	17	100
		4	14	14	100	14	100
10	Технология	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	17	100
		4	14	14	100	14	100
11	Физическая культура	2	9	9	100	9	100
		3	17	17	100	17	100
		4	14	14	100	14	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 2022/2023 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	17	17	100	9	53
		6	12	12	100	8	67
		7	14	14	100	8	57

		8	15	15	100	12	80
		9	18	18	100	11	61
2	Литература	5	17	17	100	6	35
		6	12	12	100	10	84
		7	14	14	100	10	71
		8	15	15	100	13	86
		9	18	18	100	13	72
3	Родной (русский) язык	5	17	-	-	-	-
		6	12	12	100	10	84
		7	14	14	100	10	71
		8	15	15	100	13	86
		9	18	18	100	14	78
4	Родная (русская) литература	5	17	-	-	-	-
		6	12	12	100	10	84
		7	14	14	100	8	57
		8	15	15	100	13	87
		9	18	18	100	17	94
5	Иностранный язык (английский)	5	17	17	100	7	37
		6	12	12	100	6	50
		7	14	14	100	8	57
		8	15	15	100	6	40
		9	18	18	100	9	50
6	История России. Всеобщая история	5	17	17	100	15	88
		6	12	12	100	7	58
		7	14	14	100	11	79
		8	15	15	100	13	87
		9	18	18	100	18	100
7	Обществознание	6	12	12	100	9	75
		7	14	14	100	12	86
		8	15	15	100	13	87
		9	18	18	100	14	78
8	География	5	17	17	100	17	100
		6	12	12	100	9	75
		7	14	14	100	12	86
		8	15	15	100	14	93
		9	18	18	100	18	100
9	Математика	5	17	17	100	10	58,8
		6	12	12	100	8	66,6
10	Алгебра	7	14	14	100	8	57
		8	15	15	100	8	53
		9	18	18	100	13	72,2
11	Геометрия	7	14	14	100	8	57
		8	15	15	100	9	60

		9	18	18	100	10	55,5
12	Информатика	7	14	14	100	13	92,9
		8	15	15	100	13	86,7
		9	16	18	100	18	100,0
13	Физика	7	14	14	100	8	57,1
		8	15	15	100	11	73,3
		9	18	18	100	16	88,9
14	Биология	5	13	17	100	12	70,5
		6	16	12	100	7	58,3
		7	17	14	100	8	57,1
		8	15	15	100	10	66,6
		9	16	18	100	13	66,6
15	Химия	8	15	15	100	7	46,6
		9	16	16	100	7	43,7
16	Изобразительное искусство	5	17	17	100	17	100
		6	12	12	100	12	100
		7	14	14	100	14	100
17	Музыка	5	17	17	100	17	100
		6	12	12	100	12	100
		7	14	14	100	14	100
		8	15	15	100	15	100
18	Технология	5	17	17	100	17	100
		6	12	12	100	12	100
		7	14	14	100	14	100
		8	15	15	100	15	100
19	Основы безопасности жизнедеятельности	8	15	15	100	15	100
		9	18	18	100	18	100
20	Индивидуальный проект	9	18	18	100	13	72
21	Физическая культура	5	17	17	100	17	100
		6	12	12	100	12	100
		7	14	14	100	14	100
		8	15	15	100	15	100
		9	18	18	100	18	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2022/2023 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	8	8	100	5	62
		11	9	9	100	5	56

2	Литература	10	8	8	100	5	62
		11	9	9	100	6	67
3	Родной (русский) язык	10	8	8	100	4	50
		11	9	9	100	7	78
4	Родная (русская) литература	10	8	8	100	4	50
		11	9	9	100	7	78
5	Иностранный язык (английский)	10	8	8	100	2	25
		11	9	9	100	6	67
6	История	10	8	8	100	4	50
		11	9	9	100	8	89
7	Обществознание	10	8	8	100	5	63
		11	9	9	100	8	89
8	Индивидуальный проект	10	8	8	100	6	75
		11	9	9	100	9	100
9	Математика	10	8	8	100	2	25
		11	9	9	100	5	55,5
10	Информатика и ИКТ	10	8	8	100	4	50,00
		11	9	9	100	8	88,89
11	География	10	8	8	100	8	100
		11	9	9	100	9	100
12	Физика	10	8	8	100	3	37,50
		11	9	9	100	6	66,67
13	Астрономия	11	9	9	100	9	100
14	Химия	10	8	8	100	5	62,5
		11	9	9	100	7	77,7
15	Биология	10	8	8	100	5	62,5
		11	9	9	100	6	66,6
16	Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	8	100	6	75
		11	9	9	100	9	100
17	Физическая культура	10	8	8	100	8	100
		11	9	9	100	9	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
1	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся школы за 2022/2023 учебный год по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во имеющих отметки «3»	Кол-во «хорошистов»	Кол-во отличников
-------	-----------------	---------------------	----------------------------	---------------------	-------------------

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	9	0	0	0	0	6	66,6	3	33,3
3	17	0	0	7	41	5	29,5	5	29,5
4	14	0	0	6	43	2	14	6	43
5	17	0	0	11	64	3	18	3	18
6	12	0	0	6	50	5	42	1	8
7	14	0	0	6	43	6	43	2	14
8	15	0	0	10	67	3	20	2	13
9	18	0	0	10	55	5	28	3	17
10	8	0	0	6	75	2	25	0	0
11	9	0	0	4	44,5	4	44,5	1	11
<b>Всего</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>49,5</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>19,5</b>

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе в 2022/2023 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки								Качество знаний		Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		чел	%	
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%			
Русский язык	18	-	-	4	22	4	22	10	56	14	78	4,3
Математика	18	-	-	2	11	13	72	3	17	15	83	4
Обществознание	16	-	-	4	25	6	37,5	6	37,5	12	75	4,1
История	4	-	-	3	75	-	-	1	25	1	25	3,5
Биология	10	-	-	1	10	8	80	1	10	9	90	4
География	2	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100	4
Литература	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	5
Информатика	2	-	-	-	-	1	50	1	50	2	100	4,5
Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	3
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>4</b>

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты				История	Биология
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Английский язык		
		100-6	100-6	100-6	100-6		

1.	Бартко С.	46	2	-	-	-	-
2.	Голейная К.	75	4	-	-	-	-
3.	Ибрагимов Э.	58	4	51	-	-	-
4.	Ковалёв А.	64	5	-	-	-	-
5.	Коновальчук В.	40	3	-	-	-	25*
6.	Корж А.	58	3	-	-	-	-
7.	Куник В.	87	5	75	74	-	-
8.	Стадник А.	77	3	51	29	-	-
9.	Фанин Б.	64	4	42	-	64	-

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году:

Предмет	Участники	Класс	Статус	Учитель
Физическая культура	Гришков Владислав	7	призёр	Палагин П.И.
Английский язык	Гришков Владислав	7	призёр	Рыжова Л.М.
	Нестеренко Андрей	8	призёр	Рыжова Л.М.
	Меджитова Айше	10	призёр	Бекирова Э.Х.
	Мухина Злата	10	призёр	Бекирова Э.Х.
Обществознание	Меджитова Гульсум	8	призёр	Зайцев Е.В.
	Мухина Злата	10	победитель	Доронина И.П.
	Корж Кристина	10	призёр	Доронина И.П.
Русский язык	Мухина Злата	10	призёр	Постоюк А.П.
Литература	Меджитова Гульсум	8	призёр	Якубова П.А.
	Богдашевская Сабина	9	призёр	Якубова П.А.
	Меджитова Айше	10	призёр	Постоюк А.П.
	Мухина Злата	10	победитель	Постоюк А.П.
Украинский язык	Мухина Злата	10	победитель	Постоюк А.П.
ОБЖ	Сидоров Сергей	8	призёр	Доронина И.П.
	Меджитова Гульсум	8	призёр	Доронина И.П.
	Ибрагимова Севиля	9	победитель	Доронина И.П.

Результативность участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023 году:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО» в 2023 году	Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Годун А., 4 кл., 1 место. Республиканский этап: Годун А., 4 кл. - 3 место
2.	Республиканские соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на Кубок Главы Республики Крым» в 2023	Палагин П.И., учитель физической культуры	Участие
3.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2023 году	Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Мухина З., 10 кл., 1 место
4.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году	Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Годун А., 4 класс 2 место.
5.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского	Доронина И.П., учитель географии	Муниципальный этап: Кутафина М., 9 кл, 1 место, номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных» Республиканский этап: участник. Севастьянов Р., 9 кл., 2 место, номинация «Человек и его здоровье».
		Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Семянко М., 11 кл., 1 место, номинация «Человек и его здоровье». Республиканский этап: участник.
		Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Мухина З., 10 кл., 1 место, номинация: «Ботаника и экология растений». Республиканский этап: участник.
6.	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Шараева Н.В., учитель биологии	Республиканский этап: Годун А., 4 кл., 3 место, номинация «Волшебная грядка»
		Казакова Т.В., учитель начальных классов	Республиканский этап: Мухина В., 4 кл., 1 место, номинация «Юный Тимирязевец» - «Мой

			чемпион».
7.	Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Семянко М., 4 кл., 2 место, номинация «Народная инструментальная традиция». Муниципальный этап: Семянко А., 6 кл., 1 место, номинация «Народная инструментальная традиция», направление «Сольное исполнительство». Республиканский этап: 3 место.
8.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» а общеобразовательных учреждениях Черноморского района в 2023 году	Палагин П.И., учитель физической культуры	Участие
9.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Васютинская А., 6 кл., 1 место, номинация: «Химия в быту». Республиканский этап: участник.
10.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Доронина И.П., учитель географии	Муниципальный этап: Богдасешская С., 9 кл, 1 место. Республиканский этап: участник.
		Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Муратова С., 8 кл., 1 место. Республиканский этап: 3 место
11.	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района	Умарова Э.У., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Семенюк А., 1 класс, призер.
		Севастьянова Л.И., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Семенюк М., 2 класс, призер.
		Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Чмелев К., 4 класс, призер
12.	Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» среди учащихся	Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Семянко А., 6 класс, 2 место в номинации «Народные инструменты» Семянко М., 4 класс, 2 место, в номинации «Струнно-смычковые инструменты»
13.	Конкурс детских рисунков, плакатов	Казакова Т.В.,	Муниципальный этап:

	«Против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	учитель начальных классов	Мухина З., 10 кл., победитель в номинации рисунок «Я против коррупции»
		Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Корж К., 10 кл., призер в номинации рисунок «Я против коррупции»
14.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»,	Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Мухина З., 10 класс, победитель, в номинации «Стихотворение» на тему «Человечество».
16.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Панкова Д.А., учитель русского языка	Муниципальный этап: Гусева Т., 10 кл., 3 место, секция «Русский язык».
		Доронина И.П., учитель географии	Муниципальный этап: Селяметова Р., 9 кл., 3 место, секция «Психология».
			Муниципальный этап: Ибрагимова С., 9 кл., 3 место, секция «Историческое краеведение»
			Муниципальный этап: Мухина З., 10 кл., 1 место, секция «Всеобщая история» Республиканский этап: 1 место. Региональный этап - 1 место
			Муниципальный этап: Семянко У., 9 кл., 3 место, секция «Экономическая и социальная география»
17.	Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма»	Постоюк А.П., учитель русского языка	Муниципальный этап: Постоюк В., 10 кл., 1 место. Республиканский этап: участник
		Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Мухина З., 10 кл., 2 место
18.	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Годун А., 4 кл. 2 место в номинации «Планета юных мастеров»
			Муниципальный этап: Фанин Д., 5 кл.. 2 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»
		Панкова Д.А., учитель русского языка	Муниципальный этап: Коллектив «Незабудки». 2 место, в номинации

			«Живые родники»
19.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Мухина З., 10 кл., 3 место в категории 10-11 классы.
20.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году	Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: призер
21.	Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2024 году	Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Годун А., 4 кл., 2 место в номинации «Портрет». Годун А., 4 кл., 3 место в номинации «Серия». Годун А., 4 кл., 3 место в номинации «Пейзаж». Годун А., 4 кл., 2 место в номинации «Анималистика». Годун А., 4 кл., 2 место в номинации «Макро».
		Панкова Д.А., учитель русского языка	Муниципальный этап: Петров А., 6 кл., 2 место в номинации «Портрет». Петров А., 6 кл., 2 место в номинации «Натюрморт». Петров А., 6 кл., 2 место в номинации «Пейзаж». Петров А., 6 кл., 3 место в номинации «Архитектура и интерьер».
22.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 году	Шараева Н.В., учитель биологии	Муниципальный этап: Богдасhevская С., 9 кл., 2 место, в номинации «Мир воды». Гусева Т., 10 кл, 2 место, в номинации «Охраняемые растения и животные».
		Казакова Т.В., учитель начальных классов	Муниципальный этап: Мухина З., 10 кл, 2 место, в номинации «Родные пейзажи».
23.	Всероссийские соревнования среди команд девушек общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Черноморском районе Республики Крым в 2023-2024 учебном году	Палагин П.И., учитель физической культуры	Муниципальный этап: команда девушек, 2 место
24.	Республиканский конкурс	Шараева Н.В.,	Муниципальный этап:

	исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я- исследователь» (1-4 классов) в 2024 году	учитель биологии	Годун А., 4 класс, 3 место, направление «Естественнонаучное»
25.	Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель в 2024 году	Панкова Д.А., учитель русского языка	Муниципальный этап: Удовенко У., 4 класс, 1 место, номинация - исследовательские работы, секция: «Химия в быту» Участник республики
26.	Первенство МБУ «ДЮСШ» МО Черноморский район РК по футболу среди юношей (2010-2011 г.р.) посвященному «Воссоединению Крыма с Россией»	Палагин П.И., учитель физической культуры	Муниципальный этап: Команда «Донузлав», 2 место
27.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в Черноморском районе в 2024 году	Постоюк А.П., учитель русского языка	Муниципальный этап: Мухина З., 10 класс, призер
28.	Школьная спортивная лига среди ШСК общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году в Черноморском районе	Палагин П.И., учитель физической культуры	Муниципальный этап: Команда - 2 место. Баскетбол (мальчики) - 2 место. Баскетбол (девочки) 3 место. Прыжки на двух ногах - 3 место.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (внесенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

Учебный план – часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план включает три компонента: пояснительную записку, таблицу с сеткой часов по предметам (недельную, годовую), формы промежуточной аттестации.

Учебный план на 2023/2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебного плана учитываются требования обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебный год начинается 01 сентября, а заканчивается – 26 мая. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план включает две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, могут быть использованы для проведения:

- учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору, в рамках предпрофильного образования, для изучения курса **«Математика. Индивидуальные занятия»**.

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профилей предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с ФООП НОО при проведении занятий по родному языку (2-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) возможно деление классов на группы.

Примерная ФООП ООО предлагает при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (6-9кл.), по иностранному языку, технологии (9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Примерная ООП СОО при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования определяет возможность деления на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также во время проведения практических занятий по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии».

Решение о делении классов на группы принимается общеобразовательной организацией совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

Следует также учитывать возможность формирования учебных групп из обучающихся нескольких классов, использования сетевой формы реализации ООП.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровнем ООО, СОО – обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в образовательном пространстве Российской Федерации в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;
- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей

(законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации.

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен быть ориентирован на пятидневную учебную неделю. Для данной категории обучающихся организация внеурочной деятельности возможна в субботу (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28).

Для развития потенциала одаренных обучающихся, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться индивидуальные учебные планы, с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план должен быть основан на требованиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО. Не допускается уменьшение количества обязательных предметных областей и учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по очно-заочной и (или) заочной форме в том случае, если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная организация при реализации ООП используют учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

### **Начальное общее образование**

Учебный план 1 класса, обучение которого с 1 сентября 2023 года осуществляется по обновлённому ФГОС НОО, составленный в соответствии с примерной федеральной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22 (приложение 1).

На основании мониторинга потребности в изучении родного языка родителей (законных представителей) обучающихся в 1 классе изучается предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», поскольку языком

образования в школе является русский (п. 32.1 ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования во 2-4 классах включает учебный план, составленный в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2023 №1229/01-12.

Учебный план НОО 2-4 классов включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком во 2-4 классах выбран русский.

Учебный план 4 класса включает 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

### **Основное общее образование**

Учебный план 5 класса, обучение которого с 1 сентября 2023 года осуществляется по обновлённому ФГОС ООО, составленный в соответствии с примерной федеральной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22 (вариант № 1).

На основании мониторинга потребности в изучении родного языка родителей (законных представителей) обучающихся в 5 классе изучается предметная область «Родной язык и родная литература». Языком образования в школе является русский (п. 33.1 ФГОС ООО).

Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 5 классе не изучается в связи с отсутствием необходимых условий в школе.

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу использовано для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры, индивидуальные занятия по математике и факультативный курс «Крымоведение».

Основная образовательная программа основного общего образования в 6-9 классах включает учебный план, составленный в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2023 №1229/01-12.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература  
 Родной язык и родная литература  
 Иностранные языки  
 Общественно-научные предметы  
 Математика и информатика  
 Основы духовно-нравственной культуры народов России  
 Естественнонаучные предметы  
 Искусство  
 Технология  
 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 6-9 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком выбран русский.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» в МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.» не изучается в связи с отсутствием педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

В 8 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей 0,5 часа перераспределено для увеличения объема учебного времени на индивидуальные занятия по математике.

### **Среднее общее образование**

ООП среднего общего образования включает один учебный план универсального профиля обучения (приложение 18).

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература  
 Родной язык и родная литература  
 Иностранные языки  
 Общественные науки  
 Математика и информатика  
 Естественные науки  
 Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличия кадров и материально-технического обеспечения выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением алгебры и биологии.

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В учебный план 10 класса включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план 11 класса включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью организации углубленной подготовки к ЕГЭ и удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся на углубленном уровне предусмотрено изучение учебного предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)».

В учебном плане 11 класса 1 час предусмотрен на выполнение обучающимися выбран индивидуальных проектов.

В 10 и 11 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком выбран русский.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные клубы и секции, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

### **Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности**

<b>Структура</b>	<b>Из чего состоит</b>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия;</li> <li>• мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения</li> </ul>
Курсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, клубы, секции, студии;</li> <li>• ученические общества;</li> <li>• военно-патриотические объединения</li> </ul>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения;</li> <li>• клубы;</li> <li>• юношеские общественные организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационные собрания;</li> <li>• классные часы;</li> <li>• встречи с родителями</li> </ul>
Психолого-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование индивидуальных образовательных</li> </ul>

педагогическая поддержка	маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • мероприятия по социальной защите учащихся

### Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно.

Формы в плане должны отличаться от урочных и предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные Мероприятия	Кратковременные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	• кружки, художественные и иные студии, спортивные клубы и секции; • краеведческая работа, школьные научные общества, поисковые и научные исследования;	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	• общественно полезные практики, военно-патриотические объединения	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное		Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

**Начальное общее образование:  
Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>						
<b>Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Математическая шкатулка»	Лаборатория цифр	1	1	1	1
<b>Профориентационная работа</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Много есть профессий разных»	Игры-путешествия в мир профессий	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«ОрлятаРоссии»	Творческие и исследовательские проекты	1	1	1	1
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Курс «Мой друг - иностранный язык»	Клуб любителей иностранного языка	1			
	Крымскотатарский язык	Творческая студия			1	

	Пізнай слово та світ	Лаборатория текстов				1
	Крымоведение	Клуб любителей Крыма		1		
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	Подвижные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Годовая сетка часов(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>						
<b>Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Математическая шкатулка»	Лаборатория цифр	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Профориентационная работа</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Много есть профессий разных»	Игры-путешествия в мир профессий	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«ОрлятаРоссии»	Творческие и исследовательские проекты	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.						
<b>«Учение с увлечением!»</b> Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Курс «Мой друг - иностранный язык»	Клуб любителей иностранного языка	34			
	Крымскотатарский язык	Творческая студия			34	
	Пізнай слово та світ	Лаборатория текстов				34
	Крымоведение	Клуб любителей Крыма		34		
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	Подвижные игры	Лаборатория здоровья	34	34	34	34
Объем внеурочной деятельности за год			204	204	204	204

#### Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Конференция
«Математическая шкатулка»	Интернет конкурс
«Много есть профессий разных»	Практическая работа
«Орлята России»	Защита проекта
Курс «Мой друг - иностранный язык»	Интернет конкурс
Крымскотатарский язык	Спектакль
Пізнай слово та світ	Спектакль
Крымоведение	Защита творческой работы
Подвижные игры	Спортивное мероприятие

#### Основное общее образование

#### Распределение часов внеурочной деятельности в 5-7 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы		
			5	6	7
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>					

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, квиз	1	1	1
Профориентационная работа (предпринимательство)	Введение в профессию	Тестирование	1		
	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум		1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Вокруг света	Клуб любителей Крыма.	1	1	
	<b>Прогулки по лабиринтам</b>	Мат.игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения, конкурсы.			1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1
	Основы начальной военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>					

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, квиз	34	34	34
Профориентационная работа (предпринимательство)	Введение в профессию	Тестирование	34		
	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум		34	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Вокруг света	Клуб любителей Крыма.	34	34	
	Прогулки по лабиринтам	Мат.игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения, конкурсы.			34
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	34	34	34
	Основы начальной военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.	34	34	34
Недельный объем внеурочной деятельности			204	204	204

### Формы промежуточной аттестации в 5-7 классах

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Круглый стол
Основы функциональной грамотности	Онлайн-тестирование
Введение в профессию	Конференция
Россия - мои горизонты	
Вокруг света	Защита проектов
Прогулки по лабиринтам	Открытое мероприятие
Спортивные игры	Спортивные соревнования
Основы начальной военной подготовки	Смотр строя и песни

**Распределение часов внеурочной деятельности в 8-9 классах:**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			8	9
Социальное	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1
	Основы функциональной грамотности	беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз	1	1
	Россия - мои горизонты	Проориентационный минимум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1
Духовно-нравственное	Основы начальной военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.	1	1
Общеинтеллектуальное	Правнуки Пифагора	Клуб математиков		0.5
	«С компьютером на ты»	Клуб юных информатиков		0.5
	«Общество в мире»	Клуб любителей обществознания	0.5	
	«Клуб путешественников»	Юные географы	0.5	
Недельный объем внеурочной деятельности			<b>6</b>	<b>6</b>

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			8	9
Социальное	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34
	Основы функциональной грамотности	беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз	34	34
	Россия - мои горизонты	Проориентационный минимум	34	34

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	34	34
Духовно-нравственное	Основы начальной военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.	34	34
Общеинтеллектуальное	«Правнуки Пифагора»	Клуб математиков		17
	«С компьютером на ты»	Клуб юных информатиков		17
	«Общество в мире»	Клуб любителей обществознания	17	
	«Клуб путешественников»	Юные географы	17	
Объем внеурочной деятельности за год			<b>204</b>	<b>204</b>

### Формы промежуточной аттестации в 8-9 классах

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Круглый стол
Основы функциональной грамотности	Онлайн-тестирование
Россия - мои горизонты	Тестирование
Спортивные игры	Спортивные соревнования
Основы начальной военной подготовки	Смотр песни и строя
Прогулки по лабиринтам	Публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).
С компьютером на ты	
Общество в мире	
Клуб путешественников	

### Среднее общее образование

Распределение часов внеурочной деятельности в 10 классе:

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
				10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		<b>Разговоры о важном</b>	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
Формирование функциональной грамотности		<b>Основы финансовой грамотности</b>	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	1

Профорориентационная работа (предпринимательство)	<b>Россия - мои горизонты</b>	Профорориентационный минимум	1
Курсы по выбору учеников	«Информатика в вопросах и задачах»	Клуб юных информатиков	0.5
	<b>«Современное общество»</b>	Клуб любителей обществознания	0.5
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Школьный спортивный клуб	1
	Учебно-полевые сборы	Туристический слёт	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
				10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
Формирование функциональной грамотности		Основы финансовой грамотности	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	34
Профорориентационная работа (предпринимательство)		Россия - мои горизонты	Профорориентационный минимум	34
Курсы по выбору учеников		«Информатика в вопросах и задачах»	Клуб юных информатиков	17
		«Современное общество»	Клуб любителей обществознания	17
Развитие личности и самореализации обучающихся		Спортивные игры	Школьный спортивный клуб	34
		Учебно-полевые сборы	Туристический слёт	34

Объем внеурочной деятельности за год	204
--------------------------------------	-----

### Формы промежуточной аттестации в 10 классе

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Конференция
Основы финансовой грамотности	Онлайн-тестирование
Россия - мои горизонты	Тестирование
Информатика в вопросах и задачах	Публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).
Современное общество	
Спортивные игры	Спортивные соревнования

### Распределение часов внеурочной деятельности в 11 классе:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы
			11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	1
Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум	1
	«Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования»	Клуб биологов	1
	«Математическая вертикаль»	Клуб любителей математики	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Школьный спортивный клуб	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6

### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
				11

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	34
Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум	34
	«Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования»	Клуб биологов	34
	«Математическая вертикаль»	Клуб любителей математики	34
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Школьный спортивный клуб	34
Объем внеурочной деятельности за год			204

#### Формы промежуточной аттестации в 11 классе

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Конференция
Основы финансовой грамотности	Онлайн-тестирование
Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум
Математическая вертикаль	Публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).
«Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования»	
Спортивные игры	Спортивные соревнования

На бесплатной основе для обучающихся школа оказывала следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов
1	«Здравствуй, театр!»	1
2	Настольный теннис	1
3	Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования	1

4	Музей «Факел»	1
5	Юнармия	1
6	«Математика. Шаг за шагом»	1
7	«Крымский вальс»	1
8	Спортивные игры	2

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществлялся учителями по 5-балльной системе (минимальный балл «2», максимальный «5»). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставлялись за четверть (2-9 классы) и полугодие (10-11 классы). В конце учебного года были выставлены годовые отметки. В 1 классе применялась безотметочная система. Перевод обучающихся в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 класса (для получения аттестата) в 2023 году прошла в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем (всего 16, из них 2 с отличием) и среднем общем образовании (всего 7, аттестатов с отличием нет).

#### 1.5. Оценка восстребованности выпускников

<i>Класс</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<b>ВУЗ</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/ не работают</b>	<b>СОШ</b>
9 класс	16	-	3	-/-	13
11 класс	10	4	5	-/-	-

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

<b>Характеристика кадрового обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
Всего	19	100
в том числе:		
основных педагогических работников	19	100
Совместителей	-	-
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	1
в том числе имеют образование:		

высшее педагогическое	17	89
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	2	11
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	-	-
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	-	-
2-5 лет	3	15
5-10 лет	4	21
10-20 лет	6	32
более 20 лет	6	32
Высшую	10	53
Первую	4	21
без категории	5	26

## Информация о награжденных педагогических работниках в 2016-2023 годах:

№ п/п	ФИО	Должность	Почетная грамота отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Благодарственное письмо главы администрации Черноморского района Республики Крым	Грамота главы администрации Черноморского района Республики Крым	Почетная грамота Черноморского совета Республики Крым	Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
1	Зайцев Евгений Владимирович	директор, учитель истории	2018			2017	2022	
2	Постоюк Анна Павловна	зам. дир. по ВР, учит. укр. и рус. языка	2015 2018	2017		2021		
3	Палагин Павел Иванович	учитель физической культуры	2019	2022				
4	Арутюнова Галина Сергеевна	учитель информатики	2016 2022					
5	Бекирова Эльвира Хасановна	педагог-организатор	2015 2019	2017			2017	
6	Рыжова Любовь Михайловна	учитель английского языка	2015 2017 2021	2018				
7	Фурлетова Людмила Николаевна	учитель музыки	2016 2021					
8	Казакова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	2018 2019	2019	2021			

9	Умаров НазырНаимович	учитель физкультуры	2015					
10	Демина Елена Сергеевна	учитель математики	2016 2023				2020	
11	Доронина Ирина Петровна	учитель истории		2018	2019	2020		
12	Якубова ПерузаханАбдулла джановна	учитель крымско- татарского языка	2018 2021					
13	Умарова ЭсмаУсмановна	учитель начальных классов	2020					
14	Шараева Надежда Викторовна	учитель биологии	2020 2023					
15	Горб Михаил Викторович	Учитель математики	2023					
16	Панкова Диана Анатольевна	Учитель педагог- организатор	2022					
17	Васютинская Неля Ивановна	воспитатель	2023					

За 2023 год курсовую переподготовку прошло 18 педагогов.

Аттестовалось 5 педагогических работников: трое работников подтвердили высшую квалификационную категорию, двоим работников была присвоена первая квалификационная категория.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс по начальному общему образованию:

№ п/п	Предмет. Программа, авторы	Название учебников	Авторы учебников	Класс
1	Русский язык. Рабочие программы. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3
2	Литературное чтение. Рабочие программы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4
3	Математика. Рабочие программы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4
4	Окружающий мир. Рабочие программы. Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4
5	Музыка. Рабочие программы. Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4

6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1
		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4
7	Технология. Рабочие программы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4
8	Физическая культура. Рабочие программы. Лях В.И.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4
9	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	1-4
10	Литературное чтение на родном русском языке. Александрова О.М. Кузнецова М.И.	Александрова О.М. Кузнецова М.И.	Литературное чтение на родном русском языке.	1-4

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса основного общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Наименование примерной образовательной программы	Класс	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин)	5	Ладыженская Т.А., Баранова М.Т. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		6	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
		7	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.

			Русский язык. Издательство «Просвещение»
Литература	В.Я.Коровина «Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)»	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Издательство «Просвещение»
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
Английский язык	Авторская программа В. Г. Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы"	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Издательство «Просвещение»
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Издательство «Просвещение»
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
Математика	Математика. Базовый уровень. Учебное пособие. Виленкин Н.Я.	5	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. Издательство «Просвещение»
Алгебра	Примерная программа общеобразовательных	7	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.

	учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова		Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»	
9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»	
Геометрия	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов, авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Издательство «Просвещение»
Информатика	Информатика. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Авторская программа курса «Информатика» Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	7	Информатика. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Издательство «Просвещение»
		8	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
		9	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	«Всеобщая история, 5-9 кл» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «История России. 6-9 классы» / Андреев И.Л. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018.	5	Вигасин А.А. История древнего мира. Издательство «Просвещение»
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./[М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Издательство «Просвещение». История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./[М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.:

			Просвещение, 2019.
		8	<p>Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p>
		9	<p>Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p>
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений	5	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		8	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		9	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»

География	В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы	5-6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		7	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		8	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		9	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
Физика	Физика 7 класс. Перышкин А.В. Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.	7	Перышкин А.В. Физика. Издательство «Просвещение»
		8	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		9	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
Биология	Пасечник В.В., Л.Н Сухорукова, В.С. Кучменко Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл.	5	Пасечник В.В. Биология. Издательство «Просвещение»
		6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		8	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
Музыка	Авторская программа «Музыка. 5-7 классы» / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Примерная образовательная программа по музыке. Авторская программа по музыке основного общего образования «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2014).	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		8	Музыка. 8 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 7-е изд., стереотип.

			– М.: Дрофа, 2014.
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы	5	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		6	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
Технология	Авторская программа О.А.Кожинной «Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы»	5	Кожина О. А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		6	Кожина О. А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		7	Кожина О. А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		8	Кожина О. А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
Физическая культура	Матвеев А.П. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 5-9 кл.	5	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6-7	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Издательство «Просвещение»
		8	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»
		9	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»
ОДНКНР	Таранушенко Т.В. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 класса	5	Н.Ф. Виноградова. В.И. Власенко. А.В. Поляков. 5 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ
Родной язык русский	Александрова О.М. Издательство «Просвещение»	5-9	Александрова О.М. Издательство «Просвещение»
Родная литература русская	Александрова О.М. Кузнецова М.И.	5-9	Александрова О.М. Кузнецова М.И. Издательство «Просвещение»
Вероятность и статистика	Учебник «Вероятность и статистика». Базовый уровень. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Издательство «Просвещение»

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса среднего общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Класс	Наименование примерной образовательной программы	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	10	Примерная программа по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень)	Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. В.В. Бабайцева
	11	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Литература	10	Примерная программа по литературе для 10-11 классов (углубленный уровень)	Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Углублённый уровень. Под редакцией А.Н. Архангельского
	11	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень) С.А.Зинин, В.И.Сахаров	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Русское слово
Английский язык	10-11	Авторская программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова. – М.: «Просвещение», 2011.	Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс: базовый уровень/ О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014..
			Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс: базовый уровень/ О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014
Математика	10	Авторская программа по алгебре и началам математического анализа (углубленный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмистровой. – М.: «Просвещение», 2009. Геометрия(углублённый уровень). Программы	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин «Алгебра и начала математического анализа» для 10 класса. – М.: «Просвещение», 2014.
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). – М.: «Просвещение», 2014.

		общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	
Алгебра и начала математического анализа	11	Авторская программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмистровой. – М.: «Просвещение», 2009.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин «Алгебра и начала математического анализа» для 11 класса. – М.: «Просвещение», 2014.
Геометрия	11	Геометрия(базовый уровень). Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). – М.: «Просвещение», 2014.
Информатика	10	Геометрия(базовый уровень). Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин. Л. А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.
Информатика	10-11	Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин. Л. А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.
История	10-11	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018; Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. [Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.] – М, Просвещение, 2014; История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./[М.М. Горинев, И.С. Семенов, М.Ю.Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

Обществознание (включая экономику и право)	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение»
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение»
География	10-11	Программа В. П. Максаковского по курсу «Экономическая и социальная география мира 10- 11 класс»	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физика	10-11	Авторская программа Т.Я. Мякишева Физика. 10-11 кл.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Химия	10-11	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Биология	10-11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Рабочие программы Предметная линия учебников «Сферы». 10-11 классы	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
МХК	10-11	Авторская программа Рапацкой Л. А. Мировая художественная культура. 10- 11 классы	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Технология	10-11	Авторская программа под редакцией В.Д. Симоненко «Технология. 10-11 классы»	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

ОБЖ	10-11	Авторская программа Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

По всем предметам, факультативам, часам внеурочной деятельности и кружкам были разработаны рабочие программы на основе обновленного ФГОС авторских и примерных программ. Рабочие программы учителей рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, августовском педагогическом совете и были утверждены приказом директора школы.

#### Перечень рабочих программ учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Учебные предметы
1	Зайцев Е.В.	5	История
		7	История
			Обществознание
		8	История
			Обществознание
«Общество в мире» (внеурочная деятельность)			
2	Бекирова Э.Х.	10	Иностранный язык (английский)
		Кружок «Музей «Факел» (дополнительное образование)	
3	Постоюк А.П.	4	«Пізнай слово та світ» (внеурочная деятельность)
		5	Русский язык
			Литература
			Родной язык (русский)
			Родная литература (русская)
		10	Русский язык
			Литература
			Родной язык (русский)
Родная литература (русская)			
4	Панкова Д.А.	6	Литература
			Родной язык (русский)
			Родная литература (русская)
		7	Русский язык

			Литература
			Родной язык (русский)
			Родная литература (русская)
			«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)
			«Основы функциональной грамотности» (внеурочная деятельность)
			«Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность)
		5-11	кружок «Здравствуй, театр» (дополнительное образование)
5	Якубова П.А.	3	«Фиданчык» (внеурочная деятельность)
		6	Русский язык
		8	Русский язык
			Литература
			Родной язык (русский)
			Родная литература (русская)
			«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)
			«Основы функциональной грамотности» (внеурочная деятельность)
			«Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность)
		9	Русский язык
			Литература
			Родной язык (русский)
			Родная литература (русская)
		11	Русский язык
			Литература
			Родной язык (русский)
			Родная литература (русская)
6	Рыжова Л.М.	4	Иностранный язык (английский)
		5	Иностранный язык (английский)
		6	Иностранный язык (английский)
		7	Иностранный язык (английский)
		8	Иностранный язык (английский)
		9	Иностранный язык (английский)
		11	Иностранный язык (английский)
7	Фурлетова Л.Н.	1	Музыка
		2	Музыка
		3	Музыка
		4	Музыка
		5	Музыка
			Технология
		6	Музыка
			Технология
		7	Музыка
			Технология
		8	Музыка

			Технология
		10	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)
			«Основы финансовой грамотности» (внеурочная деятельность)
			«Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность)
		10-11	Кружок «Крымский вальс» (дополнительное образование)
8	Арутюнова Г.С.	7	Информатика
			Физика
		8	Информатика
			Физика
		9	Информатика
			Физика
			«С компьютером на ты» (внеурочная деятельность)
		10	Информатика
			Физика
			«Информатика в вопросах и задачах» (внеурочная деятельность)
		11	Информатика
			Физика
			Астрономия
		9	Доронина И.П.
«Вокруг света» (внеурочная деятельность)			
6	История		
	Обществознание		
	География		
	«Вокруг света» (внеурочная деятельность)		
7	География		
8	География		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	«Клуб путешественников» (внеурочная деятельность)		
9	История		
	Обществознание		
	География		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)		
	«Основы финансовой грамотности» (внеурочная деятельность)		
	«Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность)		
10	История		
	Обществознание		
	География		
	Индивидуальный проект		
	«Современное общество» (внеурочная деятельность)		
11	История		
	Обществознание		
	География		

			Индивидуальный проект
10	Умаров Н.Н.	2	Физическая культура
			«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		3	Физическая культура
			«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		7	Физическая культура
			«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
11	Физическая культура		
	«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)		
11	Палагин П.И.	1	Физическая культура
			«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		4	Физическая культура
			«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5	Физическая культура
			«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		6	Физическая культура
			«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		8	Физическая культура
			«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
9	Физическая культура		
	«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)		
10	Физическая культура		
	«Спортивные игры» (внеурочная деятельность)		
1-11	Кружок «Настольный теннис» (дополнительное образование)		
	Кружок «Спортивные игры» (дополнительное образование)		
12	Шараева Н.В.	5	Биология
			Биология
		6	Биология
			Биология
		7	Биология
			Биология
		8	Биология
			Химия
		9	Биология
			Химия
		10	Биология
			Химия
		11	Биология
			Химия
«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)			
«Основы финансовой грамотности» (внеурочная деятельность)			
«Россия – мои горизонты» (внеурочная деятельность)			
«Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования» (внеурочная деятельность)			
5-11	Кружок «Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования» (дополнительное образование)		

13	Казакова Т.В.	4	Русский язык
			Литературное чтение
			Родной язык (русский)
			Литературное чтение на родном языке (русском)
			Математика
			Окружающий мир
			Основы религиозных культур и светской этики
			Изобразительное искусство
			Технология
			«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)
			«Математическая шкатулка» (внеурочная деятельность)
			«Много есть профессий разных» (внеурочная деятельность)
			«Орлята России» (внеурочная деятельность)
		5	Основы духовно-нравственной культуры народов России
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
14	Ваджипова Ф.Э.	3	Русский язык
			Литературное чтение
			Родной язык (русский)
			Литературное чтение на родном языке(русском)
			Математика
			Окружающий мир
			Изобразительное искусство
			Технология
			«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)
			«Математическая шкатулка» (внеурочная деятельность)
			«Много есть профессий разных» (внеурочная деятельность)
			«Орлята России» (внеурочная деятельность)
			15
2	Русский язык		
	Литературное чтение		
	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
	Иностранный язык (английский)		
	Математика		
	Окружающий мир		
	Изобразительное искусство		
	Технология		
	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)		
	«Математическая шкатулка» (внеурочная деятельность)		
	«Много есть профессий разных» (внеурочная деятельность)		

			«Орлята России» (внеурочная деятельность)		
			«Крымоведение» (внеурочная деятельность)		
		3	Иностранный язык (английский)		
16	Умарова Э.У.	1	Русский язык		
			Литературное чтение		
			Родной язык (русский)		
			Литературное чтение на родном языке (русском)		
			Математика		
			Окружающий мир		
			Изобразительное искусство		
			Технология		
			«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)		
			«Математическая шкатулка» (внеурочная деятельность)		
			«Много есть профессий разных» (внеурочная деятельность)		
			«Орлята России» (внеурочная деятельность)		
17	Дёмина Е.С.	5	Математика		
			«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность)		
			«Основы функциональной грамотности» (внеурочная деятельность)		
			«Введение в профессию» (внеурочная деятельность)		
		6	Математика		
		7	Алгебра		
			Геометрия		
			Вероятность и статистика		
			«Прогулки по лабиринтам» (внеурочная деятельность)		
		10	Алгебра и начала математического анализа		
			Геометрия		
			Вероятность и статистика		
		5-11	Кружок «Математика. Шаг за шагом» (дополнительное образование)		
		18	Горб М.В.	5	Изобразительное искусство
					«Основы начальной военной подготовки» (внеурочная деятельность)
6	Изобразительное искусство				
	«Основы начальной военной подготовки» (внеурочная деятельность)				
7	Изобразительное искусство				
	«Основы начальной военной подготовки» (внеурочная деятельность)				
8	Алгебра				
	Геометрия				
	«Математика» (индивидуальные занятия)				

			«Основы начальной военной подготовки» (внеурочная деятельность)
	9		Алгебра
			Геометрия
			«Правнуки Пифагора» (внеурочная деятельность)
			«Основы начальной военной подготовки» (внеурочная деятельность)
	10		Основы безопасности жизнедеятельности
			«Учебно-полевые сборы» (внеурочная деятельность)
	11		Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
			Основы безопасности жизнедеятельности
			«Математическая вертикаль» (внеурочная деятельность)
	9-11		Кружок «Юнармия» (дополнительное образование)

Преподавание учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами издательства: «Просвещение», «Дрофа», БИНОМ.

#### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет 9887 экземпляров, из них: учебная литература – 2706. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется, соответствует всем необходимым требованиям. Количество оборудованных читальных мест – 8, имеется компьютер (с выходом в Интернет). Библиотека обеспечена периодическими изданиями. Наиболее востребованы среди педагогов «Вестник образования России» и «Педагогические измерения». Обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой на 100%.

Информационно-компьютерное обеспечение школы:

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	22
2	Количество компьютеров используемых в учебных целях	15
3	Количество компьютеров используемых в административных целях	5
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерном классе	8
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков) используемых в учебных целях	5
7	Количество компьютеров подключенных к ЛС	18
8	Количество принтеров	3
9	Количество интерактивных досок с проектором	1
10	Количество проекторов	9

11	Количество сканеров	2
12	Количество телевизоров	6

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений 2707м.кв. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Контроль за состоянием помещений со стороны руководства школы осуществляется постоянно. Санитарное состояние помещений, коридоров, рекреаций, школьной столовой удовлетворительное.

В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 100 мест. Столовая обеспечена постоянной проточной холодной водой, имеются дополнительные емкости для запаса воды, бойлер.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал, логопедический пункт. В школе функционирует кабинетная система, за каждым учителем-предметником закреплен кабинет, что позволяет создавать условия улучшения материально-технической, дидактической базы кабинетов в определенной направленности.

В кабинете истории, географии, математики, английского языка, русского языка и в 3 кабинетах начальной школы установлены интерактивные комплексы (ноутбук, проектор, полотно). В кабинетах №26, биологии, кабинете начальных классов установлены комплексы ноутбук + телевизор. В кабинете украинского языка установлена интерактивная доска.

Комплектация всех кабинетов оборудованием осуществляется согласно перечням учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для общеобразовательных учреждений, их учет фиксируется в инвентарной и материальной книге, которые заведены на каждый кабинет. Имеются паспорта кабинетов. Ежегодно во всех учебных кабинетах осуществляется косметический ремонт.

Школьная мебель и ее размещение в кабинетах и классных комнатах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В классных комнатах 1-4 классов установлены парты, в 5-11 классах – двухместные ученические столы.

В 2022 году был приобретен 1 проектор.

В кабинете информатики имеются доска, темные шторы, лампа Чижевского, кондиционер, специальная мебель.

Рабочие места учителей физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстративными столами, рабочая площадь которых покрыта специальными стойкими материалами.

Кабинет химии и биологии оборудован ученическими столами в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности, оснащен стендами, плакатами. Лабораторное помещение кабинета химии оборудовано секционными шкафами, сейфами для сохранения химических реактивов. Химическая посуда имеет этикетки

с надписями названий реактивов. Химические реактивы сохраняются по группам в зависимости от своих качеств и особенностей.

Кабинет физики оснащен столом учителя, к которому подведен ток 220 В, имеется лаборантская, где хранится оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ, наглядные пособия.

Кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения и аптечками.

Спортивный зал укомплектован исправным оборудованием.

В школе также функционирует кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, библиотека, библиотечное хранилище, медицинский кабинет.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» к компетенции образовательной организации относятся:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведение самообследования.

В связи с этим в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на заседании Педагогического совета приняты «Положение о системе внутренней оценки образования» и «Положение о проведении самообследования».

Мониторинг качества образования по итогам 2023 года осуществлялся по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям обновленного ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие обновленному ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
4. Качество организации воспитательного процесса:
- реализация дополнительных образовательных программ;
  - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	130 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел./20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	3,9/63

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 чел./ 85%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел./29%
1.19.1	Регионального уровня	0чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19чел./86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19чел./86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	14чел./64%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел./45%
1.29.2	Первая	5 чел./22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел./22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел./ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв. м