



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа-детский сад»
протокол от 12.04.2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа-детский сад»
_____ Н.В.Юсупова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 год**

Яркое Поле
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Перспективы и планы развития.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа-детский сад»
Дата создания	1969
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем и собственником МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» является муниципальное образование-Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым -управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым. Адрес управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Карла Маркса,19 Начальник управления: Головкин Руслан Петрович Телефон: +7(36564) 35064 Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru Сайт: http://obr-dzhankoj.ru
Место нахождения ОУ	296185, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яркое Поле, ул. Мичурина, 29 "А"
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon31@crimeaedu.ru
Сайт школы	http://yarkoe-pole.ru
Директор школы	Юсупова Нурие Ваитовна Телефон: +79787375780 Электронная почта: school_djankoysiy-rayon31@crimeaedu.ru
Тип учреждения (по ОКОПФ)	75403 Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.13
Вид собственности (по ОКФС)	14 Муниципальная собственность
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0771 от 13.09.2016г. №82_1611 от 15.04.2021г.
Государственная аккредитация	№ 0404 от 11.01.2018

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очное обучение, обучение на дому по медицинским показаниям
Информация о филиалах	Филиалы отсутствуют

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, действующим законодательством РФ, законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», законами и нормативно-правовыми актами Республики Крым, приказами Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым, Уставом школы.

В соответствии с годовым планом работы школы и образовательных программ по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель: создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным вызовам конкурентной социально-экономической обстановки и потребностям всех субъектов образовательного процесса; повышение общей культуры личности обучающихся посредством усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ, ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно – методических документов, ФГОС нового поколения через усиление методической работы школы и стимулирование профессиональной активности.

4.Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.

5.Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

6. Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы

7.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Структура управления

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ, с Уставом МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» управление МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет , общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Педагогический совет

Председатель	Юсупова Н.В.
Должность	директор МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»
Описание:	Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, ,порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, перевод обучающихся в следующий класс, принятие плана работы Учреждения на учебный год.

Общее собрание трудового коллектива

Руководитель	Абибулаева А.А.
Должность	Председатель ПК, учитель истории, обществознания
Описание:	Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы,

	обсуждаются и принимаются Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение, утверждается ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчет о результатах самообследования, рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором и коллегиальными органами управления Учреждением.
--	--

Совет школы

Руководитель	Борейко О.А.
Описание:	Совет школы - коллегиальный орган управления и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школьные методические объединения

Должность	МО учителей начальных классов – Радченко Е.Н. (учитель начальных классов). МО учителей филолого-гуманитарного цикла – Абибулаева А.А. (учитель русского языка и литературы). МО учителей естественно-математического цикла – Мартынова А.А.(учитель математики). МО классных руководителей – Колесникова Т.А.
Описание:	Проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса, рассмотрение учебных программ, календарно-тематического планирования, разработка методических рекомендаций в помощь учителям, организация научно-методической работы по инновационной деятельности, организация работы молодых специалистов.

Ученическое самоуправление

Руководитель	Раков Д.
Должность	президент школы, обучающийся 9 кл.
Описание:	Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

Данные о контингенте обучающихся по итогам 2022 года.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	всего
Общее количество классов	6	5		11
Общее количество обучающихся	102	105	0	207

В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	102	105	0	207
Занимающихся по профильным общеобразовательным программам	0	0	0	0
Получающих образование по форме: Очное обучение	102	105	0	207
Индивидуальное обучение	1	1	-	2
Семейное обучение	-	-	-	-

Классы-комплекты

Учебный год	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	12	5	5	2
2020-2021	13	6	5	2
2021-2022	11	6	5	0
2022-2023	11	6	5	0

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МБОУ	207
2	Сироты	0
3	Лишенные родительского попечения	0
4	Инвалиды (всего), из них:	2
	- обучаются в МБОУ	2
	- обучаются на дому	2
	- инклюзивное обучение	0
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
	- ОВЗ	2
5	ОВЗ (не инвалиды)	6
6	Многодетные семьи (всего):	54
	- в них детей (всего)	125
	- дети-школьники	111
	- первоклассники	11
7	Малообеспеченные семья (всего):	1
	- в них детей	2
	- дети-школьники	1
8	Дети-чернобыльцы	0
9	Иностранные граждане (не граждане РФ)	1
10	Состоящие на ВШУ	0
11	Состоящие в СОП (семьи)	0
12	Состоящие СОП (дети)	0
13	Состоящие на учете в ДРЦСССДМ (семьи), из них:	5

	- дети школьного возраста (согласовать)	4
14	Состоящие в группе «риска»	0
15	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	0

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА	Очная; индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	Очная	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Очная	2 года

Учебный план МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» соответствует базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и построен для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в 1-9 классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Изучение иностранных языков организовано по запросам участников образовательных отношений : английский язык - 2-9 классы .

Изучение родных языков организовано по запросам и заявлениям участников образовательных отношений в 1-9 классах: родной язык (крымскотатарский), родной язык (русский), родная литература (крымскотатарская), родная литература (русская) как учебный предмет.

Особенностью учебного плана является **внеурочная деятельность**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с недостающим финансированием в каждом классе начальной школы выделяется по 3 часа в неделю на внеурочную деятельность. Группы обучающихся сформированы на основании заявлений родителей и решения педагогического совета .

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление *«Разговоры о важном»* (1-9 классы).

- социальное направление: курс *«Функциональная грамотность »* (1-9 классы).

- общекультурное направление: кружок *«Хореография»* (1-9 классы).

- общеинтеллектуальное направление: *«История родного края», «Робототехника»*

- спортивно – оздоровительное направление: Кружок *«Подвижные игры»* (1,2,3,4 классы), *«Спортивные игры»* (5-10 классы).

АНАЛИЗ воспитательной работы МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» 2022 год

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Яркополенская школа-детскийсад» *«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании»*, которая реализуется через:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;

- 3) приобретение опыта осуществления социально-значимых дел;
- 4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Крымский калейдоскоп»
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Крымский профгид»
- «Школьный медиа - Крым»,
- «Я – гражданин, я патриот»
- «Дорога к нравственности»
- «Здоровье и безопасность»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное

работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 9 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 9 классах.

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. В конкурсном отборе участвовало более 100 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления,
5. театральные представления для учеников школы,

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7-8 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой».

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

15 февраля 2022 года в школе прошла встреча учащихся школы с воинами – интернационалистами: Ушатым Николаем Владимировичем. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

16 и 18 февраля 2022 года в нашей школе был организован и проведен школьный конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!». Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, подготовили не только песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности, но и использовали военную атрибутику и медиа сопровождение. Какое воодушевление, гордость за славные победы нашего народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники конкурса.

В феврале т.г. наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика».

19 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 9 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены

результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 98 человек.

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные...»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В период с 10 по 18 марта 2022 года на была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

17 марта 2022 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

18 марта 2022 года в МБОУ в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого

русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в

месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ☐ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним - Беслан»;
- ☐ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ☐ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ☐ Классный час «День Матери»;
- ☐ Уроки «Доброты»;
- ☐ «Имею право знать»;
- ☐ Дети России 2022;
- ☐ Уроки безопасности;
- ☐ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ☐ День учителя;
- ☐ «День единства народов России»;
- ☐ «День Неизвестного солдата»;
- ☐ «День Героев Отечества»;
- ☐ «День Конституции»;
- ☐ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»;
- ☐ День космонавтики;
- ☐ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана

мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в

общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся Ученическое самоуправление в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Я класс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	7-9 класс
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - класс

Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - класс
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 – 9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 – 7 кл. 8 – 10 кл.

Психологом МБОУ в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ <http://yarkoe-pole.ru/>
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться

различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор».

МОДУЛЬ «Я-ГРАЖДАНИН, Я-ПАТРИОТ»

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Один из основных разделов воспитательной системы «Модуль «Я – гражданин, Я-патриот» направлен на получение знаний: о политическом устройстве Российского государства, его институтах,– их роли в жизни общества, о его важнейших законах; об институтах гражданского общества, о возможностях участия– граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;

– о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы,

– Правилами для школьников; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека– в обществе; ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;– о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве– народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее– народах; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в– жизни России, и своей малой Родины; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего– села, малой Родины, своей страны; уважение к защитникам Отечества;– умение отвечать за свои поступки;– негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице,– к невыполнению человеком своих обязанностей. Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, работу учителей истории, русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Выводы:

- 1) В основном поставленные задачи , выполнены педагогическим коллективом.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Прослеживается систематическая работа в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.
- 4) Продолжить систематическую, целенаправленную работу среди учащихся по созданию условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и

педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

МОДУЛЬ «ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ», «ДОРОГА К НРАВСТВЕННОСТИ»

Перечень основных семейных ценностей, без сомнения, для каждой семьи будет уникальным. Каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Для формирования семейных ценностей у современных школьников необходимо выбрать такие ценности, которые остаются важными, значимыми в любые времена для создания, укрепления и сохранения семьи, будут приемлемы для формирования в любом школьном возрасте, смогут выступить как простые семейные истины, способствующие семейному счастью. К таким ценностям относятся: любовь, уважение, кровное родство, детей, мать (материнство), отца (отцовство), дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» – актуализирует чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дает возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициирует осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Каждое внеклассное мероприятие направлено на формирование семейных ценностей у школьников основной и старшей школы.

Результаты и эффективность воспитательной работы предопределяет целенаправленное и четкое планирование. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы воспитания учащихся и определить конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

При планировании воспитательной работы по формированию семейных ценностей у школьников, МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» учитывает следующее:

- результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по формированию ценности семьи и семейных ценностей;
- возможности и интересы родителей, общественности;

- воспитательный потенциал социального окружения школы;
- традиционные праздники учебного года;
- события, факты, связанные с жизнью школы, села;
- традиции школы.

Школа использует следующие формы работы с семьёй: общешкольное родительское собрание, реализуется программа «Родительский всеобуч», программа по профилактике безнадзорности», родительский лекторий по параллелям, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают школу и семью, повышают активность родителей в делах школы, благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022 – 2023 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-9 классов – 34 недели.

Режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00.

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 26 мая 2023 года.

Продолжительность обучения по четвертям:

Учебные периоды	Классы	Дата	Количество учебных недель, дней (по календарю)	
I четверть	1-9	01.09.2022- 28.10.2022	42 дня	
II четверть	1-9	07.11.2022- 30.12.2022	40 дней	
III четверть	1-9	09.01.2023- 17.03.2023	49 дней	
IV четверть	1-9	27.03.2023- 25.05.2022	40 дней	

ИТОГО:	1 класс	33 недели
	2-9 классы	34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-9 кл.	29.10.2022 г.- 06.11.2022 г.	9
Зимние	1-9кл.	31.12.2022 г. – 08.01.2023 г.	9
Весенние	1-9 кл.	18.03.2023г.- 26.03.2023г.	9
Дополнительные каникулы для 1 класса- 20.02.2023-26.02.2023			

Сменность занятий

Обучение осуществляется в первую смену (*кружки, секции, внеурочная деятельность организуются во вторую смену, но не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий*).

Продолжительность уроков

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим):

-первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование);

-вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;

-третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут;

-1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

Время начала учебных занятий и расписание

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

	2-9 классы	Перемена	
1-й урок	08.30-09.15	15 мин	
2-й урок	09.30-10.15	15 мин	
3-й урок	10.30-11.15	15 мин	
4-й урок	11.30-12.15	20 мин	

5-й урок	12.35-13.20	10 мин	
6-й урок	13.30-14.15	10 мин	
7-й урок	14.25-15.05	10 мин	

	1 класс (1полугодие)		
1-й урок	8.30- 9.05	20 мин (горячий завтрак)	
2-й урок	9.25-10.00	10 мин	
3-й урок	10.10-10.45	40 мин (динамическая пауза)	
4-й урок	11.25-12.00		
	1 класс (2полугодие)		
1-й урок	8.30- 9.10	15 мин	
2-й урок	9.25-10.05	25 мин	
3-й урок	10.30-11.10	15 мин	
4-й урок	11.25-12.05	25 мин	
5-й урок	12.30-13.10		

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями) с 22.05.2023 по 25.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в форме годовой отметки по учебным предметам учебного плана.

Учебно-материальная база МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Школа размещена в типовом здании площадью 2779 кв.м на 420 мест. Территория огорожена металлическим забором. Озеленение территории представлено деревьями и кустарниками. На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона площадью 1500к

МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» обеспечена мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами;
- кабинетом искусства;
- кабинетом обслуживающего труда;
- кабинетом информатики;
- библиотекой с читальным залом;
- спортивными сооружениями (спортзалом, спортивной площадкой),

оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

-помещениями для питания обучающихся (столовая, 80 посадочных мест), а также специальным оборудованием, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

-помещениями медицинского назначения;

-административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,

-санузлами, местами личной гигиены.

Кабинеты химии, биологии, физики, информатики на 50% соответствуют требованиям к оснащённости учебных кабинетов, имеются технические средства обучения.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

-компьютеров, ноутбуков – 63;

-видеопроекторов – 1;

- интерактивных досок – 6;

-телевизоров – 6;

-принтер – 7.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров. Большинство компьютеров школы подключены к сети Интернет.

Школа имеет собственную котельную. Температурный режим в МБОУ в пределах нормы. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением. Сантехническое оборудование исправно.

В школе работает локальная сеть. Интернет проведён в кабинет информатики, библиотеку, кабинеты администрации.

Организация питания и медицинского обслуживания

Горячим питанием обеспечены: завтрак- обед- 103 (1-4 классы). Льготное питание: завтрак-121человек (1-9 классы), обед- 67 человек (5-9классы). Денежная компенсация горячего питания выделяется учащимся – инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям (1 обучающийся).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗРК ДЦРБ.

В школе имеется медицинский кабинет для приема и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве

Совместно с сестрой медицинской классные руководители проводят мероприятия по оздоровлению учащихся школы. Большое внимание уделяется медицинскому просвещению родителей, вовлечению их в совместную деятельность по

здоровьесбережению детей.

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов (7,10,13,14,15,16,17лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, юноши 15-17 лет осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

Школа уделяет огромное внимание здоровью школьников. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью образовательной системы школы. При составлении расписания учитываются нормы СанПиН , выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании. Обеспечивается смена деятельности обучающихся.

Традиционными стали дни здоровья, спортивные мероприятия, соревнования по подвижным играм.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, имеют допуск к работе.

Постоянно проводится работа по оздоровлению часто болеющих детей.

В течение всего года в школе ведется учет заболеваемости детей по всем группам, что позволяет не только отследить количество часто болеющих детей, но и выявить период вспышки острых респираторных инфекций и гриппа и тем самым определить время проведения курса неспецифической профилактики ОРВИ. В конце года оценивается эффективность оздоровления часто болеющих детей.

Антитеррористическая защищенность.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в школе проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;

-проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.

-приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;

-проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

-регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

-обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

-в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

В школе постоянно дежурными администраторами и техниками осуществлялся контрольно- пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Были проведены классные часы по правилам пожарной безопасности, организован просмотр тематических фильмов, проведены инструктажи сотрудников школы и объектовая тренировка на случай возникновения пожара.

Согласно графику проведения объектовых тренировок проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

-разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности- два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» расположена в с.Яркое Поле. Транспортная доступность и безопасность детей, приезжающих на учебу из других сел, обеспечивается школьным автобусом БАЗ А 079.13Ш, гос.номер А840РО82. На подвозе находится 116 обучающихся.

Школьный транспорт соответствует требованиям к их эксплуатации. Сиденья оборудованы ремнями безопасности. На школьный автобус установлен тахограф.

С каждым ребенком классные руководители разработали и нарисовали безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Ежедневно на классных часах проводятся беседы по правилам дорожного движения. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации исключено пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

Условия для обучения обучающихся с ОВЗ.

Для организации оказания специализированной (коррекционной) помощи в школе функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ППк), основной целью деятельности которого являлось обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Деятельность ППк была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации и организация им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Проведены обследования детей начальной школы, по результатам которого составлено заключение комиссии с учетом мнения каждого специалиста.

В 2022 году в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» согласно заключению ТППК было организовано обучение на дому 2 обучающимся по АООП. Организована работа по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. По АООП для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения обучается 6 обучающихся. Для них были созданы дополнительные условия включения в образовательный процесс. Разработан индивидуальный учебный план для каждого ребенка, индивидуальные программы развития, велась коррекционная работа со стороны педагога-психолога по коррекции учебно-познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Организация летнего отдыха детей.

В июне 2022 года на базе МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» была организована дневная тематическая летняя площадки «Фортуна».

Обеспечен отдых и оздоровление детей и подростков в период школьных каникул. В летний период 2022 г. количество отдохнувших детей летом на дневной тематической площадке «Фортуна» составило - 213 человек.

Основополагающими идеями в работе с детьми на тематической площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- организация онлайн- экскурсий и прогулок;
- видеозанятия спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»

показатель	количество	% от общей численности педагогов
Всего педагогических работников	20	100
Укомплектованность штата педагогических работников	20	100
Из них внешних совместителей	1	5
Наличие вакансий	0	

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	18	90
	Среднее специальное образование	1	5
	Среднее образование	1	5
Квалификационная категория	Высшая	8	40
	Первая	1	5
Структура педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	85
	Директор	1	
	ЗДУВР	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
Имеют ученую степень		0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Имеют почетные звания, правительственные и ведомственные награды		0	

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 5 человек (20%);
- от 5 до 10 лет – 3 человека (12 %);
- от 10 до 20 лет – 7 человек (28%);
- свыше 20 лет – 10 человек (40 %);

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3 лет не посетили курсы повышения квалификации. Также составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогов. В 2021-2022 учебном году 100% педагогов (по плану) прошли курсовую подготовку повышения квалификации по преподаванию предметов в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС.

Педагоги школы активно используют образовательные порталы и различные информационные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Являются участниками вебинаров и делятся опытом работы на таких всероссийских и международных образовательных площадках как «Инфоурок», «Мультиурок» «Солнечный свет», «ЯКласс», «Педсовет», «Продленка» и другие.

В 2022 году педагоги школы прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (образовательный портал: единыйурок.рф):по темам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях» , «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Особенности учебно- воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором

помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2021-2022 учебном году была установлена высшая квалификационная категория учителю начальных классов Радченко Е.Н., учителю крымскотатарского языка и литературы Беяловой Л.Р., учителю русского языка и литературы Юсуповой Н.В.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия. Педагогическими работниками были предоставлены в информационно- методический центр результаты своей педагогической деятельности виде портфолио.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Проводился мониторинг профессиональной деятельности по итогам учебного года.

По итогам аттестации в 2021-2022 учебном году составлен отчет о реализации перспективного плана аттестации работников школы. Определены педагоги, подлежащие аттестации в 2022-2023 учебном году.

Для успешной аттестации педагогических кадров (в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников) в 2022-2023 учебном году рекомендовано:

- педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

В коллективе в 2021-2022 учебном году работало 5 молодых специалистов. Составлена программа работы с молодыми специалистами («Школа молодого учителя»), которая предусматривает не только совместную деятельность с наставниками, учителями-предметниками, но и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в школе, районе, методических семинаров, ШМУ ,участие в научно-практической конференции учителей школы и т.д.

Кроме этого, в системе была организована работа администрации школы с молодыми специалистами: их уроки и внеурочные мероприятия посещают члены администрации, руководители предметных МО. Все уроки были проанализированы, отмечены положительные достижения учителей, даны рекомендации по устранению или исправлению недочетов.

Следует отметить, что совместная деятельность молодых специалистов с педагогами школы основывалась на принципах доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства учителей. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования, профессиональных знаний, компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещали научно-практические семинары, конференции, форумы, вебинары, принимали активное участие в работе районных МО.

В 2022 году педагоги школы активно посещали районные методические объединения по предметам, участвовали в работе вебинаров издательства «Просвещение», «Дрофа-Вентана-граф», «Академкнига/Учебник», педагогического сообщества «Урок.рф», «Дни финансовой грамотности».

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока в условиях личностно ориентированного, компетентностного подхода в обучении. За год было посещено 115 уроков заместителем директора по учебно-воспитательной работе, 75 уроков - директором школы, 30 уроков - заместителем директора по воспитательной работе. Основные направления посещения и контроля уроков: состояние преподавания предметов, знакомство с методикой вновь прибывших учителей, мониторинг уровня учебных достижений, контроль за проведением предметных недель, состояние преподавания предметов в связи с переходом на ФГОС. Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что они соответствуют методике проведения, дидактическим принципам, структуре используются современные педагогические технологии (игровые, тестовые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проектные, опережающего и развивающего обучения).

Организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками по циклам, а также мероприятий и классных часов. В рамках преемственности между 1 и 2 уровнем регулярно осуществляется взаимопосещение уроков с последующим анализом. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация

учителем своего педагогического мастерства, обмен передовым опытом, владение педагогическими технологиями. В соответствии с годовым планом работы школы и Положением о методической неделе в целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителей-предметников, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС проведена методическая неделя по теме: «Современные образовательные технологии».

В апреле 2022 года прошла общешкольная научно-практическая конференция по защите проектов обучающихся 9 класса. Под руководством учителей-предметников обучающиеся 9 класса презентовали индивидуальные проекты, которые готовили в течение учебного года. Были представлены индивидуальные творческие, исследовательские, ознакомительно-информационные проекты.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 211 обучающихся. Выбыло за год 2 обучающийся, прибыло- 7 обучающихся. На конец учебного года- 216 обучающихся.

Из них аттестовано 192 обучающихся (1 класс не оценивается). Из 192 обучающихся на «4» и «5» учебный год закончили 77 обучающихся, на «отлично» закончили учебный год 18 обучающихся, что на 2 обучающихся больше, чем по итогам 2020-2021 учебного года. 2 обучающихся 4 класса не аттестованы по 3 предметам учебного плана (русский язык, математика, английский язык). Общий процент успеваемости - 98 %, а качество знаний – 49%, в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года динамика положительная (на 4%).

Мониторинг по классам, который отслеживает успеваемость и качество знаний учащихся 2- 11 классов, представлен в таблице.

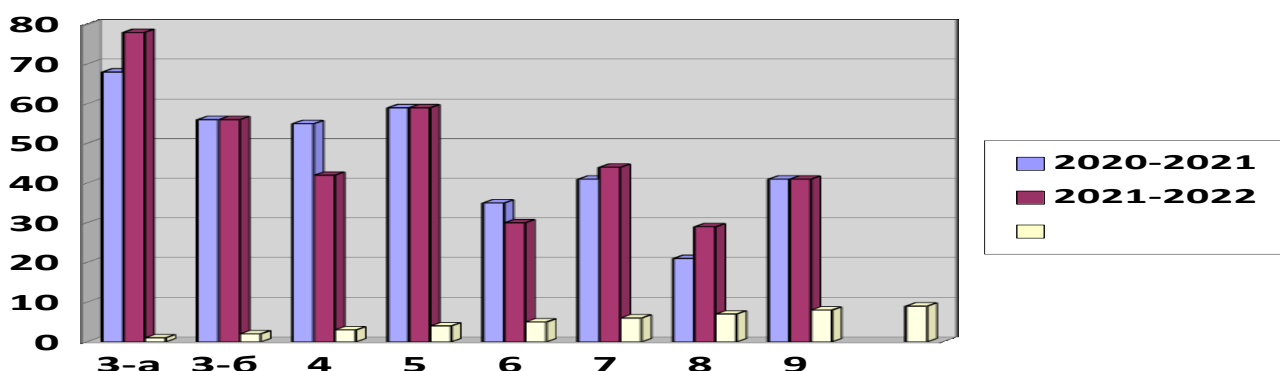
Класс	Кол-воуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность	Качество знаний
1	21						
2-А	16	1	6	4	5	9	56
2-Б	15	1	4	8	2	93	67
3-а	18	0	4	13	1	100	78
3-б	16	0	7	8	1	100	56
4	24	2	12	8	2	100	42
1-4	89	4	33	41	11	96	58
5	27	0	11	12	4	100	59
6	27	0	19	6	2	100	30
7	18	0	10	8	0	100	44
8	14	0	10	4	0	100	29

9	17	0	10	6	1	100	36.4
5-9	103	0	60	36	7	100	42
Итого	192+21+3=216	1	83	59	19	100	48

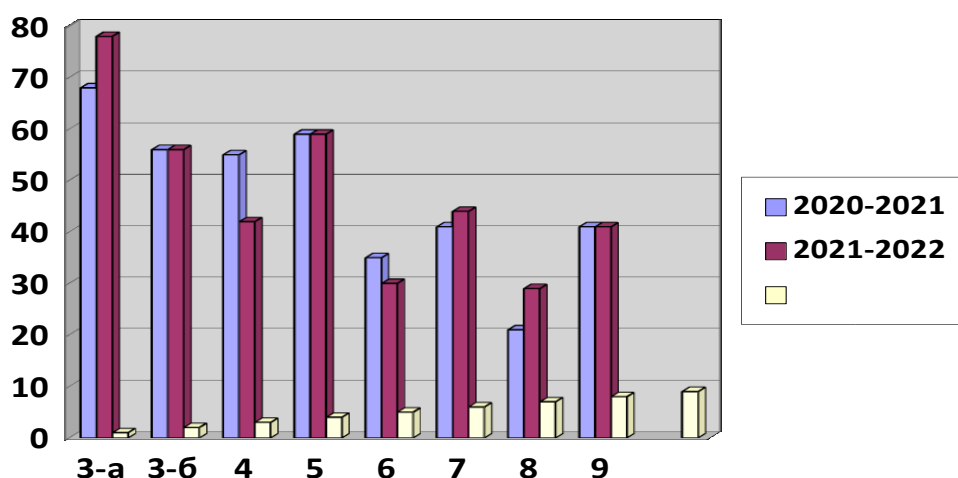
В начальной школе (2-4 классы) обучается 89 учащихся. Из них 11 обучающихся закончили учебный год на «отлично», что на 1 обучающегося больше по итогам предыдущего года. 41 учащихся обучаются на «4» и «5» (в 2020-2021 учебном году – 40 обучающихся). Лучшие результаты показали учащиеся 3-а класса (успешность – 100%, качество знаний – 78 %). Общий процент успеваемости – 96 %, качество знаний – 58 % (в 2020-2021 учебном году – качество знаний – 59 %). Обучающиеся 4 класса Красников Н., Терещук Д. получили неудовлетворительные результаты по трем предметам по итогам учебного года. По решению педсовета и по заявлениям родителей Красников Н., Терещук Д. оставлены на повторный год обучения.

В 5-9 классах аттестации подлежали 103 обучающихся. 7 обучающихся закончили учебный год на «отлично», 36 обучающихся обучаются на «4» и «5» (в прошлом учебном году – 6 отличников, 24 хорошиста). Успеваемость обучающихся 5-9 классов составляет 100 %, качество знаний – 42 %, что выше результатов по итогам 2020-2021 учебного года на 7%.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (2020-2021 учебный 2021-2022 учебный год)



Сравнительный анализ качества знаний по классам.



Анализируя успеваемость обучающихся 2-9 классов за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что лучшие результаты показали обучающиеся 3-а, 5 классов. У обучающихся 4,6 классов прослеживается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Низкое качество знаний имеют по-прежнему обучающиеся 6,8 классов.

Результаты учебных достижений учащихся 2018-2022 учебные года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся		Учебные достижения учащихся								Качество знаний
			«2»		«3»		«4» и «5»		«5»		
		Оцениваются	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	%
2018-2019	180	159	-	-	77	48	58	36	24	15	52
2019-2020	197	162	1	6	83	51	59	36	19	12	48.1
2020-2021	223	188	3	1.6	103	55	69	37	16	8	45.2
2021-2022	216	192	4	2	93	48	77	41	18	9	49

Анализируя результаты учебных достижений учащихся за 2018-2019 - 2021-2022 учебные года, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика качества знаний, увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также оставленных на повторное обучение.

Анализ внутришкольного контроля

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за состоянием преподавания предметов (русский язык, литература, английский язык, математика);
- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах с целью определения степени адаптации учащихся, сформированности ЗУН, единства требований учителей-предметников к учащимся;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе.

Особое внимание в работе уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- классно-обобщающий контроль;

- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- состояние преподавания предметов;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (в соответствии с планом проведения административных контрольных работ).

В 2021-2022 учебном году согласно плану внутришкольного контроля были проведены стартовые контрольные работы по математике, русскому языку в 4, 5,9 классах с целью контроля и анализа уровня учебных достижений учащихся. Тексты контрольных работ были подобраны соответственно учебным программам и пройденному материалу в 4,5, 9 классах.

Результаты стартовых контрольных работ:

Класс	Предмет/ Учитель	Административная контрольная работа						Результаты годового оценивания					Качество знаний	успешность
		По списку	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%
4	Русский язык/	23	22	4	5	7	6	22	0	7	12	3	59/68	82/100
4	Математика/	23	21	2	3	9	7	22	0	7	11	4	76/68	91/100
5	Русский язык/	26	24	9	4	7	4	26	0	9	11	6	45/77	63/100
5	Математика/	26	25	5	3	12	5	26	0	7	12	7	68/73	80/100
9	Математика/	17	17	2	3	10	2	17	0	6	9	2	71/65	88/100
9	Русский язык/	17	14	4	9	1	0	17	0	9	6	2	7/47	71/100

Контрольную работу по математике писали 21 обучающихся 4 класса (2 обучающихся отсутствовало). Из них 2 учащихся показали отрицательный результат. 16 (76 %) учащихся справились с работой на «5» и «4». Средний балл контрольной работы составляет 3.9, процент качества знаний – 76%.

Контрольный диктант по русскому языку в 4 классе по тексту администрации писали 22 обучающихся класса. Результаты контрольного среза показали, что учащиеся 4 класса справились с работой на достаточном уровне. 13 учащихся (59 %) показали

достаточный и высокий уровень знаний. Средний балл контрольной работы – 3.6. Качество знаний – 69 %, успешность - 82%.

Контрольную работу по математике в 5 классе писали 25 учащихся класса. 5 учащихся показали неудовлетворительный результат, 17 учащихся выполнил работу на «хорошо» и «отлично». Качество знаний – 68 %, что ниже результатов годового оценивания за 4 класс на 5 %. Средний балл контрольной работы -3.1.

Контрольный диктант по русскому языку в 5 классе писали 24 обучающихся класса. Результат контрольного среза показал, что учащиеся 5 класса справились с работой на удовлетворительном уровне. 9 учащихся показали отрицательный результат, 11 учащихся показали достаточный и высокий уровень знаний. Средний балл контрольной работы – 3.2. Качество знаний – 45% , что ниже результатов годового оценивания за 4 класс на 32 %., успешность - 63%.

Контрольную работу по алгебре в 9 классе писали все обучающиеся класса. 2 учащихся показали неудовлетворительный результат, 12 учащихся выполнил работу на «хорошо» и «отлично». Качество знаний – 71%, что выше результатов годового оценивания за 8 класс на 6 %. Средний балл контрольной работы -3.7.

Контрольную работу (в формате ОГЭ) по русскому языку в 9 классе писали 14 обучающихся класса. Результаты контрольного среза показали, что учащиеся 9 класса справились с работой на среднем и низком уровне. 4 учащихся показали низкий уровень знаний. 1 учащихся (7 %) показали достаточный уровень знаний. Средний балл контрольной работы – 2.8. Качество знаний – 7.1 % , успешность – 71 % (за 2020-2021 учебный год- качество знаний-47 %, успешность -100%).

Результаты контрольных работ по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года :

Класс	Предмет Учитель	Административная контрольная работа					Предыдущая контрольная работа					Качество знаний	Успеш ность	Сред.балл
		писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Пи са ло	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	
2-а	Математика	16	1	6	5	4	16	2	3	5	6	56/ 69	94/ 88	3,7/ 3,9
2-б	Математика	11	2	2	4	3	15	5	1	8	1	64/ 60	82/ 67	3,7/ 3,3
3-а	Математика	18	0	4	12	2	18	1	7	9	1	78/ 56	100/ 94	4/ 3,5
3-б	Математика	13	1	3	8	1	15	1	2	10	2	62/ 80	93/ 93	3,7/ 3,8
4	Математика	21	6	6	4	5	23	4	4	9	6	43/ 71	71/ 71	3,3/ 3,3

												65	83	3,7
5	Математика	22	3	5	10	4	25	5	3	12	5	64/ 68	86/ 80	3,3/ 3,4
6	Математика	16	1	10	3	2	26	6	9	4	7	31/ 42	94/ 77	3,4/ 3,5
7	Математика	18	2	6	9	1	18	3	3	11	1	56/ 67	89/ 83	3,5/ 3,6
8	Математика	13	2	9	2	2	14	4	8	2	0	31/ 14	84/ 71	3,2 /2,9
9	Математика	17	1	10	5	1	17	1	6	6	4	35/ 59	94/ 94	3,3/ 3,7

Контроль уровня предметных достижений по математике в 2-9 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы.

Как видно из таблицы, что только в 3-а классе 100% усвоение обязательного минимума знаний по математике. Учащиеся 2-9 (кроме 3-а класса) классов показали успешность от 71 % до 94%. Наивысшее качество знаний составило 78% - математика- 3-а класс, худшие результаты показали обучающиеся 6,8 классов – качество знаний - 31%.

Прослеживается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с предыдущей контрольной работой в 2-а,3-б,4, 5-9 классах, писавших контрольную работу по тексту администрации.

С 17.05.2022 по 20.05.2022 года согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год были проведены административные контрольные работы (согласно графику) во 4,5,9 классах с целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по пройденному программному материалу, устранения пробелов в знаниях учащихся. Тексты контрольных работ были подобраны соответственно учебным программам и пройденному материалу по предметам.

Результаты итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год:

Класс	Предмет Учитель	Административная контрольная работа					Предыдущая контрольная работа					Качество знаний	Успеш- ность	Сред.балл
		писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Пи са ло	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	
4	Русский язык	24	12	5	4	3	23	9	3	8	3	29/47	50/61	2.9/3.2
4	Математика	24	12	2	6	4	23	11	7	4	0	41/17	50/47	3.0/2.5
5	Математика	22	0	13	7	2	24	5	10	5	4	39/38	100/79	3.4/3.3
5	Русский язык	27	0	11	11	5	24	5	10	4	5	59/38	100/79	3.8/3.3
9	Математика	17	0	9	6	2	17	1	9	5	2	47/41	100/94	3.6/3.3
9	Русский язык	17	0	5	6	6	17	5	6	3	3	70/35	100/70	4/ 3.2

Контроль уровня предметных достижений по математике в 4,5,9 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, по русскому языку – диктант с грамматическим заданием.

Наивысшее качество знаний составило 70% - русский язык- 9 класс, 59%- русский язык -5 класс, худшие результаты показали обучающиеся 4 класса – качество знаний - 29 %,средний балл- 2.9 (русский язык).

Прослеживается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущей контрольной работой в 5,9 классах, писавших контрольную работу по тексту администрации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО 16 мая 2022 г в 4 классе была проведена **итоговая комплексная работа на метапредметной основе.**

	уровень достижений 4 класс
Общее количество учеников, выполнявших работу	24
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы на метапредметной основе	Высокий – 1 Выше среднего-2 Средний – 7 Ниже среднего – 14 Низкий-0

Из предложенной таблицы видно, что 3обучающихся показали высокий и выше среднего уровень сформированности метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с комплексной работой.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 3учащихся класса. Достаточный уровень в освоении базового уровня показали 10 учащихся класса.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1.Учащиеся 4 класса справились с итоговой комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справившихся с комплексной работой нет.

2.Уровень овладения ключевыми умениями средний:

-сформированность навыков чтения – 96%;

-осознанность чтения, умение работать с текстом – 74 %;

-умение сравнить числа и величины и высказать суждение – 45 %;

-умение находить в тексте нужную информацию- 62%

-умение выбирать источник информации в соответствии с поставленной задачей- 38%.

-умение давать самооценку своей деятельности- 45%.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний и ниже среднего уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 класса. Учителю следует уделять больше внимания системно – деятельностному подходу в обучении для развития формирования предметных и метапредметных результатов, заложенных в программе начальной школы .

Также осуществлялся административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, дневников, портфолио учащихся 1-9 классов, тетрадей для контрольных работ по математике , русскому языку, английскому языку, физике, химии, биологии; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

За 2021-2022 учебный год программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества обучения в течение 2021-2022 учебного года была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;

- организованы индивидуальные консультации;

- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, намечали пути преодоления неуспешности.

Итоги внутришкольного контроля отражены в протоколах заседаний МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с выпускниками, педагогами, родителями выпускников;

- работа с учащимися по подготовке к ГИА;

- контроль за качеством подготовки выпускников к ГИА;

- работа психологической службы (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия во время экзамена, снятие тревожности, связанное со стрессовой ситуацией, ориентирование на ситуацию успеха в сдаче ОГЭ).

В рамках информационно- разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно- разъяснительной работы в школе были оформлены информационные стенды по итоговой аттестации для 9 класса, стенды в предметных кабинетах, в помощь выпускникам, родителям подготовлены памятки, информационные листовки, информация об ОГЭ размещена на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания педагогических работников по изучению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ОГЭ.

В школе проводились, согласно графику, консультации учителей –предметников для учащихся с разным уровнем подготовки. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению учителя математики и русского языка организовали работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ОГЭ, на выявление уровня сформированности предметных компетенций у выпускников 9 класса, на анализ деятельности учителя-предметника в условиях подготовки к ГИА. Положительные результаты дала практика контроля за проведением дополнительных занятий с выпускниками, проверка документации учителей – предметников по подготовке к ГИА.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык , математику, а также два предмета по выбору-биология, обществознание.

К государственной итоговой аттестации(основной период) были допущены все обучающиеся 9 класса (17 человек), но не все обучающиеся прошли минимальный порог, установленный Рособрнадзором по каждому предмету. Успешно сдали выпускные экзамены все обучающиеся класса.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2021-2022 учебный год

Предмет, класс		Ково участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успешность	Качество знаний
Математика-9 класс	ОГЭ	17	1	8	8	0	4.0	100	53
	годовая	17	1	9	7	0	3.7	100	59
Русский язык 9 класс	ОГЭ	17	10	4	3	0	4.4	100	82
	годовая	17	2	9	6	0	3.8	100	65
	ОГЭ	17	1	10	6	0	4.0	100	65
Обществознание	годовая	17	1	12	4	0	3.8	100	76
Биология	ОГЭ	17	1	14	2	0	4.0	100	88
	годовая	17	2	12	3	0	3.9	100	82

Анализ результатов государственной итоговой аттестации(ОГЭ) по русскому языку 9 класса показал, что 6 выпускников подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку, 11 учащихся повысили результат годовой оценки. Анализируя показатели качества знаний по русскому языку, видим, что показатель качества знаний повысился с 65% (по итогам года) до 82 % , успешность составляет 100% .Данный факт свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 класса показал, что 12 выпускников подтвердили на экзамене по математике годовую отметку. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по математике, видим, что показатель качества знаний незначительно понизился с 59 % (по итогам года) до 53%; успешность -100%. Обучающиеся подтвердили результаты годового оценивания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии выпускников 9 класса показал, что 11 выпускников подтвердили на экзамене

годовую отметку. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по ГИА (биология), видим, что показатель качества знаний выше на 6% результатов годового оценивания.; успешность -100%. Обучающиеся подтвердили результаты годового оценивания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию выпускников 9 класса показал, что 13 выпускников подтвердили на экзамене годовую отметку. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по ГИА (обществознанию), видим, что показатель качества знаний ниже на 11% результатов годового оценивания.; успешность -100%. Обучающиеся подтвердили результаты годового оценивания.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса -2022 с результатами ГИА -2020, ГИА-2019(%)

предмет	ГИА-2020 (по результатам годового оценивания)			ГИА-2021			ГИА-2022		
	успешность	качество знаний	Годовая (качество знаний)	успешность	Качество знаний	Годовая (качество знаний)	успешность	Качество знаний	Годовая (качество знаний)
русский язык -9	100	15	15	100	18	45	100	82	65
математика-9	100	30	30	63	18	45	100	53	59
биология-9	100	54	54	-	-	-	100	88	82
обществознание-9	100	46	46	-	-	-	100	65	76

Учителям- предметникам, работающим в 9 классе рекомендовано:

-провести подробный проблемный анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год;

- разработать план подготовки выпускников к ГИА в 2022-2023 учебном году по предмету;

- вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, организовать работу со слабоуспевающими учащимися для целенаправленной подготовки к ГИА;

-объективно оценивать знания учащихся, обеспечивать базовые(стандарт) знания при подготовке к ГИА, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательной организации ежегодно проводятся мониторинговые исследования качества образования для обучающихся 4–8-х в форме всероссийских проверочных работ. Результаты всероссийских проверочных работ за 2022 год (сентябрь) представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 5 классе

Класс	предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	---------	------------------	-----	-----	-----	-----

5	Русский язык	18	3(17%)	7 (39%)	8 (44%)	0
	Математика	18	4(22%)	7 (39%)	7 (39%)	0
	Окружающий мир	18	2 (11%)	10 (56%)	6 (33%)	0

Результаты ВПР в 6 классе

Класс	предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	24	5 (21%)	9(38%)	10 (42%)	0
	Математика	24	5(21%)	11(46%)	7 (29%)	1 (4%)
	Биология	26	4 (15%)	16 (62%)	6 (23%)	0

Результаты ВПР в 7 классе

Класс	предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Русский язык	26	2 (8%)	9 (35%)	15 (58%)	0
	Математика	25	3 (12%)	7(27%)	15(58%)	1(4%)
	биология	26	4 (15%)	14(54%)	8(31%)	0
	история	23	4(17%)	10(42%)	9(38%)	1 (4%)

Результаты ВПР в 8 классе

Класс	предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Русский язык	15	2 (13%)	4 (27%)	8 (53%)	1(7%)
	Математика	15	0	8(53%)	7(47%)	0
	физика	16	0	5 (31%)	10(63%)	1 (6%)
	Англ.язык	16	2(12%)	8(50%)	6(38%)	0

Результаты ВПР в 9 классе

Класс	предмет	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Русский язык	13	0	6(46%)	6(46%)	1 (7%)
	Математика	13	1	3(23%)	8(61%)	1(8%)
	физика	13	1 (7%)	5(36%)	8(57%)	0
	обществознан	14	1 (7%)	5(36%)	8(57%)	0

Полученные результаты показали, что обучающихся 5-9 классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой, показав средний и достаточный уровень знаний, подтвердив оценивание за учебный год.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы школы, планом работы по развитию одаренных детей на 2021-2022 учебный год был проведен анализ работы педагогов школы по работе с одаренными детьми.

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В ходе работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году было запланировано проведение ряда мероприятий:

- пополнение школьной библиотеки и методического кабинета литературой о работе одаренными детьми;
- проведение I этапа предметных олимпиад по базовым дисциплинам;
- участие победителей I этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам во II этапе;
- подготовка и участие ребят в школьной научно-практической конференции МАН;
- пополнение банка данных лучшими научно-практическими исследовательскими работами учащихся;
- проведение школьных и участие в районных и республиканских конкурсах и выставках творческих работ учащихся, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей;
- обеспечение работы кружков по желанию и интересам учащихся;
- обеспечение условий для развития художественной самодеятельности;
- обеспечение информирования обо всех достижениях учащихся школы;

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- организация сотрудничества с учреждениями, работающими над программой развития детской одаренности;
- курсы по выбору;
- кружки по интересам : кружок ИЗО «Волшебные краски», спортивный «Богатыри» .
- участие в олимпиадах, предметных неделях, в учебных и творческих конкурсах , МАН, научно-практических конференциях различного уровня.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, географии, биологии, литературе.

По результатам конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" учащаяся 9 класса Аблитарова Сабина стала призером 2 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (секция – крымскотатарский язык и литература , руководитель – Белялова Л.Р.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных олимпиадах и творческих конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 учащихся по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, информатика, география, биология, физическая культура, английский язык, искусство, физика, химия, крымскотатарский язык. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

Результаты муниципальных олимпиад обучающихся МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников 2021-2022 учебного года в сравнении с 2019-2020 , 2020-2021 учебными годами.

Предмет	Общekomандное место 2019-2020- 15 место	Общekomандное место 2020-2021- 7 место общее	Общekomандное место 2021-2022
математика	13	10	8
физика	14	8	31
Крымскотатарский язык	9	7	6
Начальные классы	14	-	25
Английский язык	19	21	17
биология	27	7	6
география	24	9	-
история	23	6	12
Русский язык	19	10	3
химия	17	10	15
технология	15	17	9
информатика	12	10	31
литература	22	13	7
обществознание	32	4	15
физкультура	12	31	25
МХК	14	4	4
ОБЖ	29	18	15

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, интеллектуальные игры, викторины. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие практически 100% школьников. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения недель представлен МО учителей в накопительных папках.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, кроссвордов, ребусов; игры, КВНы, аукционы, викторины, выставки, открытые мероприятия. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий, вызвали интерес учащихся к предмету. Проведение предметных недель способствовало повышению интереса детей к изучению математики, физики, географии, биологии. Учителя-предметники достигли целей, поставленных во время проведения предметных недель: расширить кругозор учащихся, вовлечь их в процесс самостоятельного познания нового через конкурсы, викторины, театрализованные представления, дополнительные сообщения, интерактивные игры и беседы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результативность участия обучающихся и учителей в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2021-2022 учебном году

Название конкурса	Уровень	Количество учащихся	Результат	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	6	1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 4 место 4 место	Радченко Е.Н. Белялова Л.Р. Садыкова А.М. Кишпиева Д.И. Ушатая Е.В. Сервуля Л.Л.
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	муниципальный	2	1 место 2 место 2 место 9 место	Радченко Е.Н. Кишпиева Д.И. Османоа Э.Д.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2022г.	муниципальный	1	3 место	Радченко Е.Н.
Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!»	муниципальный	3	1 место 1 место 2 место 6 место 5 место	Радченко Е.Н. Белялова Л.Р. Садыкова А.М. Кишпиева Д.И. Османоа Э.Д.
Международный игровой конкурс по математике	дистанционно	20	Победитель участник	Радченко Е.Н. Болдырева Т.Н. Мартынова А.А.

«Кенгуру»				
Образовательный марафон «Космические приключения» Российская образовательная платформа Учи.ру.	дистанционно	12	1 место	Радченко Е.Н.
Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения». Портал «Совушка»	дистанционно	1	1 место	Радченко Е.Н.
Муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году. Конкурс рисунков.	муниципальный	2	1 место 3 место 2 место	Болдырева Т.Н. Нестерова Е.Е. Османова Э.Д.
Крымский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	муниципальный	1	участник	Болдырева Т.Н.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности	дистанционно	1	3 место	Абибулаева А.А.
«Знатоки истории Крыма»	муниципальный	1	10 место	Абибулаева А.А.
Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России	муниципальный	2	1 место	Белялова Л.Р.
Республиканская экологическая акция « Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 году	муниципальный	3	1 место 2 место 3 место	Кишпиева Д.И. Гирская Я.О. Османова Э.Д.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	2	7 место	Гирская Я.О.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	5	2 место	Садыкова А.М.
Муниципальный этап фото- конкурса «Крым – полуостров мечты» Номинация «Пейзаж»	муниципальный	1	1 место	Садыкова А.М.

Всероссийский педагогический конкурс в номинации " Литературное творчество обучающихся	дистанционно	1	1 место	Садыкова А.М.
Конкурс портфолио среди 1-4 классов	муниципальный	1	2 место	Садыкова А.М.
Муниципальный этап творческого конкурса рисунков «Работа прокурора глазами ребенка»	муниципальный	1	1 место 2 место	Кишпиева Д.И.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	муниципальный	4	2 место 2 место 4 место	Кишпиева Д.И. Ушатая Е.В.
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	муниципальный	1	3 место	Кишпиева Д.И.
Всероссийский творческий конкурс ВМК-2021 «Конкурс творчества обучающихся», проведенного в рамках международного мастер – класса учителей русского языка и литературы, проводимого ФИРО РАНХИГС.	дистанционно	1	1 место	Османова Э.Д.
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского.	муниципальный	5	4 место	Османова Э.Д.
Республиканский конкурс от Госкомитета по делам архивов РК «История в военных фотографиях и письмах»	муниципальный	2	10место	Османова Э.Д.
муниципальный этап республиканского конкурса фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	муниципальный	2	2 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	муниципальный	2	1 место 3 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап республиканского конкурса юных чтецов и прозаиков	муниципальный	1	2место	Османова Э.Д.

«Живая классика»				
муниципальный этап республиканского экологического конкурса «По страницам Красной книги»	муниципальный	1	2 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	10 место	Османова Э.Д.
Республиканский конкурс Семейный альбом, номинация: Молодая семья	республиканский	1	1 место	Ушатая Е.В.
Дорога глазами детей, Номинация: Волшебная кисть	муниципальный	1	1 место	Ушатая Е.В.
V районный военно-патриотический фестиваль конкурса «Будем жить», посвящённый 77-й годовщине Великой Победы и 78-летию освобождения г.Джанкоя и Джанкойского района от фашистских захватчиков	муниципальный	10	3 место 3 место	Сервуля Л.Л.
Первенства по футболу	муниципальный	команда	7 место	Абдульваитов Л.С.
Спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	команда	8 место	Абдульваитов Л.С.
Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	муниципальный	команда	3 место	Абдульваитов Л.С.

По итогам результатов обучающихся в предметных и творческих конкурсах различных уровней за 2021-2022 учебный год можно считать работу педагогов школы с одаренными детьми удовлетворительной.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины ;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- развитие индивидуальности одаренного учащегося через наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей и проблеме эффективной диагностики детской одаренности

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования обучающихся 9 классов МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 2022 году

класс	Обучение в организациях среднего профессионального образования (чел.)	Обучение в организациях высшего образования (чел.)	Работают (чел.)	Обучение в 10 классе (чел.)
9 класс	11	-	-	6

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2022 учебном году повысилась общественная активность и самосознание учащихся. Это проявилось в участии в акциях «Уроки для детей и их родителей», «Милосердие», эко – акции «Чистое село», «Сделаем вместе», «Толерантность – путь к миру и процветанию», совместных мероприятиях с Яркополенским ДК, «День неизвестного солдата», акция «Белый цветок», «День народного единства», акция, посвящённая международному дню мира «Журавлик мира», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк».

Постоянно ведется совместная работа с центром социальной службы по делам семьи детей и молодежи (специалист по социальной работе Борейко О.И.) – сверка данных детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Организована встреча с участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Джанкойский» для проведения бесед о профилактике правонарушений и преступлений в

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	25%
МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества»	25%
СДК	48%

подростковой среде.

Школа является образовательным центром сельского поселения Яркое Поле. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

В 2021-2022 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

**6.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБОУ «ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2022 ГОД.**

Финансирование МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» осуществляется за счёт средств местного и федерального бюджета.

Расходование внебюджетных/бюджетных средств за 2022 учебный год.

Всего привлечено внебюджетных средств: 0 руб.

Всего привлечено бюджетных средств: 6739834,90 руб.

- Федеральный бюджет – 722 000, рублей
- Местный бюджет – 8248793,85 рублей.

**Направления использования бюджетных
средств.****январь– декабрь 2022 год**

№п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1	Услуги по передачи электроэнергии	1063873,74
2	Услуги холодного водоснабжения	26 456,85
3	Услуги по организации питания 1-4кл.(завтрак)	9247300,00
4	Услуги по организации питания 1-11кл.(обед) Услуги по организации питания в лагере	761 916,00 67597,60
5	Услуги «ПИЛОТ», Глонас, информационно-консультационные услуги и т.д.	64200,00
6	Охрана с помощью тревожной кнопки	13 759,80
7	Бланки строгой отчетности(аттестаты)	3815,00
8	Услуги теплоснабжения	104656,75
9	Выполнение работ и приобретения товара для системы пожарной сигнализации	474305,99 362642,47
10	Услуги технического осмотра	2 023,00
11	Учебная литература(учебники)	49522,00
12	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	12381,60
13	Обслуживание , ремонт компьютерной техники И расходные материалы	46 750,00
14	Производственный контроль	35116,80
15	Дератизация, дезинсекция	8931,17
16	Приобретение медоборудования	168 210,00
17	Отчет 2ТП	2000,00
18	Подписка	8 813,44
19	Игровое оборудование для д/сада	139130,00

20	Поставка хлебобулочных изделий	69 300,00
21	Оказание услуг по видеоконференции	24000,00
22	Моющие, чистящие и дезинфицирующие средства	49 696,8
23	Услуги по забору биологического материала	10150,00
24	Заземление	7600,00
25	Приобретение стендов	92600,00
26	Мебель	351 310,00
27	Оказание услуг по метрологии	4 166,40
28	Приобретение насоса на эл.котел	15000,00
29	Испытание пожарных лестниц	7800,00
30	Перезарядка огнетушителей	7535,00
31	Электронные ключи ФИС ФРДО, СБИС, информационный сайт	25500,00
32	Медосмотр	20775,00
33	Оказание услуг по оценке проф.рисков на рабочем месте	12600,00
34	Ремонт автобуса	22100,00
35	Обработка белья в дезинфекционной камере	19750,00
36	Дизельное топливо	476 719
37	Авто запчасти для автобуса (масло, литол, тосол)	76525,00
38	Кухонное оборудование для пищеблока	176 803,50
39	Учеба сотрудников(ОТ, ПЖМ, ПДД и т.п)	47 400,00
40	Учебно-наглядные пособия(стенды)	55000,00
41	Приобретение металлопластиковых дверей	25500,00
42	Ремонт электросетей	12875,34
43	Страхование автотранспорта, страхование пассажиров	31 903,57
44	Строй.материалы, хоз.товары,электро.товары, ленолеум	290 711,650
45	Предрейсовый осмотр водителя	13800,00
46	Люки противопожарные	37720,00
47	Канцтовары для учебных целей	22080,00
48	Преобретение постельного белья	28800,00

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Публичный доклад директора за 2022 год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления. Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Совете школы.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным оборудованием.

Перед педагогическим коллективом встает цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности;

- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;

- создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;

- создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;

- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья;

- создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося;

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

- выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

- создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

- создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

- совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

- укрепление и развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа-детский сад» за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70человек/ 34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5человек/ 2%
1.19.1	Регионального уровня	5человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	8человек/ 40%
1.29.2	Первая	1 человек/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/ 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19.3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8человек/3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15.35кв. м

