

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Яркополенская школа-детский сад»  
протокол № 12 от 30.05.2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор муниципального  
образовательного учреждения  
«Яркополенская школа»  
Н.В.Юсупова  
Приказ № 35 от 30.05.2022 г



# Годовой план работы МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» на 2022-2023 учебный год

с.Яркое Поле  
2022г

## Содержание плана работы школы на 2022-2023 учебный год

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год  
и задачи на 2022-2023 учебный год.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация:

4. План методической работы на 2022-2023 учебный год:

- план методической работы школы;

- план работы школьных методических объединений.

5. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

6. План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение.

#### **Перечень приложений:**

1. План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.

2. План работы педагога-организатора на 2022-2023 учебный год.

3. План работы с одаренными детьми в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад».

4. План подготовки к ГИА на 2022-2023 учебный год.

5. План работы библиотекаря на 2022-2023 учебный год.

С целью реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования педагогический коллектив МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» выдвинул на 2021 –2022 учебный год следующие **основные цели и задачи школы:**

**Цель:** создание единого образовательного и информационного - развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

**Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:**

1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно – методических документов, ФГОС нового поколения через усиление методической работы школы и стимулирование профессиональной активности.
4. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.
5. Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
6. Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Сведения о педагогических работниках**

Показатель	количество	% от общей численности педработников
Всего педагогических работников	25	
Укомплектованность штата педагогических работников		100 %
Из них внешних совместителей	2	
Наличие вакансий	0	-
Образовательный уровень педагогических	Высшее образование	84%
	Среднее специальное образование	16%

работников	Среднее образование	0	-
Квалификационная категория	Высшая	8	32%
	Первая	3	12 %
	Без категории	14	56%

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 5 человек ( 20%);
- от 5 до 10 лет – 3 человека ( 12 %);
- от 10 до 20 лет – 7 человек (28%);
- свыше 20 лет – 10 человек ( 40 %);

### Успеваемость, качество знаний обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по итогам 2021-2022 учебного года.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	всего
Общее количество классов	6	5	2	13
Общее количество обучающихся	111	105	0	216
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	111	105	0	216
Занимающихся по профильным общеобразовательным программам	0	0	0	0
Получающихся образование по форме:	110	105	0	216
Очное обучение				
Индивидуальное обучение	1	2		3
Семейное обучение				

Классы-комплекты

Учебный год	всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	12	5	5	2
2020-2021	13	6	5	2
2021-2022	11	6	5	0

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 211 обучающихся. Выбыло за год 2 обучающийся, прибыло- 7 обучающихся. На конец учебного года- 216 обучающихся.

Из них аттестовано 192 обучающихся (1 класс не оценивается). Из 192 обучающихся на «4» и «5» учебный год закончили 77 обучающихся , на «отлично» закончили учебный год 18 обучающихся , что на 2 обучающихся больше , чем по итогам 2020-2021 учебного года. 2 обучающихся 4 класса не аттестованы по 3 предметам учебного плана (русский язык, математика, английский язык). Общий процент успеваемости - 98 %, а качество знаний – 49%, в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года динамика положительная (на 4%).

Мониторинг по классам, который отслеживает успеваемость и качество знаний учащихся 2- 11 классов, представлен в таблице.

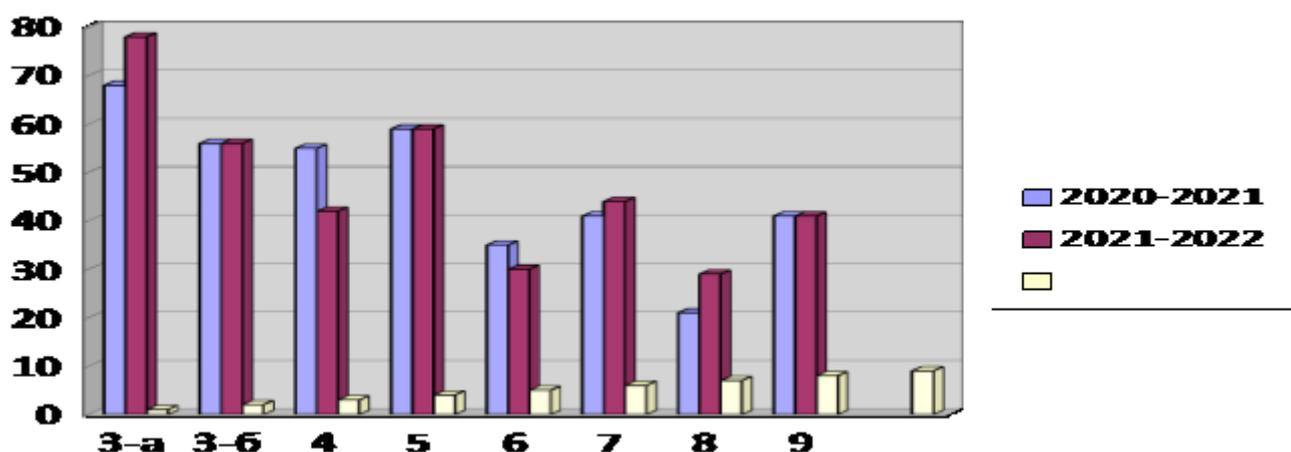
Класс	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность	Качество знаний
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	-----------------

1	21						
2-А	16	1	6	4	5	9	<b>56</b>
2-Б	15	1	4	8	2	93	<b>67</b>
3-а	18	0	4	13	1	100	<b>78</b>
3-б	16	0	7	8	1	100	<b>56</b>
4	24	2	12	8	2	100	<b>42</b>
<b>1-4</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>58</b>
5	27	0	11	12	4	100	<b>59</b>
6	27	0	19	6	2	100	<b>30</b>
7	18	0	10	8	0	100	<b>44</b>
8	14	0	10	4	0	100	<b>29</b>
9	17	0	10	6	1	<b>100</b>	<b>36.4</b>
<b>5-9</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
<b>Итого</b>	<b>192+21+3=216</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

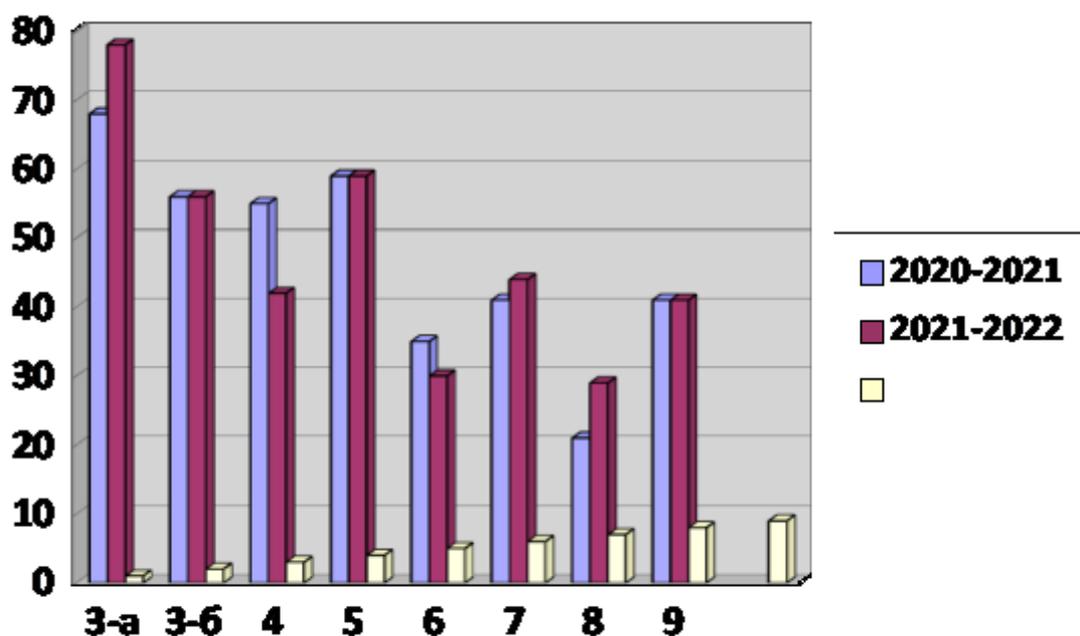
В начальной школе (2-4 классы) обучается 89 учащихся. Из них 11 обучающихся закончили учебный год на «отлично», что на 1 обучающегося больше по итогам предыдущего года. 41 учащихся обучаются на «4» и «5» ( в 2020-2021 учебном году– 40 обучающихся). Лучшие результаты показали учащиеся 3-а класса ( успешность – 100%, качество знаний – 78 %).Общий процент успеваемости –96 %, качество знаний – 58 % ( в 2020-2021 учебном году качество знаний -59 %). Обучающиеся 4 класса Красников Н., Терещук Д. получили неудовлетворительные результаты по трем предметам по итогам учебного года. По решению педсовета и по заявлениям родителей Красников Н., Терещук Д. оставлены на повторный год обучения.

В 5-9 классах аттестации подлежали 103 обучающихся. 7 обучающихся закончили учебный год на «отлично», 36 обучающихся обучаются на «4» и «5» ( в прошлом учебном году-6 отличников , 24 хорошиста). Успеваемость обучающихся 5-9 классов составляет 100 %, качество знаний – 42 % , что выше результатов по итогам 2020-2021 учебного года на 7% .

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ( 2020-2021 учебный 2021-2022 учебный год)**



*Сравнительный анализ качества знаний по классам.*



Анализируя успеваемость обучающихся 2-9 классов за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что лучшие результаты показали обучающиеся 3-а, 5 классов. У обучающихся 4,6 классов прослеживается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Низкое качество знаний имеют по-прежнему обучающиеся 6,8 классов.

Результаты учебных достижений учащихся 2018-2022 учебные года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся	Учебные достижения учащихся				Качество знаний
		«2»	«3»	«4» и «5»	«5»	

		Оцениваются	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
2018-2019	180	159	-	-	<b>77</b>	48	<b>58</b>	36	<b>24</b>	15	52
2019-2020	197	162	<b>1</b>	6	<b>83</b>	51	<b>59</b>	36	<b>19</b>	12	48.1
2020-2021	223	188	<b>3</b>	1.6	<b>103</b>	55	<b>69</b>	37	<b>16</b>	8	45.2
2021-2022	216	192	<b>4</b>	2	93	48	<b>77</b>	41	<b>18</b>	9	49

Анализируя результаты учебных достижений учащихся за 2018-2019 - 2021-2022 учебные года, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика качества знаний, увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также оставленных на повторное обучение.

### Анализ внутришкольного контроля

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за состоянием преподавания предметов (русский язык, литература, английский язык, математика);
- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах с целью определения степени адаптации учащихся, сформированности ЗУН, единства требований учителей-предметников к учащимся;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе.

Особое внимание в работе уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- состояние преподавания предметов;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (в соответствии с планом проведения административных контрольных работ).

С 03.09.2021 по 27.09.2021 года согласно плану внутришкольного контроля были проведены стартовые контрольные работы по математике, русскому языку в 4, 5, 9 классах с целью контроля и анализа уровня учебных достижений учащихся. Тексты контрольных работ были подобраны соответственно учебным программам и пройденному материалу в 4,5, 9 классах.

*Результаты стартовых контрольных работ:*

Класс	Предмет/ Учитель	Административная контрольная работа						Результаты годового оценивания					Качество знаний	успешность
		По списку	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%
4	Русский язык/ Батурина А.А.	23	22	4	5	7	6	22	0	7	12	3	59/ 68	82/ 100
4	Математика/ Батурина А.А.	23	21	2	3	9	7	22	0	7	11	4	76/ 68	91/ 100
5	Русский язык/ Юсупова Н.В.	26	24	9	4	7	4	26	0	9	11	6	45/ 77	63/ 100
5	Математика/ Ушатая Е.В.	26	25	5	3	12	5	26	0	7	12	7	68/ 73	80/ 100
9	Математика/ Мартынкова А.А.	17	17	2	3	10	2	17	0	6	9	2	71/ 65	88/ 100
9	Русский язык/ Османова Э.Д.	17	14	4	9	1	0	17	0	9	6	2	7/ 47	71/ 100

Контрольную работу по математике писали 21 обучающихся 4 класса ( 2 обучающихся отсутствовало). Из них 2 учащихся показали отрицательный результат. 16 (76 %) учащихся справились с работой на «5» и «4».

Средний балл контрольной работы составляет 3.9, процент качества знаний – 76%.

При выполнении контрольной работы по математике учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

- ошибки в вычислениях при решении примеров;
- порядок действий в выражениях;
- вычисление в задаче.

Контрольный диктант по русскому языку в 4 классе по тексту администрации писали 22 обучающихся класса. Результаты контрольного среза показали, что учащиеся 4 класса справились с работой на достаточном уровне. 13 учащихся ( 59 %) показали достаточный и высокий уровень знаний. Средний балл контрольной работы – 3.6. Качество знаний – 69 % , успешность - 82%.

При выполнении контрольной работы по русскому языку учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

- правописание безударных гласных;
- правописание звонких и глухих согласных;
- непроизносимая согласная;

Контрольную работу по математике в 5 классе писали 25 учащихся класса. 5 учащихся показали неудовлетворительный результат, 17 учащихся выполнил работу на «хорошо» и «отлично». Качество знаний – 68 %, что ниже результатов годового оценивания за 4 класс на 5 %. Средний балл контрольной работы -3.1.

При выполнении контрольной работы учащимися 5класса были допущены следующие типичные ошибки:

- умножение и деление многозначных чисел;
- решение задач;
- нахождение периметра.

Контрольный диктант по русскому языку в 5 классе писали 24 обучающихся класса. Результат контрольного среза показал, что учащиеся 5 класса справились с работой на удовлетворительном уровне. 9 учащихся показали отрицательный результат, 11 учащихся показали достаточный и высокий уровень знаний. Средний балл контрольной работы – 3.2. Качество знаний – 45% , что ниже результатов годового оценивания за 4 класс на 32 %., успешность - 63%.

При выполнении контрольной работы по русскому языку учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

- правописание безударных гласных;
- правописание –тся –ться;
- знаки препинания при однородном перечислении;
- правописание слов с предлогами.

Контрольную работу по алгебре в 9 классе писали все обучающиеся класса. 2 учащихся показали неудовлетворительный результат, 12 учащихся выполнил работу на «хорошо» и «отлично». Качество знаний – 71%, что выше результатов годового оценивания за 8 класс на 6 %. Средний балл контрольной работы -3.7.

При выполнении контрольной работы учащимися 9 класса были допущены следующие типичные ошибки:

- решение примеров с десятичными и смешанными дробями;
- решение уравнений;
- решение примеров с числами с разными знаками.

Контрольную работу (в формате ОГЭ) по русскому языку в 9 классе писали 14 обучающихся класса. Результаты контрольного среза показали, что учащиеся 9 класса справились с работой на среднем и низком уровне. 4 учащихся показали низкий уровень знаний. 1 учащихся ( 7 %) показали достаточный уровень знаний. Средний балл контрольной работы – 2.8. Качество знаний – 7.1 % , успешность – 71 % ( за 2020-2021 учебный год- качество знаний-47 % , успешность -100%).

Результаты контрольных работ по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года :

Класс	Предмет Учитель	Административная контрольная работа					Предыдущая контрольная работа					Качество знаний	Успеш ность	Сред.балл
		писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Пи са ло	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	
2-а	Математика (Болдырева Т.Н.)	16	1	6	5	4	16	2	3	5	6	56/ 69	94/ 88	3,7/ 3,9
2-б	Математика (Гирская Я.О.)	11	2	2	4	3	15	5	1	8	1	64/ 60	82/ 67	3,7/ 3,3
3-а	Математика (Ионец Е.Н.)	18	0	4	12	2	18	1	7	9	1	78/ 56	100/ 94	4/ 3,5
3-б	Математика (Садыкова А.М.)	13	1	3	8	1	15	1	2	10	2	62/ 80	93/ 93	3,7/ 3,8
4	Математика (Батурина А.А.)	21	6	6	4	5	23	4	4	9	6	43/ 65	71/ 83	3,3/ 3,7
5	Математика (Ушатая Е.В.)	22	3	5	10	4	25	5	3	12	5	64/ 68	86/ 80	3,3/ 3,4
6	Математика (Мартынкова А.А.)	16	1	10	3	2	26	6	9	4	7	31/ 42	94/ 77	3,4/ 3,5
7	Математика ( Мартынкова А.А.)	18	2	6	9	1	18	3	3	11	1	56/ 67	89/ 83	3,5/ 3,6
8	Математика (Мартынкова А.А.)	13	2	9	2	2	14	4	8	2	0	31/ 14	84/ 71	3,2 /2,9
9	Математика ( Мартынкова	17	1	10	5	1	17	1	6	6	4	35/ 59	94/ 94	3,3/ 3,7

A.A.)														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контроль уровня предметных достижений по математике в 2-9 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы.

Как видно из таблицы, что только в 3-а классе 100% усвоение обязательного минимума знаний по математике. Учащиеся 2-9 (кроме 3-а класса) классов показали успешность от 71 % до 94%. Наивысшее качество знаний составило 78% - математика- 3-а класс, худшие результаты показали обучающиеся 6,8 классов – качество знаний - 31 %.

Прослеживается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с предыдущей контрольной работой в 2-а,3-б,4, 5-9 классах, писавших контрольную работу по тексту администрации.

С 17.05.2022 по 20.05.2022 года согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год были проведены административные контрольные работы (согласно графику) во 4,5,9 классах с целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по пройденному программному материалу, устранения пробелов в знаниях учащихся. Тексты контрольных работ были подобраны соответственно учебным программам и пройденному материалу по предметам.

*Результаты итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год:*

Класс	Предмет Учитель	Административная контрольная работа					Предыдущая контрольная работа					Качество знаний %	Успеш- ность %	Сред.балл
		писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Пи са ло	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Русский язык (Батурина А.А.)	24	12	5	4	3	23	9	3	8	3	29/47	50/61	2.9/3.2
4	Математика (Батурина А.А.)	24	12	2	6	4	23	11	7	4	0	41/17	50/47	3.0/2.5
5	Математика (Ушатая Е.В.)	22	0	13	7	2	24	5	10	5	4	39/38	100/79	3.4/3.3
5	Русский язык (Юсупова Н.В.)	27	0	11	11	5	24	5	10	4	5	59/38	100/79	3.8/3.3
9	Математика (Мартынкova А.А.)	17	0	9	6	2	17	1	9	5	2	47/41	100/94	3.6/3.3
9	Русский язык (Османова Э.Д.)	17	0	5	6	6	17	5	6	3	3	70/35	100/70	4/ 3.2

Контроль уровня предметных достижений по математике в 4,5,9 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, по русскому языку – диктант с грамматическим заданием.

Наивысшее качество знаний составило 70% - русский язык- 9 класс, 59%- русский язык -5 класс, худшие результаты показали обучающиеся 4 класса – качество знаний - 29 %,средний балл- 2.9 (русский язык).

Прослеживается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущей контрольной работой в 5,9 классах, писавших контрольную работу по тексту администрации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО 16 мая 2022 г в 4 классе была проведена **итоговая комплексная работа на метапредметной основе.**

	уровень достижений 4 класс
Общее количество учеников, выполнявших работу	24
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы на метапредметной основе	Высокий – 1 Выше среднего-2 Средний – 7 Ниже среднего – 14 Низкий-0

Из предложенной таблицы видно, что Зобучающихся показали высокий и выше среднего уровень сформированности метапредметных результатов. Все обучающиеся справились с комплексной работой.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали Зучащихся класса.

Достаточный уровень в освоении базового уровня показали 10 учащихся класса.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1.Учащиеся 4 класса справились с итоговой комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справившихся с комплексной работой нет.

2.Уровень овладения ключевыми умениями средний:

- сформированность навыков чтения – 96%;
- осознанность чтения, умение работать с текстом – 74 %;
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение – 45 %;
- умение находить в тексте нужную информацию- 62%
- умение выбирать источник информации в соответствии с поставленной задачей- 38%.
- умение давать самооценку своей деятельности- 45%.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний и ниже среднего уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 класса. Учитель следует уделять больше внимания системно – деятельностному подходу в обучении для развития формирования предметных и метапредметных результатов, заложенных в программе начальной школы .

Также осуществлялся административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, дневников, портфолио учащихся 1-9 классов, тетрадей для контрольных работ по математике , русскому языку, английскому языку, физике, химии, биологии; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. За 2021-2022 учебный год программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества обучения в течение 2021-2022 учебного года была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, намечали пути преодоления неуспешности.

Итоги внутришкольного контроля отражены в протоколах заседаний МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам

контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классе в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с выпускниками, педагогами, родителями выпускников;
- работа с учащимися по подготовке к ГИА;
- контроль за качеством подготовки выпускников к ГИА;
- работа психологической службы (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия во время экзамена, снятие тревожности, связанное со стрессовой ситуацией, ориентирование на ситуацию успеха в сдаче ОГЭ).

В рамках информационно- разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно- разъяснительной работы в школе были оформлены информационные стенды по итоговой аттестации для 9 класса, стенды в предметных кабинета, в помощь выпускникам , родителям подготовлены памятки, информационные листовки, информация об ОГЭ размещена на школьном сайте. Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания педагогических работников по изучению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ОГЭ.

В школе проводились, согласно графику, консультации учителей –предметников для учащихся с разным уровнем подготовки. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению учителя математики и русского языка организовали работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ОГЭ, на выявление уровня сформированности предметных компетенций у выпускников 9 классе, на анализ деятельности учителя-предметника в условиях подготовки к ГИА. Положительные результаты дала практика контроля за проведением дополнительных занятий с выпускниками, проверка документации учителей – предметников по подготовке к ГИА.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык , математику, а также два предмета по выбору-биология, обществознание.

К государственной итоговой аттестации(основной период) были допущены все обучающиеся 9 класса ( 17 человек), но не все обучающиеся прошли минимальный порог, установленный Рособранзором по каждому предмету. Успешно сдали выпускные экзамены все обучающиеся класса.

### Результаты ОГЭ в 9 классе за 2021-2022 учебный год

Предмет, класс	Ково участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успешность	Качество знаний
----------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------	-----------------

Математика- 9 класс (учитель Мартынкова А.А.)	<b>ОГЭ</b>	17	1	8	8	0	<b>4.0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
	годовая	17	1	9	7	0	3.7	100	59
Русский язык 9 класс (учитель Османова Э.Д.)	<b>ОГЭ</b>	17	10	4	3	0	<b>4.4</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
	годовая	17	2	9	6	0	3.8	100	65
	<b>ОГЭ</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
Обществознание (Абибулаева А.А.)	годовая	17	1	12	4	0	3.8	100	76
Биология (Колесникова Т.А.)	<b>ОГЭ</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
	годовая	17	2	12	3	0	3.9	100	82

Анализ результатов государственной итоговой аттестации(ОГЭ) по русскому языку 9 класса показал, что 6 выпускников подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку, 11 учащихся повысили результат годовой оценки. Анализируя показатели качества знаний по русскому языку, видим, что показатель качества знаний повысился с 65% (по итогам года) до 82%, успешность составляет 100%. Данный факт свидетельствует о серьезной подготовке учащихся к ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 класса показал, что 12 выпускников подтвердили на экзамене по математике годовую отметку. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по математике, видим, что показатель качества знаний незначительно понизился с 59% (по итогам года) до 53%; успешность -100%. Обучающиеся подтвердили результаты годового оценивания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии выпускников 9 класса показал, что 11 выпускников подтвердили на экзамене годовую отметку. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по ГИА (биология), видим, что показатель качества знаний выше на 6% результатов годового оценивания.; успешность -100%. Обучающиеся подтвердили результаты годового оценивания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию выпускников 9 класса показал, что 13 выпускников подтвердили на экзамене годовую отметку. Анализируя показатели качества знаний обучающихся 9 класса по ГИА (обществознанию), видим, что показатель качества знаний ниже на 11% результатов годового оценивания.; успешность -100%. Обучающиеся подтвердили результаты годового оценивания.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса - 2022 с результатами ГИА -2020, ГИА-2019( %)

предмет	ГИА-2020 (по результатам годового оценивания)			ГИА-2021			ГИА-2022		
	успешность	качество знаний	Годовая (качество знаний)	успешность	Качество знаний	Годовая (качество знаний)	успешность	Качество знаний	Годовая (качество знаний)
русский язык -9	100	15	15	100	18	45	100	82	65
математика-9	100	30	30	63	18	45	100	53	59
биология-9	100	54	54	-	-	-	100	88	82
обществознание-9	100	46	46	-	-	-	100	65	76

### Анализ методической работы.

С целью реализации ФГОС НОО,ООО педагогический коллектив МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 2020-2023гг. работал над единой методической темой:

**«Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС через совершенствование педагогического мастерства педагогов».**

**Цель:** Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создания условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества;
- совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечения методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создания условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развития и совершенствования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## Методическая тема на 2021-2022 учебный год

### «Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».

**Цель:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачами** методической работы на 2021-2022 учебный год являются:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться».

#### **Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год.**

Организационное обеспечение:

- 1.Обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3.Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 4.Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- 5.Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1.Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2.Отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3.Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4.Совершенствование кабинетной системы;
- 5.Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1.Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2.Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3.Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Развитие ученического самоуправления;
5. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Контроль за качеством знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых занятий и элективных курсов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, методические объединения, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, анализ открытых уроков, предметные недели, информационно-методическое обслуживание учителей, мониторинг качества образования, повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических работников.

Методическая работа по реализации методической темы (проблемы) велась через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, интерактивное обучение, проектные технологии).

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся в подростковой и старшей школе (оценка благоприятности образовательной среды для развития ребенка);
- системный мониторинг воспитательного процесса;

- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень сформированности ЗУН учащихся;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс).

На протяжении учебного года состоялись совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

- о реализации ФГОС НОО,ООО;
- о подготовке, проведении школьных и участие в районных предметных олимпиадах;
- о подготовке и защите МАНовских работ;
- о подготовке и проведении научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов обучающихся;
- о подготовке к предметным неделям и их проведении;
- о работе с одаренными детьми (участие в предметных конкурсах);
- об определении содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в 2021– 2022 учебном году,
- о ходе работы педколлектива над единой методической проблемой;
- об итогах работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы школы;
- об итогах курсовой переподготовки, повышении квалификации, аттестации педагогических кадров за учебный год;
- анализ учебных достижений учащихся в 2021 – 2022 учебном году;
- об итогах работы предметных МО;
- адаптация и результативность обучения учащихся 1, 5 классов;

В течение учебного года были подготовлены и проведены тематические педагогические советы с целью формирования методической компетентности учителей - предметников, классных руководителей:

1. Целеполагание и рефлексия как один из этапов современного урока в условиях реализации ФГОС.

2. Совершенствование профессионально-личностного развития учителей через освоение и внедрение эффективных педагогических практик.

3. Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

1. Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
2. Итоги успеваемости и состояния учебно-воспитательной работы в школе по четвертям.
3. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
4. О завершении учебного года в 1-8 классах.
5. Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9 класса.

Так же на заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы состояния преподавания учебных предметов, в соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания предметов: русский язык, ОБЖ, физическая культура, технология, биология, окружающий мир, литературное чтение. Во время изучения состояния преподавания предметов администрацией школы были посещены уроки, проверена школьная документация учителей-предметников: предметные страницы классных журналов, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, проведено собеседование с учителями-предметниками.

Формы проведения педагогических советов разнообразные. Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в соответствии с методической темой школы. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие

необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

В работе педагогических советов приняли участие все педагоги школы. Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности уровня обученности учащихся.

В течение года прошли проблемные и психолого - педагогические семинары на темы:  
- «Системный подход к формированию *функциональной грамотности* обучающихся в условиях ФГОС»

- «Особенности ФГОС третьего поколения»

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В своей деятельности МО ориентируются на организацию оказания методической помощи учителю. В школе действуют четыре методических объединения.

1. МО учителей начальных классов - руководитель Ушатая Е.В., учитель начальных классов.

2. МО учителей филолого-гуманитарного цикла - руководитель Османова Э.Д., учитель русского языка и литературы.

3. МО учителей естественно-математического цикла – Мартынова А.А., учитель математики.

4. МО классных руководителей – руководитель Ионец Е.Н. – классный руководитель 3 класса.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога для повышения качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС в процессе личностно ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС»

- МО учителей филолого-гуманитарного цикла – «Совершенствование качества образования через обновление качества образования, формирование социальных компетенций и применение новых педагогических технологий и информационно – коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС».

- МО учителей естественно-математического цикла – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

- МО классных руководителей – «Реализация системно-деятельностного подхода в воспитании учащихся с помощью современных образовательных технологий».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью МО. На заседаниях МО рассматривались вопросы организации и работы школьных методических объединений; изучались нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в текущем учебном году, рассматривались рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, по факультетам, кружковой работе; анализировались новинки методической литературы; проводилась подготовка и анализ контрольных срезов,

мониторинга качества знаний по предметам в течение года; проводилась подготовка к семинарам; рассматривались вопросы организации и результативность работы с одаренными детьми; заслушивались вопросы самообразования учителей; проводилась подготовка, и рассматривались итоги проведения предметных недель; вопросы тематических проверок по предметам и изучение состояния преподавания предметов в соответствии с перспективным планом изучения предметов; анализировались сравнительные результаты годовых оценок и оценок ГИА, процедура проведения ГИА в форме ОГЭ в 9 классе в текущем учебном году; заслушивались вопросы самообразования учителей; подводились итоги работы за учебный год.

На заседаниях методического объединения учителей филолого-гуманитарного цикла рассматривались следующие актуальные вопросы:

- формирование положительной учебной мотивации»;
- пределение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников;
- формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках;
- особенностях формирования читательской функциональной грамотности;
- виды контроля знаний обучающихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН;
- Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов были проведены следующие мероприятия:

- в рамках методической недели проведены открытые уроки и мастер-классы по использованию современных технологий в обучении как основы реализации ФГОС НОО;
- семинар «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС»;
- круглый стол «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УДД»;
- Ознакомление с ФГОС НОО И ООО 3 поколения;
- семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»;
- семинар-практикум «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

На заседаниях МО естественно-математического цикла обсуждались вопросы внедрения современных образовательных технологий ,повышения уровня подготовки к ГИА, результаты работы с одаренными и способными учащимися, организация работы со слабоуспевающими учащимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, ГИА .

Рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам:

- семинар-практикум «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»;
- Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся;
- Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, навыков самообразовательной деятельности учащихся на уроках.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства учителей. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования, профессиональных знаний, компетенций, необходимых для реализации ФГОС нового поколения.

Задача на 2022 – 2023 учебный год: каждому учителю продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещали научно-практические семинары, конференции, форумы, вебинары, принимали активное участие в работе районных МО.

Заместитель директора по ВР Колесникова Т.А. приняла участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса «Педагог-психолог-2022», заняв 1 место в муниципальном этапе. Учитель начальных классов Радченко Е.Н. приняла участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса «Урок нравственности», заняв 1 место в Республике Крым. Учитель начальных классов Болдырева Т.Н. стала лауреатом Республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022». Учитель крымскотатарского языка и литературы Белялова Л.Р. является членом творческой группы по разработке учебников, учебных пособий по крымскотатарскому языку и литературе. Учитель математики Мартынова А.А. заняла 4 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2022».

Педагогические работники приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ГИА-2022, устного собеседования в 9 классе, итогового индивидуального проекта, организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока в условиях личностно ориентированного, компетентностного подхода в обучении. За год было посещено 115 уроков заместителем директора по учебно-воспитательной работе, 65 уроков - директором школы, 25 уроков - заместителем директора по воспитательной работе. Основные направления посещения и контроля уроков: состояние преподавания предметов, знакомство с методикой вновь прибывших учителей, мониторинг уровня учебных достижений, контроль за проведением предметных недель, состояние преподавания предметов в связи с переходом на ФГОС.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что они соответствуют методике проведения, дидактическим принципам, структуре, используются современные педагогические технологии (игровые, тестовые, здоровьесберегающие, личностно ориентированные, проектные, опережающего и развивающего обучения).

Организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками по циклам, а также мероприятий и классных часов. В рамках преемственности между 1 и 2 уровнем, регулярно осуществляется взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, обмен передовым опытом, владение педагогическими технологиями. В соответствии с годовым планом работы школы и Положением о методической неделе ,в целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителей-предметников, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС проведена методическая неделя по теме: «Современные образовательные технологии».

Цели и задачи методической недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов, выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Творческий подход, методическую грамотность, свой индивидуальный педагогический стиль и высокий профессиональный уровень продемонстрировали педагоги, участвовавшие в неделе.

Активно участвовали в мероприятиях методической недели учителя начальных классов, учителя-филологи, учителя математики.

В целом было отмечено, что проведение методической недели имеет положительный результат, так как позволяет повысить свой методический уровень как учителю, дающему информацию по теме своего выступления, так и тому педагогу, который посетил данное мероприятие. Методическая неделя прошла в динамичной и творческой обстановке.

В апреле 2022 года прошла научно-практическая конференция по защите проектов обучающихся 9 класса. Под руководством учителей-предметников обучающиеся 9 класса презентовали индивидуальные проекты, которые готовили в течение года. Были представлены творческие, исследовательские , ознакомительно-информационные проекты.

Представленные исследовательские проекты имели хорошо продуманную структуру, цель, актуальность предмета исследования , социальную значимость. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. На протяжении всего учебного года преподаватели нашей школы обучались на курсах повышения квалификации при КРИППО( очная и дистанционная форма).

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3 лет не посетили курсы повышения квалификации. Также составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2021-2022 учебном году установили высшую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Османова Э.Д., учитель русского языка и литературы Юсупова Н.В., учитель крымскотатарского языка и литературы Белялова Л.Р.

Для успешной аттестации педагогических кадров (в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников) в 2022-2023 учебном году рекомендовано:

- педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

-создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Кадровый состав педагогического коллектива МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»

Учебный год	Общее кол-во учителей	квал. кат ««спец»»	1 квал. кат.	Высшая квал. кат.
2019-2020	18	7	2	9
2020-2021	19	10	2	7
2021-2022	25	14	3	8

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал отрицательную динамику роста профессионального уровня учителей. Это связано с тем, большая половина педагогического коллектива- молодые специалисты.

В коллективе в 2021-2022 учебном году работали 5 молодых специалиста: Усманова Н.С., учитель английского языка, Нестерова Е.Е., учитель ИЗО, технологии, Мартынова А.А., учитель математики, Гирская Я.О., учитель начальных классов, Батурина А.А., учитель начальных классов.

Успешность профессионального становления молодого учителя безусловно влияет на качество преподавания. Трудности, с которыми сталкиваются молодые учителя в начале педагогической деятельности, достаточно разнообразны и зависят не только от уровня теоретической и практической подготовки в вузе, но и от мотивации успешности профессиональной деятельности, а также от психологического климата в школе, окружающего начинающего педагога.

Программа работы с молодыми специалистами («Школа молодого учителя») была составлена совместно с учителями-наставниками, рассмотрена и утверждена на заседании МС. Она предусматривала не только совместную деятельность с наставниками, учителями-предметниками, но и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в школе, районе, методических семинаров, ШМУ, участие в научно-практической конференции учителей школы и т.д.

Кроме этого, в системе была организована работа администрации школы с молодыми

специалистами: их уроки и внеурочные мероприятия посетили члены администрации, руководители предметных МО. Все уроки были проанализированы, отмечены положительные достижения учителей, даны рекомендации по устранению или исправлению недочетов.

Следует отметить, что совместная деятельность молодых специалистов с педагогами

школы основывалась на принципах доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, интеллектуальные игры, викторины. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года зам. директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие практически 100% школьников. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения недель представлен МО учителей в накопительных папках.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, сказок; выставки поделок, составление кроссвордов, ребусов; игры, КВНы, аукционы, викторины, открытые мероприятия.

На высоком уровне прошли предметные недели русского языка, математики, музыки, начальных классов, географии. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий, вызвали интерес учащихся к предмету. На низком методическом уровне прошли предметные недели физики, физкультуры, ОБЖ.

С целью повышения качества обучения в 2021-2022 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре и завуче обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, намечали пути преодоления не успешности, результаты проведения контрольных срезов, контрольных работ, планировали работу по ликвидации пробелов знаний и возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В основном поставленные задачи на 2021- 2022 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний учащихся, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам :

- обеспечить условия для непрерывного совершенствования своего профессионального мастерства с учетом основных направлений работы над проблемой школы;
- принимать активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, конференций, тренингов;
- усилить работу с одаренными детьми ;
- продолжить активное участие в предметных творческих конкурсах, формировать навыки проектно –исследовательской деятельности учащихся;
- активно внедрять новые методики преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок духовно-нравственного поведения.

2.Руководителям методических объединений:

- вести целенаправленную работу по внедрению современных образовательных технологий, форм и методов обучения, способствующих формированию положительной мотивации, самоорганизации учащихся, развитию их творческих способностей;
- продолжить работу по развитию профессиональной компетентности учителя в рамках предпрофильного и профильного обучения;
- разработать новые схемы взаимодействия учителя и учащегося, основанные на самостоятельности, деятельностном подходе, проектной и исследовательской деятельности;
- внедрять технологии, обеспечивающие успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- совершенствовать систему выявления и поддержки творческого потенциала обучающегося и воспитанника;
- продолжить работу по совершенствованию интернет-сайта школы;
- обеспечить повышение качества образования с учетом результатов объективной оценки;
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
- постоянно пополнять методический кабинет тематическими материалами, разработками уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и другими материалами.

С целью реализации ФГОС НОО,ООО,СОО педагогический коллектив МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 2020-2023 гг. продолжит работать над единой методической темой:

«Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

Цель:Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создания условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества;
- совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечения методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создания условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развития и совершенствования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:  
«Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формулы роста  
творческого потенциала учителя и учащихся»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области методики преподавания; активизация работы по проектно-исследовательской деятельности; повышение качества обучения и воспитания через овладение технологиями системно-деятельностного подхода.

**Задачами** методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- ориентация обучения на личность учащихся;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность, развитие их информационных, коммуникативных, организаторских, лидерских навыков;

**Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.**

В соответствии с планом работы школы, планом работы по развитию одаренных детей на 2021-2022 учебный год был проведен анализ работы педагогов школы по работе с одаренными детьми.

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В ходе работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году было запланировано проведение ряда мероприятий:

- пополнение школьной библиотеки и методического кабинета литературой о работе одаренными детьми;
- проведение I этапа предметных олимпиад по базовым дисциплинам;
- участие победителей I этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым дисциплинам во II этапе;
- подготовка и участие ребят в школьной научно-практической конференции МАН;
- пополнение банка данных лучшими научно-практическими исследовательскими работами учащихся;
- проведение школьных и участие в районных и республиканских конкурсах и выставках творческих работ учащихся, направленных на выявление и самореализацию одаренных детей;
- обеспечение работы кружков по желанию и интересам учащихся;
- обеспечение условий для развития художественной самодеятельности;
- обеспечение информирования обо всех достижениях учащихся школы;

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;

- включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- организация сотрудничества с учреждениями, работающими над программой развития детской одаренности;
- курсы по выбору;
- кружки по интересам : кружок ИЗО «Волшебные краски», спортивный « Богатыри» .
- участие в олимпиадах, предметных неделях, в учебных и творческих конкурсах , МАН, научно-практических конференциях различного уровня.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, географии, биологии, литературе.

По результатам конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" учащаяся 9 класса Аблитарова Сабина стала призером 2 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (секция – крымскотатарский язык и литература , руководитель – Беялова Л.Р.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных олимпиадах и творческих конкурсах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 учащихся по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, информатика, география, биология, физическая культура, английский язык, искусство, физика, химия, крымскотатарский язык. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

Результаты муниципальных олимпиад обучающихся МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников 2021-2022 учебного года в сравнении с 2019-2020 , 2020-2021 учебными годами.

Предмет	Общекмандное место 2019-2020- 15 место	Общекмандное место 2020-2021- 7 место общее	Общекмандное место 2021-2022
математика	13	10	8
физика	14	8	31
Крымскотатарский язык	9	7	6
Начальные классы	14	-	25
Английский язык	19	21	17
биология	27	7	6
география	24	9	-
история	23	6	12
Русский язык	19	10	3
химия	17	10	15
технология	15	17	9
информатика	12	10	31
литература	22	13	7
обществознание	32	4	15
физкультура	12	31	25
МХК	14	4	4
ОБЖ	29	18	15

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие мероприятия, как:  
-предметные недели;  
-тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, интеллектуальные игры, викторины. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие практически 100% школьников. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. Опыт проведения недель представлен МО учителей в накопительных папках.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: творческие конкурсы сочинений, кроссвордов, ребусов; игры, КВНы, аукционы, викторины, выставки, открытые мероприятия. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий, вызвали интерес учащихся к предмету. Проведение предметных недель способствовало повышению интереса детей к изучению математики, физики, географии, биологии. Учителя-предметники достигли целей, поставленных во время проведения предметных недель: расширить кругозор учащихся, вовлечь их в процесс самостоятельного познания нового через конкурсы, викторины, театрализованные представления, дополнительные сообщения, интерактивные игры и беседы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

#### **Результативность участия обучающихся и учителей в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2021-2022 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Количество учащихся	Результат	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	6	1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 4 место 4 место	Радченко Е.Н. Белялова Л.Р. Садыкова А.М. Кишпиева Д.И. Ушатая Е.В. Сервуля Л.Л.
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	муниципальный	2	1 место 2 место 2 место 9 место	Радченко Е.Н. Кишпиева Д.И. Османоа Э.Д.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –	муниципальный	1	3 место	Радченко Е.Н.

друзья и защитники Природы!» в 2022г.				
Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...!»	муниципальный	3	1 место 1 место 2 место 6 место 5 место	Радченко Е.Н. Белялова Л.Р. Садыкова А.М. Кишпиева Д.И. Османова Э.Д.
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	дистанционно	20	Победитель участник	Радченко Е.Н. Болдырева Т.Н. Мартынкова А.А.
Образовательный марафон «Космические приключения» Российская образовательная платформа Учи.ру.	дистанционно	12	1 место	Радченко Е.Н.
Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения». Портал «Совушка»	дистанционно	1	1 место	Радченко Е.Н.
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году. Конкурс рисунков.	муниципальный	2	1 место 3 место 2 место	Болдырева Т.Н. Нестерова Е.Е. Османова Э.Д.
Крымский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	муниципальный	1	участник	Болдырева Т.Н.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности	дистанционно	1	3 место	Абибулаева А.А.
«Знатоки истории Крыма»	муниципальный	1	10 место	Абибулаева А.А.
Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России	муниципальный	2	1 место	Белялова Л.Р.
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	муниципальный	3	1 место 2 место 3 место	Кишпиева Д.И. Гирская Я.О. Османова Э.Д.

в 2021 году				
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	2	7 место	Гирская Я.О.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	5	2 место	Садыкова А.М.
Муниципальный этап фото-конкурса «Крым – полуостров мечты» Номинация «Пейзаж»	муниципальный	1	1 место	Садыкова А.М.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации " Литературное творчество обучающихся	дистанционно	1	1 место	Садыкова А.М.
Конкурс портфолио среди 1-4 классов	муниципальный	1	2 место	Садыкова А.М.
Муниципальный этап творческого конкурса рисунков «Работа прокурора глазами ребенка»	муниципальный	1	1 место 2 место	Кишпиева Д.И.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	муниципальный	4	2 место 2 место 4 место	Кишпиева Д.И. Ушатая Е.В.
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	муниципальный	1	3 место	Кишпиева Д.И.
Всероссийский творческий конкурс ВМК-2021 «Конкурс творчества обучающихся», проведенного в рамках международного мастер – класса учителей русского языка и литературы, проводимого ФИРО РАНХИГС.	дистанционно	1	1 место	Османова Э.Д.
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный	муниципальный	5	4 место	Османова Э.Д.

800-летию со дня рождения А.Невского.				
Республиканский конкурс от Госкомитета по делам архивов РК «История в военных фотографиях и письмах»	муниципальный	2	10 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап республиканского конкурса фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	муниципальный	2	2 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	муниципальный	2	1 место 3 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап республиканского конкурса юных чтецов и прозаиков «Живая классика»	муниципальный	1	2 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап республиканского экологического конкурса «По страницам Красной книги»	муниципальный	1	2 место	Османова Э.Д.
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	10 место	Османова Э.Д.
Республиканский конкурс Семейный альбом, номинация: Молодая семья	республиканский	1	1 место	Ушатая Е.В.
Дорога глазами детей, Номинация: Волшебная кисть	муниципальный	1	1 место	Ушатая Е.В.
V районный военно-патриотический фестиваль конкурса «Будем жить», посвящённый 77-й годовщине Великой Победы и 78-летию освобождения г.Джанкоя и Джанкойского района от фашистских захватчиков	муниципальный	10	3 место 3 место	Сервуля Л.Л.

Первенства по футболу	муниципальный	команда	7 место	Абдульваитов Л.С.
Спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	команда	8 место	Абдульваитов Л.С.
Зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	муниципальный	команда	3 место	Абдульваитов Л.С.

По итогам результатов обучающихся в предметных и творческих конкурсах различных уровней за 2021-2022 учебный год можно считать работу педагогов школы с одаренными детьми удовлетворительной.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины ;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося через наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей и проблеме эффективной диагностики детской одаренности

Исходя из анализа работы школы за 2021-2022 учебный год , с целью реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, введения ФГОС третьего поколения педагогический коллектив МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» выдвинул на 2022 –2023 учебный год следующие **основные цели и задачи школы:**

**Цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

**Задачи:**

- совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности;
- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;

- создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья;
- создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося;
- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
- выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

### **Анализ воспитательной работы МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» за 2021-2022 учебный год**

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением личноно - ориентированного подхода в воспитании», которая реализуется через:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение опыта осуществления социально-значимых дел;

#### 4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Крымский калейдоскоп»
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Крымский профгид»
- «Школьный медиа - Крым»,
- «Я – гражданин, я патриот»
- «Дорога к нравственности»
- «Здоровье и безопасность»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 9 класса подготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 9 классах.

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. В конкурсном отборе участвовало более 100 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления,

## 5. театральные представления для учеников школы,

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7-8 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой».

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

15 февраля 2022 года в школе прошла встреча учащихся школы с воинами – интернационалистами: Ушатым Николаем Владимировичем. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

16 и 18 февраля 2022 года в нашей школе был организован и проведен школьный конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!». Данное мероприятие было приурочено к празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, приготовили не только песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности, но и использовали военную атрибутику и медиа сопровождение. Какое воодушевление, гордость за славные победы нашего народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники конкурса.

В феврале т.г. наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика».

19 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 8 – 9 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 98 человек.

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской

Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В период с 10 по 18 марта 2022 года на была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

17 марта 2022 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

18 марта 2022 года в МБОУ в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи

чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним - Беслан»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2022;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсов новогодних игрушек;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся Ученическое самоуправление в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они

могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Я класс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

#### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	7-9 класс
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - класс
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 – 9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 – 7 кл. 8 – 10 кл.

Психологом МБОУ в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

#### Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ <http://yarkoe-pole.ru/>

- группа в социальной сети VK;

- родительские группы в мессенджерах.

### МОДУЛЬ «Здоровье И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в

информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» .

#### МОДУЛЬ «Я-ГРАЖДАНИН, Я-ПАТРИОТ»

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Один из основных разделов воспитательной системы «Модуль «Я – гражданин, Я-патриот» направлен на получение знаний: о политическом устройстве Российского государства, его институтах,– их роли в жизни общества, о его важнейших законах; об институтах гражданского общества, о возможностях участия– граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;

- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы,
- Правилами для школьников; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека– в обществе; ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;– о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве– народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее– народах; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в– жизни России, и своей малой Родины; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего– села, малой Родины, своей страны; уважение к защитникам Отечества;– умение отвечать за свои поступки;– негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице,– к невыполнению человеком своих обязанностей

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, работу учителей истории, русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Выводы:

1) В основном поставленные задачи , выполнены педагогическим коллективом.

2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.

3) Прослеживается систематическая работа в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.

4) Продолжить систематическую, целенаправленную работу среди учащихся по созданию условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

### МОДУЛЬ «ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ», «ДОРОГА К НРАВСТВЕННОСТИ»

Перечень основных семейных ценностей, без сомнения, для каждой семьи будет уникальным. Каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Для формирования семейных ценностей у современных школьников необходимо выбрать такие ценности, которые остаются важными, значимыми в любые времена для создания, укрепления и сохранения семьи, будут приемлемы для формирования в любом школьном возрасте, смогут выступить как простые семейные истины, способствующие семейному счастью. К таким ценностям относятся: любовь, уважение, кровное родство, детей, мать (материнство), отца (отцовство), дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи, обряды.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» – актуализирует чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дает возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициирует осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Каждое внеклассное мероприятие направлено на формирование семейных ценностей у школьников основной и старшей школы.

Результаты и эффективность воспитательной работы предопределяет целенаправленное и четкое планирование. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы воспитания учащихся и определить конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

При планировании воспитательной работы по формированию семейных ценностей у школьников, МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» учитывает следующее:

- результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по формированию ценности семьи и семейных ценностей;
- возможности и интересы родителей, общественности;
- воспитательный потенциал социального окружения школы;
- традиционные праздники учебного года;
- события, факты, связанные с жизнью школы, села;
- традиции школы.

Школа использует следующие формы работы с семьёй: общешкольное родительское собрание, реализуется программа «Родительский всеобуч», программа по профилактике безнадзорности», родительский лекторий по параллелям, мастер – классы с участием родителей, мероприятия с участием родителей. Такие мероприятия сближают школу и семью, повышают активность родителей в делах школы, благоприятно влияют на межличностные отношения в семье.

## ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022 – 2023 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
  - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
  - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
  - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
    - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
  - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
  - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
  - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
  - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

## 2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

Месяц	Мероприятия	Цель мероприятия	Кто осуществляет контроль	Где подводится итог, его форма
АВГУСТ	<p>1. Комплектование 1 класса</p> <p>2. Обеспечение обучающихся учебниками.</p> <p>3. Распределение вновь прибывших обучающихся.</p>	<p>1. Создание условий для обучения в школе.</p> <p>2. Охват детей всеми формами обучения. Сформировать группы для изучения факультативов, учитывая интересы детей и родителей.</p> <p>3. Создание условий для обучения.</p> <p>4. Создать условия для продолжения обучения вновь прибывшим обучающимся .</p>	ЗДУВР	<p>Совещание при директоре, списки обучающихся, приказ.</p> <p>Совещание при директоре, списки обучающихся, приказ.</p> <p>Совещание при директоре .</p> <p>Приказ.</p>

<p>Сентябрь</p>	<p>1. Организация горячего и бесплатного питания.</p> <p>2. Сверка личных дел обучающихся со списочным составом.</p> <p>3. Анализ трудоустройства выпускников.</p> <p>4. Организация обучения больных детей на дому.</p> <p>5. Психолого-педагогические консилиумы в 1-5 классах.</p> <p>6. Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p> <p>7. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах</p> <p>8. Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»</p>	<p>1. Охватить бесплатным питанием всех учащихся 1-4 классов и учащихся 5-9 классов из категории социально незащищённых.</p> <p>2. Проверить наличие обучающихся по классам.</p> <p>3. Контроль за трудоустройством выпускников.</p> <p>4. Помощь больным детям в получении образования.</p> <p>5. Изучение классных коллективов для успешной работы учителей.</p> <p>6. Организация факультативных, индивидуальных занятий и элективных курсов. Сверка списков учащихся.</p> <p>7. Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>8. Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Классные руководители</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Психолог</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Директор</p> <p>ЗДУВР, ЗДВР</p>	<p>Совещание, списки обучающихся, подтверждающие документы, заявление родителей, приказ.</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание, информация классных руководителей.</p> <p>Подтверждающие документы, приказ.</p> <p>Педагогический консилиум, информация педагога-психолога, учителей-предметников 5, 10 кл.</p> <p>Информация, совещание, приказ.</p> <p>Информация, совещание</p>
-----------------	--	--	--	--

ОКТАБРЬ	<p>1. Выявление детей «группы риска», планирование работы с ними. Контроль за оформлением опеки над детьми, временно оставленными без родительского попечения.</p> <p>2. Проверка посещаемости учебных занятий обучающихся 1-9 классов.</p> <p>3. Контроль за проведением индивидуальных и факультативных занятий.</p> <p>4. Работа с учащимися «группы риска»</p>	<p>1. Создание условий для обучения и воспитания таких детей.</p> <p>2. Предупреждение пропусков уроков учащимися без уважительных причин.</p> <p>3. Качество проведения факультативных и индивидуальных занятий, наполняемость групп.</p> <p>4. Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти</p>	<p>Психолог</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР, психолог</p>	<p>Совещание, психолого-педагогическое сопровождение, информация классных руководителей.</p> <p>Совещание, информация классных руководителей.</p> <p>Совещание, информация.</p> <p>Совещание при директоре</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Проверка организации бесплатного питания обучающихся 5-9 классов.</p> <p>2. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся</p> <p>3. Работа с одаренными детьми</p>	<p>1. Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.</p> <p>2. Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях</p> <p>3. Индивидуальный подход к обучающимся</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР, ЗДВР</p>	<p>Информация на совещании при директоре.</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Методический совет</p>

ДЕКАБРЬ	<p>1.Проверка посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»</p> <p>2.Состояние техники безопасности на уроках физкультуры</p>	<p>1.Предупреждение неуспеваемости «трудных» детей во второй четверти.</p> <p>2.Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Директор</p>	<p>Информация на совещании, совет профилактики.</p> <p>Справка, приказ</p>
ЯНВАРЬ	<p>2. Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся за 1 полугодие.</p>	<p>2. Выявление проблем обучения учащихся.</p>	<p>ЗДУВР</p>	<p>Педсовет.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1.Проверка посещаемости учебных занятий обучающихся 9-х классов.</p> <p>2.Контроль успеваемостью обучающихся за 8-9 классов.</p> <p>3.Месячник «Всеобуч»</p>	<p>1.Предупреждение неуспеваемости.</p> <p>2.Предупреждение выпуска обучающихся со справкой.</p> <p>3.Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДВР</p>	<p>Информация, совещание при директоре.</p> <p>Информация, совещание при директоре.</p> <p>Справка, приказ</p>

МАРТ	<p>1.Состояние профориентационной работы в 8-9 классах.</p> <p>2. Проверка работы библиотеки и читального зала (посещаемость читального зала, выявление читательского спроса).</p> <p>3.Проверка работы учителей, ведущих индивидуальное обучение на дому.</p>	<p>1.Составление представления о будущем выборе профессии выпускниками, помощь в их определении.</p> <p>2. Работа библиотеки: результаты и проблемы.</p> <p>3. Своевременность и регулярность проведения занятий.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР</p>	<p>Информация, совещание.</p> <p>Справка, приказ.</p> <p>Справка, приказ</p>
АПРЕЛЬ	<p>1.Проверка посещения учебных занятий детьми «группы риска».</p> <p>2. Подготовительные занятия с будущими первоклассниками.</p> <p>3.Выявление учащихся первого класса для обучения в классах КО.</p> <p>4.Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>1.Выявление результатов и проблем.</p> <p>2.Создание условий для обучения будущих первоклассников в 2022-2023 учебном году, не посещающих детский сад.</p> <p>3.Рекомендации родителям для прохождения ПМПК.</p> <p>4.Оздоровление детей.</p>	<p>ЗДВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>ЗДВР</p>	<p>Информация, совещание.</p> <p>Совещание, информация.</p> <p>Информация, совещание.</p> <p>Информация, совещание.</p>
МАЙ	<p>Состояние фонда учебников на конец 2022-2023 учебного года и уровень обеспеченности ими обучающихся на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Создание условий для обучения в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>библиотекарь</p>	<p>Информация.</p>

ИЮНЬ	Предварительное комплектование 10 класса.	Предварительно сформировать профильный класс, учитывая интересы детей, их родителей.	ЗДУВР	Предварительное комплектование 10 класса.
------	---	--	-------	---

### 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация учителей.

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Провести смотр кабинетов и классных комнат для определения подготовки к новому учебному году.	Август 2022	Администрация
2.	Обеспечить школу необходимыми педагогическими кадрами.	Август 2022	Администрация
3.	Уточнить учебную нагрузку учителей, составить тарификацию учителей.	до 30.08.2022	Администрация
4.	Издать приказы: -об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров  об организации наставничества; Об аттестации педработников (на основании приказа составить план).	до 01.09.2022  до 01.09.2022 до 12.10.2022	Администрация
5.	Провести педсовет: «Анализ работы педколлектива в 2021-2022 учебном году и основные направления работы на 2022-2023 учебный год».	август, 2022	Администрация
6	Продолжить работу методических объединений  для координации работы учителей-предметников	В течение года	ЗДУВР
7	Самообразование учителей . Реализации учителями тем по самообразованию на практике	В течение года	

	Направить для участия в районном конкурсе «Учитель года» учителей	Ноябрь 2022	
8	Обеспечить участие учителей в работе районных методических объединений	В течение года	ЗДУВР
9	Провести учебу новых работников МБОУ по охране труда	Сентябрь 2022	директор
10	Провести отчеты учителей, прошедших курсовую переподготовку.	Май 2023	ЗДУВР
11	Проводить систематические инструктажи по охране труда с различными категориями работников	В течение года	директор

**Перспективный план аттестации педагогических работников  
МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»**

<i>№</i>	<i>Ф. И. О</i>	<i>Должность (предмет)</i>	<i>Дата последней аттестации</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата следующей аттестации</i>
1	Юсупова Нурие Ваитовна	Директор школы, Учитель рус.яз. и лит.	24.03.2022	Высшая	24.03.2027
2	Белялова Ленура Руждиевна	Учитель кр.тат.языка и лит.	24.03.2022	Высшая	24.03.2027
3	Болдырева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	15.03.2020	высшая	15.03.2025
4	Радченко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	24.02.2022	высшая	24.02.2027
6	Колесникова Татьяна Александровна	Практический психолог	22.06.2019	высшая	22.06.2024
7	Сервуля Людмила Леонтьевна	Учитель музыки	08.04.2020	Высшая	08.04.2025

10	Кишпиева Диляра Идрисовна	Учитель английского языка	01.09.2017 ( принят на работу)	-	2023
11	Абибулаева Айше Арифовна	Учитель истории,обществозн ания	15.03.2020	СЗД	15.03.2025
12	Мартынкова Анна Александровна	Учитель математики	01.09.2019(при нята на работу)		2023
13	Нестерова Екатерина Евгеньевна	Учитель ИЗО	01.09.2019(при нята на работу)		2023
14	Садыкова Айше Муниверовна	Учитель начальных классов	01.09.2019(при нята на работу)		2022

### Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания МО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания МО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания МО	ЗД УВР, руководители МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания МО	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО

#### 4. План методической работы на 2022-2023 учебный год:

С целью реализации ФГОС НОО,ООО,СОО педагогический коллектив МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» в 2020-2023 гг. будет работать над единой методической темой:

## **«Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС через совершенствование педагогического мастерства педагогов».**

**Цель:** Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи:**

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создания условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества;
- совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечения методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создания условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развития и совершенствования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Методическая тема на 2022-2023 учебный год:**

**«Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формулы роста творческого потенциала учителя и учащихся»**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области методики преподавания;  
активизация работы по проектно-исследовательской деятельности;  
повышение качества обучения и воспитания через овладение технологиями системно-деятельностного подхода.

**Задачами** методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- ориентация обучения на личность учащихся;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность, развитие их информационных, коммуникативных, организаторских, лидерских навыков;

### **Формы методической работы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

### **Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год.**

#### Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 4) обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### 1. Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;
- 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### 2. Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

- 1) Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) Развитие ученического самоуправления;
- 6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

#### 3. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;

- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально- групповых занятий и элективных курсов.

### План работы педагогического совета на 2022-2023 учебный год

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Об итогах работы школы за 2021-2022 учебный год. 2. Об итогах ГИА в 9 классе в 2021-2022 учебном году.	Директор ЗДУВР ЗДВР
Ноябрь	1. Внедрение новых ФГОС как инструмент реализации образовательной политики РФ. 2. Об итогах диагностики первоклассников, реализующих обновленные ФГОС НОО, и результатах состояния адаптивности обучающихся 5-х классов, реализующих ФГОС ООО. 3. Итоги успеваемости учащихся 2-9 классов за 1 четверть.	ЗДУВР ЗДВР
Январь	Итоги работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы школы за 1 полугодие 2022 – 2023 уч. года: -итоги успеваемости учащихся 2-9 классов за 1 полугодие 2022-2023 уч. года; - анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 уч. года; -результативность работы с одаренными детьми по итогам участия во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников ,по итогам участия в сессии МАН. - анализ работы педагога-психолога за 1 полугодие 2022-2023 уч. года.	ЗДУВР ЗДВР
Февраль	1. Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде.	ЗДУВР ЗДВР
Апрель	1. Воспитание в современной школе: от программы к конкретному действию. 2. Подготовка к итоговой аттестации школьников. О допуске учащихся к итоговой аттестации.	ЗДУВР ЗДВР
Май	1. Об освоении образовательных программ по предметам учебного плана за 2022-2023 уч. год. 2. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс. 3. Об организации оздоровления, отдыха и временной занятости детей в летний период 2023 г. 4. О выборе языка обучения на 2023-2024уч.год.	ЗДУВР ЗДВР

Июнь	1.Об итогах ГИА обучающихся 9 классов. 2.О выпуске из школы обучающихся 9 классов.	ЗДУВР ЗДВР
------	---	---------------

## **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема работы методического объединения начальных классов:** «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе лично- ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС».

### **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Создание творческих групп педагогов по разработке основной образовательной программы начального общего образования и методическое сопровождение образовательного процесса в 1-2 классах по УМК «Школа России»
2. Диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по проблеме формирования УУД учащихся средствами учебного предмета;
3. Изучение опыта работы школ, работающих по ФГОС НОО по улучшению качества образования и работе с одаренными детьми;
4. Изучить нормативно- правовые документы, необходимые для организации ФГОС

### **Задачи:**

- \* способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- \*.создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- \* акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- \* способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- \* обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- \* продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- \* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

### **Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### **Заседания МО учителей начальных классов**

#### **Август**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i><b>Организационная работа</b></i>			
1.	- Рассмотрение рабочих программ, их соответствие содержанию государственных стандартов	до 01.09.2022г	Рук. МО учителя нач.кл.
2.	- Согласование плана проведения недели начальной школы		
3.	- Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году		
<i><b>Информационная работа</b></i>			
1	- Соответствие учебного процесса новым требованиям		Рук. МО
<i><b>Научно-методическая работа</b></i>			
1	- Разработка, доработка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности	до 01.09.2022г	учителя нач.кл.
2.	- Организация исследовательской работы с учащимися		
3.	- Подготовка учащихся к олимпиадам		
<i><b>Диагностико-аналитическая деятельность</b></i>			
1	- Диагностика изменений в программах, учебных планах к началу учебного года.	до 01.09.2022г	учителя нач.кл.
2	Мониторинговые исследования - Степень готовности учителей начальных классов к работе с учащимися в новых условиях		Рук. МО

## Сентябрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана методической недели, открытых уроков и мероприятий учителями нач.кл.</li> <li>- Утверждение тем по самообразованию</li> <li>- Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах</li> <li>- Обновление базы данных о педагогах МО</li> </ul>	25.09  01.10 В течение месяца  10.09	Рук. МО
<i>Информационная работа</i>			
1..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План прохождения курсовой подготовки</li> <li>- План прохождения аттестации в <b>2022- 2023</b> уч. г.</li> <li>- План проведения ВПР</li> </ul>	10.09	Рук. МО
<i>Научно-методическая работа</i>			

1.	<u><b>Анализ стартовой диагностики учащихся 1 классов.</b></u>  Изучение нормативно-правовых документов Составление входных контрольных работ по предметам. Работа в учебных кабинетах.	В течение месяца	учителя нач.кл.
2.			
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).	25.09	учителя нач.кл.
2	Мониторинговые исследования - Выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся	В течение месяца	учителя нач.кл.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы методического объединения</li> <li>- Утверждение плана работы МО</li> </ul>	10.09	учителя нач.кл.

## Октябрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1 2. 3.	- Организация проведения школьного тура олимпиад - Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп; Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Золотая осень».	06.10- 27.10.2022г	Рук. МО
<i>Информационная работа</i>			
1	- План прохождения курсовой подготовки - План прохождения аттестации в <b>2022- 2023</b> уч. г.	10.09.2022г	Рук. МО
<i>Научно-методическая работа</i>			
1. 2.	- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом Работа в учебных кабинетах.	В течение месяца	учителя нач.кл.
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Проверка орфографического режима по русскому языку и математике.		Рук. МО
2	Анкетирование:		
3	Обобщение и представление опыта работы аттестующихся педагогов.	01.11.2022г	

## Ноябрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	- Анализ проведения школьных предметных олимпиад; - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме	В течение месяца	Рук. МО

<i>Научно-методическая работа</i>			
1	« <b>Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС</b>		Рук. МО
2.	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.		
3.	Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.		
4.	.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. Работа в учебных кабинетах.		
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Диагностические исследования: Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	В течение месяца	учителя нач.кл
2	Анкетирование:	20.11	учителя нач.кл
3	Мониторинговые исследования - Итоги учебного процесса за I четверть - Мониторинг профессиональных затруднений	02.11	учителя нач.кл

## Декабрь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка и проведение праздника «Новый год»	До 30.12	учителя нач.кл
<i>Информационная работа</i>			
1	Технология организации самообразования учителя в свете современных требований	декабрь	учителя нач.кл
<i>Научно-методическая работа</i>			

1	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства	В течение месяца	Рук. МО
2.			

	Работа в учебных кабинетах.		
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Диагностические исследования 1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.	В течение месяца	учителя нач. кл
2	Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).	27.12.2022	Рук. НОУ

### Январь

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	- Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие	В течение месяца	Рук. МО
<i>Информационная работа</i>			
1	- Результаты промежуточных контрольных работ по русскому языку и математике. Обсуждение	25.01.2023	Рук. МО
<i>Научно-методическая работа</i>			
1	«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» - Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочных занятиях.	В течение месяца	учителя нач. кл \
2.	Работа в учебных кабинетах		
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Диагностические исследования: Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.		Рук. МО
2	Анкетирование: Диагностическая анкета успешности учителя		Рук. МО
3	Мониторинговые исследования Проведение внеклассных мероприятий. Беседы, опыт работы		Рук. МО учителя нач. кл \

## Февраль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			

1	. Пополнение банка данных по одарённым детям.	В течение месяца	Рук. МО
---	---	------------------	---------

### *Научно-методическая работа*

1	Анализ диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Работа в учебных кабинетах	В течение месяца	учителя
2.			

### *Диагностико-аналитическая деятельность*

1	Диагностические исследования: Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах		учителя нач.кл \
2	Мониторинговые исследования Анализ работы с учащимися над проектами		Рук. МО

## Март

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

### *Организационная работа*

1	Итоги обобщения опыта работы учителей нач.классов; рекомендации по итогам проведения предметной недели в ШМО;	25.03.2023	Рук. МО
2.	-подготовка УМК на новый учебный год		
3.	Подготовка и проведение праздника «8 марта»	07.03.2023	

### *Информационная работа*

1	График проведения ВПР		Рук. МО
---	-----------------------	--	---------

### *Научно-методическая работа*

1	<p><b>«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»</b></p> <p>Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир).</p> <p>Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.</p> <p>. Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>Работа в учебных кабинетах</p>	В течение месяца	Рук. МО
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
1	Диагностические исследования:		Рук. МО
2	Мониторинговые исследования	22.03.2023	

## Апрель

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Организация реализации тем самообразования педагогов.	В течение месяца	Рук. МО
<b>Информационная работа</b>			
1	Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.	В течение месяца	Рук. МО
<b>Научно-методическая работа</b>			
1	<p><b>«Учитель - учителю»</b></p> <p>Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР.</p> <p>2. Результаты проведения методической недели в начальной школе</p> <p>3. Работа в учебных кабинетах</p>	В течение месяца	

<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Диагностические исследования: Участие в работе педсоветов с целью распространения опыта работы учителей МО		Рук. МО
2	Анкетирование: - Оценка удовлетворённости работой МО	30.04.2023	Рук. МО
3	Мониторинговые исследования Мониторинг участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня		учителя нач.кл \

**Май**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Проведение внеклассных мероприятий по окончанию учебного года	25.05.2023	учителя
<i>Научно-методическая работа</i>			
1	«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Рассмотрение вопросов: анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	30.05.2023	учителя нач.кл
2.	Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год		

<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
1	Диагностические исследования: - Оценка эффективности методической работы МО учителей нач.классов - Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов		Рук. МО  учителя нач.кл \
2	Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).	В течение месяца	учителя нач.кл \
3	Мониторинговые исследования Осуществление контроля за результатами учебной деятельности учителей начальных классов. Оценка знаний учащихся	В течение месяца	Рук. МО

**План работы  
методического объединения  
учителей естественно-математического  
цикла  
на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МО учителей естественно-математического цикла осуществляло свою работу в рамках следующей темы: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».**

**Заседание №1. Август.**

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
    - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
    - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

**Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема:** «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 классах)
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: (учитель физики); Мартынова А.А., (учитель математики)
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Организация предметной недели.

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

### **Заседание №3. Январь.**

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» -
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -9 классах.

**Работа между заседаниями.**

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс
2. Проведение открытых уроков по физике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

### **Заседание №4. Март.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ.

**Форма проведения:** диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9 классе.
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9 классе.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2023 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ»: члены ШМО ЕМЦ

**Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

### **Заседание №5. Май.**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 9 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

**План работы**  
**методического объединения учителей филолого-гуманитарного цикла**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

**Основные направления работы МО:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС третьего поколения, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 классах	март-апрель, октябрь-декабрь	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

### План работы МО учителей филолого-гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе.</li> <li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> </ol>

	<p>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</p> <p>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</p>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<p>1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.</p> <p>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</p> <p>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>5. Участие в творческих конкурсах.</p>
Контроль и руководство	<p>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов.</p>
Организация внеклассной работы по предметам	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>

### Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Август	<p>1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей филолого-гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.</p>
Сентябрь - октябрь	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки).</p> <p>2. Качество знаний учащихся 5- 9 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>3. О своевременном заполнении электронных журналов.</p> <p>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность уч-ся в муниципальных и республиканских конкурсах).</p> <p>5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p>
Ноябрь - декабрь	<p>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации муниципальных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся).</p> <p>3. Подготовка предметной недели.</p>

Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ.</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</li> <li>3.Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование по проектам НПК.</li> </ul> </li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> <li>2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</li> <li>4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</li> </ol>
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подведение итогов работы МО за 2022— 2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2023— 2024 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе ШМО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</li> </ol>

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения и третьего поколения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023учебный год.</li> <li>2.Анализ результатов ОГЭ.</li> <li>3.Согласование рабочих программ по предметам филолога - гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.</li> <li>4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>• Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>• Обсуждение количества участников в олимпиадах по предметам.</li> </ul>			
Ноябрь	<b>Заседание 2</b> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся».</li> <li>2. Доклад «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате ФГОС</li> </ol>	Руководитель МО

		<p>третьего поколения».</p> <p>3. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе.</p> <p>4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.</p> <p>5. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.</p>	Учителя МО
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе.</li> <li>· Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> <li>· Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах.</li> <li>· Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла.</li> </ul>			
Январь	<p><b>Заседание 3.</b> «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС третьего поколения»</p>	<p>1. Доклад по теме: «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС 3-го поколения».</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>3. Доклад «Пути повышения функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания».</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме.</li> <li>• Утверждение открытых уроков по теме заседания.</li> <li>• Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе.</li> </ul>			
Март	<p><b>Заседание 4</b> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения».</p> <p>2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</p> <p>3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

		ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	
Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла			
Май	<b>Заседание 5.</b> Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей филолога - гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах. 5. Доклад «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения». 6. Анализ работы ШМО учителей филолого-гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Руководитель МО  Учителя МО

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы методического объединения классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

№	План заседания	Ответственный
<p><b>Август</b></p> <p><b>Заседание № 1.</b></p> <p><b>Тема:</b>        <i>«Совершенствование научно - методического обеспечения воспитательного процесса».</i></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.  <b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое совещание.</p>		
<b>1</b>	1. Анализ работы классных руководителей 1-9 классов за 2021-2022 учебный год.	ЗДВР Колесникова Т. А.
	2.Изучение методических рекомендаций «Особенности организации воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году».	ЗДВР Колесникова Т. А.
	3.Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Радченко Е.Н.
	4.Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год.	Директор Юсупова Н. В.
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Заседание № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b>        <i>«Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность»</i></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся;</p>		

- оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

**Форма проведения:** творческая гостиная.

2	1. Выбор методов и форм нравственной переориентации личности воспитанника, разработка программы деятельности по реализации индивидуального подхода.	ЗДВР Колесникова Т. А.
	2. Изучение индивидуальных способностей учащихся, специфики условий и процесса их развития.	Классный руководитель 3 класса Болдырева Т.Н.
	3. Условия повышения эффективности управления ученическим коллективом.	Руководитель МО Радченко Е.Н.
	4. Психолого-педагогические основы общения с учениками.	Педагог – психолог Колесникова Т. А.
	5. Уроки дружбы ко всемирному дню толерантности.	Классные руководители
	6. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС	Классный руководитель 8 класса Мартынкова А.К.
	7. Мастер класс.	Классные руководители
	8. Анализ открытых мероприятий.	ЗДВР Колесникова Т. А.

### Январь

#### Заседание № 3.

**Тема:** *«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».*

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при применении новых технологий воспитательного процесса.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

3	1. Теоретические основы современных технологий.	ЗДВР
---	---	------

		Колесникова Т. А.
	2. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.	Классный руководитель  9 класса  Абибулаева А.А.
	3. Коллективные и групповые формы работы с учащимися.	Классный руководитель 5 класса  Сервуля Л.Л.
	4. Проектирование содержания воспитательной работы с детьми в современной социокультурной ситуации.	Классный руководитель 1 класса  Батурина А.А.
	5. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с обучающимися.	Классный руководитель 6 класса  Кишпиева Д.И.
	6. Мастер класс.	Классные руководители
	7. Анализ открытых мероприятий.	ЗДВР  Колесникова Т. А.

**Март**

**Заседание № 4**

**Тема:** *«Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»*

**Цель:** обмен опытом, знакомство с новыми подходами в реализации профилактических мер.

**Форма проведения:** дискуссионные качели.

<b>4</b>	1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.	Классный руководитель 4 класса  Садыкова А.М.
	2. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.	Классный руководитель

		7 класса Беялова Э.Р.
	3. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.	Классный руководитель 9 класса Абибулаева А.А.
	4. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 4	Классный руководитель 8 класса Мартынкова А.А.
	5. Мастер класс.	Классные руководители
	6. Анализ открытых мероприятий.	ЗДВР Колесникова Т. А.
<b>Май</b>		
<b>Заседание № 5</b>		
<b>Тема:</b> <i>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</i>		
<b>Цель:</b> обмен опытом		
<b><u>Форма проведения:</u></b> творческий отчет.		
<b>5</b>	1. Итоги работы классных коллективов за 2021 - 2022 учебный год.	Руководитель МО Радченко Е.Н.
	2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.	ЗДВР Колесникова Т. А.
	3. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год.	Руководитель МО Радченко Е.Н.
	4. Организация летнего отдыха учащихся.	ЗДВР Колесникова Т. А. Педагог-организатор

# План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

## Ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования

### СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	СОС		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	+	+		ЗДВР	
	Конкурс рисунков на асфальте «Процветай, мое село!»		+	+		Кл. рук-ли	
	Конкурс рисунков «Если книги читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	+	+		Р у к - л и М О , кл. рук-ли	
	<b>Тематическая линейка «Мир нужен всем»</b> (к Международному дню мира)	21.09		+		Педагог-организатор	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Беседы по ПДД «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	1-я нед.	+	+		Кл.рук-ли	
	Конкурс сочинений «Легко ли всегда быть честным?» (по противодействию коррупции)	22.09	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	+	+		ЗДУВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	+	+		ЗДУВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед.	+	+		ЗДУВР	
	<b>Работа внеурочной деятельности</b>		+	+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Тематическое направление недели для школьного урока:</b> <b>Единые уроки:</b>  - урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой	в теч.мес.	+	+		Учителя-предметники	

	<p>войны (2 сентября);  - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);  - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);  - урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I.</p>						
	<p><b>Общешкольный диктант «Самый грамотный ученик»</b>  (к Международному дню распространения грамотности)</p>	08.09	+	+		Рук-ль МО	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Благотворительная акция «Белый цветок»	в теч.мес.	+	+		Кл.рук-ли	
	Заседание ДОО «Золотые звезды»	1 раз в нед.		+			
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Трудовой десант «Чистый школьный двор» (работа на пришкольном участке)	в теч.мес.	+	+		-	
	Выпуск сентябрьской школьной независимой газеты «Молния» (№1)	1 раз в мес.				Пед.-организатор	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Первый урок «Современная российская наука»</b>	01.09	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Урок патриотизма «Окончанию Второй мировой войны посвящается... »</b>	03.09		+		Учитель истории	
	День памяти воинов, павших в Крымской войне в 1853-1856 гг. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Информационный час «И пусть поколения помнят»</b></li> </ul>	09.09		+		Учитель истории	
	<b>Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!»</b> (к Международному дню памяти жертв фашизма)	09.09	+	+		Учитель истории	
	<b>Правовой лекторий «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе»</b>	25.09	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Операция «Забота»	в теч.мес.		+		Учитель ОБЖ	
	Благотворительная акция	в теч.	+	+		Кл.	

	«Белый цветок» «Урок милосердия»	мес.				рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Неделя безопасности</b>	01.09-04.09		+		ЗДУВР	
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> ● <b>Классный час</b> «Трагедии в Беслане посвящается...» ● Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» ● Конкурс рисунков «Молодежь за мир» ● Акция «Зажгите свечи» ● Молодежная акция «Письма одноклассникам...»	03.09	+	+		Учитель ИЗО Кл. рук-ли Кл. рук-ли	
	<b>Всероссийский урок</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09	+	+		Учителя ОБЖ	
	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ		+	+		ЗДУВР	
	<b>Классный час</b> «Азбука здоровья»	11.09	+	+		Кл. рук-ли	
	<b>Классный час</b> «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	18.09	+	+		Кл. рук-ли	
	<b>Месячник «Внимание! Дети на дороге!»</b>	01.09-30.09	+	+		ЗДВР	
	<b>Тематическая линейка</b> «Безопасность в Интернете» (к Всемирному Дню интернета)	28.09		+		Учитель инф-ки	
	<b>Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»</b>	07.09-11.09.	+	+		Учитель физ-ры	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Просвещение родительской общественности					ЗДВР	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Классный час «Семья и Россия: демографические аспекты»		+	+		Классные рук	
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»					Педагог-организатор, учитель физкультуры	

<b>Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»</b>	<b>Месячник «Внимание! Дети на дороге!»</b> 1.Классный час «Внимание! Дети на дороге» 2.Выставка рисунков 3.Флеш-моб «Внимание! Дорога!» 4.Неделя безопасного движения на железной дороге	01.09-30.09	+	+		ЗДВР	
	<b>Неделя безопасности</b> (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», объектовая тренировка - учебная эвакуация учащихся и сотрудников МОУ) <b>Всероссийский урок</b> «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	01.09-04.09		+		учитель ОБЖ	ЗДВР
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <b>Классный час</b> «Трагедии в Беслане посвящается...» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Выставка рисунков «Дети за мир»	02.09	+	+		Учитель ОБЖ	
		03.09	+	+		классные руководители. Библиотекарь Учитель ИЗО	

## ОКТАБРЬ

**Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	<b>День пожилого человека</b> Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)	01.10		+		Кл.рук-ли	
	<b>Общешкольная линейка</b> «Учителям посвящается...»	05.10	+	+			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	3-я нед.	+	+		ЗДВР старшеклассников	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	в теч. мес.	+	+		ЗДВР	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Тематическое направление недели для школьного урока:</b> Единые уроки:  - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим....»  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;  - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	в теч. мес.	+	+		Учителя-предметники	
	<b>Литературный вечер</b> «Всю душу выплесну в слова» (к 125-летию со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина)	22.10				Пед.-библ.	
	Предметная декада Математика, информатика, физика			+		Рук-ль МО	
	<b>Всероссийский урок</b>						

	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Неделя начальных классов</b> «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя!»	20.10-27.10	+			Рук-ль МО	
	<b>Общешкольная линейка</b> «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	26.10		+		Пед.-библ.	
	<b>Библиотечный час</b> «Неутомима и безмерна моя жажда жизни...» (к 150-летию со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе И.А.Бунина)	26.10		+		Пед.-библ.	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Благоустройство территории школьного двора и парковой зоны.	2-я нед.					
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	4-я нед.		+		ЗДВР совет старшеклассников	
	Заседание Самоуправления школы	4-я нед.		+		ЗДВР	
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>«Крымский профид»</b>	Трудовой десант «Чистый школьный двор» (работа на пришкольном участке)	в теч.мес.	+	+		ЗДВР, завхоз	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск октябрьской школьной независимой газеты «Золотые звезды» ( №2)	1 раз в мес.				Пед.-организатор	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Классный час</b> «День гражданской обороны»	02.10	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Месячник правовых знаний</b>	01.10-30.10		+		ЗДВР	
	<b>Правовой лекторий</b> «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	23.10	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Учителями славится Россия»	05.10	+	+			
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Правила пожарной безопасности»	19.10	+	+		ЗДУВР	
	<b>Классный час</b> «Правила поведения учащихся в школе»	09.10	+	+		Кл.рук-ли	



## НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	<b>Общешкольный конкурс «В мире вальса»</b>	24.11	+	+		Кл.рук-ли	
Модуль «Классное руководство»	<b>Тематическая линейка «Самый близкий и родной человек»</b> (ко Дню матери в России)	23.11.	+	+			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+		ЗДУВР.	
Модуль «Школьный урок»	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	2-я нед.		+		Учител я ОБЖ	
	Библиотечный час «Я лучшей доли не искал» (к 140-летию со дня рождения А.Блока)	30.11				Пед.-библ.	
	<b>Предметная декада Химия, биология, география</b>					Рук. МО	
	<b>Тематика недели для школьного урока:</b> урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря); - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);	В теч. мес	+	+		Учител я предмет ники	
Модуль «Самоуправлени							
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1-я нед.		+		Пед.-орг.	
	Заседание Самоуправления	4-я нед.		+		Пед.-	

е»	школы					орг.	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	24.11	+	+		Кл. рук-ли	
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психологическое тестирование «Определение предпринимательских способностей»</li> </ul>	2-3 нед.		+		Педагог - психолог	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол «Встреча с предпринимателями»</li> </ul>	25.11				ЗДВР.	
Модуль «Школьный медиа – Крым»	Выпуск ноябрьской школьной независимой газеты «Золотые звезды» ( №3)	1 раз в мес.				Пед.- организ атор.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	<b>Патриотический час</b> «Человек – эпоха» (ко Дню рождения М.Т.Калашникова)	10.11		+		Учител ь ОБЖ	
	<b>Правовой лекторий</b> «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	+	+		Кл.рук- ли	
Модуль «Дорога к нравственности»	<b>Неделя толерантности</b> «Толерантность – дорога к миру»	16.11- 20.11	+	+		Педагог - психоло г	
	<b>Тематическая линейка</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	09.11		+		ЗДВР	
	<b>Классный час</b> «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11		+		Кл.рук- ли	
Модуль «Здоровье и безопасность»	<b>Классный час</b> «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	+	+		Кл.рук- ли	
	Соревнования по волейболу	1-я нед.	+	+		Учитель физ-ры	
	Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	2-я нед.	+			Учителя физ-ры	
	<b>Тематическая линейка</b> «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	30.11	+	+			
Модуль «Работа с родителями»	<b>Родительский лекторий</b> «Роль родителей в развитии социальной активности ребенка»		+	+		Кл. рук-ли	

<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Выставка рисунков ко Дню матери		+	+		Учител ь ИЗО, педаго г- органи затор, кл. вук- ли	
<b>Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»</b>	Проведение тематических бесед и классных часов на тему: «Что нужно знать о терроризме», «Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму», «Об ответственности за ложные сообщения о террористическом акте, его последствиях и опасности»	По индивидуальном у плану классны х руководителей	+	+		Класн ые руковод ители	

**ДЕКАБРЬ**  
**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	<b>Выставка новогодних поделок</b> «С Новым годом!»	25.12	+	+		Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство о»	Новогодний утренник «С Новым годом!»	4-я нед.	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> • «Что такое коррупция» • «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	11.12	+	+		Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. 89есс.	+	+		ЗДУВР	
Модуль «Школьный урок»	<b>Час истории</b> «О героях былых времен»	09.12		+		Учителя истории	
	<b>Предметная декада Английский язык</b>			+		Рук. МО	
	<b>Неделя по противодействию коррупции</b>	07.12-11.12		+		ЗДУВР	
	<b>Единые уроки:</b> -урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата -урок, посвященный Дню Героев Отечества -урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации«Конституция – основной закон».	В течмес			+		Учителя предметники
Модуль «Самоуправление»	Заседания Самоуправления школы	4-я нед.	+	+		Пед.-орг.	
Модуль «Профорientация «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+		ЗДУВР	
Модуль «Школьный медиа – Крым»	Выпуск декабрьской школьной независимой газеты «Золотые звезды» ( №4)	1 раз в 89есс.				Пед.-библ.	
	<b>Классный час</b> «Имя твое неизвестно, подвиг твой»	03.12	+	+		Кл.рук-	

<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	бессмертен» (Дню Неизвестного солдата)					ли	
	<b>Информационные минутки</b> «Начало контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	08.12		+		Учители стории	
	<b>Литературный час</b> «О героях Отечества»	09.12		+		Пед.- библ.	
	<b>Патриотический час «День героев Отечества»</b>	09.12					
	<b>Правовой лекторий</b> • «Конституция России – основной Закон Государства»	11.12		+		Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> • «Правила личной безопасности» • «Терроризм и экстремизм – общечеловеческая социальная проблема»	18.12		+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Урок милосердия</b> «Веселей жить, если добро творить»(кМеждународному Дню инвалидов)	03.12		+	+	Педагог- психолог	
	<b>Праздничное мероприятие</b> «Святой Николай – ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12		+	+	Педагог- психолог	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Профилактика травматизма»	21.12		+	+	ЗДВР.	
	<b>Классный час «Береги свое здоровье»</b> (на период зимних каникул)	25.12		+	+	Кл.рук- ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь		+	+	Админис трация	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Классный час «Любовь – базовая ценность (добродетель) русской культуры»				+	Кл.рук- ли	
<b>Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»</b>	<b>9 декабря - международный день борьбы с коррупцией</b>  Тематические классные часыи беседы:  «Что такое хорошо, и что	Согласн о индивид уальным планам классны х руковод		+	+	Классны еруково дители	

	<p>такое плохо- <b>1 класс;</b></p> <p>««Подарки и другие способы благодарности» - <b>2 класс;</b></p> <p>«Можно и нельзя» - <b>3 класс;</b></p> <p>«Что такое справедливость?» - <b>4 класс</b></p> <p>«Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - <b>5 – 6 классы,</b></p> <p>«Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - <b>7 – 9 классы</b></p>	ителей:						
--	---	---------	--	--	--	--	--	--

**ЯНВАРЬ**  
**Девиз месяца: «В мире прекрасного»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)  Выставка тематической литературы  «Блокадный Ленинград»	в теч. месс.	+	+		Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Акция «Помоги зимующим птицам»		+	+		библиотекарь	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. 92есс.	+	+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Предметная декада Крымскотатарский язык</b>  <b>Единые уроки:</b> -урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);  -урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, 1944 год)  - урок, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	18.01-22.01  В течмес		+		Рук-ль МО	
	<b>Неделя иностранного языка «Дружбой дорожить умеете»</b>	25.01-29.01		+		Рук-ль МК	
	<b>Литературно-музыкальная композиция</b> «Он сердцем встретил боль войны» (по произведениям К.Симонова)	16.01				Пед.-библ.	

	<b>Библиотечный урок</b> «Коррупционное поведение – возможные последствия»	28.01		+		Пед.-библ.	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>							
	Заседания Самоуправления школы	4-я нед.	+	+		Пед-организатор	
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений (виртуальные гостинные)	в теч.мес.				ЗДВР	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск январской школьной независимой газеты «Золотые звезды» ( №5)	1 раз в 93есс.				Пед.-библ.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	25.01		+			
	Выставка литературы «Блокадный Ленинград »	27.01	+	+		Пед.-библ.	
	<b>Правовой лекторий:</b> • «Я в ответе за свои поступки» • «Моя ответственность за дисциплину в школе»	29.01	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Тематическая линейка</b> «Техника безопасности в школе»	11.01		+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	15.01	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «Формы проявления терроризма и экстремизма, их последствия»	22.01	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. 93мес.	+	+		Администрация	
	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 11 –х классов «О проведении пробного ЕГЭ в 11-х классах»	3-я нед.				ЗДУВР	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Беседа «Необходимость и привлекательность создания семьи и рождения детей»			+			
<b>Модуль «Правовое воспитание и культура</b>	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в течение месяца	+	+		Абибулаева А.А.	

безопасности»							
	<p><b>Правовой лекторий:</b> «Я в ответе за свои поступки»</p> <p>«Моя ответственность за дисциплину в школе»</p>	Согласно индивидуальным планам	+	+		Классные руководители	
	<p><u>Неделя безопасности.</u></p> <p>Классные часы по темам: «Меры безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду», «Правила безопасности на льду и соблюдение личной безопасности в период гололеда», «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Я иду через дорогу», «Правила пользования электронагревательными приборами»</p>	Согласно индивидуальным планам	+	+		Учитель ОБЖ, классные руководители	

**ФЕВРАЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Поздравь солдата»	до 15.02	+	+		Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	22.02	+	+		Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Игра-викторина «Страна весёлого детства» (к 116 годовщине со дня рождения А.Барто)	17.02	+			Пед.-библ.	
	<b>Предметная декада История и общество Единые уроки:</b>  -урок, посвященный Дню защитника Отечества	08.02-12.02		+		Рук-льМО	
	Заседания Самоуправления школы	4-я нед.	+	+		Педагог - организатор	
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+		ЗДВР	
	<b>Классный час «Научные достижения 21 века»</b> (к Дню российской науки)	05.02	+	+		Кл. рук-ли	
	<b>Неделя технологии «Трудом великим славен человек!»</b>	01.02-05.02		+		Рук-льМО	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск февральской школьной независимой газеты «Золотые звезды» (№6)	1 раз в мес.				Пед.-библ.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Урок мужества</b> Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943))	02.02		+		Учитель истории	
	Информационные пятиминутки «Холокост – часть нашей истории»	02.02		+		Учитель истории	

	<b>Тематическая линейка «Дорогами Афганистана»</b> (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15.02	+	+			
	Выставка литературы «Афганистан: страницы истории»	15.02	+	+		Пед.-библ.	
	<b>Тематическая линейка «Держава армией крепка»</b> (ко Дню защитника Отечества)	22.02	+	+			
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	22.02	+	+		Пед.-библ.	
	<b>Правовой лекторий «От безответственности до преступления один шаг»</b>	26.02	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Правовая викторина «Я знаю право»</b> (по противодействию коррупции)			+		Учитель обществ ознания	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед.	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	Классный час «Патриотическое воспитание школьников»	12.02	+	+		Кл.рук-ли	
	Классный час «Цени свою жизнь»	19.02	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительский лекторий		+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Диспут с педагогом психологом «Недопустимость добрых половых связей. Целомудрие.»			+		Кл.рук-ли, педагог-психолог	
<b>Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»</b>	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в течение месяца	+	+		Абибулаева А.А.	
	Классный час «Цени свою жизнь»	По плану классных руководителей	+	+		Классный руководитель	

**МАРТ**

**Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Изготовление открыток учителям-ветеранам (к Международному женскому Дню)	04.03	+	+		Кл. рук-ли	
	Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности	12.03		+		Учитель ИЗО	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выпуск рисунков, праздничных стенгазет «Международный женский день»	05.03	+	+		Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. 97есс.	+	+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Всероссийская неделя музыки и изобразительного искусства «Наполним радугой сердца»</b>	15.03-19.03	+	+		Рук-ль МО	
	<b>Предметная декада Русский язык и литература</b>	29.03-02.04		+		Пед.-библ.	
	-урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);  -урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта «Крым и Россия – общая судьба».)	В течение	+	+		Учителя предметники	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседания Самоуправления школы	4-я нед.		+		ЗДВР	
<b>Модуль «Профорientация «Крымский профгид»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+		ЗДВР	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. 97есс.	+	+		ЗДВР	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск мартовской школьной независимой газеты «Золотые звезды» ( №7)	1 раз в мес.				Пед.-организатор	

<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Единый урок</b> «Крым и Россия – общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	18.03	+	+		Кл.рук-ли	
	Выставка книг «Крым и Россия – вместе навсегда »	18.03	+	+		Пед.-библ.	
	Беседа «Терроризм и экстремизм-угроза миру и безопасности»	3-я нед.		+		Учителя ОБЖ	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Самым добрым, любимым, прекрасным...» (Международному женскому дню)	05.03	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Предупредить, научить, помочь» (к Всемирному Дню гражданской обороны)	01.03		+		ЗДУВР	
	<b>Час общения</b> «Знать, чтобы не оступиться» (к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	01.03		+		Педагог-психоог	
	<b>Классный час</b> • «Быть честным. По законам справедливости» • «Преимущество соблюдения законов» • «Быть представителем власти. Властные полномочия» • «Требования к человеку, обличенному властью»	12.03	+		+		Кл.рук-ли
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b>		+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Час общения с педагогом-психологом «Необходимость регистрации брака или что меняет штамп в паспорте»					Педагог-психоог	
<b>Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны – 1 марта)	1 марта	+	+		Классные руководители	
	1 марта - Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Проведение тематического Единого урока.	1 марта		+		Классные руководители	

	Республиканский конкурс «Я против коррупции» в номинациях: сочинение-эссе (10-11 класс), рисунок и плакат (1-9 класс)	В течение месяца	+	+		Учителя начальных классов, ИЗО и русского языка	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.	Перед каникулами	+	+		Классные руководители	

**АПРЕЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я и Закон»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении	
			НОУ	ООО	СОО			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед.	+	+		Кл. рук-ли		
	<b>Общешкольный конкурс</b>		+	+		Кл.рук-ли		
	Акция «Облагораживание территории памятников»	в теч. 100есс.		+		Рук-ль ОБЖ		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Конкурс сочинений «Если бы я стал президентом...» (по противодействию коррупции)	20.04	+	+		Кл.рук-ли		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. 100есс.	+	+		ЗДУВР		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Неделя инклюзивного образования</b> «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	+	+		ЗДУВР		
	<b>Предметная декада Начальных классов, Музыка, ИЗО, технология</b>			+		Рук-ль МО		
	<b>Тематическая линейка</b> «Космос – это мы!» (ко Дню космонавтики)	12.04		+		Учитель физики		
	<b>Неделя истории, географии</b> Единые уроки: <i>- урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы! Урок Памяти: берегите Землю» (26 апреля)</i>	26.04-30.04			+		Рук-ль МО	
	<b>Классный час</b> «Есть такая профессия – пожарный!» (ко Дню пожарной охраны)	30.04	+	+		Кл.рук-ли		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседания Самоуправления	4-я нед.		+		ЗДВР		
	Субботник на территории школы	в теч.мес.						
<b>Модуль «Профорientация»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+		ЗДВР		
	Организация встреч с представителями учебных	в теч. 100есс.	+	+		ЗДВР		

<b>«Крымский профгид»</b>	заведений						
	<b>День местного самоуправления</b> Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	21.04		+		ЗДВР кл.рук-ли	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск апрельской школьной независимой газеты «Золотые звезды» (№8)	1 раз в 101есс.				Пед.-организатор	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Информационная минутка «Я и Закон»</b> (Дню Конституции Республики Крым)	09.04		+		Учителя истории	
	<b>Праздник «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»</b> (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	+	+		ЗДВР.	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	01.04-30.04		+		Учитель истории	
	<b>Правовой лекторий «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»</b>	23.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час «Уроки доброты и милосердия»</b>	09.04	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Классный час «Разжигание межнациональных конфликтов - это терроризм»</b>	16.04	+	+		Кл.рук-ли	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	26.04	+	+		Пед.-библ.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час «В здоровом теле, здоровый дух»</b>	02.04	+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Родительский лекторий</b>		+	+		Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Просмотр документального фильма «Чудо жизни»					Педагог – психолог	

<b>Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»</b>	<u>01.04.-30.04 Месячник «Правовых знаний»:</u> 1. Тематические классные часы; 2. Урок гражданского воспитания «Закон обо мне. Мне о законе»; 3. Выставка рисунков и плакатов; 4. Тематическая книжная выставка «Человек в мире правил» 5. Классный час по профилактике суицида, насилия и жестокого обращения с детьми в семье «Мир без насилия и жестокости»	В течение месяца	+	+		ЗДВР, классны е руковод ители, библиот екарь, педагог- организа тор	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	30 апреля	+	+		Учитель ОБЖ, классны е руковод ители	

**МАЙ**  
**Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я – помню! Я – горжусь!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника погибшим авиаторам)	01.05-09.05	+	+		Кл. рук-ли	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	в теч. 1 нед.	+	+		Кл. рук-ли	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. 103есс.		+		Рук-ль ОБЖ	
	Участие в поселковом празднике «Великой Победе посвящается...»	09.05	+	+		Кл. рук-ли	
	Праздник «Последний звонок»	25.05	+	+		ЗДВР	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	14.05	+	+		Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. 103есс.	+	+		ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Час информации «Святые Кирилл и Мефодий» (Дню славянской письменности и культуры)	22.05		+		Пед.-библ.	
	<b>Тематический урок</b> «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»(ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	22.05		+		Рук-ль МО	
	<b>Предметная декада Физическая культура. ОБЖ Единые уроки:</b>  урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). <b>Тематический урок</b> «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», выставка тематической литературы в библиотеке.(ко Дню славянской письменности и культуры,						Рук . МО

	Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)						
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседания Самоуправления школы	4-я нед.		+		ЗДВР.	
	Субботник на территории школы	в теч.мес.					
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+		ЗДВР.	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск майской школьной независимой газеты «Золотые звезды» (№ 9)	1 раз в мес.				Пед.-организатор	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	Выставка-память «Поклон живым, погибшим слава»	07.05		+		Пед.-библ.	
	<b>Единый урок</b> «Поклонимся великим тем годам...»	07.05	+	+		Кл.рук-ли	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	в теч. Нед.		+		Учитель истории	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Здоровая семья – залог счастливого будущего» (к Международному дню семьи)	14.05	+	+		Кл.рук-ли	
	<b>Общешкольная линейка</b> «Горькие страницы истории» (депортация крымских татар, болгар, греков и других народов)	17.05	+	+			
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «Безопасность детей в летний период»	21.05	+	+		Кл.рук-ли	
	«Веселые старты»	14.05	+	+		Учитель физ-ры	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Итоговое общешкольное родительское собрание</b>					Администрация	
<b>Модуль «Защита семейных ценностей»</b>	Участие в конкурсе творческих работ по теме «Моя семья, моя Россия»»					Учитель ИЗО, педагог-организатор	
<b>Модуль «Правовое воспитание и культура</b>	Флэш-моб «Безопасное колесо».	21 мая	+	+		Классный руководитель, ОБ	

безопасности»						Ж, педаго г органи затор,	
	Участие во Всероссийской акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа					педаго г органи затор,с оциаль ныйрабо тник	
	<b>Классный часи инструктаж по ОБЖ «Безопасность детей в летний период»</b>	25 мая				Классн ыеруко водите ли	

## **6. План внутришкольного контроля МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» на 2022-2023 учебный год**

### **6.1. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» на 2022-2023 учебный год**

#### **Цели ВСОКО :**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Задачи ВСОКО:**

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

№	Объект контроля	Показатели	Виды контроля и обработки информации	Сроки исполнения	Ответственные	Формы обобщения результатов
<b>1. Качество результатов образовательного процесса</b>						
1	<b>Предметные результаты</b>	Уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне образования	Промежуточный контроль	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР	Сводная таблица, анализ, представление на педсовете
2		Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана	Промежуточный, итоговый контроль	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель по УВР директора	Сводная таблица, анализ, представление на педсовете
3		ВПР ( по отдельному плану, 4- 9 классы)	Промежуточный контроль	Апрель-май	Заместитель по УВР директора	Справка, представление на педсовете
4		Стартовые контрольные работы ( русский язык, математика (2-9классы).	Промежуточный контроль	Сентябрь	Заместитель по УВР директора	Справка, представление на предметных МО
5		Административные контрольные работы по итогам 1 четверти (по отдельному плану)	Промежуточный контроль	октябрь	Заместитель по УВР директора	Справка, представление на педсовете
6		Административные контрольные работы по итогам 1 полугодия (по отдельному плану)	Промежуточный контроль	декабрь	Заместитель по УВР директора	Справка, представление на педсовете
7		Административные контрольные работы по итогам 3 четверти (по отдельному плану)	Промежуточный контроль	март	Заместитель по УВР директора	Справка, представление на педсовете

8	Административные контрольные работы по итогам учебного года (по отдельному плану)	Промежуточный контроль	май	Заместитель по УВР директора	Справка, представление на педсовете
9	Результаты мониторинга адаптации первоклассников	Класно-обобщающий контроль	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, представление на МО начальных классов
10	Результаты мониторинга адаптации пятиклассников	Класно-обобщающий контроль	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка, представление на предметных МО
11	Результаты уровня сформированности навыка чтения (2-4 классы)	Промежуточный контроль	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на МО начальных классов
	Результаты уровня сформированности предметных знаний по химии(8-9 кл.)	Тематический контроль	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на педсовете
13	Результаты уровня сформированности предметных знаний по географии (5-9 кл.)	Тематический контроль	декабрь	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на педсовете
14	Результаты уровня сформированности предметных знаний по физике, информатике (7-9 кл.)	Тематический контроль	февраль	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на педсовете
15	Результаты уровня сформированности предметных знаний по внеурочной деятельности (1-9 кл.)	Тематический контроль	апрель	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на педсовете

16		Результаты уровня сформированности предметных знаний по истории ( 5-9 кл.)	Тематический контроль	март	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на педсовете
17		Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса	Итоговый контроль	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Протоколы, справка, представление на педсовете, самообследование
18	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 1-9 классах	Промежуточный контроль	октябрь	Заместитель директора по УВР	Материалы мониторинга, представление на предметных МО
19		Результаты уровня сформированности планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Комплексная контрольная работа на метапредметной основе (4 класс).	Итоговый контроль	Март	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на предметных МО
20		Результаты ВПР (4-9 классы)	Итоговый контроль	Октябрь, апрель-май	Заместитель директора по УВР	Справка, представление на педсовете
21	<b>Личностные результаты</b> (мотивация, самооценка, нравственно-этическая)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (заполнение листов индивидуальных достижений,	Мониторинговое исследование (наблюдение).Представление индивидуальных достижений	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР ,ВР, классные руководители	Сводная таблица, диаграммы

	ориентация)	Портфолио)	обучающихся на итоговых линейках			
22		Индивидуальный итоговый проект ( 9 класс)	Итоговый контроль	март	Заместитель директора по УВР	Справка, защита проектов обучающимися
23	<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Количество и % обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах.	Результаты конкурсов, олимпиад	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Сводная таблица , справка
24		Количество и % обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах.	Результаты конкурсов, олимпиад	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Сводная таблица , справка
25		Количество и % обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне района, Республики. Доля победителей спортивных соревнований на уровне района, Республики.	Результаты конкурсов	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Сводная таблица , справка
26	<b>Удовлетворённость родителей качеством образовательных</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Сводная таблица, аналитическая справка

	<b>результатов</b>	вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.				
<b>2.Реализация образовательного процесса.</b>						
27	<b>Основные образовательные программы</b>	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	приказ
28	<b>Реализация учебных планов и рабочих программ</b>	Соответствие учебных программ ФГОС и обновленных ФГОС.	экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Утвержденный учебный план, утвержденные рабочие программы
29	<b>Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)</b>	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по предметам.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Результаты анкетирования
30	<b>Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ</b>	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Результаты анкетирования
31	<b>Документооборот и нормативное</b>	Соответствие документооборота Полнота нормативно-	экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР	Результаты самообследования

	<b>правовое обеспечение</b>	правового обеспечения образовательных отношений.				
<b>3. Качество условий образовательного процесса</b>						
32	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	экспертиза	Конец учебного года	Директор Завхоз	Информация
33		Обеспеченность методической и учебной литературой	Экспертиза	Конец учебного года	Библиотекарь	Информация
34		Количество мест для участников образовательного процесса в библиотеке школы, в том числе оборудованных компьютером с выходом в Интернет.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Библиотекарь	Информация
35		Удовлетворенность родителей материально - техническим обеспечением.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор	Результаты анкетирования
36	<b>Информационно - методическое обеспечение (включая средства ИКТ)</b>	Программно - информационное обеспечение, наличие и эффективность интернет - ресурсов в учебном процессе.	Экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Отчёт
37	<b>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</b>	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих санитарно - гигиенические и эстетические условия.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор	Результаты анкетирования
38	<b>Медицинское сопровождение и общественное питание</b>	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор ЗДВР	Результаты анкетирования

		медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.				
39	<b>Психологический климат в образовательн. учреждении</b>	% обучающихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор ЗДВР	Результаты анкетирования
40	<b>Взаимодействие с социальной сферой Сельского поселения</b>	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой сельского поселения.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор ЗДВР	Результаты анкетирования
41	<b>Кадровое обеспечение</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших	экспертиза	Конец учебного года	Директор ЗДУВР	Результаты самообследования

		поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.				
42	<b>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.</b>	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Директор	Результаты анкетирования
<b>4. Качество организации воспитательного процесса</b>						
43	<b>Реализация дополнительных образовательных программ</b>	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Доля обучающихся,	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

		занимающихся по программам дополнительного образования.				
44	<b>Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы</b>	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Конец учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги Дополнительного образования	Отчеты по дополнительно му образованию, аналитические справки
45	<b>Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог.	Приказы, аналитические справки
46	<b>Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям</b>	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.	Мониторинговые исследования	Начало учебного года  Конец учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

**6.2. План внутришкольного контроля МБОУ «Яркополенская школа-детский сад» на 2022-2023 учебный год**

**Август**

Содержание контроля	Вид контроля	Цель контроля	Ответственные	Подведение итогов	Отметка о выполнении
Учебно-методическое обеспечение УВП	обзорный	Проанализировать обеспечение учебниками, программами	Марендыч О.Н. Бойчук Н.П.	Совещание при директоре	
Планирование работы школьных методических объединений, МО классных руководителей	обзорный	Изучение состояния планов работы школьных методических объединений, МО классных руководителей	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Состояние МТБ ОУ	обзорный	Выполнение условий, необходимых для реализации ФГОС	Юсупова Н.В.	Совещание при директоре	

Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Обзорный	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	администрация	приказ	
<b>Сентябрь</b>					
Мониторинг охвата всеобучем. Комплектование 1 классов	обзорный	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Юсупова Н.В.	приказ	
Адаптация 1 класс	КОК	Выявление уровня готовности к обучению в 1 классе, адаптация учащихся в условиях реализации ФГОС	Марендыч О.Н. Колесникова Т.А.	Справка, приказ	
Адаптация 5 класс	КОК	Выявление уровня готовности к обучению в 5 классе, адаптация учащихся	Марендыч О.Н. Колесникова Т.	Справка, приказ	
Уровень педагогической деятельности вновь принятых и молодых учителей	персональный	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь принятых и молодых учителей	Юсупова Н.В. Марендыч О.Н.	Самоанализ и анализ уроков	
График проведения контрольных работ, ВПР	обзорный	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	

Проведение ВПР в соответствии с графиком	тематический	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Состояние оформления классных журналов, личных дел учащихся( 1-9кл)	обзорный	Выявление правильности и своевременности заполнения классных журналов, личных дел учащихся	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Повышение квалификации.	обзорный	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию.	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Аттестация учителей	обзорный	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих пройти аттестацию.	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	обзорный		Колесникова Т.А.	Совещание при директоре	
Работа школьного сайта	обзорный	Соответствие сайта требованиям	Юсупова Н.В.	Совещание при директоре	
<b>Октябрь</b>					
Индивидуальная работа со школьниками, имеющими	тематический	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-	Марендыч О.Н.	Заседание МО	

	повышенную мотивацию к учебно-познав. деятельности.		познавательной деятельности			
	Контроль за проведением школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников	обзорный	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к районным предметным олимпиадам.	Марендыч О.Н.	Заседание МО	
	Адаптация 1 класс	КОК	Выявление уровня готовности к обучению в 1 классе, адаптация учащихся в условиях реализации ФГОС	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Адаптация 5 класс	КОК	Выявление уровня готовности к обучению в 5 классе, адаптация учащихся в условиях реализации ФГОС	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	тематический	Отследить технику чтения обучающихся	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Анализ успеваемости обучающихся за 1 четверть	обзорный	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1 четверть	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Ведение рабочих тетрадей (русский язык, математика, 2-9 классы)	Тематический	Изучение: качества работы учителя с тетрадями учащихся, работы над ошибками, выполнения единого орфографического режима, соответствие выставленных оценок критериям	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	

Контроль за проведением предметной недели математики, физики, информатики	тематический	Контроль за проведением предметной недели математики, физики, информатики	Мартынкова А.А.	Справка, приказ	
Уровень педагогической деятельности вновь принятых и молодых учителей	персональный	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь принятых учителей	Юсупова Н.В. Марендыч О.Н.	Самоанализ и анализ уроков	
Работа школьного сайта	обзорный	Соответствие сайта требованиям	Юсупова Н.В.	Совещание при директоре	

### Ноябрь

Посещаемость занятий обучающимися.	фронтальный	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе и средней школе	Колесникова Т.А.		
Проверка классных журналов, журналов по внеурочной деятельности, по индивидуальному обучению.	Тематический	Проверка:  Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах;  Объективности выставления оценок	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	

Классы, показавшие по результатам 1 четверти низкое качество знаний	КОК	Изучить эффективность методов обучения, применяемых учителями на уроках	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Работа с учащимися 9 класса по подготовке к устному собеседованию	тематический	Организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к устному собеседованию	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Подготовка к ГИА	тематический	Организация работы с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Состояние преподавания химии (8-9 классы)	Персональный	Изучение: состояния организации учебного процесса; качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Состояние преподавания в инклюзивном классе ( 5 класс)	Тематический	Изучение состояния организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Посещение уроков вновь прибывших и молодых педагогических	персональный	Изучение уровня методической	Юсупова Н.В. Марендыч О.Н.	Самоанализ и анализ уроков	

	работников		грамотности и системы работы учителя			
	Предметная неделя химии, биологии, географии	тематический	Контроль за проведением предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
<b>Декабрь</b>						
	Контрольные административные работы по итогам 1 полугодия (по отдельному плану)	тематический	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Ведение контрольных тетрадей (русский язык, математика, английский язык 2-9 классы)		Изучение: Качества работы учителя с контрольными тетрадями учащихся, работы над ошибками; Выполнения единого орфографического режима. Наличие всех видов обязательных проверочных работ	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Ведение рабочих тетрадей по физике, химии, биологии, английскому языку,	обзорный	Изучение: Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работа над	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	

информатике (2-9 кл.).		ошибками; Выполнения единого орфографического режима			
Работа с учащимися 9 класса по подготовке к устному собеседованию	тематический	Организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к устному собеседованию	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Подготовка к ГИА	тематический	Организация работы с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов		Отследить технику чтения обучающихся	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Выполнение учебных программ за 1 полугодие		Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам Выполнение практической части учебных программ по предметам.	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Анализ итогов успеваемости за 2 четверть		дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Работа с одаренными детьми	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Проверка классных журналов, журналов внеурочной	обзорный	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	

	деятельности		классных журналах, объективности выставления оценок			
	Состояние преподавания географии (5-9 классы)	тематический	Изучение: Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Предметная неделя английского языка	тематический	Контроль за проведением предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Работа методических объединений	обзорный	Реализация планов методических объединений.	Марендыч О.Н.	Совещание	
<b>Январь</b>						
	Ведение контрольных тетрадей, тетрадей для лабораторных и практических работ (физика, биология, химия, информатика 5-9 классы)		Изучение:  Качества работы учителя с контрольными тетрадями учащихся, работы над ошибками;  Выполнения единого орфографического режима. Наличие всех видов обязательных проверочных работ, соответствие выставленных оценок критериям	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Соответствие календарно-тематического	обзорный	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	

	планирования учебным программам					
	Анализ графика проведения контрольных работ на 2 полугодие		График контрольных работ Цель: контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников.	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
	Портфель достижений учащихся 1-9 классов	Обзорный	Своевременность оформления портфеля достижений учащихся	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
	Предметная неделя крымскотатарского языка	тематический	Контроль за проведением предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Работа с учащимися 9 класса по подготовке к устному собеседованию	тематический	Организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к устному собеседованию	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Классы, показавшие по результатам 2 четверти низкое качество знаний	КОК	Изучить эффективность методов обучения, применяемых учителями на уроках	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Подготовка к ГИА	Тематический	Организация работы с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
<b>Февраль</b>						

Контроль за дозировкой домашнего задания (2-9 кл)	Тематический	Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания по предметам.	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Состояние преподавания физики (7-9 классы)	Тематический	Изучение состояния организации учебного процесса, качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Подготовка к ГИА	тематический	Организация работы с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Состояние преподавания в информатики (7-9 классы)	Тематический	Изучение состояния организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Подготовка к устному итоговому собеседованию на уроках русского языка и литературы (9 класс)	тематический		Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
Предметная неделя истории, обществознания	тематический	Контроль за проведением предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Индивидуальный итоговый проект (9	тематический	Проверить уровень сформированности	Марендыч О.Н.	Справка,	

	кл)		УУД		приказ	
<b>Март</b>						
	Ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности (1-9 кл)	Обзорный	Выявление: Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; Объективности выставления оценок	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Пробные ГИА по обязательным предметам в 9 классе.	тематический	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Подготовка к ГИА	тематический	Организация работы с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
	Состояние преподавания истории, обществознания (5-9 классы)	Тематический	Изучение состояния организации учебного процесса, качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Организация индивидуального обучения на дому	тематический	Работа учителей с детьми, находящимися на индивидуальном обучении	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Успеваемость обучающихся за 3	обзорный	Выявление качества знаний и	Марендыч О.Н.	Справка,	

	четверть		успеваемости учащихся за 3 четверть		приказ	
	Предметная неделя русского языка и литературы	тематический	Эффективность организации проведения предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
<b>Апрель</b>						
	Подготовка учащихся 9 класса к ГИА	тематический	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала  Контроль организации повторения на уроках	Марендыч О.Н.	Совещание при директоре	
	Анализ работы педагогов со слабоуспевающими учащимися на уроках и индивидуальных занятиях	обзорный	Анализ работы педагогов со слабоуспевающими учащимися на уроках и индивидуальных занятиях		Протокол совета профилактики	
	Состояние преподавания ОРКСЭ (4 кл)	тематический	Изучение:  Состояния организации учебного процесса;  Качества знаний и уровня успеваемости по курсу	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Состояние преподавания	тематический	Изучение:	Марендыч О.Н.	Справка,	

	физкультуры ( 1-4 кл)		Состояния организации учебного процесса;  Качества знаний и уровня успеваемости по курсу		приказ	
	Административные контрольные работы по отдельному графику	тематический	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся  Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Всероссийские проверочные работы (по отдельному плану)	тематический	Контроль за проведением ВПР	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Тренировочные экзамены в 9 классах по русскому языку, математике, биологии, географии	тематический	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, биологии, географии , знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Предметная неделя начальной школы	тематический	Эффективность организации проведения предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Предметная неделя технологии, ИЗО	тематический	Эффективность организации проведения предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
<b>Май</b>						

Выполнение рабочих программ за учебный год	обзорный	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Оформление классных журналов.Административный контроль за выставлением оценок за 2 полугодие и год	обзорный	Проверка:  Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах;  Объективности выставления оценок	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Уровень сформированности умений и навыков чтения у учащихся начальных классов	тематический	Выявить уровень сформированности умений и навыков чтения у учащихся начальных классов в соответствии с установленными в учебных программах нормами.	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Комплексные контрольные работы на метапредметной основе ( 4 кл)	тематический	Проверить уровень сформированности УУД	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Проведение административных контрольных работ во 2--9 классах	тематический	Оценка уровня обученности учащихся 2–9	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
Ведение контрольных тетрадей ( 2-9 кл., рус.язык, математика ,англ.язык, крымскотатарский	обзорный	Изучение:  Качества работы учителя с контрольными тетрадями учащихся, работы над ошибками;	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	

	язык, физика, биология, информатика, химия)		Выполнения единого орфографического режима.			
	Организация самостоятельной работы учащихся по повторению программного материала	тематический	Изучение работы учителей по применению методов самостоятельной работы на уроках и самостоятельному повторению учебного материала	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Успеваемость обучающихся за учебный год	тематический	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	
	Предметная неделя ОБЖ, физической культуры	тематический	Эффективность организации проведения предметной недели	Марендыч О.Н.	Справка, приказ	

### 7. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
1	- Провести проверку качества ремонтных работ по подготовке к новому учебному году кабинетов, рекреаций, др. помещений -Оформить акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, в мастерских, кабинетах повышенной опасности, акты проверки укрепления установки спортивных сооружений	август	Директор Завхоз	Акт	

2	Осуществить осмотр технического состояния средств первичного пожаротушения в журнале осмотра технического состояния, контроль за сроком перезарядки	август	Директор Завхоз	Акт	
3	Организовать замеры сопротивления защитного заземления и изоляции электропроводки	август	Директор Завхоз	Акт	
4	Проверка наличия в электрощитах подписанной лицом, ответственным за электрохозяйство однолинейной схемы потребителей	август	Директор Завхоз	Акт	
5	Контроль территории учебного заведения на отсутствие ядовитых грибов, растений и других опасных предметов	сентябрь	Директор Завхоз	Акт	
6	Провести ревизию отопительной системы, систем водоподачи и канализации, электросети на предмет качественной подготовки к новому учебному году.	август	Директор Завхоз	Акт	
7	Организовать работу по благоустройству территории закрепленной за школой	август	Директор Завхоз	График	
8	Провести осмотр состояния школьного имущества, инвентаря, оборудования школьных кабинетов	сентябрь	Директор Завхоз	Информация	
9	Назначить ответственных по экономному использованию электроэнергии и воды	август	Директор Завхоз	Приказ	
10	Распределение рабочих обязанностей и составление графика работы обслуживающего персонала	До 01.09.2018	Директор Завхоз	Приказы	
11	Подготовить и провести внутреннюю инвентаризацию материальной базы, паспортизацию кабинетов, провести списание материальных ценностей	октябрь	Директор Завхоз	Акты на материально-ответственных	
12	Составить акты на проведение ремонтных работ за внебюджетные и благотворительные взносы	ноябрь	Директор Завхоз	Акты выполненных работ	
13	Проводить осмотры состояния и сохранения школьного имущества, инвентаря, оборудования в кабинетах	1 раз в полугодие	Директор Завхоз	Информация 1 раз в полугодие	
14	Провести благоустройство школьной территории, экологический двухмесячник. Организовать уход за зелеными насаждениями в летний период	Апрель, май	дворник, кл.рук. 5-8, 10 кл.	Информация	
15	Контролировать показания водомерного счетчика, теплового счетчика, электрического счетчика. Придерживаться лимитов	В течение года	Директор Завхоз	Информация	

	энергоносителей				
16	Приобрести моющие средства, инвентарь за внебюджетные средства	В течение года	Директор Завхоз	Акты списания	
17	Анализ экономии энергоресурсов школы за год	ежеквартально	Директор Завхоз	Информация	
18	Подвести итоги работы школы по укреплению материально-технической базы и результатов хозяйственной деятельности за учебный год	июнь	Директор Завхоз	Информация	

Подготовка школы к работе в осенне-зимний период и обеспечение сохранения тепла, энерго- и водоресурсов

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
1	Проведение ремонта оконных рам, дверей	Июль-Октябрь	Директор Завхоз		
2	Оклеивание оконных рам в кабинетах, коридорах, местах общего пользования	Октябрь	Директор Завхоз		
3	Обеспечение сдачи системы отопления на гидравлическое испытание	Август-сентябрь	Директор Завхоз		
4	Ревизия исправности электровыключателей в коридорах, туалетах	1 раз в месяц	Директор Завхоз		
5	Маркировка электровыключателей	август	Директор Завхоз		
6	Проведение рейдов по проверке участия работников школы и учащихся в мероприятиях энергосбережения	1 раз в месяц	Директор Завхоз		
7	Проверка функционирования водомера	Сентябрь	Директор Завхоз		
9	Приобретение лопат, грабель, метел для очищения территории	сентябрь	Директор Завхоз		
10	Заготовка песка, тырсы для посыпания тротуаров	октябрь	Директор Завхоз		
11	Закрепление школьной территории за классами для уборки	сентябрь	Директор Завхоз		
12	Проведение разъяснительных бесед с учащимися о сохранении тепла, электроэнергии, воды	постоянно	Кл.руководители		

