

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от «31»августа 2023г



Утверждено:
Директор МБОУ
«Яркополенская школа-детский сад»
Н.В. Юсупова
Приказ №140 от «31 » августа 2023г

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2023 – 2024 учебный год
с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года

с. Яркое Поле, 2023 год

Структура годового плана на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБОУ за 2022 – 2023 учебный год

1.1. Общая характеристика МБОУ

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБОУ

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»

2.3. Эффективность управления МБОУ

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

3.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

3.4. Состояние воспитательной работы

3.5. Дополнительные образовательные программы

3.6. Результаты деятельности МБОУ

3.7. Кадровый потенциал

3.8. Финансовые ресурсы

3.9. Заключение. Перспективы и планы развития

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023 – 2024 учебном году

4.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

4.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение

4.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства

4.4. Самообразование педагогов

5. Организационно – педагогическая работа

5.1. Система методической поддержки педагогов

5.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

5.1.2. Открытые просмотры

5.2. Работа творческих групп

5.3. Подготовка и проведение МО воспитателей.

5.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МБОУ в 2023 – 2024 учебном году

5.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2022-2023 учебном году

5.6. Оснащение и пополнение методического кабинета МБОУ

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. Контроль воспитательно - образовательного процесса

6.2. Производственный контроль

7. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2023-2024 учебном году

7.2. Совместное творчество родителей и педагогов

7.3. Преемственность в работе со школой

7.4. Взаимодействие МБОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения

8. Административно – хозяйственная работа

8.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МБОУ

8.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания

8.3. Инструктажи

8.4. Консультации для технического персонала

9. Приложения

- 9.1.План летней оздоровительной работы на 2024 год
- 9.2.План лечебно – профилактической работы
- 9.3.План мероприятий по охране жизни и безопасности детей
- 9.4.Циклограмма методических мероприятий в МБОУ на 2023-2024 учебный год

Приоритетные направления работы МБОУ на 2023-2024 учебный год

1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Целевая установка

- Овладение речью как средством общения и культуры, (формировать устную речь детей , чтобы они не испытывали трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, чтобы их речь была понятна окружающим);
- Обогащение активного словаря, (расширение словаря);
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, (освоение грамматического строя речи, т.е. умение изменять слова, соединять их в предложения);
- Развитие речевого творчества, (умение составлять простейшие короткие рассказы, сочинение стихотворных фраз, придумывание новые сюжеты сказок) ;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (усвоить систему ударений, произношение слов и умение выразительно говорить, читать стихи).

2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданскому – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Целевая установка

- Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;
- Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей;
- Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;
- Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении
- Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

3.Совершенствовать работу МБОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целевая установка

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1)

-Создание достаточных материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (ФГОС ДО 3.5.1)

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год

1.1. Общая характеристика МБОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Тип: Бюджетное учреждение

Вид:Общеобразовательное учреждение

Статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Год основания: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яркополенская школа- детский сад» функционирует с 1993 года. С 2004 года осуществляется педагогическая деятельность в дошкольных группах. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, нормативными правовыми актами муниципального образования Джанкойского района.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

296185, Россия, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яркое Поле, ул. Мичурина 29 «А», телефон: +7(978)7375780

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

296185, Россия, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яркое Поле, ул. Мира, 51 «В».

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» расположено в двухэтажном здании типового проекта. В микрорайоне образовательного учреждения находится библиотека, ФАП, дом культуры. Связаться с другими населенными пунктами можно автомобильным транспортом.

Адрес в сети Интернет: <https://yarkoe-pole.-rk.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Адрес электронной почты: sadik_yarkopolenskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» сентября 2017 года № 1163, серия 82ЛО1, регистрационный номер 0001243 Государственной службой по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии – бессрочная.

Приложение №2 к лицензии по видам дополнительного образования от 08.10.2018г.№2184 серия 82П01 регистрационный номер 0001739 №82 1611 от 15.04.2022г.

Правоустанавливающие документы МБОУ

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 Уставом МБОУ «Яркополенская школа- детский сад».

Локальные акты МБОУ «Яркополенская школа- детский сад»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 3 разновозрастные группы.

Распределение групп по виду:

Общеразвивающие – 3

Распределение групп по количеству детей:

- Ранний возраст (с 1,1 до 3 лет) – 28 детей
- Разновозрастная (с 3 до 5 лет) – 35 детей

Разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 30 детей.

Режим работы МБОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Программное обеспечение МБОУ:

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Яркополенская школа-детский сад». Также реализуются региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А., Кемилева

Цель ДОУ: МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» реализует основные задачи:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Стратегические задачи ОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ «Яркополенская школа- детский сад»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБОУ.

2.3. Эффективность управления МБОУ

В МБОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2022 – 2023 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В

МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБОУ «Яркополенская школа- детский сад», библиотека Яркополенского поселения, клуб культуры и досуга сельского поселения. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Анализ реализации

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что:

Показатели выполнения программы «От рождения до школы»

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2022-2023 учебном году приведены в таблице.

Сводная

по мониторингу освоения образовательных областей программы детей

от 3-5 лет

Баллы		Здоровье	Физическая культура	Познание	Коммуникация	Чтение худ. литературы	Социализация	Труд	Безопасность	Художествен. творчество	Музыка	Итоговый результат
3 балла	Кол-во детей	15	17	13	14	15	17	16	13	14	15	15
	%	71,4	80,9	61,9	66,7	71,4	80,9	76,2	61,9	66,7	71,4	71,4
2 балла	Кол-во детей	5	3	7	6	5	3	4	7	6	5	5
	%	23,8	14,3	33,3	28,5	23,8	14,3	19,0	33,3	28,5	23,8	23,8
1 балл	Кол-во детей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	%	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8

Сводная

по мониторингу освоения образовательных областей программы детей

5-7 лет

Образовательная область, чек-лист		Уровень 0	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов		Н - 70	С - 140	В – 205
	Группа разновозрастная		0%	25%	75%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов		90	180	280
	Группа разновозрастная		0%	17%	83%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов		60	110	180
	Группа разновозрастная		0%	17%	83%
Речевое развитие	Максимальное количество баллов		50	100	160
	Группа разновозрастная		0%	20%	80%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Максимальное количество баллов		45	90	145
	Группа разновозрастная		0%	17%	83%
Физическое развитие.	Максимальное количество баллов		50	100	170

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Группа разновозрастная		0%	14%	86%
Художественно-эстетическое развитие.	Максимальное количество баллов		40	80	125
	Группа разновозрастная		0%	17%	83%

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по диагностическим картам показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программного материала. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии (обратить внимание на знакомство с техниками лепки, аппликации и рисования). Результаты речевого развития детей на достаточном уровне, но необходимо обратить внимание на умение внимательно слушать словесное указание взрослого, а так же дети испытывают трудности в последовательности выполнения действий (использование несколько цветов для обозначения ответа). В связи с вышесказанным необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками по данным направлениям, а в работе с родителями (законными представителями) организовать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООП ОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 83% выпускников ОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.
- 17% выпускников не усвоили программу в полном объёме

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Итоги адаптации детей группы раннего возраста «Капитошки»

Прием детей в ОУ осуществлялся с 1 сентября 2022 года, было принято – 18 детей

Воспитатели: Османова Э.Э., Аблямитова А.И.

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя
9 детей – 50 %	9 детей – 50 %

Не высок процент детей со средней степенью адаптации. Дети долгое время по утрам плакали, имели затруднения в приёме пищи, примерно на 10-12 день посещения адаптировались к условиям и режимным моментам МБОУ.

При поступлении в ДОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми по программе «От рождения до школы». Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации:

- В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада.

- Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

Сбор информации о семье;

Выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;

Установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, прирученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 3 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на с взрослыми и сверстниками на контакт.

В связи с тем, что на начало учебного года в группе 7 детей практически не владели речью, а на конец года таких детей осталось 4 детей ни говорящих, а 3 очень плохо владеющих речью, диагностику и вывод среднего значения по группе вывести очень сложно, так как ни все дети ни только ни говорят, но и ни понимают, что им говорят и что от них требуется.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МБОУ в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3.Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

3.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей. На протяжении многих лет существования МБОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБОУ:

- ☐ 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- ☐ утренняя гимнастика (ежедневно)
- ☐ упражнения после сна (ежедневно)
- ☐ пальчиковая гимнастика
- ☐ хождение по массажным коврикам
- ☐ физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- ☐ зрительная, дыхательная гимнастика
- ☐ проведение закаливающих процедур
- ☐ обеспечение рационального калорийного питания и др.
- ☐ контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- ☐ профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- ☐ спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

решение программных задач физического воспитания и развития;

обеспечение двигательного режима и активности;

сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2022-2023	92	54	34	3	0	1

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МБОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»	Решение задач по преемственности школы и детского сада	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-	участие в концертах, праздниках

	образовательного процесса	
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- посещение тематических выставок; - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МБОУ.

В дошкольном учреждении имеются оборудованные прогулочные площадки. Площадь игровых площадок 384 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (на 1 ребенка 2 кв.м.). Кровля шиферная, полы цементные. Также имеется оборудованная спортивная площадка, цветники. Прогулочные участки оборудованы песочницами. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов, травмоопасных предметов медсестрой, завхозом, воспитателями.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям частично.

Материально-техническая и развивающая среда МБОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном синтезатором, музыкальным центром. Двигательная деятельность осуществляется физкультурном зале и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада. Площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности с навесом для настольных спортивных игр.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах;

освещенность в групповых комнатах и кабинетах; санитарное состояние всех помещений МБОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме. Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МБОУ освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. В МБОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» за 2022 - 2023 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ реализована в полном объеме.

3.4.Состояние воспитательной работы

В МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась во второй половине дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Музыкальная ритмика» Разновозрастная группа	Художественно-эстетическое направление	Педагог дополнительного образования Юсупов Р.Р.	62
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой в группах младшего и старшего дошкольного возраста			62

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Целесообразность этой кружковой программы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 75 %

3.6. Результаты деятельности

Достижения МБОУ

В течение учебного 2022-2023 года воспитанники участвовали в «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году. Кураторами воспитанников были педагоги ОУ и родители (законные представители). Всего участвовали – 4 воспитанника.

Призовое место у участников 3 место (разновозрастная группа 5-7 лет)

Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»

Кроме того, в 2022-2023 учебном году на базе детского сада было проведено районное методическое объединение, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятии.

Традиции МБОУ: - День Победы; - Рождественские встречи; Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник «Наши папы», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», Выпуск детей в школу.

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения Выставки: - рисунков: Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, моя любимая мамочка - фотовыставки: «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии» - поделок: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», книжки – малышки «Милая мамочка моя»

Высшей формой методической работы является методическое объединение воспитателей.

В МБОУ проводятся МО воспитателей, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). В 2022-2023 учебном году на базе детского сада были проведены методические объединения:

- установочный «Готовность МБОУ к 2022-2023 учебном году», на котором были утверждены: годовой план работы на 2022-2023 учебный год, рабочие программы педагогов, расписание НОД, планы взаимодействия педагогов с родителями.

Темы педагогических советов:

- «Повышение качества содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и регионального компонента» Октябрь 2022год.

- «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьезбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Январь 2023 года

- Итоговый «Анализ воспитательно- образовательной работы за 2022-2023 учебный год»

- «Достижения детей и педагогов за 2022 – 2023 учебный год» Май 2023года.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации:

- Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников Создание и использование ЛЕПБУКА в воспитательно-образовательной работе

- Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

- Развитие музыкальных способностей детей посредством интерактивных музыкальных дидактических игр

- Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников

- Развитие детского интеллекта в процессе развивающих дидактических игр
- Формирование у детей патриотических чувств на основе истории и природных особенностей родного края
- Развитие детского интеллекта в процессе развивающих дидактических игр
- Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники
- Виды игровой деятельности детей раннего возраста
- Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС
- Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях
- Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ

Круглый стол

- «Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»

Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста»

Коллективные просмотры

- Открытый просмотр занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка)
- Открытый просмотр утренника «Осенний бал»
- Открытый просмотр тематических занятия по формированию элементарных математических представлений (инновационные формы работы с детьми по интеллектуальному развитию).
- Открытый просмотр музыкального занятия с применением здоровьесберегающих технологий.
- Открытое занятие по основам безопасности жизнедеятельности в подготовительной группе.
- Открытый просмотр организации творческой игровой деятельности на тему «Элементарные экономические представления детей дошкольного возраста», совместная работа с родителями (законными представителями).
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта.
- Открытый просмотр занятия по безопасности жизнедеятельности.
- Открытый просмотр занятия кружка.
- Открытый просмотр итогового занятия по подготовке детей к школе.

Тематический контроль темы:

- «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников»;
- «Состояние работы по развитию речи в МБОУ»;
- « Система работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ»;
- « Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
- « Организация работы по физическому развитию дошкольников»;
- « Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»;
- « Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».
- «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»

- «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Работа МБОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБОУ: утренники, дни открытых дверей, утренние беседы, участие в конкурсах и выставках. Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год», «Как подготовить ребёнка к переходу на школьную ступень», «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизнедеятельности ребёнка дома и в детском саду».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки в соответствии с пятью направлениям ООП: социально – коммуникативное «Моя семья», речевое «Сказки о природе» - книжки - малышки, познавательное «Что мы знаем о войне», художественно – эстетическое «Подарки осени» и «Новогодняя игрушка» и физическое развитие дошкольников «Игрушки для развития мелкой моторики руки». В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

3.7.Кадровый потенциал:

Пед. Кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию	
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	На высшую	На первую	На соответствие занимаемой должности
Руководители	1	1						
Воспитатели	4	2	2				2	2
Муз. руководитель	1		1				1	
ВСЕГО:	6							

Специалисты:

- специалист дополнительного образования - 1
- всего работников в д/с – **16**,
- вакансии педагогических кадров (перечислить) – **воспитатель 1 ставка**
- % укомплектованности штата педагогических работников – **90 %**
- технический персонал по шт. расписанию- **10** (ставок), в наличии - **10**
- медицинские кадры в наличии - **нет**,

Информация о возрастном составе педагогов:

	До 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	Более 50 лет
ДЕТСКИЙ САД	-	2	5	9

Информация о стаже работы педагогов

	Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-25 лет	Количество педагогов со стажем более 25 лет
ДЕТСКИЙ САД	2	1	11	2

Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, аттестованных на СЗД
ДЕТСКИЙ САД	3	-	2

Состав педагогического коллектива не стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

Из общего количества педагогов 3 человека в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 71 % от общего количества педагогов.

3.8. Финансовые ресурсы.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше образовательное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников
- Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ОУ
- внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи
- местный бюджет;

- организация развивающей предметно – пространственной среды и воспитательно – образовательного процесса – Федеральный бюджет.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, помещения соответствуют нормам СанПиН.1.2.3685-21

Технологическая оснащенность:

- 3 телевизора;
- 1 музыкальных центра;
- 4 ксерокс-принтер;
- ламинатор – 1;
- 4 ноутбуков;
- мультимедийное оборудование - 1 .

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Детский сад выписывает журналы:

Создание развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Кабинет дополнительного образования оборудован речевыми зонами, где подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала, сюжетные картинки для работы над связной речью детей старшего дошкольного возраста, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65/60,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	840 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	1/50кв.м
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	1/71кв.м

3.9.Заключение.Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- о Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- о Методическая работа с педагогическими кадрами;
- о Работа с родителями;
- о Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- о Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.
- о Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

Основными направлениями деятельности станут:

- о Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- о Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- о Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- о Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- о Внедрение в педагогический процесс МБОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- о Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- о Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году

4.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Воспитатели: Аблямитова А.И.– 72 часа, Мирзалиева Э.Б.-36 часов

В 2023-2024 учебном году необходимы курсы повышения квалификации следующим педагогам:

Воспитатель: Меметшаева Л.В.-72 часа.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Год прохождения курсов	Тема курсов	Кол – во часов
1	Мирзалиева Э.Б.	03.04.2023-07.04.2023г	Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым	36
2	Аблямитова А.И.		«Современные педагогические технологии в системе дошкольного	72

		13.03.2023- 27.03.2023	образования Республике Крым»	
3	Мамутова Л.Д.	26.12.2022- 11.01.2023	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	72

4.2.Подготовка к аттестации и её проведение

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	26.08.2023	Мамутова Л.Д. Заместитель директора по ДО
2	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	26.08.2023	
3	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	27.08.2023 В течение учебного года	
4	Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	29.08.2023	
5	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u>	27.03.2024	
	- «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;		
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	29.03.2024	Мирзалиева Э.Б.
	- «Портфолио педагога»;	31.03.2024	Османова Э.Э.
	-«Особенности публичных выступлений».	31.03.2024	Мирзалиева Э.Б.
6.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.	01.10.2023	Мамутова Л.Д. Аттестационная комиссия
7.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
8.	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных	Аттестационная комиссия

	документации.	дней соответствии графиком.	в с
9.	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Ноябрь 2023- январь 2024 г.	Мамутова Л.Д. Воспитатель Османова Э.Э.
10.	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончании аттестационного периода педагога.	Аттестационная комиссия.
11.	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2024	Аттестационная комиссия.

4.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

Содержание	Сроки	Ответственный
Районная педагогическая конференция 2023 года.	Август 2023	Заместитель директора по ДО
Консультация Организация развивающей предметно – пространственной среды	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Мамутова Л.Д.
Консультация "Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя "(презентация из опыта работы)	Сентябрь	Воспитатель Мирзалиева Э.Б.
Семинар - практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель Аблямитова А.И.
Консультация «Кружковая работа в ДОУ по ФГОС»	Октябрь	Юсупов Р.Р. педагог дополнительного образования/
Консультация «Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Мамутова Л.Д.
Консультации « Воспитание звуковой культуры речи »	Октябрь	Османова Э.Э.
Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Ноябрь	Меметшаева Л.В.
Семинар – практикум «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи».	Ноябрь	Мамутова Л.Д. Воспитатели

Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную деятельность»	Ноябрь	Аблямитова А.И.
Семинар – практикум « Влияние народных традиций и семейного воспитания на нравственное воспитание дошкольников»	Декабрь	Мамутова Л.Д. Воспитатели
Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении»	Январь	Мирзалиева Э.Б.
Консультация « Организации и планирование проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»	Февраль	Османова Э.Э.
Круглый стол «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Февраль	Мамутова Л.Д. Заместитель директора по ДО
Мастер – класс « Утренняя гимнастика – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»	Февраль	Мамутова Л.Д. Заместитель директора по ДО
Консультация «Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному»	Февраль	Меметшаева Л.В.
Консультация «Художественный труд - как способ развития творческих способностей » (презентация из опыта работы)	Март	Аблямитова А.И.
Консультация «Закаливание детей дошкольного возраста»	Март	Мирзалиева Э.Б.
Консультация «Иновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья ребенка»	Март	Мамутова Л.Д. Заместитель директора по ДО
Консультация « Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников»	Апрель	Ибрагимов Р.Р. Муз.работник.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»		Мамутова Л.Д. Заместитель директора по ДО
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и ОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».		Мамутова Л.Д. Заместитель директора по ДО Воспитатель Сметанина Т.В.

4.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты
1	Мирзалиева Э.Б.	Воспитатель разновозрастной группы (3-5 лет)	«Искусство народов Крыма»	Консультации, презентация опыта работы
2	Аблямитова А.И.	Воспитатель разновозрастной группы(1.1-3 лет)	«Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста»	Консультации, презентация опыта работы
3	Ибрагимов Р.Р.	Музыкальный руководитель	Вокальное творчество детей старшего дошкольного возраста	Консультации, отчетные мероприятия
4	Османова Э.Э.	Воспитатель разновозрастной группы(1.1-5 лет)	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации региональной программы «Крымский венок»	Консультации, семинары, педсоветы
5	Меметшаева Л.В.	Воспитатель разновозрастной группы	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО »	Консультации, презентация опыта работы

5.Организационно – педагогическая работа

5.1.Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Яркополенская школа-детский сад" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

5.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	Смотр «Презентация группы к началу учебного года»	Август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выставка групповых коллажей из магнитиков «Города России»	Август	Воспитатели

3	Выставка поделок из овощей «Волшебница Осень»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени»	Октябрь	Воспитатели
5	Выставка детского рисунков к Дню Матери «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели
6	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели
8	Выставка «Огород на окошке»	Январь	Воспитатели
9	Акция « Помощь зимующим птицам»	Февраль	Воспитатели
10	Выставка стенгазет « «Наши папы лучше всех» (посвященная дню защитника Отечества)	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Мамина улыбка»	Март	Воспитатели
12	Смотр – конкурс групп «Лучший физкультурный уголок»	Апрель	Воспитатели
13	Выставка детского – родительского творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели
14	Смотр - конкурс чтецов «Мир без войны»	Май	Воспитатели
15	Конкурс « По страница народных сказок»	Июль	Воспитатели Мамутова Л.Д. .руководитель МО
16	Конкурс юных мастеров построек из песка «Песочные фантазии»	Август	Воспитатели Мамутова Л.Д. .руководитель МО

5.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр	Сентябрь 2023	Старшая разновозрастная группа	Предварительная работа к педсовету № 5
Открытый просмотр	Октябрь	Старшая	

речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края	2023	разновозрастная группа	
Открытый просмотр «Мой Крым – Моя Родина»	Ноябрь 2023	Старшая разновозрастная группа, средняя группа	Предварительная работа к педсовету № 1
Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»	Ноябрь 2023	Средняя группа	
Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, творческих способностей.	Ноябрь 2023	Все группы	
Обогащение впечатлений детей, знакомство их с разнообразными музыкальными произведениями и инструментами народов Крыма.	Ноябрь 2023	Музыкальный руководитель	
Открытый просмотр инсценировки по сказкам народов Крыма	Декабрь 2023	Старшая разновозрастная группа	
Открытый просмотр по воспитанию нравственно- патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности	Январь 2024	Старшая разновозрастная группа	Предварительная работа к педсовету № 2
Открытый просмотр занятия по обучению грамоте (стили общения педагога с детьми, индивидуальная работа)	Январь 2024	Старшая разновозрастная группа	
Открытый просмотр Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе	Февраль 2024	Вторая младшая группа Разновозрастная (1-3лет) филиал	
Открытый просмотр Организация и использование	Март	Средняя группа Старшая	

прогулок в оздоровлении дошкольников	2024	разновозрастная группа	
Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста	Апрель 2024	Все группы	Предварительная работа к педсовету № 3
Музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность ,как средство развития творческих способностей детей старшего возраста	Апрель 2024		
Открытый просмотр занятий по физкультуре	Апрель 2024	Вторая младшая и группы раннего возраста	
Открытый просмотр итоговых занятий	Май 2024	Все группы согласно приказа	

5.2. Работа творческой группы

План работы творческой группы по нравственно - патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год.

Цель:Повышение уровня педагогической грамотности по нравственно - патриотическому воспитанию.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Формирование творческой группы	Сентябрь	
2.	Заседание №1 «Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Все члены ТГ
3.	Работа с молодыми специалистами. Разработка памятки о важности патриотического воспитания.	Октябрь	Председатель ТГ
4.	Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».	Ноябрь	Члены ТГ

5.	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию (анкетирование педагогов)	Декабрь	Все члены ТГ
6.	Заседание № 2 «Подготовка к проведению мероприятий ,запланированных на II полугодие 2023-2024 учебного года»	Январь	Все члены ТГ
7.	Круглый стол (совместно с родителями) на тему «Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Февраль	Все члены ТГ
8.	Оформление стенда для родителей в группах «Люби свою Родину»	Март	Воспитатели групп
12.	Проведение занятий в соответствии с программой развития патриотического самосознания дошкольников «С чего начинается Родина?»	Апрель	Все члены ТГ
13.	Заседание №3 «Анализ деятельности творческой группы за 2023-2024 учебный год по проблеме патриотического воспитания. Определение перспектив на 2024-2025 учебный год»	Май	Все члены ТГ

5.3. Подготовка и проведение педагогических советов.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный 1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями 2. СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями. 3. Утверждение изменений к основной образовательной программе ОУ на 2023-2024 учебный год.. 4. Годовые задачи и план работы МБОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение локальных актов и положений на 2023-2024 учебный год 6. Утверждение рабочих программ и планов работы с родителями на 2023 – 2024 учебный	Август 2023	Зам.директора по ДО

год 7.Организационные вопросы. 8. Решение педагогического совета.		
2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 1.. Анализ работы учреждения по теме педагогического совета 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ООП младший дошкольный возраст и чек листам старшего дошкольного возраста. <u>Теоретическая часть</u> 1.Презентация из опыта работы «Как научить ребенка читать стихи выразительно» 2.«Роль музыки на занятиях по развитию речи» 3. Анализ организации занятия по развитию речи дошкольников. <u>Практическая часть</u> 1. Делова игра с педагогами «Методика речевого развития детей дошкольного возраста» Итоги тематической проверки - «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» - «Подготовка оборудования и дидактического материала для занятий по развитию речи и индивидуальной работе по тематике недель» Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Декабрь 2023	Зам .директора по ДО Мамутова Л.Д. Мирзалиева Э.Б. Аблямитова А.И. Мамутова Л.Д.
3.«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. <u>Теоретическая часть</u> 1.Презентация из опыта работы	Февраль 2024	Мамутова Л.Д. зам.директора по ДО

«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию» 2. Презентация из опыта работы «Взаимодействие педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольников» 3. Презентация из опыта работы Оформление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями. <u>Практическая часть.</u> 1. Игра-викторина «Мой Крым» 2. Видео-путешествие по столице Крыма «Симферополь – главный город Крыма» 3. «Педагогический аукцион» (из опыта работы) «Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников при ознакомлении с историей родного села» 1. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		Все педагоги Все воспитатели
4. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста» 2. Презентация из опыта работы «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ». <u>Практическая часть</u> 1. Викторина с педагогами «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей	Апрель 2024	

дошкольного возраста» 2. Мастер – класс для педагогов «Су-Джук терапия для детей дошкольного возраста» 4.Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия. 5. Итог анализа анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 6. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»		Все педагоги ДОУ Все педагоги ДОУ
5. Итоговый 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2023 - 2024учебный год. 3.Анализ заболеваемости детей ОУ 4. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025учебный год 5.План летней оздоровительной работы на 2023 год. 6.Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период 7. Решение педагогического совета.	Май 2024	Отчеты педагогов Медсестра ДОУ

5.4.Консультации для педагогов

в 2023-2024 учебном году

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников	сентябрь	Меметшаева Л.В.
2	Создание и использование ЛЕПБУКА в воспитательно-образовательной работе	сентябрь	Аблямитова А.И.
3	Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	октябрь	Османова Э.Э.
4	Развитие музыкальных способностей детей посредством интерактивных музыкальных дидактических игр	октябрь	Ибрагимов Р.Р.
5	Современная развивающая среда в	ноябрь	Мирзалиева Э.Б.

	группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников		
6	Развитие детского интеллекта в процессе развивающих дидактических игр	ноябрь	Аблямитова А.И.
7	Формирование у детей патриотических чувств на основе истории и природных особенностей родного края	декабрь	Османова Э.Э.
8	Развитие детского интеллекта в процессе развивающих дидактических игр	январь	Меметшаева Л.В.
9	Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники	февраль	Крицкая А.Р.
11	Виды игровой деятельности детей раннего возраста	март	Мирзалиева Э.Б.
12	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	март	Меметшаева Л.В.
13	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	апрель	Ибрагимов Р.Р.
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	май	. Мирзалиева Э.Б.

5.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

5.6. Оснащение и пополнение методического кабинета

Демонстрационный материал по развитию речи

Методическая литература по все возрастным группам

Учебно – наглядное пособие

6. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

План работы консультативного пункта для родителей

на 2023-2024 уч. г.

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами МБОУ и родителями детей, не посещающих МБОУ.

Месяц	Основные мероприятия	Срок
Октябрь	Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБОУ. Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Анкетирование родителей. Индивидуальная работа по запросу родителей. Разработка плана работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.	сентябрь постоянно постоянно октябрь
Ноябрь	1. Круглый стол: <i>«Правильное воспитание ребёнка»</i> - «Роль семьи в воспитании ребёнка». - «Самообслуживание» - «Как воспитывать хорошие привычки». - «Обойдёмся без нотации!» 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	ноябрь постоянно
Декабрь	Тема: <i>«Художественно-речевая деятельность»</i> 1. Семинар: «Развитие речи детей дошкольного возраста» - «Игры и занятия по развитию речи». - «Кукольный театр». - «Пересказ и рассказывание», - «Формирование звукопроизношения ребёнка». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	декабрь постоянно
Январь	Тема: <i>«Изобразительная деятельность и декоративная лепка»</i> 1. «Воспитание эстетического отношения». - «Характер образа». - «Художественный труд». - «Колорит и композиция». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	январь постоянно
Февраль	Тема: <i>«Игровая деятельность»</i>	февраль

	1. Круглый стол: «Воспитание игрой» - «Развиваем пальчики – улучшаем речь». - «Игры, которые лечат». - «Развивающие игры». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	постоянно
Март	Тема: <i>«Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»</i> 1. «Физическое развитие дошкольников». - «Гигиенические навыки и закаливание». - «Массаж». - «Физические упражнения на прогулке». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	март постоянно
Апрель	Тема: <i>«Экологическое воспитание».</i> 1. Круглый стол: «мы и природа». - «Наблюдение в природе». - «Я и окружающий мир». - «Во владениях Весны». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Апрель постоянно
Май	Тема: <i>«Подготовка к школе»</i> 1. Беседа: «Скоро в школу». - «Обучение с радостью». - «Речевые игры». - «Развитие словаря и связной речи». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	май постоянно

7. План работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год

1	Заседания родительского комитета №1	сентябрь	Председатель и члены родительского комитета
1.1.	Выборы председателя и секретаря родительского комитета.		
1.2.	Утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024учебный год.		
1.3.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания,		

	обучения и развития дошкольников.		
1.4.	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ.		
2	Заседание родительского комитета №2	ноябрь	Председатель и члены родительского комитета
2.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета		
2.2.	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду.		
2.3.	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		
2.4.	Организация и проведение новогодних утренников.		
3	Заседание родительского комитета №3	март	Председатель и члены родительского комитета
3.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета		
3.2.	Контроль питания детей в дошкольном учреждении за качеством и разнообразием продуктов.		
3.3.	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.		
4.	Заседание родительского комитета №4	май	Председатель родительского комитета
4.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета		Старший воспитатель
4.2.	Организация летнего отдыха детей		Заведующий МБОУ
4.3.	Отчет о деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год		Председатель родительского комитета
4.4.	Итоги работы родительского комитета за 2023-2024 учебный год		

8..Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

8.1.Контроль воспитательно- образовательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Санитарное состояние группы» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями» <u>Тематический контроль.</u>	Зам директора по ДО. Медицинская сестра

	«Развитие речи детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента »	
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация питания в ОУ» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Зам директора по ДО Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение прогулки согласно режима дня» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и проведение работы во второй половине дня» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль.</u> «Подготовка оборудования и дидактического материала для занятий по развитию речи и индивидуальной работе по тематике недель»	Директор Зам.директора по ДО Медицинская сестра Ответственный по охране труда
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» <u>Тематический контроль</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»	Зам директора по ДО Медицинская сестра

Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МБОУ» <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Тематический контроль</u> «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация развивающей предметно – пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте»	Зам директора по ДО
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Развитие культурно – гигиенических навыков в соответствии с требованиями ООП и СанПиН» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий».	Зам директора по ДО
Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Охрана жизни и здоровья детей» <u>Тематический контроль.</u> « Организация и проведение утренней	Зам директора по ДО Медицинская сестра

	гимнастики» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация оздоровительной работы в режиме дня»	
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна» <u>Тематический контроль.</u> «Организация познавательной деятельности в МДОУ, индивидуальная работа с детьми» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение ООП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Зам директора по ДО Медицинская сестра
Май	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль.</u> «Организация питания и дежурства, развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Зам директора по ДО Медицинская сестра

8.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МБОУ детьми, наполняемость групп.	Зам директора по ДО
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МБОУ.	Заведующий хозяйством

1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Зам директора по ДО Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Зам директора по ДО Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Зам директора по ДО Медсестра

8.3. Преемственность и работа со школой

Приложение №4

8.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Приложение №5

9.Административно-хозяйственная работа

9.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МБОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Средства (тыс. руб.)
1	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Зам директора по ДО	
2	Подписка периодических изданий	выполнено	Зам директора по ДО	
3	Игровое оборудование	выполнено	Зам директора по ДО	
4	Бланки, журналы	выполнено	Зам директора по ДО	
5	Закупка игрушек	выполнено	Зам директора по	

			ДО	
6	Закупка канцтоваров	выполнено	Зам директора по ДО	

9.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МБОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МБОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь 2023	Зам директора по ДО
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 1.2.3685-21 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МБОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	Январь 2024	Зам директора по ДО Зам директора по ДО
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май 2024	Зам директора по ДО Медсестра

9.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством

2	Должностные инструкции	Сентябрь	Зам директора по ДО
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ.по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

9.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Зам директора по ДО
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Зам директора по ДО
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Зам директора по ДО Медсестра

10. Приложение

10.1. План летней оздоровительной работы на 2024 год

10.2. План лечебно – профилактической работы

10.3. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

10.4. Циклограмма методических мероприятий в МБОУ на 2023-2024 учебный год

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
на 4-х листах

Директор МБОУ
Юсупова Н.В. Юсупова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"**
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Юсупова Нурие Ваитовна,
Директор

17.10.23 13:45 (MSK)

Сертификат 78E01E5CF0D762F1F094331AA6AC9DAC