

Анализ деятельности
МБОУ «Яркополенская школа- детский сад»
за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа- детский сад» реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

1. Социально – коммуникативное развитие.
2. Познавательно – исследовательская деятельность.

Учредителем МБОУ является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Учреждение имеет устав, зарегистрированный «23» января 2015 года.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального образования Джанкойский район Республики Крым, на основании служебной записки директора МБОУ "Яркополенская школа-детский сад " Джанкойского района Республики Крым, с целью устранения несоответствий в уставе МБОУ "Яркополенская школа- детский сад " Джанкойского района Республики Крым, выявленных Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации .

Характеристика МБОУ

МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» расположено в двухэтажном здании типового проекта , постройки 1993 года. С 2004 года осуществляется педагогическая деятельность в дошкольных группах.

МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

В МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» находятся дети с 1,1-летнего возраста и до 7(8)- ми лет, учитываются психофизиологические особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста.

В соответствии с типовым положением о дошкольной образовательной организации в МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и

потребности детей в воспитании и развитии, с режимом работы : с 7 – 30 ч. до 18–00 ч. С этой целью в 2022-2023 учебном году в учреждении функционировали 3 группы с общим количеством детей 92 человек. Наполняемость МБОУ в 2022 – 2023 учебном году составила 92 ребенка.

Группа	Количество детей
1)Группа раннего возраста «Капитошки»(1,1-3лет)	29
2) Разновозрастная группа «Звездочки»(3-5,5лет)	34
3) Разновозрастная группа «Пчелки» (5,6-7(8лет)	29
Итого	92

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико – педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном учреждении ведётся на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12 (ред. 03.02.2014г.) и Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Проблемно – ориентированный анализ
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
МБОУ «Яркополенская школа-детский сад»
за 2022 – 2023 учебный год

В МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» реализовывалась следующая примерная программа, определяющая содержание образования дошкольников

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Парциальная программа : региональная парциальная программа по	Утверждена законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12. (ред.03.02.2014) и Приказом

гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова	Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
---	---

Основной целью общеобразовательной программы МБОУ является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Данная цель реализовывалась в 2022 – 2023 учебном году через следующие задачи:

1. Совершенствовать работу МБОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Крымский венок».
4. Развитие социально - коммуникативных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста во время реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Годовому плану, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с санитарными требованиями.

Мониторинг

Обобщённые результаты обследования детей и уровень усвоения воспитанниками знаний, умений и навыков соответствуют требованиям программы на начало и на конец учебного года.

Мониторинговые исследования в данном учебном году проводились в сентябре и в апреле 2022-2023г., поэтому прослеживается значительный рост качества усвоения учебной программы воспитанниками МБОУ.

Сводная по мониторингу освоения образовательных областей программы детей

от 3-5 лет
МБОУ Яркополенская школа - детский сад

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ					
	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НАЧАЛЬНЫЙ	
	ДЕТИ	%	ДЕТИ	%	ДЕТИ	%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	7	38,9	10	55,5	1	5,6
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	4	22,2	13	72,2	1	5,6
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	-	-	17	94,4	1	5,6
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	6	33,3	12	66,7	0	0
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	12	66,7	6	33,3	0	0
ВСЕГО:	6	33,3	11	61,1	1	5,6

Сводная
по мониторингу освоения образовательных областей программы детей
от 5-7 лет

Образовательная область, чек лист		Уровень 0	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов		Н – 70	С – 140	В - 205
	Группа разновозрастная 5- 7 лет		0%	20,7%	79,3%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов		90	180	280
	Группа разновозрастная 5- 7 лет		0%	17,2%	82,8%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов		60	110	180
	Группа разновозрастная 5- 7 лет		0%	17,2%	82,8%
Речевое развитие	Максимальное количество баллов		50	100	160
	Группа разновозрастная 5- 7 лет		0%	13,8%	86,2%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.	Максимальное количество баллов		45	90	145
	Группа разновозрастная 5- 7 лет		0%	10,3%	89,7%
Физическое развитие. Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни	Максимальное количество баллов		50	100	170
	Группа разновозрастная 5-		0%	6,9%	93,1%

	7 лет				
Художественно-эстетическое развитие	Максимальное количество баллов		40	80	125
	Группа разновозрастная 5-7 лет		0%	6,9%	93,1%

Вывод: Анализ результатов мониторинга на начало учебного года и на конец года показал незначительный рост усвоения программного материала детьми, однако прослеживается стабильная положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Показатели обеих групп находятся в пределах нормы.

В целом, по детскому саду можно отметить, что работа по примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г., благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ реализуется на достаточном уровне.

**Адаптация
Показатели адаптации
вновь прибывших детей в 2022 – 2023 учебном году**

Возраст	Всего детей/прибыло детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
Группа раннего возраста	29(19)	16	3	-
Разновозрастная группа(3-5 лет)	34 (5)	5	-	-
Разновозрастная группа(5 -7лет)	29 (2)	2	-	-
Итого	92	23	3	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022 – 2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	%	Диагноз
26	8	36,8 %	Острый фаренгит, фаренго-трахеит, острый трахеит, острый ринотрахеит

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную

динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на детский сад обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Проблема адаптации детей к условиям дошкольного учреждения очень актуальна. Положительное эмоциональное состояние ребёнка, удовлетворение его потребности в познавательной сфере, осуществление индивидуального подхода – способствует лёгкой адаптации, помогает предотвратить или снизить заболеваемость.

Все проблемы, которые возникают в период адаптации ребёнка, необходимо решать всем вместе: и воспитателям, и родителям.

Таким образом, процесс адаптации детей к условиям МБОУ прошел в легкой и средней степени. Воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями: проведена беседа по теме «Адаптация ребенка к детскому саду», подготовлены памятки «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду», «Техника расставания». Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Кадровое обеспечение

Анализ состава педагогических работников позволяет отметить, что в МБОУ «Яркополенская школа - детский сад» с детьми работают как опытные, квалифицированные педагоги, в основном имеющие длительный стаж практической деятельности, так и начинающие педагоги.

Выполнение к кадровому обеспечению в МБОУ «Яркополенская школа - детский сад» осуществляется за счёт 100 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников имеет средний образовательный цен, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится – 50%, со средним специальным – 50%.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное образование	Среднее общее образование
6	3	-	3	-

Работа с кадрами в МБОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность: участвовать в проведении семинаров, консультаций для коллег, проводить мастер-классы, работать в творческих группах. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

В МБОУ «Яркополенская школа -детский сад» большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счёт квалификации (в объёме не менее 72 часа), не реже, чем каждые 5 лет, деятельностью муниципальных методических объединений, семинаров.

Сравнительная таблица по годам уровня повышения квалификации педагогами.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (кол- во)	Итого в %	Примечания
2014– 2015	1	25%	Работало 4 педагога
2015 – 2016	1	25%	Работало 4 педагога
2016 – 2017	2	50%	Работало 4 педагога
2017 – 2018	1	25%	Работало 4 педагога
2018- 2019	2	40%	Работало 5 педагогов
2019-2020	2	29%	Работало 7 педагогов
2020-2021	3	43%	Работало 7 педагогов
2021-2022	6	86%	Работало 7 педагогов
2022-2023	3	50%	Работало 6 педагогов

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

За 2022 – 2023 учебный год аттестовались 3 педагога аттестовались на первую категорию.

Методическая работа в МБОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБОУ. Практически все воспитатели понимают суть происходящих

изменений в дошкольном образовании. У всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса. Все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный/либеральный стиль в общении с детьми), имеются определённые проблемы (конфликтность, отсутствие необходимого контакта с родителями воспитанников, недостаточно верное понимание сути совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей), определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов.

Вывод: В МБОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется с перспективным планом и запросами педагогов.

Высшей формой коллективной методической деятельности всегда был и остается педагогический совет. В 2022 - 2023 учебном году было проведено 5 педсоветов. Тематика и повестка педсоветов соответствовали современному этапу развития МБОУ, отличались актуальностью тем для детского сада, на педсоветах решались вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности педагогов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педсоветы

Высшей формой коллективной методической деятельности всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 педсоветов.

Педсовет №1: Установочный

Педсовет №2: «Повышение качества содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и регионального компонента»

Педсовет №3: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьезбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Педсовет №4: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Педсовет №5: Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».

Тематика и повестка педсоветов соответствовали современному этапу развития МБОУ, отличались актуальностью тем для детского сада, на педсоветах решались вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности

педагогов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Материально - техническое обеспечение

В МБОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Имеются:

- групповые помещения – 6; используются- 3
- кабинет зам.директора;
- кабинет завхоза;
- музыкальный зал ;
- физкультурный зал ;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В апреле - мае произведена санитарная уборка территории:

- очищена территория от зимнего мусора;
- обрезаны и побелены деревья и кустарники;
- высажена рассада цветов, посажены саженцы кустарников и деревьев.

На территории детского сада для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование для непосредственно образовательной и самостоятельной физкультурной и двигательной деятельности детей, есть павильоны. Территория детского сада огорожена частично бетонным забором, частично сеткой - рабицей и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Финансовая деятельность МБОУ осуществляется на основании Муниципального задания и плана ФХД МБОУ «Яркополенская школа-

детский сад». Источники финансирования – бюджетные и внебюджетные (родительская плата) средства. Выделенные средства осваиваются своевременно и в полном объёме.

Благодаря поступлениям из федерального бюджета приобретена детская деревянная мебель, наглядные и учебные пособия, канцтовары и игрушки. Все товарно-материальные ценности поставлены на учёт.

Информационно – методическое обеспечение

В детском саду имеется методическая литература, которая постоянно пополняется: пособия, развивающие игры для всестороннего развития детей разного возраста.

Требование к учебно–материальному обеспечению

Программы, используемые в МБОУ, позволяют педагогам решать задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их полноценного развития, что является немаловажным в работе с детьми.

Решение этих задач невозможно без создания современной предметно – развивающей среды

Поэтому нашему детскому саду требуется капитальный ремонт павильонов и игровых площадок, необходима методическая литература, затрагивающая различные стороны образовательного процесса в МБОУ в условиях внедрения ФГОС.

Медико–социальное обеспечение

В МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и МБОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями

вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе воспитателем даются рекомендации родителям.

МБОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны оптимального здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБОУ:

- физкультурные занятия в группе, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- ☐ решение программных задач физического воспитания и развития;
- ☐ обеспечение двигательного режима и активности;
- ☐ сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Группа здоровья	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			
		Д1	Д2	Д3	Д5
Уч. Год					

2014 – 2015	70	59	5	6	-
2015– 2016	61	55	-	6	-
2016 – 2017	61	53	6	2	-
2017-2018	61	53	3	5	-
2018-2019	61	36	20	5	-
2019-2020	82	53	23	6	-
2020-2021	77	53	23	6	-
2021-2022	83	58	24	1	
2022-2023	92	54	34	3	1

Санитарно – просветительная работа с родителями

Ежемесячно ведется анализ заболеваемости воспитанников МБОУ. Успеху в решении оздоровительных задач во многом способствовал рост профессионального мастерства педагогов, организованный в разных формах методической работы на базе МБОУ: семинары, консультации, открытые просмотры.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. Прививки детям, посещающим МБОУ, проводятся согласно графику прививок. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

Вывод: созданные в МБОУ медико–социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения МБОУ.

Взаимодействия с родителями

Основные задачи :

1. Пропаганда здорового образа жизни в семье.
2. Педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активной жизни и работе ДОУ.

В МБОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Для родителей воспитателями и старшим воспитателем проводились консультации, оформлялись папки, памятки:

- 1.«Все о детском питании»;
- 2.«Пальчиковые игры»;
- 3.«О правилах дорожного движения»;

4. «Что такое ЗОЖ?»;
5. «Этикет за столом»;
6. «Патриотическое воспитание дошкольников»;
7. «Миришь, миришь и больше не дерись. О детских конфликтах»;
8. «Об особенностях летнего питания»;
9. «Самообслуживание – основной вид труда дошкольника»;
10. «Зимние забавы для детей»;
11. «Ребенок и компьютер»;
12. «Терроризм. Как уберечь своего ребенка»;
13. «Как заинтересовать ребенка читать?».

В течение всего учебного года родители воспитанников оказывали огромную помощь в организации и проведении развлекательных мероприятий и праздников. Совместно с воспитателями готовили праздничные атрибуты, украшали группы и сами принимали непосредственное участие в этих мероприятиях

Каждый месяц обновлялись темы стендовой информации для родителей, а также папки – передвижки для каждой группы МБОУ. В коридоре и группах МБОУ функционировали консультационные уголки с многочисленными и разнообразными памятками, буклетами, брошюрами для родителей.

Согласно годового плана во всех группах МБОУ проведены родительские собрания.

Так же проведены 3 общих родительских собрания:

1. «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»(сентябрь);
2. «Безопасность детей на дороге»(ноябрь);
3. «Вот и стали мы на год взрослее»(май).

Родители наших воспитанников совместно со своими детьми принимали активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», в конкурсе кормушек для птиц, в конкурсе открыток ко дню 8 марта.

Не менее важным направлением в работе МБОУ было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Вывод: анализ практики нашего МБОУ показал, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в проблеме «Что сегодня происходит между детским садом и родителями?» Достаточно ли возможностей для успешного взаимодействия? А принятие МБОУ

«Яркополенская школа-детский сад» полностью проблем на себя не может обеспечить повышение эффективности процесса воспитания и развития здорового ребенка. Поэтому основным направлением считаем сближение интересов педагогов, детей и их родителей

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение МБОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ФАП	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Яркополенский ДК	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Яркополенская библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБОУ

Выводы:

1.Реализация годовых задач работы учреждении на 2022-2023 учебный год выполнена.

2.Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах районного уровня.

3.По итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год уровень подготовки детей допустимый.

4.Состояние материально-технической базы МБОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось, но требует существенных обновлений.

Проблемы:

1.Низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психологического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

2.Следующая проблема –это пополнение и обновление методического фонда в детском саду.

3.Самыми проблемными в этом учебном году стали области Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)и Познавательное развитие(познание),Речевое развитие(чтение художественной литературы).Дети плохо владеют навыками рисования и конкретно: рисование человека и животных в движении,50% детей очень плохо работают с ножницами.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.

2.повышение качества физического развития детей.

3.Совершенствование РППС.

Анализ подготовил заместитель директора
по дошкольному образованию

_____ Мамутова Л.Д.