

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ярковская школа имени Михаила Чупилко»
Джанкойского района Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Ярковская школа
имени Михаила Чупилко»
М.Н.Зелинская
«19» 04 2024г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
за 2023 год

Принято в управление образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района

с. Яркое



Отчет о результатах самообследования
МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» Джанкойского
района Республики Крым
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» (МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»)
Руководитель	Марина Николаевна Зелинская
Адрес организации	296153, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яркое, ул. Садовая, д.37А
Телефон, факс	+ 7 978 753-36-84
Адрес электронной почты	school_djankosiy-rayon30@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Джанкойский район в лице администрации Джанкойского района Республики Крым
Дата создания	1973
Лицензия	от 19.12.2018 № 1448 от 19.12.2018, серия 82Л01 № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 июня 2019 №0604, серия 82А01 № 00009

МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» (далее-Школа) расположена в Джанкойском районе на северо-западе. В микрорайон входят с. Ястребцы, с. Яркое. Все семьи проживают в сельских домах типовой застройки. Учащиеся с. Ястребцы проживают от школы на расстоянии 7км. Для них организован подвоз школьным автобусом. Территория благоустроена, озеленена, частично освещена и имеет частичное ограждение по периметру, которое выполнено в виде металлического забора и железобетонного.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), ЗПР НОО и ООО (в.7.2), АООП УО (в.1, в.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всего коллектива работников Школы, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство школой. отчетные документы организации
Попечительский совет МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»	Рассматривает вопросы: • Развитие образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, и рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламент образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей-филологов;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественного цикла;
- МО классных руководителей.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методическая работа школы строится на основе годового плана, плана работы.

Методическими объединениями проводятся методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия (классные часы, викторины, концерты), мониторинг качества обучающихся по предметам, школьные олимпиады, методические недели.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционируют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР НОО (в.7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (в.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (в.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 57 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 57 процентов;

- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» для обучающихся 10-х класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2023/24 учебном году в школе СОО не реализуется из-за отсутствия контингента обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (1,3%);
- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,4%)
- с умеренной умственной отсталостью – 1 (0,4%);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью по отдельному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Сетка часов плана внеурочной деятельности (недельная)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часовв неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	ВУД	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинки в профессию»	познавательная	ВУД		0,5	0,5	0,5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселые нотки»	познавательная	ВУД	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	спортивно-игровая	ВУД	1	1		1
	«В мире игр»	спортивно-игровая	ВУД			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	познавательная	ВУД	1	1	1	1
ИТОГО:				4	4,5	4,5	4,5

Направления внеурочной деятельности		Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам	
				5А класс	5Б класс
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической.		«Разговоры о важном»	Классный час	1	1

нравственной и экологической направленности				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Клуб	0,5	0,5
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки»	Кружок	1	1
Итого			4	4

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам
			6 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Клуб	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки»	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция	1
Итого			4,5

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам
			7 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Клуб	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки»	Кружок	1
Итого			5

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы		
		8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Основы военной подготовки»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	0,5
Всего финансируется		5	4,5

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» «Крым в сердце моем» вступила в действие с 17.06.2021г. на основании приказа № 180-ОД «О внедрении Программы воспитания в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко».

В программу внесены изменения на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №АБ-3287/06 «О направлении информации»; Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022г. №3/22, г. Москва). Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов

школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» воспитывающей организацией.

Особенности организуемого в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» воспитательного процесса

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г., 2023 год - объявлен год педагога и наставника в России. Такая инициатива обусловлена и тем, что в 2023 году исполнится 200 лет со дня рождения основоположника научной педагогики в России Константина Ушинского. (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. N 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника») 2023 год в Российской Федерации объявлен - «Десятилетие детства». Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 2024 год объявлен годом семьи.

Приоритетной задачей МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Воспитательная деятельность включает:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме, общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Основными традициями воспитания в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко», планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для обучающихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы – это 15 модулей (11-инвариативных и 4- вариативных) инвариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация «Крымский профгид», «Защита жизни и семейных ценностей», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровье и безопасность», «Социальное партнерство», «Предметно-эстетическая среда», Вариативные модули: «Я-гражданин-, я-патриот», «Детские общественные объединения» «Школьный медиа-Крым», «Дорога к нравственности».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности» и другие. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

На следующий учебный год продолжить работу по поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, создавая благоприятную среду для самореализации, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы

учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым: Дню знаний, Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные Крымской войне 1853-1856 годов, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Дню гражданской обороны, Международному дню учителя.

Всероссийские уроки: «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, безопасности школьников в сети «Интернет», Уроки памяти (День памяти политических репрессий), посвященные Дню народного единства, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Дню гражданской обороны, Международному женскому дню, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню местного самоуправления, Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

На следующий учебный год продолжить работу по реализации поставленной цели:

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Крым:

В рамках внеурочной деятельности с 2022/23 учебного года реализуется программа для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

С 2023-2024 учебного года для обучающихся 1-4 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Для обучающихся 5-х классов реализуется программа «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», которая является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. Участие детей и педагогов в программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Цель программы: воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению. Формирование ценностного отношения к людям, труду, умения жить в социуме.

С сентября 2023 года внедряется единая модель профориентации «Россия-мои горизонты», для обучающихся 6-9 классов. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности: В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное.

1. Духовно-нравственное: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в 1-9 классах «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

2. Общеинтеллектуальное направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов: кружок «Веселые нотки» в 1-4 классе, «Орлята России» в 1-4 класс; кружок «Основы военной подготовки» в 5-9 классах.

3. Спортивно-оздоровительное направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: секция в 1,2,4; 5-7 классах «Подвижные игры», во 3 классе «В мире игр», в 8-9 классах «Спортивные игры».

4. Социальное направление представлено реализацией развивающих занятий:

- «Тропинки в профессию» во 2-4 классах, для 5А и 5Б классов «Я в мире профессий»; для 6-9 классов - «Россия-мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Развивающие занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность» в 1-9 классах, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

При планировании работы на следующий год продолжить работу по вовлечению учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Дополнительное образование:

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности. Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Программа является нормативно – управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения «Ярковская школа имени Михаила Чупилко», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет их интересы. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли

через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Общеобразовательная программа дополнительного образования в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Ребята, под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, республиканских), а массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней, что и является актуальностью в наше время. Таким образом, дополнительное образование в нашей школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка, что и является целесообразным в нынешнее время.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она, решая задачи, поставленные перед школой, исходит из возможностей педагогического коллектива школы и сотрудничества с центрами дополнительного образования Джанкойского района.

С 1 сентября 2022 года являемся участником регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». По туристско-краеведческому направлению реализуется программа «Школьный музей. «Эдельвейс».

В 2023-2024 учебном году на дополнительное образование было выделено-4 часа от школы: 2 часа -вокальный кружок «Элегия»- руководитель Герасимович Н.А., 1час- кружок театральный «Современник»- руководитель Яндульская И.О., и 1 час кружок «Школьный музей. «Эдельвейс» - руководитель Тарасюк Е.С.

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась по следующим направленностям:

1. **Художественно-эстетическое:** вокальный кружок «Элегия»- руководитель Герасимович Н.А.
2. Театральный кружок «Современник» - руководитель Яндульская И.О.
3. Кружок «Сувенир» -руководитель Тарасюк Е.С.
4. **Туристско-краеведческое:** кружок «Школьный музей. «Эдельвейс» в рамках реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» - руководитель Тарасюк Е.С.

5. **Экологическое**- кружок «Азбука исследований»; детский театр «Крымушка» - руководитель Гончарова А.С.

6. **Спортивные кружки, секции**: на базе школы функционируют две спортивных секции: Спортивная школа Джанкойского района «Футбол» - руководитель Присяжнюк А.А., и «Школьный спортивный клуб» – руководитель Петух А.Я.

Результативность:

1. Занятость обучающихся в дополнительном образовании составило –100%. Занятость внеурочным образованием составляет в 1-9 классах-100%.

2. Руководители дополнительного образования добились определенных успехов в воспитательной работе с подростками.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во уч-ся	Результат	Руководитель
1.	Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Республиканский	Бородина У.	2	Остапович Ю.Н.
2.	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем», Номинация «Я посвящая эти строки Крыму...»	Республиканский	Коларж М.	2	Остапович Ю.Н.
3.	Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Республиканский	Лукинов В.	3	Остапович Ю.Н.
4.	Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Республиканский	Ансамбль «Элегия» Кушимова С., Кушимова Д., Чекалина П., Чекалина В., Измайлова А.	Диплом 3 степени	Герасимович Н.А.
5.	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Региональный	Ансамбль «Элегия» Кушимова С., Кушимова Д., Чекалина П., Чекалина В., Измайлова А.	Диплом 2 степени	Герасимович Н.А.
6.	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы!»	Муниципальный	Кушимова С., Измайлова А. Гавджа Э. Балакчиев К. Вербицкий И. Бугай В. Колонтаев Н. Колонтаева Е. Гуцало А.	3	Герасимович Н.А., Яндульская И.О.

7.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	Гончарова В. Челомина А. Гавджа Э.	3 3 3	Тарасюк Е.С. Зелинская М.Н.
8.	Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра» Номинация «Декоративно-прикладной искусство»	Муниципальный	Ансамбль «Элегия» Кушимова С., Кушимова Д., Чекалина П., Чекалина В., Измайлова А. Коларж М. Бородина У. Вербицкая А. Гавджа Э. Горохолинская Д. Челомина А.	2 1 2 3 2 3 3	Герасимович Н.А. Остапович Ю.Н. Гончарова А.С. Тарасюк Е.С.
9.	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», номинация «Декламация литературных произведений»	Муниципальный	Измайлова А.	Призер	Яндульская Н.П.
10.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Волшебная кисть»	Муниципальный	Коларж М.	3	Остапович Ю.Н.
11.	Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация «Домашние животные» «Охраняемые растения и животные» «Родные пейзажи»	Муниципальный	Белецкий Д. Веткин Т. Лукинов В.	2 1 3	Остапович Ю.Н.
12.	Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «Литература и журналистика» «Декоративно-прикладное искусство» номинациях «Изобразительное искусство»	Муниципальный	Киселева М. Бородина У. Бугай В.	2 1 1	Остапович Ю.Н. Гончарова А.С.
13.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация	Муниципальный	Савилова А.	1	Остапович Ю.Н.

	«Стихотворение» «Рисунок»		Кобзарь К. Гавджа Э.	1 1	Гончарова А.С.
14.	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	Муниципальный	Яндульская А.	1	Яндульская И.О.
15.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский теремок»	Муниципальный	Гуцало А., Измайлова А., Камалова З, Колонтаев Н, Кодиров О., Колонтаева Е., Кушимова С., Цымбалюк К.	1	Яндульская И.О.
16.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости»	Муниципальный	Коллектив «Современник»	1	Яндульская И.О.
17.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	Ислямова Э. Бугай В.	1 1	Гончарова А.С.

При планировании на следующий учебный год необходимо обратить внимание на реализацию следующих задач:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение роста числа участвующих в республиканских и всероссийских конкурсах;
- участие в конкурсах педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Попечительский совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях: Акция «Белый цветок», «Подари улыбку детям», «Талисман добра», фестиваль дружбы народов «Крым - наш общий дом», праздничный концерт «Для Вас, милые женщины», «Песни венных лет», патриотический проект «От Бреста до Берлина», новогодние представления. Мероприятия с участием родителей: обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876). Широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди 2- 9 классов на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

При планировании работы данного модуля в следующем году следует уделить внимание семейному всеобучу, на котором родители могут получать ценные рекомендации и совету от профессиональных психологов, врачей, социальных работников по обмену опытом и находками в деле воспитания детей; проведению дней открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Эдельвейс» в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» осуществляется следующим образом:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, заседаний президентского совета, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

кабинет министров:

Президент школьного ученического самоуправления- Айвазов Р.

- Министерство образования – Логачева М.
- Министерство культуры и отдыха –
- Министерство здравоохранения и милосердия –
- Министерство труда и права -
- Министерство внутренней политики, информации и связи –
- Министерство туризма и спорта -
- Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения-
- Министерство экономики и социальной политики –
- Министерство экологии –

При планировании работы в следующем году следует уделить внимание деятельности Совета обучающихся и работе заседаний министерств по реализации их планов, активизировать работу классного самоуправления.

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; экскурсии на предприятия села, района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение виртуальных профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Сетевичок», «Финансовая грамотность»);
- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;
- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Знакомятся с миром профессий обучающиеся 1-9 классов на Всероссийских онлайн уроках «Проектория». На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. Деловые игры: «Ярмарка профессий», «Кем быть?», викторина «Угадай профессию» и др.

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм.

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Профессии 21 века», «Труд на радость себе и людям» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

Профориентационная работа для 8 –9 классов ведется по направлениям:

допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся и реализуется в рамках мероприятий: круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые и ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», видеолектории «Профессии 21 века», а также диагностическая и консультативная работа.

Сотрудничество школы с Центром занятости позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Активно включаются школьники в профориентационную игру, которая моделирует процесс выбора и дальнейшего профессионального самоопределения. Это помогает старшеклассникам провести пробы нового профессионально – целесообразного коммуникативного поведения в имитирующих профессиональную деятельность условиях.

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей. В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся мероприятия: игровые занятия «Мир профессий», занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия, классный час «Мир профессий», творческие проекты и презентации «Формула успеха-труд по призванию!», круглый стол «Выбираем свой путь», лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии. В школе проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости. Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

На следующий учебный год продолжить работу по профессиональному просвещению школьников; консультированию по проблемам профориентации, организации профессиональных проб обучающихся, подготовке школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи,

являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» используются следующие формы работы:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- проведение конкурсов, фестивалей, творческих работ и фотовыставки: «Крым наш общий дом», «Семейные профессии», «Моя счастливая семья», выставка семейных фотографий и реликвий «Семейные ценности», «Моя семья в истории России», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

Проводятся классные мероприятия: час с педагогом психологом, классные часы, занятия курса «Разговоры о важном» с приглашением иерея Евгения. Такие мероприятия особенно запоминаются обучающимся. Беседы и лекции, диспуты, защита проектов, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), анкетирование и тестирование.

При планировании на следующий год продолжить работу по реализации Плана мероприятий, посвященных Году семьи, по формированию позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, форумы и семинары – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Акция «Чистый парк» - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем села; организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории парка; профилактика асоциальных проявлений в среде молодежи; привлечение внимания подростков к проблемам села, формирование трудовых навыков.

- Социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и детям войны; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ, встречи с родственниками ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Создай добро», «Поздравительная открытка», «Жил в селе Ветеран», «Автопробег памяти», «Поезд победы», «Дом без одиночества» и др. Командное участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» и др.

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия:

- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- фотовыставка «В объективе родное село»;
- праздничный концерт с участием школы и творческих коллективов села;
- спортивный праздник;

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- праздничный концерт ко Дню матери «Восславим женщину, чье имя Мать!»;
- общешкольный конкурс военной песни «Песни, опаленные войной»,
- фестиваль народов Крыма «Крым-наш общий дом» и др.

Театрализованные выступления школьников создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: «Новый год у ворот!»; «Школьные подмостки»; «Крымский теремок». Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы проводится фестиваль одаренных детей «Шаг к звездам», с целью стимулирования творческого самосовершенствования обучающихся, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

В планировании на следующий год продолжить работу по реализации следующих задач:

- создавать условия по возможности участия в работе модуля большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, формирование ответственной позиции к происходящему в школе, развитие индивидуальных возможностей обучающихся.

Модуль «Здоровье и безопасность»

Здоровье и безопасность школьников является важнейшим элементом качества жизни, который необходимо рассматривать в контексте образования. Здоровье является одной из основных ценностей всех участников образовательного процесса.

Воспитывая в учащихся социально значимую компетенцию здоровьесбережения, школа должна обращать их внимание на целую группу компонентов: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, знание и соблюдение правил личной гигиены, быта, воспитание физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни. При этом важно создать сферу безопасного жизненного пространства, сформировать и развивать в дальнейшем базовые компетенции в сфере безопасности через знания о безопасном социальном поведении, через знания об опасных факторах ЧС и алгоритмах поведения при ЧС, через приобретение навыков в области выполнения правил ТБ.

Цель модуля: обеспечить детям возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни, личной безопасности, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация модуля закладывает основы здорового образа жизни у школьников, способы самосохранения и личной безопасности, способности регулировать свои действия, знакомит с элементарными правилами поведения в природе и в быту, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, что способствует изменению самого учащегося, его отношения к себе, к окружающим

людям, природе, изменению его поведения, формированию духовного - нравственного мира школьника.

Одной из важнейших задач в деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению задачи здоровьесбережения способствует обширная просветительская деятельность, включающая в себя спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивно-оздоровительные праздники (День здоровья); спортивные соревнования по разным видам спорта; подвижные игры, спартакиады (волейбол, баскетбол, настольный теннис), спортивные соревнования, эстафеты, турниры, спартакиады, сдача норм «Президентские состязания», «ГТО», квест «Здоровое поколение», классные часы по ЗОЖ, конкурсы рисунков «Мы-за здоровый образ жизни!», тренинги «Я выбираю –здоровье!» и др.

Со здоровьесбережением связаны усилия школы по созданию безопасного жизненного пространства. Состояние образовательного учреждения позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

Формированию культуры безопасности в образовательной среде, способности действовать в экстремальных ситуациях способствует система мероприятий школьного и районного уровня: «Уроки безопасности», неделя безопасности, месячник «Внимание, дети на дорогах!» и др.

Модуль предполагает использование активных форм и методов обучения: беседы-диалоги, ролевые и деловые игры, Минутки здоровья, различные виды гимнастик, физкультминутки, подвижных перемен, оздоровительные тренинги, мини - спектакли о вреде неполезных продуктов, устные журналы, конкурсы, экскурсии, мини-проекты, семейные праздники.

Проводились коллективные санитарно-просветительские беседы с привлечением специалистов ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Яркской врачебной амбулатории по профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Организовывалось систематическое обновление информационного стенда по ЗОЖ и профилактической работы о вреде наркомании, курения, алкоголя, снюс и т.д. Организация профилактических мероприятий включала:

- проведение профилактических дней с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и гражданами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании;
- работа с педагогическим коллективом;
- родительский правовой всеобуч.

В планировании на следующий год продолжить работу по реализации следующих задач:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- активизировать работу по подготовке и к сдаче ГТО;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Профилактическая работа

В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, составлены списки многодетных семей, списки неполных и малообеспеченных семей. Сверены списки семей, состоящих в СОП, а также граждан и несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2023-2024 учебного года и мониторинга социума 2023года выглядит так:

Кол-во обучающихся	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024г.	
	Начало	конец	Начало	на конец	Начало	На конец

				2022г.		2024
Всего обучающихся в школе:	215	216	234	232	206	210
Кол-во опекаемых детей:	1	1	1	1	1	1
Кол-во детей инвалидов:	5	5	4	4	4	4
Кол-во детей, находящихся на индивидуальном обучении:	3	3	4	4	4	4
Кол-во детей, состоящих на профилактическом учете:						
ВШУ	-	-	-	-	1	2
КДН иЗП	-	-	-	-	2	3
Кол-во детей «группы риска»	1	5	2	2	5	5

Основными причинами постановки на различные виды учета администрации школы послужили - нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися. В школе ведется картотека учащихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании. Классными руководителями созданы индивидуальные папки учащихся, состоящих на различных видах учета, с которыми ведется систематическая профилактическая работа.

На начало и конец учебного года в «группе риска» состояли 5 обучающихся. Обучающихся, состоящих на ВШУ, на начало учебного года- 1, на конец года-2. Изучение контингента учащихся школы показали, что на начало учебного года в банке граждан и несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании состояли: 5 родителей, в семьях которых воспитываются 6 детей, на конец года- семей -9, детей, состоящих на учете- 7 обучающихся школы. Семей, состоящих в СОП – 3, детей, состоящих на учете -3 обучающихся. С данными семьями проводилась профилактическая работа: посещение на дому, с целью изучения материально-бытовых условий проживания, изучение занятости обучающихся в свободное время, взаимоотношения в семье, наблюдение за их учебной и поведением. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей из семей, признанных нуждающихся в социальном обслуживании это 7, 8 классов.

В большинстве случаев это неполные или многодетные семьи. Исходя из анализа ситуаций, значительная часть родителей не всегда контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы.

Все это позволило выделить следующие факторы:

- отклонения в развитии ребенка;
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- неблагополучие семей;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическое и социальное неблагополучие;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней.

У обучающихся, из «группы риска», возникают проблемы с поведением, отношением со сверстниками и учителями. Поэтому, одна из основных задач классного

руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам, изучение занятости в свободное, а также каникулярное время. Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета.

Учитывая вышеназванные особенности, уделяется большое внимание профилактической работе с учащимися и их семьями.

В следующем году продолжить профилактическую работу с обучающимися и родителями, состоящих на различных видах учета совместно с субъектами профилактики по правовому воспитанию, образованию учащихся, профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности.

Мероприятия по правовому воспитанию были направлены на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

В школе проводились мероприятия по правовому воспитанию и культуре безопасности: Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках недели безопасности, месячники правовых знаний. Классные часы на морально-правовую тематику «Права детей, «Ответственность подростков за совершенное правонарушение и преступление», Законодательство России. Видео-лекторий «Профилактика жестокости и насилия среди молодежи, посвященная трагическим событиям в г. Керчи». Инструктажи по БДД, по ПДД, по антитеррористической безопасности. Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы правового воспитания и культуры безопасности: «Знакомство родителей обучающихся с пропускным режимом и личной безопасностью». Размещалась информация на сайте школы по профилактике суицидальных проявлений и снижения жестокого обращения в подростковой и молодежной среде. Мероприятия в рамках недели борьбы с коррупцией. Проводились рейды совместно с членами Совета родителей: «Урок». «Перемена». Эффективными формами проведения стали заседания Совета профилактики, круглый стол совместно с работниками ЦСССДМ и ПДНиЗП в рамках месячника правовых знаний.

При планировании на следующий учебный год необходимо работать по формированию у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, через организацию и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков поведения. Продолжить сотрудничество с правовыми организациями, в целях профилактической работы и правового просвещения, как обучающихся, так и родителей.

Модуль «Я - гражданин, я - патриот»

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Основная цель данного модуля:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края);

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе; посильное служение Отечеству. Конечный результат реализации модуля – активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России. Форма организации работы по данному модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

В школе имеется «Парта Героя», которая была открыта в честь нашего выпускника школы Сергея Евгения Васильевича, погибшего в ходе специальной военной операции.

Мероприятия в которых принимают участие обучающиеся:
социальные проекты:

- «Мы наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма;
- «Волонтеры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым, ветеранам труда и детям войны; благоустройство памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ, встречи с родственниками ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Жил в селе Ветеран», «Автопробег памяти», «Поезд Победы», «Окна Победы», «Помним, гордимся», «Свеча памяти», «Окопные свечи», «Талисманы удачи», «Письма солдатам» и др. Приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и малой Родины прививаются при подготовке и защите проекта «От Бреста до Берлина», общешкольном конкурсе военной песни «Песни опаленные войной», конкурсной программе «А ну-ка, парни!»;
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, Джанкойского района.

При планировании на следующий год продолжить работу по воспитанию и формированию основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитию творческих способностей, воспитанию уважения к культуре и истории родного края); ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

3. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Эдельвейс» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс- центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» ведется активная работа по следующим направлениям:

- создание отрядов «Юных инспекторов дорожного движения»;
- совместная деятельность с ОУ регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- создание дружин «Юные спасатели», «Юные пожарные» и др.;
- объединения юных экологов.;
- волонтерское движение («Волонтеры Победы»).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 10 июля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Программа «Орлята России» реализуется в 1-4 классах, школьники проходят треки и получают сертификаты.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

При планировании работы в следующем году:

Продолжить работу в данном направлении, активизировать регистрацию обучающихся на сайте «Движение первых» и участие в конкурсах и мероприятиях данного движения, продолжить реализацию программы «Орлята России».

Модуль «Школьный медиа - Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из членов министерства информации и печати Президентского совета, группа информационно-технической поддержки школьных

мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

При планировании работы в следующем году уделить внимание по реализации данного модуля: активизировать деятельность школьного медиацентра, созданию редакционного Совета подростков, продолжить работу ежемесячного выпуска школьной газеты «Перемена».

Модуль «Дорога к нравственности»

Модуль нравственного развития и воспитания направлен на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы школы: игровое моделирование речевых ситуаций: «Помощь окружающим», «Взаимное уважение», «Как бы ты поступил, если...». Проблемно-ценностное общение: диспуты «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Почему важно беречь честь?», «Может ли доброта исцелить человека?». Психологические тренинги, творческая деятельность, конкурсы, викторины: неделя толерантности, конкурс плакатов, рисунков.

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность): уроки Доброты, посвященные Дню инвалидов, акции: «Белый цветок», «Забота», «Подари улыбку», «Новогодние и рождественские праздники».

- досугово-развлекательная деятельность: литературные гостиные, брейн-ринги, классные часы, викторины, участие в благотворительных акциях, посещение и обсуждение содержания фильмов на нравственные темы.

На следующий учебный год продолжить работу по реализации поставленной цели:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (162 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			33	162

2–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	166

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			38

2–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			29

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 15.05.2024 г. по 20.05.2024 г., без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 15
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

1-е классы

I- II четверть			III-IV четверть	
		Классный час 08:30 – 09:05		Классный час 08:30 – 09:10
1 урок	08:30 – 09:05	09:15 – 09:50	08:30 – 09:10	09:20 – 10:00
перемена	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
2 урок	09:15 – 09:50	10:00-10:35	09:20 – 10:00	10:10-10:50
динамическая пауза	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
3 урок	10:30 – 11:05	11:15-11:45	10:40 – 11:20	11:30-12:10
перемена			10 минут	10 минут
4 урок			11:30 – 12:10	12:20-13:00
перемена			10 минут	10 минут
5 урок			12:20-13:00	13:10-13:50
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут				

2–9-е классы

	Понедельник	Продолжительность перемены	Вторник- пятница	Продолжительность перемены
Классный час	08:25 - 09:10	10 минут		
1 урок	09:20 - 10:05	15 минут	08:30 - 09:15	15 минут
2 урок	10:20 - 11:05	10 минут	09:30 - 10:15	10 минут
3 урок	11:15 - 12:00	15 минут	10:25 - 11:10	15 минут
4 урок	12:15 - 13:00	15 минут	11:25 - 12:10	15 минут
5 урок	13:15 - 14:00		12:25 - 13:10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут				

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/23 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	230
	– начальная школа	116
	– основная школа	103
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом стартовой диагностики.

➤ **Сравнительные результаты качества знаний (КЗ) и уровня знаний (УЗ) обучающихся школы за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год (по полугодиям)**

Класс	I полугодие		II полугодие		Год	
	КЗ%	УЗ%	КЗ%	УЗ%	КЗ%	УЗ%
2 класс	63	100	88	100	79	100
3 класс	37	87	68	97	45	86
4А класс	53	100	71	100	67	100
4Б класс	59	94	78	100	63	100
5 класс	43	100	70	100	48	100
6 класс	42	96	66	100	44	100
7 класс	27	100	58	99	30	100
8 класс	36	93	68	100	43	100
9 класс	22	94	55	100	22	100
10 класс	20	100	42	100	17	100
11 класс	60	100	79	100	60	100
ИТОГО	42	96	62	91	48	98

Результаты успешности обучающихся школы за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили на:					% качества	% успев.
		«5»	«5»и «4»	«3»	С «2»	«н/а»		
1 класс	26/1	Не аттестуются						
2 класс	28	7	15	6	-	-	79%	100%
3 класс	29/1	6	7	13	4	-	45%	86%
4А класс	31	5	5	5	-	-	67%	100%
4Б класс		3	7	6	-	-	63%	100%
5 класс	21	4	6	11	-	-	48%	100%
6 класс	25/1	3	8	15	-	-	44%	100%
7 класс	23	2	5	16	-	-	30%	100%
8 класс	14/1	1	5	9	-	-	43%	100%
9 класс	18	0	4	14	-	-	22%	100%
10 класс	6	0	1	5	-	-	17%	100%
11 класс	5	1	2	2	-	-	60%	100%
Всего:	226/4	32	65	102	4	-	48%	98%

Анализ образовательных результатов, представленных в таблице, позволяет говорить о понижении (со 100% до 98%) уровня освоения образовательных программ обучающимися школы и при этом качество освоения программ повысилась (с 42% до 48%).

Невысокая результативность не обеспечена в полной мере реализацией системно-деятельностного подхода, применением инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, нестандартных форм учебной деятельности, расширением возможности самостоятельной исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях.

В 2022-2023 учебном году аттестовано- 226 (4) человека.

Условно переведенными считаются 4 человека 3-го класса.

Успеваемость по итогам года по школе составила 98%.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	96	96	Стабильная
2 ступень	90	90	Стабильная
Всего по школе	93	93	Стабильная
Ступени обучения	2 четверть 2021-2022 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	90	95	Положительная
2 ступень	96	97	Положительная
3 ступень	100	100	Стабильная
Всего по школе	94	96	Положительная

Ступени обучения	3 четверть 2021-2022 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	90	95	Положительная
2 ступень	96	97	Положительная
Всего по школе	93	96	Положительная
Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	100	96	Отрицательная
2 ступень	100	100	Стабильная
3 ступень	100	100	Стабильная
Всего по школе	100	98	Отрицательная

Качество знаний

Ступени обучения	1 четверть 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	45	52	Положительная
2 ступень	27	31	Положительная
Всего по школе	35	41	Положительная
Ступени обучения	2 четверть 2021-2022 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	45	51	Положительная
2 ступень	28	34	Положительная
3 ступень	58	40	Отрицательная
Всего по школе	35	42	Положительная
Ступени обучения	3 четверть 2021-2022 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	47	56	Положительная
2 ступень	31	48	Положительная
Всего по школе	38	47	Положительная
Ступени обучения	4 четверть 2021-2022 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	45	57	Положительная
2 ступень	27	63	Положительная
3 ступень	50	60	Положительная
Всего по школе	36	62	Положительная

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	51	62	Положительная
2 ступень	34	37	Положительная
3 ступень	50	36	Отрицательная
Всего по школе	42	48	Положительная

Анализ образовательных результатов, представленных в таблицах, позволяет говорить об отрицательной динамике (96 %) на 1 ступени обучения уровня освоения образовательных программ обучающимися школы и о положительной динамике (с 42 % до 48%) уровня качества освоения программ. Обеспечивает положительную динамику уровня качества освоения образовательных программ грамотное использование в работе разнообразных методов, способов и приёмов обучения. А также организация деятельности обучающихся на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. Большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам. К причинам снижения успеваемости можно отнести: невыполнение домашнего задания обучающимися; слабый либо отсутствующий контроль со стороны родителей; забывание материала прошлого года; увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ) в 9 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
2020-2021	ОГЭ	2	3	8	0	3,5	3,6	39%	43%	100%	100%
	ГВЭ	-	-	1	-	3	3	-	-	100%	100%
2021-2022	ОГЭ	6	3	9	0	3,8	3,4	50%	32%	100%	100%
	ГВЭ	-	1	-	-	4	4	-	-	100%	100%
2022-2023	ОГЭ	1	7	10	-	4	3,4	44%	33%	100%	100%

Сравнительные результаты экзамена по математике (ОГЭ) в 9 классе

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
					ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
2020-2021	0	5	7	1	3,3	3,6	39%	50%	93%	100%
2021-2022 ОГЭ ГВЭ	0	1	14	3	2,9	3,5	5,5%	37%	83,3%	100%
	0	0	1	0	3	4	-	-	100%	100%
2022-2023	0	14	4	0	4	3,4	78%	33%	100%	100%

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год
2020-2021	ЕГЭ	1	3	4	0	3,6	4,3	50%	87%	100%	100%
	ГВЭ	0	0	3	0	3	4	0%	100%	100%	100%
2021-2022		0	1	1	0	3,5	3,5	50%	50%	100%	100%
2022-2023		1	4	0	0	4,2	3,8	100%	60%	100%	100%

Сравнительные результаты экзамена по математике (ЕГЭ) в 11 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год
2020-2021	ЕГЭ	2	0	3	2	3,3	4,4	29%	86%	71%	100%
	ГВЭ	0	1	2	0	3,3	3,7	33%	67%	100%	100%
2021-2022		0	0	2	0	3	3	0%	0%	100%	100%
2022-2023		0	4	3	1	3	3,8	20%	60%	80%	100%

Результаты ОГЭ 9 класс

Год	Предмет	Кол-во уч-в на экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ с/б	Год с/б	КЗ ОГЭ	КЗ год	УО ОГЭ	УО Год
2018-2019	Обществознание	11	0	3	2	6	2,7	3,7	27%	48%	45%	100%
	География	10	1	5	3	1	3,6	3,8	60%	57%	90%	100%
	Химия	1	1	-	-	-	-	3,6	-	47%	-	100%
	Литература	1	1	-	-	-	-	3,7	-	57%	-	100%
	Биология	15	0	4	5	6	2,9	3,7	27%	58%	60%	100%
	История	1	-	-	1	-	-	3,5	-	38%	-	100%
2021-2022	Обществознание	10	0	4	5	1	3,3	3,8	40%	74%	90%	100%
	География	12	3	4	5	0	3,8	3,8	58%	63%	100%	100%
	Химия	2	0	1	1	0	3,5	5,0	50%	100%	100%	100%
	Биология	12	0	4	8	0	3,3	3,9	33%	68%	100%	100%
2022-2023	Обществознание	7	1	2	4	0	4	3,7	43%	57%	100%	100%
	География	11	2	5	4	0	3,8	3,4	64%	36%	100%	100%
	Химия	1	0	1	0	0	4	3	100%	-	100%	100%
	Биология	16	2	7	7	0	4	3,4	56%	31%	100%	100%
	Английский язык	1	0	0	1	0	3	3	-	-	100%	100%

Результаты ЕГЭ 11 класс

Год	Предмет	Кол-во учеников на экз.	5	4	3	2	ЕГЭ с/б	Год с/б	КЗ ЕГЭ	КЗ год	УО ЕГЭ	УО Год
2018-2019	География	1	-	1	-	-	-	3,9	-	72%	-	100%
	Английский язык	1	-	-	1	-	-	3,6	-	83%	-	100%
	Обществознание	2	-	-	1	1	-	3,5	-	50%	-	100%
2019-2020	История	1	-	1	-	-	-	4,2	-	90%	-	100%
	Биология	1	-	-	-	1	-	3,7	-	60%	-	100%
	Русский язык	2	-	1	1	-	-	3,4	-	40%	-	100%
	Обществознание	2	-	1	-	1	-	4,4	-	90%	-	100%
2020-2021	Химия	1	-	-	3	-	-	4,1	-	90%	-	100%
	Биология	1	-	-	3	-	-	4,5	-	60%	-	100%
	Физика	1	-	-	3	-	-	4,2	-	40%	-	100%
	Обществознание	3	-	-	1	2	-	4,5	-	90%	-	100%
	Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-	-	4,5	-	91%	-	100%
2021-	Обществознание	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	100%

2022	География	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	100%
2022-	Химия	1	-	-	-	1	-	5	-	-	-	100%
2023	Биология	1	-	-	1	-	-	5	-	-	-	100%
	Обществознание	1	1	-	-	-	-	5	-	-	-	100%
	История	1	1	-	-	-	-	5	-	-	-	100%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Крым	522	21793	4,25	30,86	45,92	18,96
Джанкойский муниципальный район	35	802	6,61	33,67	41,02	18,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		29	0	31,03	41,38	27,59

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	96,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65

Республика Крым	522	22529	2,19	23,35	45,42	29,04
Джанкойский муниципальный район	35	818	4,16	28,36	41,2	26,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		28	3,57	14,29	50	32,14

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,86
Всего	28	100

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Крым	522	22051	0,51	19,25	54,95	25,3
Джанкойский муниципальный район	35	815	0,98	25,4	52,02	21,6
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		28	0	32,14	46,43	21,43

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение		

«Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Джанкойский муниципальный район	35	702	7,59	35,71	38,1	18,6
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		18	11,11	27,78	27,78	33,33

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64

Джанкойский муниципальный район	35	711	7,31	33,9	39,8	18,99
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		20	0	60	25	15

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Джанкойский муниципальный район	35	704	4,4	33,95	45,88	15,77
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		19	0	36,84	47,37	15,79

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Джанкойский муниципальный район	35	705	3,12	30,5	46,52	19,86
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		21	0	33,33	47,62	19,05

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,5 4	40,4 6	35,8 2	10,1 8
Республика Крым	515	19677	9,4	38,9 6	38,9 4	12,6 9
Джанкойский муниципальный район	35	701	7,85	43,3 7	37,3 8	11,4 1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		19	5,26	52,6 3	15,7 9	26,3 2

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Крым	515	19395	7,64	44,78	38,21	9,37
Джанкойский муниципальный район	35	697	6,89	48,35	36,01	8,75
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		22	9,09	50	27,27	13,64

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364865	10,68	42,93	36,11	10,28
Республика Крым	175	4029	3,72	38,4	43,48	14,4
Джанкойский муниципальный район	20	304	3,95	38,49	42,76	14,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		19	5,26	36,84	36,84	21,05

ВПР Биология (профильная) 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Крым	385	9331	2,22	38,68	44,31	14,79
Джанкойский муниципальный район	20	321	1,25	44,24	41,74	12,77
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		20	0	35	55	10

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	515	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Джанкойский муниципальный район	34	631	7,29	44,37	39,3	9,03
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		20	5	60	25	10

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18
Джанкойский муниципальный район	34	663	6,49	52,19	33,03	8,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского		20	5	65	25	5

района Республики Крым						
------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Крым	386	8561	5,89	45,32	36,61	12,18
Джанкойский муниципальный район	25	379	3,96	47,23	37,47	11,35
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		20	10	45	30	15

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	35
Всего	20	100

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Крым	312	5894	2,83	38,99	42,25	15,93
Джанкойский муниципальный район	21	320	2,19	43,13	42,81	11,88
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		17	0	64,71	23,53	11,76

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Джанкойский муниципальный район	34	628	11,15	49,52	30,41	8,92
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		20	5	50	30	15

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская		

школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	513	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Джанкойский муниципальный район	35	556	9,89	40,47	41,19	8,45
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		11	0	45,45	45,45	9,09

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	513	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Джанкойский муниципальный район	35	557	6,64	56,55	31,6	5,21
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		14	0	85,71	14,29	0

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР Биология (профильная) 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293479	5,5	48,48	37,32	8,7
Республика Крым	144	2512	2,51	45,86	40,88	10,75
Джанкойский муниципальный район	11	157	1,27	45,22	45,22	8,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		11	0	18,18	63,64	18,18

ВПР Биология (профильная) 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	272	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Джанкойский муниципальный район	13	186	6,99	44,09	39,25	9,68
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		13	0	61,54	23,08	15,38

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Республика Крым	95	1099	0,55	25,3	54,32	19,84
Джанкойский муниципальный район	7	65	0	29,23	56,92	13,85
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		5	0	20	40	40

ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Республика Крым	96	1120	4,11	23,84	40,89	31,16
Джанкойский муниципальный район	5	28	0	42,86	42,86	14,29
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		3	0	0	100	0

ВПР Английский язык 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа» Джанкойского района Республики Крым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

По итогам 2022-2023 учебного года вручено 32 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-8,10 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся школы принимали участие в районных олимпиадах. Итоги олимпиады показали целенаправленную работу отдельных учителей по выявлению и поддержке одаренных детей, большой интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, их высокий уровень подготовки, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

Для подготовки учащихся к участию в олимпиадах и с целью развития творческих, познавательных способностей в школе проводится работа с одаренными обучающимися. В каждом классе выявляются такие обучающиеся, которые имеют более высокую мотивацию к изучению предметов, творческие и спортивные способности.

Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы

каждый обучающийся мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы каждый обучающийся мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проводил работу с одаренными и способными учащимися в рамках факультативов, кружковой работы, внеклассной работе, классных и общешкольных мероприятий. В школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т.п.

Предмет/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	28		
Литература	22		
Английский язык	10	6	22
История	31	26	13
Обществознание	26	21	21
Правоведение	6	3	7
Математика	17		
Физика	1		
Химия	9	11	
География	6	2	1
Биология	26	5	
Информатика и ИКТ	2		
Технология	8		
МХК	2		
Музыка	-	-	
Физкультура	9		
ОБЖ	26	1	
Экология	6	1	6
Краеведение		7	
Экономика	34		2
Начальные классы	-		
Общekomандное	3		

Учащиеся получили 6 призовых мест. Особенно успешно учащиеся выступили по таким предметам как, история (11 кл.), биология (7 кл.), физическая культура (6, 7 кл.), экология (11 кл.) и экономика (11 кл.). Вместе с тем по математике, физике, ОБЖ, технологии, обществознанию, английскому языку, информатике, русскому языку и литературе учащиеся показали слабые знания.

Результаты олимпиад свидетельствуют о том, что в школе снизился уровень подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, недостаточно проводилась индивидуальная работа с учащимися, которые были включены в состав команд. Невысокий уровень знаний объясняется также участием одних и тех же учащихся в большом количестве олимпиад разной предметной направленности, что не позволяет добиваться высокого уровня подготовки по какому-либо конкретному направлению.

Трое обучающихся приняли участие в МАН по 3-м направлениям.

№ п/п	Название работы, автор	Руководитель	Результат
1	«Диапазон тематики и проблематики в романах Д.Киза» Абутидзе Алина	Суровегина Т.В., учитель английского языка	Участник

2	«Особенности перевода английских зоонимов на русский язык», Гонжак Александр	Суровегина Т.В., учитель английского языка	4 место
---	--	--	---------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	18	0	5	13	5	2	3	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» проводилось анкетирование родителей по вопросам качества преподавания изучаемых предметов обучающимися 4, 9, 10 классов и удовлетворенность предоставляемых образовательных услуг учреждением. Результаты мониторинга показали, что удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 92% родителей. Проводилась работа родительских комитетов в классах по вопросам успеваемости. Совет родителей приглашал обучающихся с родителями (законными представителями) для решения вопросов успеваемости.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав:

Административный – 2,5 ставки

Педагогический – 15,1 ставки

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- До 2-х лет - 5
- От 2 до 5 лет – 4
- От 5 до 10 лет – 1
- От 11 до 20 лет – 1
- Свыше 20 лет – 8

Уровень квалификации педагогического состава по годам:

Квалификационная категория	2014-2015 учеб. год	2015-2016 учеб. год	2016-2017 учеб. год	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год	2020-2021 учеб. год	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год
Высшая	7	8	8	8	8	7	9	8	8

Первая	8	7	6	5	4	3	-	2	3
Без категории	6	9	7	6	7	8	10	7	7

В 2023 году аттестовано 2 учителя, им была установлена высшая и первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 18 педагогов 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги проходят курсовую переподготовку согласно плана-заказа.

Молодые специалисты:

№	ФИО педагога	Год окончания ВУЗа	Примечание	Предстоящие курсы 2020-2021 учебный год
1	Гончарова А.С.	2022		
2	Бородина О.С.	2022		

Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию

новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания;
- Тренировочные и диагностические, Всероссийские проверочные работы «СтатГрад».
- Оснащение современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием каждого учителя в кабинетах.

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы. Во время подготовки мероприятий классные руководители использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию, проект.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

В связи с инфекционным заболеванием COVID-19 в систему работы школы были внедрены дистанционное обучение для обучающихся 7 и 8 классов. Учителями активно внедряются в практику работы образовательные платформы такие как Учи.ру, Я-класс, РЭШ и др.

Задачи информатизации образовательной системы МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»:

- 1) повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- 2) применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- 3) интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- 4) адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
- 5) разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучаемого и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности;
- 6) обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- 7) разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- 8) совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- 9) внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки специалистов различного профиля;
- 10) работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- 11) создание единого информационного пространства учреждения;
- 12) использование электронного документооборота;
- 13) создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс:

-Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений.

Всем педагогам следует:

- 1) В целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.
- 2) Усилить работу по внедрению индивидуального обучения в старшей школе.
- 3) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- 4) Сосредоточить основное усилие педагогического коллектива на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
- 5) С целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
- 6) Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий, как на уроках, так и в исследовательской деятельности обучающихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
- 7) Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучающихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить поэтапный анализ школьного пробного ГВЭ, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в формате ЕГЭ. Начиная со 2 класса проводить контроль в форме тестов.

Обучающиеся школы с высоким уровнем учебной мотивации (по мере возможности и исходя из возможных средств существования), регулярно участвуют в олимпиадах, как во внутришкольных, так и в районных. Призовые места занимают в районных олимпиадах, имеют призовые места в дистанционных олимпиадах, блиц-Олимпиадах, Олимпиадах онлайн. Дети участвуют в таких олимпиадах с интересом и большим удовольствием, несмотря на то, что большинство из них платные, пополняя Портфолио ученика.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Заслужанный работник образования АРК- 1 чел.

Отличник народного просвещения – 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 9 чел.

Нагрудный знак «Василь Сухолинский» - 1 чел.

Удостоверение «Ветеран труда» - 5 чел.

Грамоты и дипломы Министерства образования, науки и молодежи РК – 2 чел.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 2 чел.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 16.09.2022 №277а-ОД в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» была разработана и утверждена дорожная карта по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования показывает следующее:

- 22 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 264 человек.

Число посещений библиотеки за год составило- 817 человек.

Число посадочных мест для пользователей библиотекой – 10.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется из федерального, республиканского бюджетов. Фонд на 31.12.2023 года составляет 17 045 экземпляров на сумму 2 764 047,88 руб. из них:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7 340
2	Учебные пособия	141
3	Художественная	9 564
	Итого библиотечный фонд	17 045

Обеспеченность учащихся учебниками:

- в 1-4 классах составляет 96 %;

- в 5-9 классах составляет 98%;

- в 10-11 классах составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методических пособий, методической литературы, обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы состоит из одного корпуса. Проектная мощность -280 учащихся. В школе имеется 16 учебных кабинетов. 12 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными досками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. Оснащенность кабинетов наглядными пособиями и оборудованием составляет:

Кабинет физики – 95%;

Кабинет химии – 100%;

Кабинет биологии – 100%;

Кабинет информатики – 90%;

Кабинет технологии – 60%;

Спортивный зал – 95%

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга обучающихся.

Имеется оборудованная столовая (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию.

Имеется медицинский кабинет, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь медицинской сестры.

В школе активно используется имеющееся оборудование: 24 компьютеров из них:

Ноутбуков – 12

Стационарных компьютеров 10

Компьютерных классов – 1

АРМ учителя – 12

Передвижной лингофонный кабинет

Подключено к сети Интернет – 12 кабинетов и административные помещения.

Обучающихся на 1 компьютер - 10 уч/комп

Средства печати и тиражирования:

- Ксероксы – 16
- Принтеры – 5
- Цветные принтеры – 3;
- Фотоаппараты – 1;
- Видеокамеры - 1.

В этом учебном году приобрели:

Приобретена школьная мебель в соответствии с требованиями СанПиН во все учебные кабинеты, 2 принтера (МФУ) и 1 ноутбук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (2,8%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
– с высшей		6 (38%)
– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	9 (56%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		5 (31%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (50%)
– до 30 лет		5 (31%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.