Право является одной из важнейших и древнейших форм общественного сознания. Оно возникло с появлением человеческого общества.

Право – совокупность норм и правил поведения людей, выраженных в законах и постановлениях государственных органов власти.

 В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы.

**Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.**

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.
Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.
Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьёзные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, вызывают отчаяние слабое развитие, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях. Безусловно, эти явления происходят не в отсутствии соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы. Кроме того, дети и многие взрослые не знают **Конвенции о правах ребёнка** и, следовательно, не имеют возможности реализовать её статьи в жизнь. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее его обеспечение. Задача педагогов познакомить родителей с законодательными актами, направленными на защиту прав и достоинств ребенка. Это можно сделать на родительском собрании, конференции, на праздниках, на совместных занятиях с детьми, путём вывешивания информации на стендах. А для знакомства детей с их правами рекомендуется проводить ролевые, театрализованные и дидактические игры, праздники, беседы, коллективное обсуждение сказок, рассказов. Задача педагогов – вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребёнка, содействовать защите прав и достоинства детей.

Кроме Конвенции о правах ребенка существует ряд законодательных актов, которые защищают права и  достоинство ребенка.

**Это Семейный кодекс РФ.** Весь 4 его раздел посвящен правам и обязанностям родителей и детей, **Конституция Российской Федерации**, **Уголовный кодекс РФ**, **Закон РФ «Об образовании»,** **Федеральный закон РФ №124, Закон РФ «О защите прав детей»**, **Декларация прав ребёнка** и другие.

Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Формирование такого понятийного аппарата - одна из важнейших задач правового просвещения школьников; только с его помощью можно развить способность к самостоятельному, правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

**Цели и задачи правового воспитания в школе**

Юридической базой для всех правовых

актов и законодательной деятельности, служит конституция страны.

Этот основной закон, который определяет взаимоотношения в данном конкретном государстве:

- формы собственности,

- права и обязанности граждан,

- отношения с другими странами.

Перерастание нравственных норм и правил поведения в правовое связанное с развитием правосознание и правовой культуры человека, народа.

Поэтому правовое воспитание подрастающего поколения является составной частью разностороннего воспитания учащихся и важнейшей задачей школы, управления образования  и науки.

1.1 ЦЕЛЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ:

Повысить уровень и значимость правовой культуры среди учащихся и родителей, вовлечь учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации

 ЗАДАЧИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ:

Школа должна добиваться усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права.

Воспитывать уважительное отношение школьников к законам своего государства и убеждать в необходимости их выполнения.

Прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.

Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

Т.о правовое воспитание- это организованное, систематическое и целенаправленное влияние школы, семьи и общества на формирование правового сознания, убеждения, отношения к правопорядку и самовоспитанию законопослушных граждан своего государства.

Содержание правового воспитания в школе

Педагогический коллектив школы, каждый учитель должен готовить подрастающее поколение к выполнению гражданских функций по отношению к государству, семье, труду и личной, частной и общественной собственности.

Каждый выпускник школы должен твёрдо знать нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, законодательство о здравоохранении.

Несовершеннолетние школьники, должны знать следующие документы:

**- устав школы,**

**- правила поведения,**

**- правила дорожного движения.**

В школе применяются единые требования к учащимся.

Знакомство с правовыми нормами и правилами поведения начинается от 1до 3лет.

Ребёнок должен:

- слушаться родителей,

- выполнять их советы и распоряжения,

- соблюдать правила дорожного движения,

- беречь и охранять природу,

- не обижать младших и помогать старшим,

- заботиться о своём здоровье.

Для учителей, родителей и учащихся обязательными документами являются:

**Закон РФ об образовании,**

**Закон о правах детей,**

**Конвенция о правах ребёнка.**

Содержание воспитательного процесса - это процесс сотрудничества детей и взрослых по углублению, закреплению всех установок. А уроки, внеклассные мероприятия, классные часы и т.п. - средство, прежде всего нравственного и правового воспитания гражданина свободного общества.
Признание этих идей, принятие этой идеологии определяет не только содержание программы, но и их структуру, логику работы в целом.
Программа построена с опорой на все лучшее, что есть в ребенке, учителе и родителях. Понимая, что человек не идеален, совершает ошибки, и может причинять боль другому человеку, мы все же сознательно опираемся на "разумное, доброе, вечное". Постоянное обращение к лучшему в человеке, на наш взгляд, создает некоторую нравственную точку отсчета в сознании ребенка (и взрослого тоже!) и помогает ему справляться с соблазнами отклонения от социальных и иных норм.

Система работы по повышению правовой культуры родителей включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди родителей относятся такие как, родительские собрания, конференции, круглые столы с приглашением правоохранительных органов. Родители трудновоспитуемых учащихся, которым особенно необходимо знание законодательства, как правило, уклоняются от участия в названных мероприятиях. Поэтому для них необходимо использовать   индивидуальные формы правового воспитания, беседы на правовые темы, вовлечение родителей в активную правоохранительную деятельность, рекомендация правовой литературы.

Вывод
       Правильное воспитание каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально-активного и законопослушного общества.

 В российском современном обществе, надо признать, правовое воспитание становится общегосударственной задачей, т.к. показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие  страны, особенно это важно для  развития правового государства,  цель построения которого провозглашается  в Конституции Российской Федерации.

В МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» проводится ряд мероприятий, направленных на развитие правовой грамотности среди обучающихся. Например, тематические классные часы «Проступок. Преступление. Ответственность», агит-бригады «Право и закон». Также учителем истории и обществознания проводятся правовые лектории и диспуты. Педагог-психолог организовывает «круглые столы» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В состав школьного ученического самоуправления входит министерство внутренних дел. Его основное направление – регулирование общественных отношений в школе. Также функционирует штаб самоуправления, на заседаниях которого рассматриваются нарушители дисциплины и пути снижения числа нарушителей правопорядка.

Итогом правового воспитания является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

Укрепление норм воспитанности в сознании человека вырабатывает прочное правовое сознание. В данном случае воспитание, как процесс – это средство, а сознание, как результат – это цель.