Всего пронумеровано,

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 31.08.2023 № 235-ОД

УТВЕРЖДЁН
Приказ по школе
от 28.08.26 № 157-ОД

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 8)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯРКОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МИХАИЛА ЧУПИЛКО»
на 2026/2027 учебный год

с.Яркое,
2026г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

• с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

• ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);

• письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;

• письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

• условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

• результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

• возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

• особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в различных формах в объеме 4,5 часа.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 0,5 час в неделю – развивающие занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность. Учимся для

жизни», целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённы знания, умения инавыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечени связи обучения с жизнью);

- 0,5 часа в неделю – развивающие занятия «Тропинки в профессию», направленные н удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числ основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношени обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущени уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных оздоровительных потребностей и интересов: кружок «Веселые нотки» по 0,5 часа в 1-4 классе, «Орлята России» 1 час в 1-4 классе;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: секция «Подвижные игры», «В мире игр» по 1 часу в 1-4 классе;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин,игр, познавательных бесед, диспутов, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой

обществом системы ценностей.

- Ученик получит возможность научиться:
- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативныхзадач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимуювзаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часовв неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся	*«Тропинки в профессию»*	познавательная	Учебный курс	0,5	-	-	0,5
Занятия направленные на всестороннее развитие личности ребенка	*«Группа продленного дня»*	познавательная	Коллективная деятельность	-	0,5	0,5	-
Занятия, связанные срализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселые нотки»	познавательная	Вокальные студии	0,5	0,5	0,5	0,5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	спортивно-игровая	Занятие, подвижные игры	1	1	1	
	«В мире игр»	спортивно-игровая	Занятие, подвижные игры				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	познавательная	Учебный курс	1	1	1	1
ИТОГО:				4,5	4,5	4,5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направлениевнеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часовв неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	Классный час	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональнойграмотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Учебный курс	16,5	17	17	17
Занятия, направленныена удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся	*«Тропинки в профессию»*	познавательная	Учебный курс	17	-	-	17
Занятия направленные на всестороннее развитие личности ребенка	*«Группа продленного дня»*	познавательная	Коллективная деятельность	-	17	17	-
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселые нотки»	познавательная	Вокальные студии	16,5	17	17	17
Занятия, направленныена удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	спортивно-игровая	Занятие, подвижные игры		34	34	34
	«В мире игр»	спортивно-игровая	Занятие, подвижные игры	34			
Занятия, направленныена удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	познавательная	Учебный курс	34	34	34	34
ИТОГО:				148,5	153	153	153