

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ярковская школа имени Михаила Чупилко»
Джанкойского района Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «Ярковская школа
имени Михаила Чупилко»
М.Н.Зелинская
2025г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
за 2024 год

Принято в управление образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района

с. Яркое



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» Джанкойского
района Республики Крым
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» (МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»)
Руководитель	Марина Николаевна Зелинская
Адрес организации	296153, Республика Крым, Джанкойский район, с. Яркое, ул. Садовая, д.37А
Телефон, факс	+ 7 978 753-36-84
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon30@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Джанкойский район в лице администрации Джанкойского района Республики Крым
Дата создания	1973
Лицензия	от 19.12.2018 № 1448 от 19.12.2018, серия 82Л01 № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 июня 2019 №0604, серия 82А01 № 00009

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно,

учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024 года.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

В школе вывешен телефон доверия на стендах для оказания психологической и медицинской помощи подросткам. Осуществляется мониторинг участия правоохранительных органов совместной работы с МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» по профилактике правонарушений. Согласно годовому плану воспитательной работы школы и во исполнение приказов управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района в школе проводились мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения вепсов и снюс, алкоголизма: тематические классные часы, беседы «Если ты попал в беду», «Нет! Табачному дыму!», «Скажи наркотикам нет!», проведен конкурс плакатов и рисунков «Мир без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни». Проведены мероприятия в рамках Акции «Молодежь выбирает жизнь», беседы: «Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ, курения, а также снюс», «У нас есть будущее!», выпуск листовок, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. В апреле месяце состоялись мероприятия в рамках Единой недели правовых знаний. Классными руководителями были проведены классные часы по профилактике детских правонарушений: «Мы в ответе за свои поступки» для 1-4 классов, «Подросток. Правонарушения и ответственность», «Преступление – дорога в пропасть». для 5-9 классов.

Среди 5-9 классов проведены классные часы и беседы по правовому воспитанию на темы: «Твои права и обязанности», «Я и закон», «Конституция Российской Федерации», «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде. «Употребление ПАВ несовершеннолетними», «В жизнь по безопасной дороге», «Мы - против террора!», рейды «Урок», «Перемена», «Социальная акция 22 часа: Ваши дети дома?», правовые лектории и др.

По правовому воспитанию, образованию учащихся, профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, безопасности жизнедеятельности, наркопреступности, алкоголизма, табакокурении и других негативных проявлений среди учащихся школы проводились совместные мероприятия с субъектами профилактики по правовому воспитанию.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение семинара для учителей совместно с психологом школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и предотвращения (недопущения) жестокого обращения в семье.

В течение года проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование плана работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.
- выполнение Всеобуча, выявление обучающихся, не приступивших к занятиям;
- занятость подростков в кружковой работе;

- формирование банка данных («группы риска», «внутришкольного учета» и др. социальных категорий;
- согласование списков, обучающихся и семей, состоящих в разных социальных категориях;
- участие в проведении месячников по профилактике правонарушений: «Внимание! Дети на дороге!», Месячник ГО», «Знать, чтобы жить!», «Мы-против СПИДа» Мы - за жизнь!»;
- собеседование с родителями, чьи дети склонны к нарушению Устава школы.
- заслушивалась профилактическая работа ЗДВР Герасимович Н.А., по вопросам контроля за посещаемостью занятий, нарушениями правил поведения, Устава школы.
- работа школы по работе ЗОЖ.
- работа с родителями, обучающихся пропускающих уроки без уважительных причин и нарушающих Устав школы;
- анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности;
- заслушивалась информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в СОП и семей, признанных нуждающихся в социальном обслуживании;
- заслушивалась информация о успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проводились беседы с обучающимися различных социальных категорий о занятости в период каникул;
- профилактическая работа с обучающимися из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
- изучалась занятость подростков, находящихся в семьях, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
- итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.
- анализ состояния правонарушений за 2023-2024 учебный год;
- анализ работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися из «группы риска», детей из семей, признанных в социальном обслуживании и семей, находящихся в СОП. Занятость в период лета;
- оздоровление обучающихся из социальных категорий
- изучался охват обучающихся ДОП; выявлялись проблемы семейного воспитания.

Классные руководители проводили тестирование с обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания по определению уровня агрессии подростков, изучался круг общения подростков.

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8- 9 классов, используя диагностические методики.

На школьном сайте в разделе «Информация для родителей» были размещены памятки по профилактике детских правонарушений и преступлений, в разделе «Новости» представлены ссылки на методические материалы и видеофрагменты.

Были организованы консультации для родителей по вопросам сохранения психологического здоровья детей, тренинги с учащимися по выявлению уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям, беседы по оказанию педагогической помощи поддержки при возникновении трудностей и конфликтов в семье «Психоэмоциональный климат в семье», «Как алкоголь разрушает семью», «Подросток в семье». На родительских собраниях в классах неоднократно обсуждался вопрос о детско-родительских отношениях, профилактике здорового образа жизни и суицидального поведения.

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН, ВШУ, «группе риска», признанных нуждающимися в социальном обслуживании и СОП.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

В 2023-2024 учебном году на дополнительное образование было выделено-4 часа от школы:

2 часа - вокальный кружок «Элегия» - руководитель Герасимович Н.А.,
1 час - кружок «Школьный музей. «Эдельвейс» - руководитель Тарасюк Е.С.,
1 час - кружок Школьный театр «Современник»- руководитель Яндульская И.О.

В рамках сетевого взаимодействия:

- с МОУ ДОД «Эколого-биологического центра» в школе реализуются: 2 часа - «Азбука исследований», 1 час - экологический театр «Крымушка» и 1 час «Познавательный Крым» - руководитель Гончарова А.С.

- от Азовского «ЦДЮТ» - 8 часов: 4 часа - вокальный кружок «Элегия», руководитель Герасимович Н.А. и 4 часа - кружок Школьный театр «Современник»- руководитель Яндульская И.О.

Реализация этих же кружков продолжена во второй половине 2024 года

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет

максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Кол-во обучающихся	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024г.	
	Начало	конец	Начало	на конец 2022г.	Начало	На конец 2024
Всего обучающихся в школе:	215	216	234	232	206	204
Кол-во опекаемых детей:	1	1	1	1	1	1
Кол-во детей	5	5	4	4	4	4

инвалидов:						
Кол-во детей, находящихся на индивидуальном обучении:	3	3	4	4	4	4
Кол-во детей, состоящих на профилактическом учете:						
ВШУ	-	-	-	-	1	2
КДН иЗП	-	-	-	-	2	3
Кол-во детей «группы риска»	1	5	2	2	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	19	10	52,6	2	10,5	0	0
3	21	4	19	5	23,8	0	0
4	25	11	44	4	16	0	0
Итого	65	25	38,5	11	16,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,9 процента (в 2023 был 25,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 — 17,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	27	5	18,5	3	11,1	0	0
6	29	5	17,2	3	10,3	0	0
7	20	5	25	2	10	0	0
8	23	8	34,8	0	0	0	0
9	22	3	13,6	2	9,1	0	0
Итого	123	26	21,1	10	8,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,1 процента (в 2023 был 21,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 7,1%).

Программа среднего общего образования в 2024 году не реализовывалась из-за отсутствия обучающихся. По итогам ГИА-9 в 2024 году все обучающиеся продолжили обучение в СПО.

Сравнительные результаты экзамена по математике (ЕГЭ) в 11 классе

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
					ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год
2021-2022	0	0	2	0	3	3	0%	0%	100%	100%
2022-2023	0	4	3	1	3	3,8	20%	60%	80%	100%
2023-2024 Нет выпускников 11 класса										

Результаты ОГЭ 9 класс

Год	Предмет	Ко л- во уч- в на экз.	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ОГ Э с/б	Го д с/б	КЗ ОГ Э	КЗ год	УО ОГ Э	УО Год
2021-2022	Обществознание	10	0	4	5	1	3,3	3,8	40%	74%	90%	100%
	География	12	3	4	5	0	3,8	3,8	58%	63%	100%	100%
	Химия	2	0	1	1	0	3,5	5,0	50%	100%	100%	100%
	Биология	12	0	4	8	0	3,3	3,9	33%	68%	100%	100%
2022-2023	Обществознание	7	1	2	4	0	4	3,7	43%	57%	100%	100%
	География	11	2	5	4	0	3,8	3,4	64%	36%	100%	100%
	Химия	1	0	1	0	0	4	3	100%	-	100%	100%
	Биология	16	2	7	7	0	4	3,4	56%	31%	100%	100%
	Английский язык	1	0	0	1	0	3	3	-	-	100%	100%
2023-2024	География	13	4	5	2	2	3,8	3,8	69%	64%	100%	100%
	Биология	11	1	8	2	0	3,2	4,1	82%	71%	100%	100%
	Физика	1	0	0	1	0	3	5	-	-	100	100

											%	%
	Информатика	1	0	0	1	0	3	5	-	-	100%	100%
	Химия	2	1	1	0	0	4	5	-	-	100%	100%
	Литература	1	1	0	0	0	5	5	-	-	100%	100%

Результаты ЕГЭ 11 класс

Год	Предмет	Кол-во ученико в на экз.	5	4	3	2	ЕГ Э с/б	Го д с/б	КЗ ЕГ Э	КЗ го д	УО ЕГ Э	УО Год
2021	Обществознание	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	100%
2022	География	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	100%
2022	Химия	1	-	-	-	1	-	5	-	-	-	100%
2023	Биология	1	-	-	1	-	-	5	-	-	-	100%
	Обществознание	1	1	-	-	-	-	5	-	-	-	100%
	История	1	1	-	-	-	-	5	-	-	-	100%
2023 - 2024	Нет выпускников 11 класса											

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 9-го класса вручены аттестаты, в том числе два аттестата с отличием. По итогам 2023-2024 учебного года вручено 33 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-8 классов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз

			ОО						ыву
2022	19	5	0	14	5	2	3	0	0
2023	18	0	5	13	0	0	0	0	0
2024	15	0	2	13	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и в СПО. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. В 2024 году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

До 2-х лет - 1

От 2 до 5 лет – 4

От 5 до 10 лет – 4

От 11 до 20 лет – 1

Свыше 20 лет – 6

Уровень квалификации педагогического состава по годам:

Квалификационная категория	2020-2021 учеб.год	2021-2022 учеб.год	2022-2023 учеб.год	2022-2023 учеб.год
Высшая	9	8	8	5
Первая	-	2	3	2
Без категории	10	7	7	9

В 2023-2024 учебном году педагоги не аттестовывались.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 18 педагогов 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги проходят курсовую переподготовку согласно плана-заказа.

Молодые специалисты:

№	ФИО педагога	Год окончания ВУЗа	Примечание
1	Гончарова А.С.	2022	
2	Бородина О.С.	2022	

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 264 человек.

Число посещений библиотеки за год составило- 817 человек.

Число посадочных мест для пользователей библиотекой – 10.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется из федерального, республиканского бюджетов. Фонд 31.12.2023 года составляет 17 045 экземпляров на сумму 2 764 047,88 руб. из них:

- Учебники – 6 933 экземпляров;
- Художественная литература – 9564 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7 340
2	Учебные пособия	141
3	Художественная	9 564

	Итого библиотечный фонд	17 045
--	-------------------------	--------

Обеспеченность учащихся учебниками:

- в 1-4 классах составляет 98 %;
- в 5-9 классах составляет 99%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 120 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку методических пособий, методической литературы, обновление фонда художественной литературы.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

8. Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из одного корпуса. Проектная мощность -280 учащихся. В школе имеется 16 учебных кабинетов. 12 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными досками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Оснащенность кабинетов наглядными пособиями и оборудованием составляет:

Кабинет физики – 95%;
 Кабинет химии – 100%;
 Кабинет биологии – 100%;
 Кабинет информатики – 90%;
 Кабинет технологии – 60%;
 Спортивный зал – 95%

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга обучающихся.

Имеется оборудованная столовая (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию.

Имеется медицинский кабинет, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь медицинской сестры.

В школе активно используется имеющееся оборудование: 24 компьютеров из них:

Ноутбуков – 12

Стационарных компьютеров 10

Компьютерных классов – 1

АРМ учителя – 12

Передвижной лингфонный кабинет

Подключено к сети Интернет – 12 кабинетов и административные помещения.

Обучающихся на 1 компьютер - 10 уч/комп

Средства печати и тиражирования:

Ксероксы – 16

Принтеры – 5

Цветные принтеры – 3;

Фотоаппараты – 1;

Видеокамеры - 1.

Приобретена школьная мебель в соответствии с требованиями СанПиН во все учебные кабинеты.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО

Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (2,8%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
– с высшей		6 (38%)

– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (56%)
– до 5 лет		5 (31%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (50%)
– до 30 лет		5 (31%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.