



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 16.11.2022 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 17.11.2022г. № 262  
\_\_\_\_\_ Н.В.Сергеева

**Положение  
о внутренней системе оценки и управления качества образования в  
МБОУ Батальненская СОШ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОУКО) в МБОУ Батальненская СОШ (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОУКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОУКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022г. № 967 «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования»;
- Приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 31.08.2022г. «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования»;
- Уставом МБОУ Батальненская СОШ;
- Приказом по школе от 17.11.2022г. № 262 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки и управления качеством образования»

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОУКО**

2.1. В деятельности МБОУ Батальненская СОШ ВСОУКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОУКО функционал и сроки проведения процедур ВСОУКО устанавливаются администрацией школы, в лице заместителя директора по УВР.

2.3. В рамках ВСОУКО в деятельности МБОУ Батальненская СОШ оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОУКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОУКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОУКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП деятельности МБОУ Батальненская СОШ по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

3.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана деятельности МБОУ Батальненская СОШ . Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.

3.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.8. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.9. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в деятельности МБОУ Батальненская СОШ, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.10. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в деятельности МБОУ Батальненская СОШ. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются заместителем директора по УВР в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОУКО на основании опроса родителей (законных представителей).

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в деятельности МБОУ Батальненская СОШ. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОУКО на основании деятельности МБОУ Батальненская СОШ. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в деятельности МБОУ Батальненская СОШ, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в деятельности МБОУ Батальненская СОШ, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОУКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в Программе ВСОУКО.

5.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОУКО на основании программы ВСОУКО по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и школы.

## **6. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОУКО**

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются программой ВСОУКО.

6.3. В рамках ВСОУКО в МБОУ Батальненская СОШ проводятся мониторинги:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- ГИА выпускников 9 классов;
- Участие в школьных, муниципальных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- Мониторинговое исследование качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике;
- Промежуточную и текущую аттестацию;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»
- Мониторинговое исследование адаптации 1,5,10 классов;
- Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МБОУ Батальненская СОШ.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в плане работы ВСОУКО.

## **7. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК**

7.1. ВШК подчинен ВСОУКО и осуществляется в пределах направлений ВСОУКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОУКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОУКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ Батальненская СОШ.

7.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОУКО и субъектами ВШК.

## **8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО**

8.1. В рамках ВСОУКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОУКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.2. Состав конкретных документов ВСОУКО ежегодно обновляется и утверждается МБОУ Батальненская СОШ.

## **9. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

9.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

9.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

9.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

Приложение 1  
к положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
от 17.11.2022г.

**Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения  Чел./%	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		—	—	—
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– первая;</li> <li>– высшая</li> </ul>				
	<p>Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>		<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>
	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

	<p>по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
	<p>Численность педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
	<p>Численность педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ</p>		<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

	повышения квалификации				
	Численность педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций		—	—	_____
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»		—	—	_____
	Численность педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства		—	—	_____
	Численность педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях		_____	_____	_____

	Численность педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы		_____	_____	_____
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании		—	—	_____
	Количество социальных педагогов		—	—	_____
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников		—	—	_____
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%	_____	_____	_____
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	_____	_____	_____
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в	Ед./%	—	—	_____

	общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности				
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	—	—	_____
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	—	—	_____
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	—	—	_____
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	_____	_____	_____
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	_____	_____	_____

	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>– с медиатекой;</li> <li>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>	Да/нет	—	—	—
	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	Чел./%	—	—	—
	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется</p>	Кв. м	—	—	—

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося				
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	—	—	_____
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	_____	_____	_____
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	_____	_____	_____

	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	_____	_____	_____
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	—	—	_____
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	—	—	_____
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	—	—	_____
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	—	—	_____
	Соответствие содержания сайта требованиям	Соответствует /не соответствует	_____	_____	_____

	статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»				
_____	_____	_____	_____	_____	_____