



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
МБОУ «Яркополенская школа-
детский сад»
Протокол №
от «31»августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ / Е.Н.Радченко /

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
МБОУ «Яркополенская школа-
детский сад»
_____/ О.Н.Марендыч/
«31»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Яркополенская школа-
детский сад»
_____/ Н.В.Юсупова/
Приказ № 140
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
для обучающихся 1–4 классов

с. Яркое Поле, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» составлена в соответствии с требованиями:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» (приказ №140 от 31.08.2023г.).

Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран; побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; - развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (16 ч)

1.«Семь чудес света» (1 ч)

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

2. Семь чудес России (1 ч)

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальны столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

Большой театр.

4.Москва, Санкт-Петербург (1 ч)

Петропавловская крепость.

Зимний дворец.

Мемориальная стела.

5.Старинные русские города (2 ч)

Город-музей Кижи.

Город оружейников Тула.

Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.

Керчь – портал Крыма.

6.Путешествие по «Старому Свету» (3ч) Колизей.

Пизанская башня.

Часы Биг-Бен.

Тауэрский мост.

Эйфелева башня.

7.Экскурсия по таинственной Азии (1 ч)

Тадж Махал.

Бурдж-Эль-Араб.

8.Путешествие в «Новый Свет» (2 ч)

Статуя Свободы.

Мост Золотые Ворота.

Эмпайер Стейт Билдинг.

Статуя Христа Искупителя.

Пирамида Майя.

9.Жемчужины Австралии и Океании (1 ч)

Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.

10.Дикая Африка (2ч)

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.

Каирский музей.

Мечеть Сулеймана Паши.

Карфаген.

Долина царей.

11.Снежная Антарктида (2 ч)

2 класс (17 ч)

1. Москва- столица России (2 ч)

Собор Василия Блаженного.

Храм Христа Спасителя.

Казанский собор.

2. Санкт-Петербург (2ч)

Смольный собор.

Алекса́ндро-Невская лавра.

Исаакиевский собор.

Собор Воскресения Христова на крови.

3. Старинные русские города. Золотое кольцо России (4 ч)

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

4. Природные красоты России (4 ч)

Крым. Ласточкино гнездо.

Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Седой Урал. Уральские самоцветы.

Уникальный Байкал.

Богатство Сибири.

Неспокойная Камчатка.

5. Великие реки и водопады мира (2 ч)

6. Волга – матушка.

Амазонка – великая река мира.

Окаванго – загадочная река Африки.

Колорадо – река застывшего камня.

Нил - священная река.

7. Величайшие в мире горы и вулканы (1 ч)

Тибет.

Эверест (Джомолунгма).

Эльбрус.

Везувий.

Гора Афон.

Везувий, Италия.

Ньирагонго, Конго.

Йеллоустоун, США.

Попокатепетль, Мексика.

Чайтен, Южная Америка.

Килиманджаро, Танзания.

Вулкан Демавенд, Иран.

8. Самые известные природные заповедники и национальные парки России (1 ч)

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье».

Национальный парк «Лосиный остров».

9. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (1 ч)

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.

Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.

3 класс (17ч)

1. Земля - наш дом. (8 ч)

1. «По всему свету» - заочное путешествие. Рассмотрение географической карты. Определение частей света. (1ч)
2. «Чудеса света». (1ч)
3. «Путешествие по материкам» (1ч)
4. «Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор. Знакомство с высочайшими вершинами мира. (1ч)
5. «Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?». (1ч)
6. «Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле». Конкурс рисунков, выставка. (2ч)
7. «Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа. (1ч)

2. Географическая карта. (4ч)

1. Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана участка центра. (2ч)
2. «Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе». (1ч)
3. «Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности. (1ч)

3. Вода (5ч)

1. «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...». (1ч)
2. «Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России» (1ч)
3. «Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом. (1ч)
4. «Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему. Беседа «Обитатели водоемов». (2ч)

4 класс (17 ч)

Вселенная (4ч)

1. «Происхождение вселенной». Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование). (1ч)
2. «Карта звездного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий. (1ч)
3. «Этот загадочный космос» - конкурс рисунков. (1ч)
4. «Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звездному небу». (1ч)

Человек и природа (5ч)

1. «Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. Беседа «От зернышка до каравая». (1ч)
2. «Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра. (1ч)
3. «Друзья природы» - эколого – географический десант. Изготовление скворечника. Подкормка птиц в зимний период. (1ч)
4. «Лекарства с грядки»
Знакомство с лекарственными растениями. Сбор и сушка растений для гербария. Оформление гербария «Лекарственные растения нашей местности». (1ч)
5. «Красота из ничего» (1ч)
Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок.
Оформление выставки поделок.

7. Занимательная география. (8ч)

1. «Жители полюсов». Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли. Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку». (2ч)
2. «Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика. (2ч)
3. «Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по странице». (2ч)
4. «В стране Экологии» - эколого–географическая олимпиада.
Экскурсия в пришкольный парк. (2ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты. В результате прохождения курса «Я-путешественник» младший школьник должен знать:

- основные сферы в рамках традиционных географических и эколого-биологических дисциплин
 - основные приемы выполнения учебных проектов
- уметь:

- уметь выполнять организацию путешествий и обеспечения жизнедеятельности при проведении полевых работ
- освоить техники туризма и выживания в полевых условиях; приобрести базовые навыки проведения полевых исследовательских работ в условиях дикой природы
- приобрести навыки самостоятельного планирования и выполнения исследовательских задач

Личностные УУД:

- воспитание любви и уважения к родному краю;
- позитивная самооценка своих возможностей и способностей;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективных дел
- формирование чувства долга, уважения к окружающим людям;

- формирование основных навыков культуры воспитания и этикета;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в осознании культуры своего поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; - определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Ожидаемый результат:

программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Основные направления программы

Модуль I – Путешествуем по России, по миру– 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о городах и странах.

Модуль II – Самые известные природные заповедники и национальные парки России, мира – 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о природных заповедниках.

Модуль III– Земля наш дом – 3 класс.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности, формирование навыков позитивного коммуникативного общения

Модуль IV-Занимательная география – 4 класс.

Цель: формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Я-путешественник»

1 класс (16 ч)

№	Тема	Количество часов	Формы работы
1	Семь чудес света	1	Виртуальная экскурсия
2	Семь чудес России	1	Викторина
3	Москва, Санкт-Петербург	1	Виртуальная экскурсия
4	Старинные русские города	1	Виртуальная экскурсия
5	Старинные русские города	1	Проект
6	Путешествие по «Старому Свету»	1	Виртуальная экскурсия
7	Путешествие по «Старому Свету»	1	Виртуальная экскурсия
8	Путешествие по «Старому Свету»	1	Викторина
9	Экскурсия по таинственной Азии	1	Виртуальная экскурсия
10	Путешествие в «Новый Свет»	1	Виртуальная экскурсия
12	Жемчужины Австралии и Океании	1	Виртуальная экскурсия
13	Дикая Африка	1	Виртуальная экскурсия
14	Дикая Африка	1	Викторина
15	Снежная Антарктида	1	Виртуальная экскурсия
16	Снежная Антарктида	1	Конкурс

2 класс (17 ч)

№	Тема	Количество часов	Формы работы
1	Москва- столица России	1	Виртуальная экскурсия
2	Москва- столица России	1	Викторина
3	Санкт-Петербург	1	Виртуальная экскурсия
4	Санкт-Петербург	1	Виртуальная экскурсия
5	Старинные русские города. Золотое кольцо	1	Проект

	России		
6	Старинные русские города. Золотое кольцо России	1	Виртуальная экскурсия
7	Старинные русские города. Золотое кольцо России	1	Виртуальная экскурсия
8	Природные красоты России	1	Викторина
9	Природные красоты России	1	Виртуальная экскурсия
10	Природные красоты России	1	Виртуальная экскурсия
11	Великие реки и водопады мира	1	Виртуальная экскурсия
12	Великие реки и водопады мира	1	Виртуальная экскурсия
13	Величайшие в мире горы и вулканы	1	Викторина
14-15	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	2	Виртуальная экскурсия
16-17	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира	2	Конкурс

3 класс (17 ч.)

№	Тема	Количество часов	Формы работы
1	Определение частей света.	1	Виртуальная экскурсия
2-3	Чудеса света	2	Виртуальная экскурсия. Викторина
5	Знакомство с высочайшими вершинами мира	1	Виртуальная экскурсия
6	Земля людей. Почему мы разные?	1	Круглый стол
7-8	«Вся красота мира» - конкурс рисунков	2	Конкурс рисунков
9-10	Составление коллективного коллажа.	2	Проект
11-12	Ориентирование на местности	2	Экскурсия
13-14	Знатоки географической карты	2	Практическая работа. Викторина
15	Вода – это жизнь	1	Виртуальная экскурсия
16	Самые удивительные водоемы мира	1	Виртуальная экскурсия
17	Волшебные свойства воды	1	Практическая работа

4 класс (17 ч)

№	Тема	Кол-во часов	Формы работы
1	Происхождение вселенной	1	Виртуальная экскурсия
2	Карта звездного неба	1	Виртуальная экскурсия
3	Этот загадочный космос	1	Виртуальная экскурсия
4	Путешествие по звездному небу»	1	Виртуальная экскурсия
5	От зернышка до каравая	1	Виртуальная экскурсия
6	Экологический патруль	1	Викторина
7	Подкормка птиц в зимний период	1	Виртуальная экскурсия
8	Знакомство с лекарственными растениями	1	Виртуальная экскурсия
9	Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок	1	Виртуальная экскурсия
10-11	Жители полюсов	2	Виртуальная экскурсия
12	Жители полюсов	1	Виртуальная экскурсия
13	Жители севера	1	Виртуальная экскурсия
14-15	Путешествие в мир птиц	2	Виртуальная экскурсия
16	В стране Экологии	1	Викторина
17	Экскурсия в пришкольный парк.	1	Экскурсия

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

Литература для учителя:

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Литература для учащихся:

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск:1981.
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., . Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992. 10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.