

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Батальненская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым, Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым</p> |
| | <p>Составители программы</p> | <p>Лосева Е.В – начальник ЛДП Фролова В.А. – заместитель начальника ЛДП</p> |
| | <p>Название программы</p> | <p>«Под флагом Отечества»</p> |
| | <p>Целевая группа (возраст детей)</p> | <p>Дети 7 - 15 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).</p> |
| | <p>Год разработки программы</p> | <p>2025</p> |
| | <p>Контактная информация</p> | <p>Телефон: 8- 365-57-41813 E-mail: lenino_batalnoe@crimeaedu.ru Сайт: https://batalnoe.crimeaschool.ru Группа ВКонтакте: https://vk.com/batalnenskayaschool</p> |
| | <p>Цель и задачи программы</p> | <p>Цель: Развивать у детей чувство патриотизма, уважения к истории и символам Родины, формировать гражданскую ответственность и сервисное отношение к обществу через увлекательные творческие, спортивные и познавательные мероприятия, способствующие укреплению командного духа, дружбы и гордости за Отечество через реализацию игровой модели смены Задачи: - Знакомить детей с историей, символами и выдающимися героями Родины. - Формировать у детей патриотические ценности, чувство гордости за Родину, уважение к её символам и истории. - Воспитывать творческое мышление через художественные, драматические и музыкальные занятия на патриотическую тему. - Стимулировать инициативу и самостоятельность</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | | <p>при создании поделок, постановок и презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать активный образ жизни, развитие физических качеств через игры, эстафеты и физические упражнения. - Воспитывать ценности здоровья, безопасности и ответственного отношения к себе и окружающим. - Воспитывать уважение к окружающим, развивать навыки дружбы, доброжелательности, взаимопомощи. - Формировать понимание роли каждого человека в обществе и важности совместных усилий для общего благополучия. |
| | <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Качественные результаты: Освоить знания о государственных символах, истории и культуре страны. Проявлять гордость за свою принадлежность к Отечеству, уважать традиции и уважительно относиться к символам Родины. Показать интерес и ответственность за сохранение культурного наследия.</p> <p>Количественные результаты: Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования; Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях; Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;</p> <p>Оздоровительные результаты: Отсутствие случаев травматизма у воспитанников Оздоровительный эффект не менее 96 %</p> |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Актуальность

2025 - год в России объявлен годом защитника Отечества, указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28.

В современных условиях быстрого развития общества, глобализации и технического прогресса возрастает потребность в воспитании подрастающего поколения, осознающего свою идентичность, ценности и обязанности перед Родиной. В условиях информационной

насыщенности и межкультурных контактов важно формировать у детей прочные гражданские ориентиры, гордость за свою страну и уважение к её истории и культуре.

Вот почему проблема патриотического воспитания и сохранения семейных ценностей становится особо важной и актуальной в современном обществе, а особенно в год защитника Отечества. Именно через семью и традиции передаются главные моральные ориентиры, чувство долга и любви к Родине, формируются основы социально-нравственной культуры ребёнка.

Тема данной летней смены позволит уделить внимание семейным и государственным ценностям, патриотическим традициям и истории, вдохновит детей на изучение героического прошлого своей страны и собственное осмысление роли защитника Отечества. Кроме того, смена создаст пространство для обмена впечатлениями о семейном времяпровождении, познакомит с народными обычаями, традициями и символами, которые укрепляют национальную идентичность.

Реализация программы будет способствовать укреплению не только патриотического сознания ребёнка, но и семейных связей, что является фундаментом для гармоничного развития личности. Семья всегда играла ключевую роль в формировании чувства защищённости, уверенности в себе и ответственности за окружающих, а совместная работа родителей и педагогов укрепит этот важный союз.

В год защитника Отечества особенно важно создать условия, в которых ребёнок сможет почувствовать себя частью большой и единой Родины, гордиться историей и традициями своей страны, осознать ценность защиты Отечества как своего жизненного призвания.

Педагогическая целесообразность

В основу реализации программы смены берется методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Считаем, что именно данная методика ещё в большей степени поможет укреплению семейного взаимодействия, потому что в основе её - совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов

творческой активности детей.

Новизна программы заключается в интеграции традиционных ценностей с современными педагогическими методами, что позволяет сделать обучение патриотизму более ярким, интересным и тематически актуальным. Впервые в рамках данного проекта особое внимание уделяется не только историческим аспектам и символам Родины, но и практическому взаимодействию детей с развивающими мероприятиями, объединяющими семейный, школьный и общественный опыт.

Преемственность

Программа «Под флагом Отечества» строится на прочном фундаменте предыдущих патриотических и образовательных инициатив, направленных на воспитание гражданской ответственности и гордости за Родину. Она органично продолжает традиции воспитания патриотизма, заложенные в школьных предметах, внешкольных мероприятиях и семейном воспитании, обеспечивая последовательное и системное развитие у детей чувства принадлежности к своей стране.

В своей основе программа сохраняет и развивает лучшие практики взаимодействия школы, семьи и общественных организаций, что обеспечивает единый воспитательный контекст на всех уровнях образования. Благодаря этому достигается целостное формирование социально-нравственных качеств у ребёнка и поддерживается непрерывность воспитательного процесса.

Особое внимание уделяется переходу от ознакомления с символами и историей Отечества к практике участия в мероприятиях, развивающих командный дух, чувство ответственности и взаимопомощи. Программа предусматривает разнообразные формы работы — от творческих мастерских до спортивных соревнований и волонтерских акций, что гармонично дополняет и углубляет ранее полученные знания и навыки.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма, уважения к истории и символам Родины, формировать гражданскую ответственность и сервисное отношение к обществу через увлекательные творческие, спортивные и познавательные мероприятия, способствующие укреплению командного духа, дружбы и гордости за Отечество через реализацию игровой модели смены

Задачи:

- Знакомить детей с историей, символами и выдающимися героями Родины.
- Формировать у детей патриотические ценности, чувство гордости за Родину, уважение к её символам и истории.

- Воспитывать творческое мышление через художественные, драматические и музыкальные занятия на патриотическую тему.
- Стимулировать инициативу и самостоятельность при создании поделок, постановок и презентаций.
- Поддерживать активный образ жизни, развитие физических качеств через игры, эстафеты и физические упражнения.
- Воспитывать ценности здоровья, безопасности и ответственного отношения к себе и окружающим.
- Воспитывать уважение к окружающим, развивать навыки дружбы, доброжелательности, взаимопомощи.
- Формировать понимание роли каждого человека в обществе и важности совместных усилий для общего благополучия.

Предполагаемые результаты программ Качественные:

- Расширение и систематизация представлений о семейных ценностях.
- Наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей семье, родословной, семейным ценностям и традициям.
- Укрепление детско-родительских отношений в процессе организации совместной деятельности и расширения спектра форм семейного взаимодействия.

Количественные:

- Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях;
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;

Оздоровительный результат:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников
- Оздоровительный эффект не менее 95 %

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

- **Раздел «Год Защитника Отечества»**, Проведение Года защитников Отечества в России — это дань памяти героям всех поколений: от тех, кто защищал нашу страну в годы Великой Отечественной, до бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне

СВО.

- Среди ключевых задач Года защитника Отечества — воспитание у россиян патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности. необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день.

С 26.05 – 15.06. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 15 лет.

Для реализации программы привлекаются педагоги.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- фойе школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки педагогов;
- составляются планы работы педагогов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием

«Под флагом Отечества»

(27.05 – 16.06)

| № | День | Дата | Мероприятие | Ответственные |
|----------|--|-------------|--|---|
| 1 | День 1: Открытие лагеря | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная церемония открытия и поднятие флага. 2. Знакомство участников и формирование команд. 3. Игры для знакомства: командные эстафеты и развлекательные игры 4. Кинопоказ патриотического фильма и его обсуждение. | <p>Лосева Е.В Сейдаметова Э.Н Дубаева М.Р</p> <p>Масловец А.С</p> |
| 2 | День 2: Патриотическое воспитание | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок о значении государственного флага и герба. 2. Мастер-класс по живописи: рисование флага своей страны. 3. Конкурс на лучшее оформление команды. 4. Вечер патриотической песни: исполнение известных песен о Родине. | <p>Масловец А.С</p> <p>Дубаева М.Р</p> <p>Кищак А.В</p> |
| 3 | День 3: Спортивные достижения | | <ol style="list-style-type: none"> 1. - Уроки публичного выступления и ораторского мастерства. | <p>Кищак А.В</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | <p>2. Спортивные игры: футбол, волейбол, эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>3. Конкурс на лучший спортивный лозунг.</p> | |
| 4 | День 4: Экскурсия и безопасность | | <p>1. Экскурсия в местный музей или на памятные площадки.</p> <p>2. Уроки безопасности: основы первой помощи и гражданской обороны.</p> <p>3. Проведение мини-турнира между командами.</p> | <p>Лосева Е.В</p> <p>Кищак А.В</p> |
| 5 | День 5: Спортивный праздник | | <p>1. - Проведение спортивного праздника: турнир по различным видам спорта.</p> <p>2. Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству: создание патриотических изделий.</p> <p>3. Обсуждение важных исторических событий. Работа в творческих группах.</p> | <p>Черная Е.В</p> <p>Дубаева М.Р</p> |
| 6 | День 6: Защита окружающей среды | | <p>1. - Уборка территории школы и обсуждение экологии.</p> <p>2. Спортивные соревнования: бег, прыжки, командные игры.</p> | <p>Кищак А.В</p> <p>Лосева Е.В</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>3. Создание плакатов на тему экологии и патриотизма.</p> <p>4. Кинопоказ о природе и защите окружающей среды.</p> | |
| 7 | День 7: Культурное обогащение | | <p>1. - Мастер-класс по традиционным танцам или ремеслам.</p> <p>2. Спортивные тренировки на свежем воздухе.</p> <p>3. Обсуждение культурного наследия представленного региона.</p> <p>4. Вечер театрального искусства: постановка сценок на патриотические темы.</p> | <p>Черная Е.В</p> <p>Зайцева С.В</p> |
| 8 | День 8: День единства | | <p>1. Тематические занятия о единстве и дружбе среди народов.</p> <p>2. Игра «Мы все разные, но вместе!» с обменом блюдами и традициями.</p> <p>3. Участие в командных играх, направленных на поддержку командного духа.</p> | <p>Дубаева М.Р</p> <p>Сейдаметова Э.Н</p> |
| 9 | День 9: Историческая память | | <p>1. Обсуждение важных событий в истории своей страны.</p> <p>2. Создание исторического стенда с информацией о героях.</p> | <p>Лосева Е.В</p> <p>Зайцева С.В</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | 3. Спортивные соревнования с историческими названиями команд. | |
| 10 | День 10: Патриотическая акция | | 1. Подготовка к патриотической акции "Знак памяти": создание символов. 2. Обсуждение безопасного поведения на улице и в общественных местах. 3. Спортивные игры и эстафеты, укрепляющие командный дух. | Масловец А.С Кищак А.В |
| 11 | День 11: Творческий день | | 1. Открытие выставки работ участников мастер-классов. 2. Спортивные соревнования: командные старты. 3. Конкурс на лучшее арт-представление команды. | Сейдаметова Э.Н Кищак А.В |
| 12 | День 12: Здоровье и спорт | | 1. Тематические занятия о здоровом образе жизни и правильном питании. 2. Спортивные тренировки: подготовка к основным соревнованиям. 3. Игры на свежем воздухе: эстафеты и командные соревнования. | Зайцева С.В Сейдаметова Э.Н Лосева Е.В |

| | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------|
| 13 | День 13: Патриотизм в искусстве - - Вечер поэзии и музыкальных выступлений. | | 1. Мастер-класс по изготовлению изделий из народных промыслов. 2. Обсуждение роли искусства в патриотическом воспитании. 3. Спортивные турниры с элементами творчества. | Масловец А.С Черная Е.В |
| 14 | День 14: День семьи и дружбы | | 1. Тематические занятия о важности семьи и дружбы. 2. Игры, объединяющие детей в команды и семьи. 3. Спортивные соревнования: совместные конкурсы для родителей и детей. | Лосева Е.В Зайцева С.В |
| 15 | День 15: Поддержка ветеранов - - Вечер солидарности и уважения: показательные выступления участников. | | 1. Уроки о подвигах ветеранов войны и мира. 2. Подготовка писем и открыток для участников СВО. 3. Спортивные состязания в стиле «Олимпийский день». | |
| 16 | День 16: Экология и природа | | 1. Уроки экологии: обсуждение проблем и решений. 2. Посещение природного | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | <p>заповедника или парка.</p> <p>3. Создание экологического проекта для школьного двора.</p> <p>4. Просмотр фильма о животных и растениях.</p> | |
| 17 | <p>День 17: Патриотическая литература</p> | | <p>1. Обзор книг о патриотизме и героях, литературные чтения.</p> <p>2. Конкурс на лучшее стихотворение о Родине.</p> <p>3. Спортивные соревнования в стиле «интеллектуальный квест».</p> | |
| 18 | <p>День 18: Творческий подход</p> | | <p>1. Мастер-класс по актерскому мастерству: создание сценок на патриотические темы.</p> <p>2. Спортивные соревнования: прошедших дней.</p> <p>3. Творческий вечер: демонстрация сценок и ролевых игр.</p> <p>4. Обсуждение итогов дня и возможностей</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | улучшения. | |
| 19 | День 19: День здорового образа жизни | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое занятие о здоровье и спорте. 2. Спортивные тренировки на свежем воздухе. 3. Конкурс по созданию полезных блюд. | |
| 20 | День 20: Итоги лагеря | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к итоговой программе лагеря: репетиция выступлений. 2. Подведение итогов: результаты спортивных и творческих конкурсов. 3. Конкурс на лучшее патриотическое представление. | |
| 21 | День 21: Закрытие лагеря | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая программа: показывающие выступления и награждение участников. 2. Выдача сертификатов и прощальные слова. 3. Торжественная церемония закрытия лагеря, обсуждение воспоминаний о | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| | | | временах в лагере. | |
|--|--|--|--------------------|--|