

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРКОПОЛЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296185, Российская Федерация, Джанкойский район,

с. Яркое Поле, ул. Мичурина, 29 «А»

ОГРН 1159102007899, ИНН 9105008966, КПП 910501001, БИК 013510002

телефон: (06564) 5-84-72,

school_djankoysey-rayon31@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

01.03.2023г.

№ 27-а

***Об итогах мониторинга «Оценка
качества взаимодействия с семьями
воспитанников» в МБОУ «Яркополенская
школа-детский сад»***

Во исполнение Положения о системе оценки качества дошкольного образования МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» и в соответствии с Показателями системы качества образования МБОУ «Яркополенская школа-детский сад», с целью изучения качества результативности организации образовательного процесса и организации новых форм с родителями (законными представителями) детей, вовлечение их в единое пространство детского развития в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» комиссией, в составе директора Юсуповой Н.В., зам.директора по ДО Мамутовой Л.Д., воспитателя Мирзалиевой Э.Б.. с 01 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г., согласно Показателям системы оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад», проведен анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по взаимодействию с семьями воспитанников в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

2. Педагогам:

- Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

В течение года

- Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

В течение года

3. Ежегодно проводить анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад», в соответствии с Показателями системы качества образования МБОУ «Яркополенская школа-детский сад».

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по ДО Мамутову Л.Д.

С приказом ознакомлены:
Зам.директора по ДО

Л.Д.Мамутова

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга «Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников» в
МБОУ «Яркополенская школа- детский сад»**

Комиссией, в составе директора Юсуповой Н.В., зам.директора по ДО Мамутовой Л.Д., воспитателя Мирзалиевой Э.Б. с 01 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г., проведен анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»

Цель: изучение качества результативности организации образовательного процесса и организации новых форм с родителями (законными представителями) детей, вовлечение их в единое пространство детского развития в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»

Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

Было проверено 3 группы: 1 группа раннего возраста, 2 разновозрастные группы.

Проверке подлежало:

Изучение семей воспитанников

Информационное обеспечение

Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности

Методическая работа с педагогами

Основные направления взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с семьей является изучение семей воспитанников. Для эффективной работы воспитателями детского сада с целью изучения семей воспитанников, определения социального статуса и самочувствия семьи и воспитанника, индивидуальных особенностей семьи и ребёнка, выявления семей с особыми потребностями, определения компетентности родителей, стиля детско-родительских взаимоотношений проводятся такие письменные формы работы: анкетирование «Давайте познакомимся », «Знаете ли вы своего ребенка?», «Семейные традиции». Устные формы: интервью, беседы.

Информационное обеспечение

Для всестороннего информационного обеспечения родителей в вопросах семейного воспитания, освещения вопросов сотрудничества педагогов и родителей используются формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- электронная почта;
- Вайбер (Viber);
- WhatsApp.

Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей

Для психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания дошкольников в соответствии с индивидуальными особенностями, потребностями, запросами, повышения компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста. Воспитатели и специалисты такие формы работы:

1. Традиционные фронтальные формы: собрания, консультации, семинары.
2. Традиционные индивидуальные формы: беседы, консультации.
3. Интерактивные формы: тренинг, деловая игра.

В МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» организована работа родительского комитета.

Проводятся акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых»)
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

Методическая работа с педагогами

Успешность и эффективность взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников зависит от психолого-педагогической компетентности педагогов, их мотивационной и коммуникативной готовности к организации данной работы. Большая роль в подготовке педагогов по данному направлению принадлежит методической службе дошкольной образовательной организации.

Для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, взаимодействия с семьей, овладения навыками эффективного общения, обогащение коммуникативного опыта, расширения арсенала интерактивных форм взаимодействия педагога с семьей воспитанника, эффективных методов и приёмов психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка старшим воспитателем проводятся:

- консультации для воспитателей:

«Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО».

«Проектная технология как форма вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс «Как работать над проектом»

- Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»

- Деловая игра «Инновационные формы взаимодействия с семьей»

- Семинар «Роль семьи и детского сада в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка»

Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОУ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет.

В начале каждого учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей /их законных представителей/ на представление Учреждением бесплатных образовательных услуг. Поэтому дополнительное образование в ДООУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДООУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален, разнообразен и ведется по художественной направленности (танцевальный кружок «Музыкальная ритмика»). Всего охвачено дополнительным образованием-63 ребенка.

Выводы и предложения:

Коллектив учреждения определил приоритетной формой взаимодействия детского сада и семьи как двусторонний процесс:

- «Детский сад - семья» - процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи;

- «Семья – детскому саду» - процесс, характеризующийся включением родителей в образовательный процесс детского сада.

Воспитывать детей, без определенных знаний по педагогике и психологии почти невозможно. И одна из основных задач педагога восполнить их недостаток всеми возможными способами.

Вместе с тем, в ходе проверки сделаны выводы:

1. В ДООУ созданы необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ-средств).
2. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).
3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.
4. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.
2. Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).