

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2024-2025 учебный год
МБОУ Батальненская СОШ**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	04.11.2024	Директор
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 04.11.2024	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР Черная Е.В. Сейдаметова Э.Н.
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 29.11.2024	Заместитель директора по УВР

5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	ноябрь 2024	
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	ноябрь 2024	Черная Е.В. Сейдаметова Э.Н.
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2025	Директор
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	ноябрь	Учителя-предметники
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники
12.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями -	Раз в четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники

	<p>предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
13.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	<p>В течение года</p> <p>В конце 3 и 4 четверти</p>	Учителя - предметники
14.	<p>Стартовая диагностика</p> <p>Заместитель по УВР</p>		Декабрь
15.	<p>Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"</p>	Декабрь	Учителя-предметники
16.	<p>Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»</p>	Ноябрь - декабрь	Заместитель по УВР
17.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	3,4 четверть	Руководитель ШМО, учителя-предметники
18.	<p>Проведение открытых уроков.</p>	По плану методического совета	Учителя - предметники

19.	Стартовая диагностика	январь	Сергеева Н.В.
20.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов
21.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Заместитель директора по УВР

Э. Р. Сахатова