



Анализ выполнения годового плана за 1 полугодие 2024-2025г

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1-го полугодия 2024-2025 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при заполнение электронных журналов, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2024-2025 учебного года.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года были выполнены следующие виды работ:

составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;

составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2024-2025 учебный год, план ВСОКО;

заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;

сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;

проведены предметные олимпиады;

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2024-2025 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка электронных журналов.

Численность обучающихся:

число обучающихся на 01.09.2024 г. составило 228 человек, на конец II четверти- 228 человек. Прибыли: 0 человек, выбыли: 0 человека.

На конец I полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучается 228 учеников.

По итогам I-го полугодия аттестованы все учащиеся 2-11 классов (аттестации не подлежат учащиеся 1 класса). На конец I полугодия 18 отличников и 61 хорошист.

Успеваемость учащихся МБОУ "Яркополенская школа-детский сад" 1 полугодие 2024-2025 уч. г.														
Класс	Ко-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель	Примечание
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%		
1-а	18													
1-б	0													
Надомное 1 кл	0													
2-а	18	17	94,4	4	8	44,4	2	0	0	1	3	5,6	Радченко Е.Н.	
3-а	17	15	88,2	3	5	47,1	1	3	0	0	0	0	Батурина А.А.	Инклюзия
4-а	17	15	88,2	4	5	52,9	0	1	0	0	0	0	Марендыч О.Н.	Инклюзия
Надомное 2-4 кл	1		#ДЕЛ /0!			#ДЕЛ /0!						#ДЕЛ /0!		

Итого 2-4	53	47	88,7	11	18	54,7	3	4	0	1	3	1,9		
5-а	19	19	100	2	9	57,9	0	2	0	0	0	0	Мамбетова Н.С.	
5-б	11	9	81,8	0	5	45,5	2	1	0	0	0	0	Сейдаметова А.Э.	Инклюзия
6-а	32	32	100	0	6	18,8	0	1	0	0	0	0	Колесникова	
7-а	17	17	100	1	5	29,4	0	0	0	0	0	0	Сервуля Л.Л.	Инклюзия
8-а	26	26	100	1	5	23,1	1	1	0	0	0	0	Кишпиева Д.И.	
9-а	24	24	100	2	5	29,2	0	1	0	0	0	0	Беялова Л.Р	
Надомное 5-9 кл	1		#ДЕЛ /0!			#ДЕЛ /0!						#ДЕЛ /0!		
Итого 5-9	130	127	99%	6	35	31,5	3	6	0	0	0	0		
10-а	18	18	100	0	5	27,8	0	3	0	0	0	0	Мартынова А.А.	
11-а	7	7	100	0	3	43	0	0	0	0	0	0	Абибулаева А.А.	
Надомное 10-11 кл	0		#ДЕЛ /0!			#ДЕЛ /0!						#ДЕЛ /0!		
Итого 10-11	25	25	100	0	8	32	0	3	0	0	0	#ЗНАЧ!		
Всего 2-11	208	99	47,6	17	61	37,5	6	3	0	1	3	0,5		

Неаттестованных по итогам I полугодия нет.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;

- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1 полугодия систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР Колесникова Т.А. совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2024-2025 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание, начинается не с глагола.
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы.

Другие тематические проверки:

1. Посещались уроки в 1-11 классах. Проверка тетрадей и дневников 1-11 классов.
2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.
3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.

Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки:

Непроверяемые и проверяемые гласные в корне слова

Правописание не с разными частями речи

Гласные в корнях с чередованием

ЗП в сложных предложениях

ЗП при причастных и деепричастных оборотах

Правописание Н-НН в разных частях речи

Учителям русского языка: Абибулаевой А.А., Юсуповой Н.В., Беляловой Л.Р. обратить внимание на успеваемость и качество знаний, провести тщательный анализ данных работ, отработать «западающие» темы.

Рекомендации:

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
2. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
3. Планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки.
4. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.
5. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний учащихся.

Выводы:

Проведённые контрольные работы выявили, что у учащихся 5-11 х классов плохо развиты вычислительные навыки. Например, учащиеся 5 класса (учитель Гирская Я.О. Мартынкова А.А.) и 6 класса (учитель Гирская Я.О.) допускают ошибки даже при сложении натуральных чисел, плохо знают таблицу умножения и поэтому не могут правильно умножать и делить натуральные числа. Домашние задания многие учащиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы мобильных телефонов. В связи с этим учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.

На уроках необходимо включать в устную работу различные вычислительные примеры, проводить математические диктанты, разбирать ошибки, давать индивидуальные задания.

В конце третьей четверти провести мониторинг вычислительных навыков учащихся. Результаты довести до сведения родителей.

Рекомендации:

учителям математики: Мартынковой А.А., Гирской Я.О. необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в административной контрольной работе; проводить в течение учебного года эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися 5-11 классов; осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;

необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5-11 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний.

Результаты контрольных работ показали, что есть незначительные положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии. Но вместе с тем 7% учащихся не справились с контрольными работами по всем предметам, имеется много ошибок, допущенных более, чем 45% учащихся, большое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования. На основании проведенных административных работ рекомендовано:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 20 января 2025 года).
2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отлеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.
3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Общие рекомендации:

1. Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение третьей четверти учебного года.
2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2024-2025 учебном году.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: сентябрь-октябрь 2024 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на

проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач. Все задания можно разделить на типы: повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность), направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация); задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, французский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык,

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО и ООО :

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационный минимум «Россия - мои горизонты» - 1 час отводился для обучающихся 6-11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Министерство науки образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Профминимум предлагает на выбор один из трёх уровней реализации профориентационной деятельности в классе, а также семь основных форматов и направлений работы: урочная деятельность, внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Уроки по профориентации вошли в школьную программу, базируются на материалах проекта «Билет в будущее», в том числе в онлайн-версии на платформе. Занятия по внеурочной деятельности проводились по курсу «Россия – мои горизонты», в 1 полугодии для учащихся 6-11 класса на следующие темы:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся 5-9 кл. – 3 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность финансовой грамотности.

В течении 1 полугодии учителя и учащиеся принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности различного уровня:

Работа по подготовке учащихся 9,11 класса к ГИА- ЕГЭ 2024-2025г.

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 класса по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: декабрь 2024 года.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ОГЭ,ЕГЭ
- создан банк данных:

1. обучающихся в 9,11 классе;
 2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проведены родительские собрания совместно с учащимися 9,11 класса по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА.
(протокол прилагается)

Беседа с классным руководителем 9 класса Беляловой Л.Р. и 11 класса Абибулаевой А.А. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена и что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ГИА, правилами поведения на самом экзамене.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, информатики.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям-предметникам преподающим в выпускных классах:
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опоры на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
3. Учителям-предметникам учитывать требования к учащимся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Классным руководителям 9,11 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих) , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2024-2025 учебного года
1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения,

рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 13.01.2025 г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 13.01.2025 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 13.01.2025 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 13.01.2025 г.

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2024-2025 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в январе 2025 года.

**Аналитический отчет заместителя директора
по воспитательной работе, Абибулаевой Айше Арифовны,**

**об итогах организации процесса воспитания в МБОУ
«Яркополенская школа-детский сад»**

за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Воспитательная деятельность в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 2024- 2025 учебном году: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития и социализации ребёнка в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции, детские общественные организации и т.д.).
3. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
5. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

□ **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

□ **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

□ **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

□ **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

□ **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

□ **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

□ **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Основные общешкольные дела»
4. Модуль «Классное руководство»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Школьный медиа-Крым»
10. Модуль «Профорентация»
11. Модуль «Детские общественные организации»
12. Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»
13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 13 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человек, в основной школе – 7 человек (в 6 классе 2 классных руководителя), в средней школе – 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

-состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;

- уровню воспитанности обучающихся;
 - проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
 - уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» (Штаб воспитательной работы): заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог– организатор, педагог–библиотекарь; педагоги дополнительного образования, родительская общественность. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: основные школьные дела и события и внутри классная жизнь.

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся. В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года (1 и 2 четверти) классные руководители сдавали отчёт по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в «Орлята России»
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День правовой помощи детям
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Гагаринский урок
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал (4 классы, 9 и 11 классы)
- Международный день защиты детей
- День России

В 2024–2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий:

Сентябрь: 1 сентября: День знаний;

✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей;

✓ 4 октября: День защиты животных;

✓ 5 октября: День учителя;

✓ Третье воскресенье октября: День отца;

✓ 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: 4 ноября: День народного единства.

Декабрь: 3 декабря: Международный день инвалидов;

✓ 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

✓ 6 декабря: День Александра Невского;

✓ 9 декабря: День Героев Отечества;

✓ 10 декабря: День прав человека;

✓ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

✓ 27 декабря: День спасателя.

Январь: 1 января: Новый год;

✓ 7 января: Рождество Христово;

✓ 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);

✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: 2 февраля: День воинской славы России;

✓ 8 февраля: День русской науки;

✓ 21 февраля: Международный день родного языка;

✓ 23 февраля: День защитника Отечества.

Март: 8 марта: Международный женский день;

✓ 8 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: 12 апреля: День космонавтики.

Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда;

✓ 9 мая: День Победы;

✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь: 1 июня: Международный день защиты детей;

✓ 5 июня: День эколога

✓ 6 июня: Пушкинский день России;

✓ 12 июня: День России;

✓ 22 июня: День памяти и скорби;

✓ 27 июня: День молодежи.

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

✓ 25 августа: День воинской славы России.

Модуль «Основные школьные дела» Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергается анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета обучающихся школы.

В течение первого полугодия 2024 – 2025 учебного года в школе прошли все запланированные традиционные мероприятия, план общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе и РФ.

Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ, проведение «Разговора о важном», которые традиционно проводятся утром по понедельникам. Право поднять флаг РФ предоставляется обучающимся 10 и 11 класса.

«Разговоры о важном» проводятся в соответствии с предлагаемыми темами занятий, классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

Школьные линейки, посвященные памятным датам (понедельник, пятница), 28 декабря – подвели итоги 1 полугодия, где обучающимся были вручены грамоты за отличные результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за участие в социальных проектах, конкурсах, соревнованиях.

День знаний:

- Праздничные линейки;
- «Урок безопасности» и «Образ будущего»

По итогам проведённых мероприятий в школьной группе в соцсетях были размещены фото и видеоматериалы данного события.

День солидарности в борьбе с терроризмом:

- Тематические беседы с просмотром мультимедийных презентаций и видеоматериалов;

«Месячник безопасности» прошёл по отдельному плану: в течение месяца были проведены инструктажи с обучающимися по правилам безопасности, тематические беседы классных руководителей начальной школы с просмотром мультфильмов, тематические уроки ОБЗР в 8-11 классах. В рамках данного месячника была проведена **«Неделя безопасности»** по ПДД в начальной школе, в целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий состоялась встреча первоклассников с инспектором ГАИ капитаном полиции Соколовым А.Г. В ходе встречи юным пешеходам напомнили о правилах дорожного движения, которые являются ключевыми для обеспечения безопасности на дорогах. В олимпиаде

«Безопасные дороги» приняли участие: 1-4 классы – 50 человек, 5-9 классы – 145.

В начале учебного года (первая неделя сентября) в начальной школе прошли тематические экскурсии «Безопасный путь в школу» (1 классы), занятия по ПДД (темы занятий есть у всех классных руководителей).

День пожилого человека: обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акциях, приуроченных к этой дате: фотофлешмоб «Благородный возраст» и акция «В гости к бабушке».

Всемирный День защиты животных: эта дата отмечается 4 октября. Ежегодно обучающиеся школы и родители принимают участие в благотворительной акции «Миска добра». В начальной школе в рамках курса внеурочной деятельности «Волшебные краски» проходят тематические занятия (игры, викторины, рассказы о своих питомцах, изготовление кормушек и проч.)

День Учителя: традиционно в школе прошли «День самоуправления», «Разговоры о важном», Акция «Открытка учителю», «Обряд исцеления и хорошего настроения» и праздничный концерт для учителей.

Оценка проведённых мероприятий – высокая. Отзывы участников данного события – положительные. Новые формы проведения одобрены.

День отца: «Разговор о важном», выполнение интерактивных и творческих заданий; участие в онлайн - акциях в рамках движения Первых «Папе с любовью», "Благодарность Первых"

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»

15 ноября самые юные жители нашей школьной страны были посвящены в настоящих учеников-первоклассников. Позади уже одна учебная четверть. Они читают, пишут, считают, познают окружающий мир.

«День народного единства»: в рамках празднования этой памятной даты обучающиеся нашей школы принимают участие в различных мероприятиях и акциях: Всероссийская акция «Окна Единства». Украшая окна яркими плакатами, цветными

«ладошками», рисунками и т.д., которые символизируют единство всех народов, любой желающий становится участником акции. Фотографию с оформленным соответствующим образом окном, вы можете разместить на своих страничках с хештегами #окна_единства#Мыедины

Международная акция «Большой этнографический диктант». Каждый желающий может стать частью этого просветительского проекта, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Ссылка: miretno.ru/

В рамках единых классных часов «Разговоры о важном» было проведено занятие, посвящённое этой памятной дате.

День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе – все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу – психологу школы или социальному педагогу.

День памяти жертв ДТП:

Ребята 10-11 классов подготовили и раздали буклеты водителям и пешеходам, в которых содержатся советы о том, как не стать участником ДТП. Они напоминали о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о важности использования ремней безопасности и о том, как важно быть внимательным на дорогах. В каждом буклете также размещена информация о дорожной безопасности.

День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. Обязательный «Разговор о важном», где ребята говорили и рассуждали на тему взаимоотношений в семье, о родителях и, конечно же, о маме – сердце каждой семьи. Все желающие классные коллективы с 1 по 11 класс поздравили своих любимых

мам с праздником в акции «Маме посвящается» в группе школы в соцсетях. Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях.

День Конституции РФ - одна из значимых памятных дат, которая отмечается ежегодно с 2005 года. В нашей школе проведены следующие мероприятия:

- в школьной библиотеке действует тематическая выставка, посвященная Дню Конституции РФ;
- в 10 классе прошла интеллектуальная игра «Конституция моей страны» (учитель Мартынова А.А.).

Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-11 классов и родители приняли участие по просьбе волонтерского движения нашего района, которое оказывает помощь воинам СВО. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам.

День герба Российской Федерации: данное событие отмечалось 30 ноября.

В рамках региональной акции «Герб моей гордости», обучающиеся школы в течение недели узнавали, где на территории нашего муниципалитета можно встретить Государственный Герб РФ и его изображения.

Просмотр видеороликов «ДНК России» был организован на уроках истории в 7, 9-ых классах.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в творческой мастерской «Символы моей семьи», разработав уникальные гербы, объединив все самые важные для своей семьи значения и ценности.

День Неизвестного солдата: обучающиеся нашей школы приняли участие в линейке, на которой старшеклассники напомнили о двух памятных датах этой недели: 3 декабря - День Неизвестного солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941г. (Битва за Москву).

День Героев России.

В группе школы ВКонтакте была размещена информация о праздничной дате.

Для обучающихся 1-11 классов прошел торжественный митинг на пришкольной площади.

«Новогодний подарок солдату»: 12 классов в течение 5 часов собрали несколько коробок новогодних подарков для солдат, наших земляков и их однополчан.

«**Новый год**»: Ребята с 1 по 11 классы принимают участие в различных общешкольных акциях и мероприятиях, в творческих конкурсах рисунков и поделок.

Выводы:

- все общешкольные основные дела были проведены по плану воспитательной работы школы;
- план модуля «Основные школьные дела» корректировался в связи с предложенными акциями, проектами и активностями в городе и регионе; в соответствии с единым Календарём активностей в РФ;
- участие в общешкольных ключевых делах приняли классные коллективы 1-

11 классов (100%);

- уровень проведения мероприятий очень хороший и высокий.

Модуль «Классное руководство»

Каждый педагог МБОУ «Яркополенская школа-детский сад», выполняющий обязанности классного руководителя, имеет личный «Дневник классного руководителя», который состоит из основных разделов:

- Нормативно-правовые основы деятельности.
- Характеристика классного ученического коллектива.
- Программа деятельности классного руководителя на год.
- Работа с родителями.
- Аналитический блок.
- Журналы инструктажей обучающихся.

Классный руководитель тесно сотрудничает с учителями-предметниками, с Советником по воспитанию и связям с общественными объединениями, с педагогом – организатором, с социальным педагогом, с педагогом – психологом и педагогом-библиотекарем. Планирует совместную деятельность, ведёт контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся, за занятостью детей во внеурочное время, поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся лично и в соцсетях.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы, посвящённые памятным датам и «Разговоры о важном» в соответствии с предложенной программой.

Кроме этого классные руководители проводят профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЗР (по плану и вне плана, по необходимости). По ПДД разработана и реализуется программа в соответствии с возрастными особенностями детей. Ведется работа по половому воспитанию (по отдельному плану). Тематика проведённых занятий фиксируется в личном «Дневнике КР».

Каждый классный руководитель имеет Журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами или отдельный «Лист инструктажа».

В течение 1 полугодия классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) Одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах;
- 2) трудные несовершеннолетние – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости, «Совет профилактики»

Информация о работе с одарёнными детьми фиксируется на странице «Дневника КР» в таблице «Рейтинг участия детей в олимпиадах и конкурсах»; индивидуальная работа с трудными подростками фиксируется в «Дневнике КР» в специальных листах индивидуальной работы (или в отдельной тетради учёта работы с детьми и семьями «группы риска»)

На детей, состоящих на учёте ПДНиЗП, классные руководители совместно с социальным педагогом заводят «Личное дело» и ведут ежедневную профилактическую работу как с детьми, так и с семьями.

По планам КР в классных коллективах проходили традиционные классные мероприятия, посвящённые праздничным датам. Классные коллективы активно принимали участие в общешкольных делах и проектах, планировали совместную с родителями деятельность.

Проведено ШМО классных руководителей, где обсуждались следующие

вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с родителями, анализ воспитательной работы, характеристика на обучающихся разных категорий, план работы на 2 четверть.

В работе МО приняли участие все классные руководители. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

20.12.2024г. в 16:00 –проведено общешкольное родительское собрание «Роль и значение семьи, общества и государства в правовом воспитании несовершеннолетних» для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов. Затем собрания прошли по кабинетам. Тема: «Особенности организации учебного труда школьника, роль родителей (законных представителей) в этом процессе. Режим дня школьника. Безопасный интернет! Запрет на использование мобильных телефонов во время учебного процесса. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Анкета «Социальный паспорт ученика»».

В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

Выводы и рекомендации:

- работу классных руководителей с классным коллективом в I полугодии 2024 – 2025 учебного года считать удовлетворительной;

- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

- классные руководители еженедельно проводят классные часы «Разговоры о важном» в соответствии с программой; проводят тематические классные часы и беседы в соответствии со своими планами работы с классным коллективом;

- классные руководители планируют работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся;

- классным руководителям скорректировать планы своей работы с классным коллективом во II полугодии 2024 – 2025 учебного года, внести отметку о проведении мероприятий в «Дневник КР», продумать классные дела в классном коллективе;

- сдать «Дневник КР» на повторную проверку после каникул (до 30 января 2025года);

Модуль «Школьный урок»

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а также по рекомендациям Министерства образования и науки Челябинской области.

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены:

- 1) День Знаний-«Образ будущего» (**2сентября**).
- 2) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань) (**2-3 сентября**).
- 3) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (**4 октября**).
- 4) День памяти жертв политических репрессий (**30октября**).

- 5) День памяти жертв политических репрессий (**30 октября**)
- 6) День народного единства (**4 ноября**)
- 7) Международный день инвалидов (**3 декабря**)
- 8) Битва за Москву (**5 декабря**)
- 9) Международный день добровольцев (**5 декабря**)
- 10) Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (**9 декабря**)
- 11) День прав человека (**10 декабря**)
- 12) День Конституции РФ (**12 декабря**)
- 13) День спасателя (**27 декабря**)

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в РФ, в период с 18 по 22 ноября в нашей школе силами социального педагога и классных руководителей:

- Актуальной информацией пополнился стенд педагога-психолога;
- В начальном звене прошли игровые занятия с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения»;
- в 5-6-ых классах был организован кинолекторий: просмотр и обсуждение ролика

«Мандарин», а также в 5 классе было создано «Дерево пожеланий», проведено занятие «Живое общение».

С целью профилактики ЗОЖ, интернет - зависимости организован фотокросс «Жизнь без интернета: чтобы я делал, если бы не было интернета»;

- в 7-11-ых классах был организован просмотр фильма «Звезды нам укажут путь». В кабинете психолога прошли занятия на стрессоустойчивость.

1 декабря – День математики: «Библиотечный урок в цифрах» (выставка книг в библиотеке).

Выводы:

- в рамках модуля «Школьный урок» были проведены все рекомендованные уроки;
- все уроки сопровождались показом мультимедийных презентаций и видеороликов, с использованием интерактивных заданий и «Рабочих листов»;
- многие темы вошли в программу классных часов «Разговоры о важном», поэтому тематические уроки были проведены учителями – предметниками в рамках своей программы на уроках истории, обществознания, ОБЗР, биологии.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование школьников»

Организация внеурочной работы и дополнительного образования с обучающимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В школе организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов по интересам детей и запросу родителей:

- «Разговоры о важном» (1-11) классы.
- «Россия-мои горизонты» (6-11 классы)
- «Мир футбола» (3, 4 классы).
- «Орлята России» (1-4 классы).
- «Функциональная грамотность» (5,7-8 классы).
- «Билет в будущее» (6-9 классы).
- «Я-исследователь» (6-11 классы).

Всего дополнительным образованием охвачено 227 обучающихся (100%) в том числе 150 обучающихся (66%) посещают кружки на базе школы:

Направление	Кружковое объединение, секция	Количество групп	Количество детей
Художественное	«Аль-Антре»	4	51
	«Волшебные краски»	1	73
	«Севинч»	1	25
	«Радость»	1	25
Физкультурно-спортивное	«Мир футбола»	4	61
	«Музыкальная ритмика»	4	62
Историко-краеведческое	Школьный музей «Память»	1	20
	Школьный музей «Отечество»	1	25
ВСЕГО:		17	342

Рекомендации:

1. Обратить внимание классных руководителей 8-11 классов на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на учёте ПДН в кружки и спортивные секции, как на базе школы, так и в учреждениях района вне школы.

2. В целях ознакомления обучающихся и родителей с системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью, классным руководителям информировать родителей обучающихся на родительских собраниях, вести рейтинг участия детей в различных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах; два раза в год проводить опрос обучающихся и родителей о занятости детей после учебных занятий.

Модуль «Работа с родителями»

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении; проводятся беседы и консультации с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы; ведётся постоянное информирование и общение с родителями обучающихся через соцсети (у каждого

классного коллектива в соцсетях созданы группы и родительские чаты для общения)

В каждой учебной четверти проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы неуспеваемости и поведения обучающихся школы в присутствии родителей и администрации школы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей классными руководителями проводятся родительские собрания с обязательным «родительским всеобучем» и индивидуальная работа с родителями.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным

посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

Постоянные участники всех праздников – родители. Активно привлекаются родители обучающихся 1-11 классов. Классные руководители знакомят законных представителей со школьной жизнью через соцсети.

В течение 2 четверти 2024 – 2025 учебного года традиционно родители принимают участие в школьных, муниципальных мероприятиях, акциях, проектах, организуют классные праздники, поездки, экскурсии.

Выводы:

- классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах – лично, по сотовой связи и через группу класса в соцсетях;
- классные руководители используют в работе с родителями обязательный родительский всеобуч, который прописан в их планах воспитательной работы, используя онлайн и офлайн формы;
- работу с родителями обучающихся можно считать удовлетворительной;
- классные руководители активно привлекают родителей обучающихся к проведению праздничных мероприятий и совместного досуга, организуют участие детей и родителей в творческих конкурсах.

Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнёрство» (Детские общественные объединения и взаимодействие с социальными партнёрами УК ГО)

Все мероприятия, организованные и проводимые в рамках Движения Первых, «Орлята России», а также с отдельными классными коллективами были организованы и проведены Советником директора по воспитанию, педагогом – организатором школы.

«Орлята России»: в данный проект включились классные коллективы 1-4 классов.

Третий год в нашей школе реализуется программа социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Во время прохождения квиза обучающиеся не только вспомнили основные треки (модули) программы, но и отработали на практике умение работать в команде, способность брать на себя ответственность за общее дело, вести команду к общей цели.

Движение Первых

Советником директора по воспитанию и связям с общественными объединениями проделана следующая работа:

- прошли церемонии Посвящения в Движение Первых (2 сентября, 7 октября);
- приняли участие в выездных областных мероприятиях: фестиваль «Учебный год с Первыми» (3 чел.), Слёт активистов ДП (2 чел.),

Выводы и рекомендации:

– мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся по плану работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках «Движения Первых» и программы «Орлята России»; обучающиеся и наставники активно принимают участие в спортивных соревнованиях и конкурсах на разных

уровнях;

Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля в течение всего учебного года планируются мероприятия в различных формах, план корректируется в связи с предложенными мероприятиями и проектами в области и в РФ: проведение тематических классных часов, анкетирование обучающихся, проектная деятельность в рамках курсов «Мир профессий» (1-4 классы), знакомство с профессиями в рамках курсов «Мир профессий», «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты», виртуальные экскурсии в сети Интернет, тематические уроки в онлайн-формате; организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; «Дни открытых дверей» в учреждения высшего и специального образования; реализация проекта «День профессии», информационная поддержка интернет – ресурса «Атлас профессий» и проч. На уровне школы и классных коллективов были проведены различные мероприятия:

- тематические беседы и классные часы: «Традиционные семейные ценности», «День отца» (профессии отцов и дедов), «Могу ли я научить других» (профессия учителя), «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии наших родителей», «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность» (9-11 классы) ;
- проведение родительских собраний в рамках направления «Взаимодействие с родителями»;
- профориентационные модули в рамках учебных предметов: технология, математика, физика, ОБЗР;
- экскурсии:

На участке механической обработки обучающиеся увидели впечатляющую работу токарных и фрезерных станков, а также многофункциональных обрабатывающих центров с программным управлением. Особенно захватывающим оказалось наблюдение за процессом лазерной резки, где высокоточные технологии соединились с мастерством работников.

Каждый этап производства оставлял у учащихся глубокое впечатление, открывая перед ними мир инженерии и технологии.

Выводы и рекомендации:

1) работа в рамках модуля «Профориентация» планируется в соответствии с мероприятиями и предложенными проектами в рамках Концепции самоопределения и профориентации школьников; классные руководители проводят профориентационную работу с обучающимися в рамках проекта «День профессии» в различных формах;

2) классные руководители 1-4 классов реализуют программу курса внеурочной деятельности «Мир профессий»; классные руководители 6-11 классов еженедельно реализуют курс «Россия – мои горизонты»; профориентационная работа с обучающимися и родителями планируется классными руководителями в течение учебного года по личным планам в рамках модуля «Профориентация»;

3) педагогами – навигаторами реализуется проект по раннему самоопределению «Билет в будущее» в 6-9 классах в соответствии с разработанной программой.

Модуль «Организация предметно–эстетической среды»

В рамках данного модуля в течение всего учебного года планируется проведение

следующих мероприятий: организация выставок рисунков, плакатов, фотографий к памятным праздничным датам; организация фотозон к праздничным датам; оформление классного уголка; участие в акциях «Сделаем вместе». В течение первого полугодия классные коллективы приняли участие в следующих мероприятиях:

- организация фотозон к праздничным датам в фойе школы (День знаний, День учителя);
- проведение мастер-классов по изготовлению праздничных открыток (День учителя и День отца);
- выставки детского рисунка в начальной школе «Золотая осень», «Новый год у ворот», организация фотозон ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году; акция «Новогодние окна», оформление школы к Новому году;
- проведение мастер-классов по изготовлению праздничных открыток (День матери, новогодних открыток (акция «Письмо солдату»); оформление школы (кабинеты, коридоры, фойе, актовый зал) к праздничным датам.
- В библиотеке оформлены выставки педагогом-библиотекарем Бойчук Н.П.:
 - ✓ виртуальная книжная выставка «И память о войне нам книга оживит» с использованием ресурса ЛитРес.
 - ✓ «Словари и справочники – наши друзья и помощники». Педагог-библиотекарь рассказала ребятам о различных видах словарей, включая орфографические, толковые и синонимические, акцентируя внимание на том, как каждый из них может стать незаменимым помощником в учебе. Увлекательно описывая создателей этих умных книг, она вдохновила детей на дальнейшее исследование.
 - ✓ «День народного единства»;
 - ✓ «День Конституции РФ»;
 - ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних»;
 - ✓ «День математики». Любите ли вы читать, как любят это делать некоторые математики? В школьной библиотеке вы сможете найти книги не только художественной литературы, но и той, которая может пригодиться юному математику. Эти страницы полны загадок и тайн, они открывают двери в мир чисел и форм, где логика танцует под мелодии теорем.
 - ✓ «День Героев Отечества»-выставка «Гордость и Слава России»;
 - ✓ «День Неизвестного солдата» — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.

Выставка творческих работ «Я и закон», «Мои права и обязанности»;

На 2 этаже Советником директора по воспитанию и связям с общественными объединениями сформирован информационный стенд, посвященный Дню правовой помощи детям (20 ноября).

Выводы: работа в рамках данного модуля проводится по плану школы и классных руководителей, корректируется в связи с предложенными событиями и проектами; активную работу в рамках данного модуля проводят педагог – библиотекарь, Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля социальный педагог, педагог-организатор ОБЗР, школьный фельдшер, специалист по охране труда и классные руководители проводят постоянную работу, используя разнообразные формы: беседы, инструктажи, уроки и классные часы, экскурсии, тренировки по эвакуации, оказание первой медицинской помощи и прочее.

В школе разработаны программы и планы работы, которые направлены на обучение безопасному поведению и профилактике правонарушений среди детей и молодёжи.

Разработана отдельная программа по ПДД, занятия по которой проводят классные руководители 1 раз в месяц.

В течение учебного года проводятся четыре Открытых урока ОБЗР, 1 раз в четверть обязательные инструктажи по безопасному поведению во время учебного процесса и вне школы; внеплановые инструктажи по мере необходимости.

В рамках профилактических мероприятий «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» проведены профилактические мероприятия и беседы, инструктажи с обучающимися:

- 1) По правилам дорожного движения.
- 2) По правилам противопожарного режима.
- 3) По мерам безопасности при пользовании газа.
- 4) По правилам безопасности на водоемах в осенний, зимний периоды.
- 5) По правилам электробезопасности.
- 6) Профилактика предупреждения травматизма детей на железнодорожном транспорте.
- 7) Правила безопасности в случае совершения террористического акта.
- 8) Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
- 9) Правила поведения обучающихся на каникулах.
- 10) О запрете использования детьми пиротехнических средств.
- 11) О правилах поведения при открытых окнах в школе и дома «Безопасное окно».
- 12) О предотвращении самовольных уходов обучающихся из дома.
- 13) О безопасности в сети Интернет, о фактах мошенничества в сети Интернет.
- 14) Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (кража, порча чужого имущества, нахождение в ночное время на улице, вандализме, побоях, распитии спиртных напитков и курения, нахождении в алкогольном и наркотическом состоянии на улице).
- 15) «Опасные зоны» - правила поведения на железнодорожных путях.
Информация размещена в соцсетях в школьной группе и на сайте школы.

Профилактическую работу с подростками по профилактике правонарушений ведёт социальный педагог по отдельному плану, тесно взаимодействуя с социальными партнёрами и классными руководителями.

Выводы: работа по данному модулю в школе ведётся ежедневно, используются разнообразные формы работы; проводятся инструктажи (обязательные и внеплановые), тренировки по эвакуации детей и педагогов школы на случай пожара или ЧС; занятия по программе ПДД ведутся ежемесячно в каждом классном коллективе (1-11 классы); проводятся Открытые уроки ОБЖ и «Безопасный интернет» (учителя-предметники), тематические классные часы и профилактические беседы классные руководители проводят в соответствии со своими планами работы.

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ

Воспитательная деятельность школы в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года строилась в соответствии с планом работы школы по трём ступеням образования. В воспитательном процессе принимали участие классные руководители, психолого-педагогическая служба школы, учителя - предметники и родители (законные

представители) обучающихся.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, которые описаны в Программе воспитания школы.

Были организованы и проведены все ежегодные общешкольные традиционные дела.

Уровень проведения мероприятий «хороший» и «высокий».

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.

В 1 и 2 четверти все классные руководители сдавали отчет о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по предложенной форме. Работу по реализации Программы воспитания в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года считать хорошей.

Отметить работу следующих педагогов школы:

- социального педагога, педагога - психолога: за организацию и проведение благотворительных акций и проектов на уровне школы;
- педагогов - организаторов: за организацию и проведение на высоком уровне общешкольных событий и дел;
- учителя ИЗО: за организацию обучающихся в творческих конкурсах рисунков;
- Советника директора по воспитанию и связям с общественными объединениями: организация проектов и конкурсов в рамках «Движения Первых»;
- учителя физической культуры: за организацию и проведение спортивных соревнований и праздников;
- педагога - библиотекаря: за организацию тематических фотозон к праздничным датам; организацию тематических выставок в школьной библиотеке; активное участие в общешкольных событиях;
- классных руководителей за разнообразные формы работы с классными коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся;
- педагогов дополнительного образования: за участие в акциях, конкурсах, проектах, мероприятиях, праздничных концертах.

Рекомендации:

- продолжить работу во 2 полугодии 2024-2025 учебного года в соответствии с Программой воспитания школы и планами классных руководителей;
- привлекать к участию в общественной жизни школы родителей (законных представителей) обучающихся и детей «группы риска»;
- провести на классных часах беседы, о внешнем виде обучающихся: школьной форме, второй обуви; о нормах поведения в школе и общественных местах.

**Отчет о работе школьной библиотеки
за первое полугодие 2024– 2025 учебного года**

В 2024 – 2025 учебном году работа школьной библиотеки направлена на выполнение задач:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Малгобекского района, и процент обеспеченности составил

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100
6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей состоит на учете: обучающихся - 220 формуляров, педагогического персонала - 20 формуляров, прочие - 3 формуляров.

Итого состоит формуляров читателей на учете 243 экземпляров.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Для пользователей библиотеки действует абонемент, читальный зал.

С начала учебного года в библиотеке МБОУ «Яркополенская школа – детский сад» статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.
5. Бланки-заказы на учебную литературу.
6. Журнал учета выдачи учебников по классам.
7. Картотека учебников.
8. Картотека формуляров читателей.
9. Дневник работы школьной библиотеки.
10. Таблица учебно-методического комплекса, согласно ФПУ.
11. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
12. Журнал учета периодической печати.

13. Ведение мониторинга обеспеченности учащихся и педагогического персонала учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформляются тематические полки и открытые просмотры, для детей проводятся обзоры:

- «Сказка добру учит»,
- «Ингушетия вчера и сегодня»,
- «Правильное питание – это здоровье!»,
- «Твое здоровье – в твоих руках»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День героев Отечества».
- «Героям Отечества славу пою»,
- «Поведение детей на железной дороге».
- «Влияние гаджетов на организм ребенка»,
- «Подари библиотеке книгу»,
- «Читать это здорово!»

- оформлялись информационные стенды:

- «Будь внимателен на дороге!»;
- «Правила поведения в библиотеке»;
- «Правила дорожные знать каждому положено»;
- к Дню толерантности;
- к Дню инвалида «Дари добро!»;
- к Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- Осторожно: пиротехника!

Проводились библиотечные занятия и мероприятия:

- «Как стать настоящим читателем» 2-е классы,
 - «Знакомство с библиотекой» 1-е классы,
 - «Детские журналы» 2-е классы,
 - «Правила обращения с книгой» 2-е классы,
- Обучающиеся 2- класса приняли участие в проекте «Школьная библиотека»

Продолжается работа «Правовой школы школьной библиотеки»:

- оформлялись стенды «Школьникам о праве», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за свои проступки».

Во втором полугодии планируется проведение акции «Подари школьной библиотеке книгу».

Задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного
- контроля в 2024-2025 учебном году.

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.