

Приложение № 3

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 21.06.2023г. № 199

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Батальненская СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.В.Сергеева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 21.06.2023г. № 6)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 20.06.2024 № 3)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Батальненская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024г № 2464/01-15 по вопросам формирования учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2024/2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В 2025/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)*

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Функциональная грамотность**

Цель – обеспечение развития у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Форма организации: игра, викторина, беседа, парная работа, беседа с обсуждением, самостоятельная работа, мозговой штурм

### **Россия – мои горизонты**

Цели:

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны.

Формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики.

Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов.

Форма организации: игра, викторина, беседа, парная работа, беседа с обсуждением, самостоятельная работа, мозговой штурм

## Дополнительные вопросы математики

Цели:

- формирование представления о монотонных, четных, нечетных, ограниченных, неограниченных, кусочно-заданных функциях, применение их свойств для построения графиков и решения задач повышенной сложности;
- формирование представления о числовых последовательностях, о арифметической и геометрической прогрессиях,
- формирование умений решать уравнения и неравенства с одной переменной, их системы с двумя и более переменными, и неравенства с двумя переменными, содержащими знак модуля.
- формирование умений решать задачи по теории вероятностей.
  - формирование основ научного мировоззрения, базирующихся на фундаментальных знаниях математики,
  - формирование устойчивых знаний по темам, представляющих ядро школьной математики,
  - систематизация, углубление и обобщение полученных знаний в процессе изучения курса,
  - выявление и развитие творческих способностей и логического мышления учащихся

Форма организации: лекция-практикум, самостоятельная работа, мозговой штурм

## Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Цели:

- совершенствование приобретённых учащимися знаний;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- развитие навыков логического мышления;
- расширение кругозора школьников;
- воспитание самостоятельности в работе.

Форма организации: лекция-практикум, самостоятельная работа, мозговой штурм

## Спортивные игры

Цели:

укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: тренинги, игра по станциям, соревновательная деятельность, показательные выступления.

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

## Удивительный микромир

Цели:

- создание условий для формирования способности к самоопределению, целеполаганию, рефлексии;
- расширение кругозора учащихся о мельчайших представителях живого мира.

Формы работы: лабораторные и практические работы, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций.

## **Практическая химия**

Цель: формирование познавательного интереса к химии, дисциплинам естественнонаучного цикла.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся подбираются в соответствии с учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей обучающихся. Предпочтение отдается следующим формам работы: самостоятельная работа над теоретическим материалом по обобщенным планам деятельности; работа в группах при выполнении лабораторных и практических работ, экспериментальных и проектных заданий; публичное представление результатов исследований, их аргументированное обоснование и др.

## **Учебно-полевые сборы**

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Формы организации: военно - строевая подготовка, конкурсы солдатского мастерства по строевой подготовке и знанию оружия, соревнования, беседы, лекции, игры, конкурсы, викторины

## **Семьеведение**

Цель: курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Формы организации: игра, викторина, беседа, парная работа, беседа с обсуждением, самостоятельная работа, мозговой штурм

**2. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<b>Коммуникативное развитие</b>  Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс	1	1	1	1	1	5
<b>Социально-культурное развитие</b>	Функциональная грамотность	Курс	1	1	1	1	1	5
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс	1	1				2
<b>Профориентационная работа</b>  Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1	4
<b>Общеинтеллектуальное развитие</b>  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные вопросы математики	Курс					1	1
	Удивительный микромир	Кружок	1	1				2
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Курс					1	1
	Практическая химия	Кружок			1			1
<b>Спортивно-оздоровительное развитие</b>	Спортивные игры	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Учебно-полевые сборы	Курс				1		

<b>Всего</b>			5	6	5	5	6	26
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			10	10	10	10	10	50
<b>Всего тарифицируется</b>			5	6	5	5	6	26

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<b>Коммуникативное развитие</b>  Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	170
	<b>Социально-культурное развитие</b>  Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ вхождения личности в культуру, принятия и присвоения общечеловеческих и национальных ценностей, социальных норм, присущих конкретному обществу.	Функциональная грамотность	Курс	34	34	34	34	34
	Семьеведение	Курс	34	34				68
<b>Проориентационная работа</b>  Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34	136

<b>Общеинтеллектуальное развитие</b>  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные вопросы математики	Курс					34	34
	Удивительный микромир	Кружок	34	34				68
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Курс					34	34
	Практическая химия	Кружок			34			34
<b>Спортивно-оздоровительное развитие</b>	Спортивные игры	Кружок	34	34	34	34	34	170
	Учебно-полевые сборы	Курс				34		34
<b>Всего</b>			<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>918</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<b>Всего тарифицируется</b>			<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>918</b>