

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яркополенская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
(МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 10
от 22.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Яркополенская школа-
детский сад»
Н.В.Юсупова
Приказ № 58 от 25 мая 2026 г.



Программа летней оздоровительной работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа-детский сад»
на 2026 учебный год

Содержание программы		
I.	Целевой раздел	2
1.1.	Паспорт программы.	2
1.2.	Пояснительная записка.	3
1.3.	Актуальность программы.	3
II	Содержательный раздел	4
2.1.	Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО	4
2.2.	Формы работы по образовательным областям .	4
2.3.	Задачи по образовательным областям	4
2.4.	Задачи работы с родителями	7
2.5.	Задачи работы с педагогами	7
III	Организационно-управленческий раздел	8
3.1	Перспективный план работы ЛОП	8
3.2.	Создание условий для всестороннего развития детей.	8
3.3	Воспитательно-образовательная работа	9
3.4.	План реализации задач ЛОП	10
3.5.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.	11
3.6.	Физкультурно-оздоровительная работа.	11
3.7.	Образовательная работа с детьми.	12
3.8.	Осуществление контроля в летний оздоровительный период.	12
3.9.	Профилактическая работа	13
3.10.	Работа с родителями	13
3.11.	Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.	14
	Приложение.	
	<i>Приложение 1.</i> Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период: Работа с родителями	17
	<i>Приложение 2.</i> Календарно - тематическое планирование	18
	<i>Приложение 3.</i> Праздники, выставки в ЛОП.	21

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Программа летней оздоровительной работы 2026 г.
Основание для разработки программы	<p>-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</p> <p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания</p> <p>Программа развития ДОУ.</p> <p>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.</p> <p>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.</p> <p>Локальные акты ДОУ.</p> <p>- Основная образовательная программа МБОУ «Яркополенская школа-детский сад».</p>

Заказчики программы	Родители (законные представители), педагогический коллектив.
Составитель программы	Крысова Т.В. заместитель директора по ДО
Исполнители программы	Участники образовательного процесса (педагоги, специалисты, дети, родители (законные представители))
Срок реализации	Июнь – Август 2026 г.

Пояснительная записка

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Яркополенская школа-детский сад» в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель программы: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи программы:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- Гимнастика пробуждения.
- Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- Оздоровительные пробежки.
- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

2.2. Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

2.3. Задачи по образовательным областям

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	<p>Младший возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать игровой опыт ребенка; -поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость; -формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети),
------------------------------------	---

	<p>их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;</p> <p>-формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.</p> <p>Дошкольный возраст:</p> <p>-формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи;</p> <p>-развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям;</p> <p>-воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками;</p> <p>-развивать стремление к совместным играм;</p> <p>-воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине;</p> <p>-развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;</p> <p>-обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p>
Познавательное развитие	<p>Младший возраст:</p> <p>-развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;</p> <p>-организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;</p> <p>-развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p> <p>Дошкольный возраст:</p> <p>-обогащать сенсорный опыт детей;</p> <p>-расширять представления о себе и своих возможностях;</p> <p>-развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране;</p> <p>-знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;</p> <p>-расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.</p>
Речевое развитие	<p>Младший возраст:</p> <p>-развивать свободное общение со взрослыми и детьми;</p> <p>-развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>-способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);</p>

	<p>-формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).</p> <p>Дошкольный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; - развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
Художественно-эстетическое развитие	<p>Младший возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; - воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; - развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; - воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения - пробуждать интерес к театрализованной игре; способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; - создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых). <p>Дошкольный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; - продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; - совершенствовать у детей конструктивные умения; продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; - формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
Физическое развитие	<p>Младший возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); -формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; -знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья <p>Дошкольный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

	-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
--	--

2.4. Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.5. Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБОУ;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБОУ	Наличие аптечки первой помощи, Исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз
Формирование основ Безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для ОБЖ.	Зам.директора по ДО
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие пособий.	воспитатели, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги

Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги

- создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка;

- организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Перспективный план работы ЛОП.

В План на 2026 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году единства народов, по сопровождению детей участников СВО.

В план мероприятия, направленные на решение задач ФОП ДО.

(п.4ст.3Федерального закона от 24.09.2022№371-ФЗ).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление прогулки (п. 22.4–22.7 ФОП ДО). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом (п.25ФОПДО).

Традиционные летние события – физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут (п. 22.5–22.7 ФОП ДО). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа (п. 22.5–22.7 ФОП ДО).

3.2. Создание условий для всестороннего развития детей.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Педагоги

3.3. Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно – тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Заместитель директора по ДО
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Организация игровой деятельности: - Сюжетно – ролевые игры; - Театрализованные игры; -Подвижные игры на свежем воздухе; -Дидактические игры; -Народные, хороводные, музыкальные игры; -Игры с песком и водой; -Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели,
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы: • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений • Прогулки-походы; • Спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Июнь	Заместитель директора по ДО завхоз
2	<u>Оздоровительно – закаливающие мероприятия</u> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующими массажным	В течение всего периода	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке подвижные и спортивные игры 		
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	<p><u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. • Опытнo –экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно -ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели
2	<p><u>Оздоровительно – закаливающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующими массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке подвижные и спортивные игры. 	В течение всего периода	Воспитатели

3.4 План реализации задач ЛОП

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Международный День защиты детей 1 июня 2026г.»	Директор МБОУ, Зам.директора по ДО
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	завхоз
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Зам. директора по ДО

Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Зам. директора по ДО
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание. 	Зам. директора по ДО Воспитатель и
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель,
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период, рекомендации по профилактике ОРВИ, ОРЗ.).	Зам. директора по ДО, Воспитатели

3.5. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, Зам. директора по ДО
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике. С учетом погодных условий на участке группы проводить игры с водой и песком.	
4.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закалывающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели

3.7. Образовательная работа с детьми.

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные

1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2. Работа с детьми (тематические мероприятия; индивидуальная работа; оздоровительные процедуры; сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Проведение бесед познавательного характера: - «Болезнь грязных рук» - «Как защититься от маленьких врагов» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - «Огонь – друг, огонь – враг!» - «Школа пешеходных наук» - На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» - «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Зам. директора по ДО Воспитатели

3.8. Осуществление контроля в летний оздоровительный период.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Директор МБОУ, Зам. директора по ДО
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. директора по ДО
3. «Организация двигательной деятельности детей».	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Директор МБОУ, Зам. директора по ДО,
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели
6. Организация питания: контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Директор МБОУ, Зам. директора по

	периодически	ДО, Повар.
7.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Зам. директора по ДО, Воспитатели
8.Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	Еженедельно	Завхоз, Воспитатели

3.9.Профилактическая работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Беседы и консультации для воспитателей: - Правильная организация закаливающих процедур. - Оказание первой помощи.	Июнь	Зам. директора по ДО, медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика кишечной инфекции». - «Укусы клещей». - «Профилактика глазного травматизма». - «Правильное питание. Витамины». - «Ядовитые растения». - «Солнечный удар». - «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Зам.директора по ДО, Воспитатели.

3.10. Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Зам. директора по ДО
2.	Консультации и беседы: -Групповые консультации: -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Познавательное развитие детей летом»; -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности».		Зам.директора по ДО, Воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи: - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; - организация выставок, конкурсов в детском саду; -привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Зам. директора по ДО, Воспитатели

3.11. Формы оздоровительных мероприятий летнее оздоровительного периода.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре</p> <p>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям</p> <p>Организация занятий должна исключать возможность перегрузки</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений развития детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии,</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

детей.	праздники, развлечения				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения: - упражнения на внимание и координацию движений: --упражнения в равновесии: - упражнения для активизации работы глазных мышц -гимнастика расслабления: - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): - упражнения на формирование правильной осанки. --упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: -на формирование правильной осанки -на формирование свода	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель

	<p>стопы</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитационного характера - на координацию движений в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в рекреационные дни	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.</p> <p>Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участие	Устанавливается индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Продвижение, досуговые мероприятия	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.
Работа с родителями**

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заместители директора по ДО
<i>Консультации</i>			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился...»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели
<i>Информация в родительский уголок</i>			
В.	Режим дня в летний период	Июнь Июль Август	воспитатели

Календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

Тематические недели младшего возраста

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели
Июнь	01.06-05.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
	08.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми
	22.06-26.06	В гостях у сказки
Июль	29.06-03.07	Мы любим природу
	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья
	13.07-17.07	В стране песочных замков
	20.07-24.07	Капитошка и его друзья
	27.07-31.07 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки
	Август	03.08-07.08 05.08 - Международный день светофора
10.08-14.08 08.08 – День физкультурника		Малыши-крепыши
17.08-21.08 19.08 – Яблочный Спас		Во саду ли, в огороде
24.08-28.08		До свидания, лето

Тематические недели среднего, старшего возраста

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	01.06-05.06	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
	06.06 – Пушкинский день в России (день русского)		02.06 – День любимых сказок

	языка)		03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	08.06-11.06	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
	12.06 – День России		09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	15.06-19.06	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	21.06 – День медицинского работника		16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – День доктора Айболита
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
	27.06 – День радуги		
Июль	29.06-03.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
	06.07-10.07	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения
	08.07 – День семьи, любви и верности		07.07 – День вежливости
	11.07 – Всемирный день шоколада		08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День любимых игр
			10.07 – День шоколада
	13.07-17.07	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги
	16.07 – День рисования на асфальте		14.07 – День стекла
	20.07 - Международный день торта		15.07 – День мыльных пузырей
			16.07 – День воздушных шаров
			17.07 – День сладкоежек
20.07-24.07	Знатоки	20.07 – День насекомых	

23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	природы	21.07 – День птиц
		22.07 – День цветов
		23.07 – День рыбака
		24.07 – День березки, животных
27.07-31.07	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника
01.08 - День клоуна		28.07 – День мастерилок
		29.07 – День красоты
		30.07 – День опытов и экспериментов
		31.07 – День шутки
03.08-07.08	Спортивная неделя	03.08 – День скакалки
05.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника		04.08 – День мяча
		05.08 – День светофора
		06.08 – День попрыгунчика
		07.08 – День олимпийцев
10.08-14.08	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности
14.08 – Медовый Спас		11.08 – Безопасность дома
		12.08 – Безопасность на улице
		13.08 – Безопасность на воде
		14.08 – День меда
14.08-21.08	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		18.08 – День хлеба
		19.08 – Яблочный день
		20.08 – День ягод
		21.08 – День российского флага
24.08-28.08	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел
27.08 – День российского кино		25.08 – День подарков лета
		26.08 – День именинника
		27.08 – День кино
		28.08 – День прощания с летом

Праздники, выставки в ЛОП.

ПРАЗДНИКИ		
Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!».	июнь	Воспитатели групп
«День России»- праздничное мероприятие	июнь	Муз. рук Воспитатели групп
«День семьи любви и верности» - праздник	июль	Воспитатели
Музыкальный –спортивный праздник «День Нептуна»	июль	Воспитатели групп
Спортивное мероприятие «I Олимпийские игры»	август	
Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето»	август	Муз. рук воспитатели
ВЫСТАВКИ.		
Выставка творческих работ (фото, рисунки) «Такая разная Россия»	июнь	Воспитатели групп
Выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено»	июль	Воспитатели групп
Выставка «Книжка-малышка о лете»	июль	Воспитатели групп
Конкурс на лучшую цветочную композицию «Неделя цветов»	август	Воспитатели групп