

Отчет о работе по формированию функциональной грамотности в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 14.10.2024 № 356/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2024-2025 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование» в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся, согласно разработанного плана мероприятий.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся школы был назначен заместитель директора по УВР Тарасюк Е.С.

Сформирована база данных обучающихся 1-8 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Данная работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности: 1 – 4 класс – «Основы функциональной грамотности», 5 – 8 класс – «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

В МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания ШМО. 28 марта 2025 года состоялся педагогический совет на тему: «ВПР как инструмент диагностики функциональной грамотности: анализируем, планируем, действуем». В рамках мероприятия были рассмотрены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в данном направлении. Выполнен анализ данных ВПР-2025. Были выявлены типичные дефициты учащихся: трудности с анализом текстов, решением практико-ориентированных задач, интерпретацией графиков и схем. Педагоги приняли участие в практической части, а именно: были разработаны модели уроков с акцентом на функциональную грамотность:

– Математика: расчет бюджета школьной экскурсии.

– Биология: анализ состава продуктов по этикеткам.

– Русский язык: составление официальных обращений.

Педсовет позволил переосмыслить ВПР как инструмент развития компетенций, а не контроля. Следует отметить, что план мероприятий, реализуемый школой, направлен на системное формирование функциональной грамотности учащихся через обновление содержания уроков и внеурочной деятельности.

Заместителем директора по УВР систематически проводятся консультации для педагогов по формированию функциональной грамотности

обучающихся и внедрению в учебный процесс заданий, взятых из платформы «РЭШ».

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках русского языка и литературы, математики, химии и биологии, а также на занятиях внеурочной деятельности.

Информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по формированию функциональной грамотности.