

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 31.08.2023 г.
№ 140

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 01.07.2025 г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В.Юсупова

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа-детский сад»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель

Форма организации

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Факультативный курс «Спортивные игры»

формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: факультативный курс.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Факультативный курс «Функциональная грамотность»

Цель: формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения

Форма организации: факультативный курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Россия-мои горизонты»

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: внеклассные занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Кружок «Хореография»

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения народному-сценическому и эстраднему танцу.

Форма организации: кружок.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Я, ты, он, она», «Движение первых»

Цель: приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе;

Форма организации: внеурочные занятия.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Я-исследователь»

Цель: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Форма организации: факультативный курс.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Основы военной подготовки»

Цель: формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела.

Форма организации: факультативный курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивные игры	Проектная работа

Функциональная грамотность	Проектная работа
Россия-мои горизонты	Проектная работа
Хореография	Проектная работа
Движение первых Я, ты, он, она	Проектная работа
Я-исследователь	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5-А	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	9-А
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Факультативный курс			0,5		0,5		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	ЮИД Россия-мои горизонты	Внеурочные занятия	0,5	0,5		0,5			
Внеурочная деятельность по	Хореография	Кружок	1	1		1			

реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение							1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Внеурочные занятия					0,5		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	История вся Руси Я-исследователь	Факультативный курс	1			0,5			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Факультативный курс	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
			5	5	4	5	4,5	4,5	4,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	6-А	6-Б	7-А	8-А	9-А
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры	Факультативный курс	34	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Факультативный курс			17	17		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	ЮИД Россия-мои горизонты	Внеурочные занятия	17	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Хореография Семьеведение	Кружок	34	34			34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Внеурочные занятия			17	17		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	История вся Руси Я-исследователь	Факультативный курс	34	17		17	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Факультативный курс	0,5	17	17	17	17	17

			17 0	17 0	17 0	17 0	17 0	17 0
--	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------