


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАТАЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Протокол методического совета
МБОУ Батальненская СОШ
№ 3 от 24.01 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ МБОУ Батальненская СОШ
от 19.03. 2024 № 19
Директор  Н.В.Сергеева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Яркое лето +»

Направленность: художественная
Срок реализации программы 1 месяц
Уровень базовый
Возраст обучающихся 7-11 лет
Составитель (автор) Зайцева Светлана Викторовна
Должность: педагог дополнительного образования

с.Батальное, Ленинский район.
2024г

Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Яркое лето +» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ЛОЛ;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания по месту жительства и образовательной деятельностью детей в не учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Яркое лето +» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с воспитанниками.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов.

Реализуя программу «Яркое лето +», мы поможем мальчишкам и девчонкам

самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива.

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время

для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;

- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;](#)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «[О национальных целях развития России до 2030 года](#)»;

- [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24.12.2018 г. № 16\);](#)
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;](#)
- [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;](#)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МБОУ Батальненская СОШ

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 50 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одного месяца (август).

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

1. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Программа организации летнего отдыха

«Яркое лето +» реализуется **по 5 тематическим модулям:**

1. Тематический модуль «Лагерь +»

- (Программа организации летнего отдыха «Театр +» (работа отряда ЛДП - июнь),

- (Программа организации летнего отдыха «Спорт +» (работа отряда ЛДП - июнь)

2. Тематический модуль «Досуг +»

(Организация площадок по месту жительства (июль, август))

3. Тематический модуль «Выбор +»

(Организация работы образовательных объединений в летний период)

4. Тематический модуль «Праздник +»

(Организация и проведение районных и окружных мероприятий: «Бал талантов», «Бал выпускников», Фестиваль народного творчества «Народный умелец», «Лето с футбольным мячом»)

5. Тематический модуль «Безопасность +»

(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д.)

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: **«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»**

Содержание программы

Тематический модуль «Лагерь +»

1. Программа организации летнего отдыха «Театр +»

(художественное направление)

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка.

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- сформированы навыки здорового образа жизни;
- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;

- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Формы реализации:

- создание проектов;
- игры-путешествия;
- прикладные мастер-классы;
- концертные программы;
- активные игры и прогулки;
- творческие проекты;
- увлекательные экскурсии;
- спектакли.

2. Программа организации летнего отдыха «Спорт +» (физкультурно-спортивное направление)

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности.

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные состязания,
- приём детьми солнечных и воздушных ванн в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток,

- организация спортивно-массовых мероприятий.

Тематический модуль «Досуг +»

Цель: профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи:

- организовать интересный досуг детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

План работы

№ п\п	Дата	Мероприятие
1	01.08.24	1. Вводная беседа по ТБ, электробезопасности. Правила поведения на площадке. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Игры на свежем воздухе.
2	02.08.24	1. Шахматно – шашечный турнир. Настольные игры 2. Спортивная игра «Футбол» (стадион «Олимпик»).
3	05.08.24	1. Библиотечный час «Сказочные веселые старты». 2. Игры на свежем воздухе.
4	06.08.24	1. Игровая программа «День семьи, любви

		<p>и верности».</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
5	07.08.24	<p>1. Беседа «ПДД должны знать все». Конкурс рисунков по ПДД.</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p>
6	08.08.24	<p>1. Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем вас в музей». Час головоломок и кроссвордов.</p> <p>2. Игры на спортивной площадке.</p>
7	09.08.24	<p>1. Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p>
8	12.08.24	<p>1. Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты».</p> <p>2. Спортивная игра «Пионербол».</p>
9	13.08.24	<p>1. Развлекательная программа «Самый умный».</p> <p>2. Настольные игры.</p>
10	14.08.24	<p>1. Развлекательная программа «Мы весёлые гимнастки».</p> <p>2. Спортивные танцы на свежем воздухе.</p>
11	15.08.24	<p>Закрытие площадки «Калейдоскоп»</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Лето! Ах, Лето!».</p>
12	16.08.24	<p>1 День рекордов. Смотр «Самые ловкие и умелые».</p> <p>2. Инструктаж: «Соблюдение ТБ при пользовании бытовыми приборами»</p>

13	19.08.24	1. Рисование на асфальте «На каникулах». 2. Инструктаж: «Игры на дороге»
14	20.08.24	1 Малые олимпийские игры 2. Инструктаж: «Первая помощь при порезах и ушибах»
1	21.08.24	Итоги нашего отдыха. Награждение.

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Тематический модуль «Выбор +»

Работа объединений различных направленностей в летний период по выбору.

Тематический модуль «Праздник +»

Цель: организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи:

совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;

разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно-досуговой деятельности;

осуществление лично-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;

воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников; развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;

поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры.

Формы реализации:

- «Бал талантов»;
- «Бал выпускников»;
- Фестиваль народного творчества «Народный умелец»;
- «Лето с футбольным мячом»;
- «Олимпийский день»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «День государственного флага».

Тематический модуль «Безопасность +»

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- повторить и систематизировать знания об основах безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;

- проведение бесед с представителями ГИБДД, пропагандирующих обязательность соблюдения правил дорожного движения.

Формы реализации:

- интерактивная игра «В мире улиц и дорог»;
- выпуск стенгазет;
- День безопасности (тренировочная эвакуация);
- тренинг «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»

Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

Кадровое обеспечение.

Программа обеспечивается педагогическим работником, имеющим среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета и систематически занимающимся научно-методической деятельностью с целью повышения квалификации. Требования к компетентности педагога определяются функциональными задачами, которые он должен реализовать в своей деятельности, и могут конкретизироваться с возрастными особенностями

учащихся, типом и видом учебного заведения, особенностями педагогической теории, лежащей в основе организации образовательного процесса.

Алгоритм занятия.

План проведения занятия предполагает следующие этапы:

- Приветствие,
- определение темы занятий,
- информация о теме,
- усвоение темы, практическая работа,
- закрепление материала, подведение итогов.

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Яркое лето +» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.

Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе в Центре «Развитие» проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето в Центре «Развитие», рассказ «Лучший день в Центре «Развитие», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)
----------------------	---

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

5. Список использованной литературы при подготовке программы.

для педагога

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.

для ребенка

- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- <http://dic.academik.ru/searchall.php>
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.

для родителя

- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.

- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>