

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Яркополенская
школа- детский сад»
Протокол № 5
от «15» апреля 2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Яркополенская школа-
детский сад»
Н.В.Юсупова



Отчет о самообследовании

структурного подразделения «Яркополенский детский сад «Солнышко»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яркополенская школа- детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
по итогам деятельности за 2024 год

с. Яркое Поле, 2024

1. Общие характеристики заведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яркополенская школа- детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» сентября 2017 года № 1163, серия 82ЛО1, регистрационный номер 0001243 Государственной службой по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии – бессрочная. Приложение №2 к лицензии по видам дополнительного образования от 08.10.2018г.№2184 серия 82ПО1 регистрационный номер 0001739 №82 1611 от 15.04.2022г.
Место нахождения Юрид/факт. адрес	296185,Россия,Республика Крым, Джанкойский район, с.Яркое Поле,ул.Мира,51В
Удобство транспортного нахождения	Дошкольное учреждение находится внутри села. До детского сада можно доехать автобусом Джанкой- Славянка, до остановки Яркое Поле.
Режим работы	Режим работы учреждения: • Рабочая неделя – пятидневная; • Длительность работы учреждения – 10,5 часов; • Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 18.00; • Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют 3 разновозрастные группы. Распределение групп по виду: Общеразвивающие – 3 Распределение групп по количеству детей: • Ранний возраст (с 1,1 до 3 лет) – 32детей • Разновозрастная (с 3 до 5 лет) – 33 детей • Разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 28 детей
Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на 140 мест. В 2024-2025 учебном году ДОУ посещает – 93 воспитанника В 2023-2024 учебном году ДОУ посещало – 92 воспитанника
Наполняемость групп	Наполняемость групп среднее, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует
Наличие консультационных	В дошкольном образовательном учреждении консультационный пункт - отсутствует.

пунктов для родителей	
Органы государственного-общественного управления	Органом государственно-общественного управления является Родительский комитет. Актив – 8 человек, в т.ч. председатель и секретарь. Положение о «Родительском комитете» обновлено и утверждено директором МБОУ приказом № 83 от 28.08.2024 года.
План развития и приоритетные задачи на учебный год	В 2023-2024 учебном году ДОУ решало следующие цели и задачи: Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями. Задачи: 1. Совершенствовать работу МБОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. 2. Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей. 3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Крымский венок». Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.
Наличие сайта учреждения	МБОУ имеет свой сайт. Адрес сайта: http://yarkoe-pole.ru Размещены необходимые материалы о деятельности МБОУ. Создаются фото отчеты и новости о жизни детского сада, о различных мероприятиях. Постоянно ведется работа по пополнению информации сайта.
Контактная информация	электронный адрес: sadik_yarkopolensiy-djanouyayon@crimeaedu.ru
1. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед.программы)	Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования . Также реализуется региональная парциальная программа: «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони

	М.А.,Горькая А.,Кемилева . Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Основная образовательная программа включает в себя следующие разделы: -физическое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие <i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>, охрана и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни осуществляется через следующие формы деятельности: -непосредственно образовательную деятельность; -физкультурно-оздоровительные мероприятия; -активный отдых; -оздоровительно-профилактические мероприятия; -организацию рационального питания. Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - непосредственно-образовательную деятельность; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы; - спортивные праздники, развлечения. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно - гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период на воздухе), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна. С детьми в группах постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. Во всех возрастных группах 3 раза в неделю проводились занятия по физической культуре и не менее 1 раза в месяц-
--	--

	тематические развлечения, такие как праздник «День знаний», «Мы едины, мы непобедимы», «Пожарные на учениях «Осенняя ярмарка», «День здоровья». Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем. Социально-коммуникативное развитие Работа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду формировали. через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Проведены тематические беседы по ознакомлению с окружающим миром с использованием разных форм – экскурсии, просмотр видеоматериала, продуктивной деятельности, наглядных пособий на темы: «День Матери», «День единства», «Воссоединение Крыма с Россией» «День Победы», «День Семьи», «День России». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией: - для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса; - памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС; - для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной
--	--

	безопасности», «Внимание – терроризм». Познавательное развитие Познавательное развитие дошкольника предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Педагоги в течение учебного года создавали необходимые условия для формирования познавательных процессов и способов умственной деятельности, развития познавательных интересов и речи. Воспитатели развивали познавательные способности детей, используя инновационные технологии, исследовательскую и продуктивную деятельность. Педагогами проводились НОД по таким темам: «Путешествие по Крыму с Дашей», «Транспорт», «Растительный мир России и Крыма», «Горный Крым», «Степная зона Крыма», «Человек», «Леса и луга нашей Родины», «Государство Россия», «Идем в гости», «Традиции гостеприимства», «Свойства воды». Речевое развитие Образовательная область «Речевое развитие» включало работу по развитию речи ребенка, как средство общения и культуры, и ознакомление его с художественной литературой. Содержание данной работы в течение года было создание развивающей речевой среды. В группах подобран наглядный материал (картинки, книги, художественное слово) по всем лексическим темам, оформлены дидактические игры на формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предлагалась самостоятельная деятельность. В подготовительной школе группе проходили непосредственно образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте. Занятия проводятся грамотно с использованием эффективных методов и приемов как игровых, так и учебно- практических. Воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы: вопросы, загадки, дидактические игры, дидактические упражнения, демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал. Степень сложности заданий соответствовал уровню актуального развития детей. Для поддержания у детей интереса к занятию педагоги использовали различные приёмы: дидактическую игру, поощрения детей, самостоятельную деятельность дошкольников. Воспитателями в течение года проводились занятия :чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три поросенка», «Зимовье зверей», чтение стихотворений «Листопад», «Зайчик» , «Детки в клетке», «Трое», чтение рассказа «Снег идет»,дидактические игры «Чья вещь?», «Чудесный мешочек», «Эхо» ,игра-инсценировка «У матрешки новоселье»; пересказ сказки « Заяц-хвостун», «Звучащее слово» ,составление рассказа «Весна наступила» и «Весенний день»,
--	---

	«Веселые рассказы Носова», «Учимся вежливости», «Описание народных кукол», «Рассказывание по картине», «Я люблю дружное слово «вместе», «Все профессии важны», чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный», обучение пересказу, «В гостях у Ш.Перро». Художественно-эстетическое развитие Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении. В группах есть материально – техническая поддержка для проведения занятий по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисованию с использованием нетрадиционных техники. В течение года в ДОУ организовались выставки детских рисунков и тематические выставки совместных работ детей, педагогов и родителей: творческая выставка «Я люблю Крым», творческая выставка рисунков ко Дню матери "Мамин портрет", "Мастерская Деда Мороза", фотовыставка "Мамина улыбка", выставка рисунков детей "Моя Родина-Крым", «Я помню, я горжусь», «Новогодние фантазии». Большое внимание в детском саду уделялось продуктивной деятельности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструирования. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, глину, тесто, бумагу. В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, мультимедийной установкой, разнообразные музыкальные инструменты для детей, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр. Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель учит детей игре на детских музыкальных инструментах. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Музыкальный руководитель, совместно с воспитателями групп, в течение учебного года организовывали мероприятие «День знаний», концерт «Мамин день», инсценировку сказки
--	--

	«Колобок», праздник «Масленица», поздравление ветеранов «День Победы», «День защиты детей». В своей работе использует авторские программы «Ладшки» И.Каплунова, И.Новоскольцева , «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной. Мониторинг образовательного процесса Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Почти по всем областям достаточный уровень освоения. Наиболее качественная работа по ОО «Физическая культура», «Социально - коммуникативное развитие». Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие» показали хорошие результаты, но ниже, чем вышеуказанные образовательные области программы ДОУ. Наблюдается рост освоения программы от младших групп к старшим. Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МБОУ «Яркополенская школа- детский сад» <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="3">Социально-коммуникативное развитие</th><th colspan="2">Познавательное развитие</th><th colspan="2">Речевое развитие</th><th colspan="4">Художественно-эстетическое развитие</th><th colspan="2">Физическое развитие</th><th colspan="2">Итоговый результат</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th colspan="2">ИЗО</th><th colspan="2">Музыка</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><th></th><th>балл</th><th>дети</th><th>%</th><th>дети</th><th>%</th><th>дети</th><th>%</th><th>дети</th><th>%</th><th>дети</th><th>%</th><th>дети</th><th>%</th><th>дети</th><th>%</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>4,4</td><td>5</td><td>7,3</td><td>10</td><td>14,6</td><td>12</td><td>17,4</td><td>7</td><td>10,2</td><td>--</td><td>--</td><td>6</td><td>8,7</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>9</td><td>13,0</td><td>19</td><td>27,5</td><td>24</td><td>34,8</td><td>18</td><td>26,4</td><td>16</td><td>23,2</td><td>9</td><td>13,0</td><td>16</td><td>23,2</td></tr><tr><td>3</td><td>22</td><td>22</td><td>31,9</td><td>20</td><td>29,0</td><td>17</td><td>24,6</td><td>22</td><td>31,9</td><td>21</td><td>30,4</td><td>25</td><td>36,3</td><td>21</td><td>30,5</td></tr><tr><td>4</td><td>24</td><td>24</td><td>34,8</td><td>14</td><td>20,3</td><td>9</td><td>13,0</td><td>9</td><td>13,0</td><td>14</td><td>20,3</td><td>18</td><td>26,4</td><td>15</td><td>22,7</td></tr><tr><td>5</td><td>11</td><td>11</td><td>15,9</td><td>11</td><td>15,9</td><td>9</td><td>13,0</td><td>8</td><td>11,6</td><td>11</td><td>15,9</td><td>17</td><td>24,6</td><td>11</td><td>15,9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие		Итоговый результат									ИЗО		Музыка							балл	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	1	3	3	4,4	5	7,3	10	14,6	12	17,4	7	10,2	--	--	6	8,7	2	9	9	13,0	19	27,5	24	34,8	18	26,4	16	23,2	9	13,0	16	23,2	3	22	22	31,9	20	29,0	17	24,6	22	31,9	21	30,4	25	36,3	21	30,5	4	24	24	34,8	14	20,3	9	13,0	9	13,0	14	20,3	18	26,4	15	22,7	5	11	11	15,9	11	15,9	9	13,0	8	11,6	11	15,9	17	24,6	11	15,9																
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие		Итоговый результат																																																																																																																																																
								ИЗО		Музыка																																																																																																																																																				
	балл	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%																																																																																																																																															
1	3	3	4,4	5	7,3	10	14,6	12	17,4	7	10,2	--	--	6	8,7																																																																																																																																															
2	9	9	13,0	19	27,5	24	34,8	18	26,4	16	23,2	9	13,0	16	23,2																																																																																																																																															
3	22	22	31,9	20	29,0	17	24,6	22	31,9	21	30,4	25	36,3	21	30,5																																																																																																																																															
4	24	24	34,8	14	20,3	9	13,0	9	13,0	14	20,3	18	26,4	15	22,7																																																																																																																																															
5	11	11	15,9	11	15,9	9	13,0	8	11,6	11	15,9	17	24,6	11	15,9																																																																																																																																															
Наличие экспериментальной деятельности	Один из наиболее эффективных методов используемых в детсаду является - экспериментальная деятельность. Эксперименты помогают развить у ребенка творческие способности, логическое мышление. Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к познанию, исследованию. У детей быстро обогащаются знания, развивается познавательный интерес и активность, что в дальнейшем очень пригодится им в процессе школьного обучения. В нашем детском саду в настоящее время много																																																																																																																																																													

	вниманию уделяют экспериментальной деятельности. Основные особенности экспериментирования в детском саду - организация экспериментов в игровой деятельности и в процессе общения. В ходе экспериментирования дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся ставить проблему, собирать и обрабатывать информацию, с удовольствием проводят различные эксперименты, охотно анализируют полученные результаты. В каждой группе детского сада есть уголок экспериментирования. В уголке выделено ; -Место для постоянной выставки; -Место для приборов; -Место для хранения материалов (природного, бросового); -Место для проведения опытов; -Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки)
Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии. По итогам учебного 2023-2024 года в учреждении на 10 % заболеваемость снизилась.
Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с другими организациями.	ДОУ взаимодействует со школой. Ежегодно проводится родительская гостиная «Учимся учиться» для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов данной школы. Круглый стол «Будущие первоклассники», Посещение учителями школы, В период 2024 года велась плодотворная работа с Яркополенской библиотекой МКУК РЦБС проводим совместные мероприятия. на темы: День освобождения Джанкойского района, Всемирный день книги, День Флага, День здоровья, Масленичные гуляния.
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Основные формы работы с родителями – родительские собрания, анкетирования, беседы, консультации специалистов (педагогов, медсестры), тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции и другие. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились; праздники досуги, выставки. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования составляет 95%.
2. Условия осуществления образовательного процесса	

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)	В дошкольном учреждении создана достаточно материально-техническая база для развития детей. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии росту детей, мягким инвентарем. Имеется спортивная и медицинская комната. Все помещения соответствуют нормам СанПиН. 2.4.3648-20
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	ДОУ обеспеченно учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами не в полной мере. В 2024 году приобретено: за счет федерального бюджета: -мебель-185420,00руб. - Учебный и расходный материал - 25000,00руб. -система образования- 40405,00 руб. - стенды – 63666,00руб. - компьютерная техника- 53509,00.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В ДОУ имеются 5 ноутбука, 1 компьютер, 3 телевизора, 3 принтера, проектор и экран которые используют воспитатели разновозрастных групп.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена тревожная сигнализация ТСО с реагированием на сигнал «Тревога», пульт централизованной охраны Джанкойского МОВО ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Крым. Имеется договор на обслуживание системы экстренного вызова №РК- Дж 06-5383 от 09.02.2024г. Ограждение по периметру ДОУ целостное. Забор находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение территории состоит из металлического забора высотой 1,5м. и протяженностью 520 м. Ключи от всех ворот хранятся у зам.директора по ДО и сторожей. На входной калитке имеется замок, гарантирующий ограничение доступа в помещения ДОУ посторонним лицам. В дневное время организовано дежурство сотрудниками ДОУ, в ночное – сторожами. В ДОУ созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности» с ВРИО начальника ОГИБД Межмуниципального отдела МВД РФ «Джанкойский» капитаном полиции М.В.Мельник. Вопросам обеспечения дорожной безопасности воспитанников педагоги ДОУ уделяют огромное внимание. В течение года с воспитанниками были проведены тематические Недели безопасности, беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам

	пожарной безопасности, проведены дни безопасности дорожного движения. В групповых помещениях ДОУ в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов медсестрой, завхозом, воспитателями, дворником. В ДОУ разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами, своевременно проводятся инструктажи по охране труда, размещены планы пожарной эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности (огнетушители, пожарные гидранты), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию пожарных выходов. В МБОУ систематически проводились занятия по эвакуации из здания детского сада, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации. Также с воспитанниками МБОУ проводились занятия по ОБЖ, разнообразные игры, беседы, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своей жизни и здоровью, на формирование знаний по основам безопасности. В каждой группе оформлены уголки безопасности, в коридорах ДОУ размещены стенды с информацией по основам безопасности, о здоровом образе жизни. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок и иных помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и персонала.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется 1 медицинским работником. Имеется оборудованный медицинский блок. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН. Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышке гриппа, ОРЗ, COVID-19, (проветривание, дезинфекция и кварцевание помещений). Прививки детям делаются индивидуально (только по согласию родителей).
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние здания ДОУ – удовлетворительное. Территория ДОУ благоустроена. Силами сотрудников ДОУ проводились работы по ландшафтному дизайну клумб, постоянно проводится обрезка веток и кустарников. В летний период проводится окрашивание оборудования на территории ДОУ.
Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с	В дошкольном учреждении имеются оборудованные прогулочные площадки. Площадь игровых площадок 384 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (на 1 ребенка 2 кв.м.). Кровля шиферная, полы цементные. Также имеется оборудованная спортивная площадка. Прогулочные участки оборудованы песочницами. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов,

СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	травмоопасных предметов медсестрой, зам.директором по ДО, воспитателями. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям частично.
3. Результаты деятельности ДОУ	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, физкультурные занятия на воздухе, прогулки 2 раза в день и др. Распределение воспитанников по группам здоровья за -2024 год (93 воспитанника): 1 группа –30 воспитанников, 2 группа –56 воспитанников, 3 группа – 4 воспитанника. 4 группа-0 воспитанников. 5 группа-3 воспитанника. В сравнении - распределение воспитанников по группам здоровья за 2023 год (всего 92 воспитанника): 1 группа –51 воспитанника, 2 группа – 34 воспитанника, 3 группа – 3 воспитанник, 5 группа- 1 воспитанник.
Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного 2024 года воспитанники участвовали в конкурсе «Вместе ярче», «Чистый Крым». Кураторами воспитанников были педагоги ДОУ и родители (законные представители). Всего участвовали – 6 воспитанников. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала «Я люблю Крым» Выставка поделок «Новогодняя игрушка», «Мы кормушку смастерили».
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	По итогам рейтинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 95,00% .
Информация СМИ о деятельности	В СМИ за учебный год информация о деятельности ДОУ отсутствует.
4. Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка,	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 7 педагогов. Образовательный уровень педагогов: С высшим профессиональным образованием – 3 педагога (42,9%)

освоение новых технологий)	Со средним профессиональным образованием по профилю – 4 педагога (57,1%) Средний возраст педагогов – 47 лет.
Динамика изменения, вакансии	Динамика изменений: 1. Возраст педагогов (4 педагога пенсионного возраста) 2. Образовательный уровень педагогов Вакансии: вакансий нет.
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	В ДОУ проводились конкурсы; -Конкурс уголков «Моя Родина». - Конкурс экологического плаката "Чистый Крым". - Конкурс поделок "Вторая жизнь" - Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году. -Выставка детского творчества «Я люблю Крым» -Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Также педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах, викторинах, прослушивали вебинары, участие педагогов в методических объединениях.
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2024 году складывалось из местного и федерального бюджета.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Местный бюджет- 3357646,01 руб. Федеральный бюджет- 368000,00руб.: - мебель-185420,00руб. - Учебный и расходный материал - 25000,00руб. -система образования- 40405,00 руб. - стенды – 63666,00руб. - компьютерная техника- 53509,00руб. -подписка на газету «Заря Присивашья»-2004,00 руб.
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (тревожной кнопки, прачечного оборудования и др.).
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонд поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее	С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год коллектив работал по следующим направлениям: - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;

деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. 2. Информатизация ДООУ - в образовательном процессе педагоги используют ИКТ. Приобретена - мебель-185420,00руб., учебный и расходный материал - 25000,00руб., система образования - 40405,00 руб., стенды – 63666,00руб., компьютерная техника- 53509,00 руб. 3. Ремонт ДООУ - провели текущий косметический ремонт учреждения.
	7. Заключение. Перспективы и планы развития
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	Выводы: 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом. 4. Наполняемость групп высокая и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. 6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения. 8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами оздоровления. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы». Перспективы развития 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном комфорте. 2. Углубление сотрудничества МБОУ с семьей ребенка. 3. Развитие материально-технической базы МБОУ.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году	1. Всероссийские конкурсы детского творчества. 2. Всероссийские интеллектуальные конкурсы для дошкольников. 3. Республиканские конкурсы для педагогов. 4. Проекты и акции по благоустройству территории ДООУ. 5. Районный конкурс для детей и родителей по безопасности дорожного движения. 7. Акции.
Решены проблемы предыдущего года	Температурный режим. В течение холодного времени года температура не опускалась ниже 21 градуса.

Проблемы на 2024 год	Ремонт водопроводных и канализационных сетей. Приобретение технологического оборудования на пищеблок. Восстановление уличных теневых навесов для одной группы. Замена крыши уличных навесов двух групп. Ремонт наружных лестниц. Утепление фасада. Капитальный ремонт кровли здания МБОУ (детский сад) Замена оконных блоков и дверей второго этажа.
-------------------------	--

**Показатели
деятельности МБОУ "Яркополенская школа- детский сад ",
подлежащего самообследованию в 2024 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73/78,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50,00%
1.8.1	Высшая	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	1/50кв.м
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	1/71кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2/384

