



Приложение № 2
К ООП ООО, утвержденной
приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 235-ОД

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
от 30.08.2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Ярковская школа имени
Михаила Чупилко»
(протокол от 27.08.2024г. № 10)

ПРИНЯТО
попечительским советом
МОУ «Ярковская школа имени
Михаила Чупилко»
(протокол от 27.08.2024г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 КЛАССЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯРКОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МИХАИЛА ЧУПИЛКО»

с.Яркое,
2024г.

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №422 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14; «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Нормативные и правовые документы, определяющие деятельность образовательного учреждения, Уставом МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ФОП ООО, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей;
- внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса;
- внеурочная деятельность по организации ученических сообществ (подростковых коллективов);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, вокальные студии, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется в различных формах в объеме 5,5 часа, в 9 классе в объеме – 5 часов.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 0,5 час в неделю для 5-7 классов – развивающие занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», для 8 класса 0,5 часа развивающие занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность», целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю для 5 класса – развивающие занятия по активной социализации обучающихся «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», целью которых является приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- 1 час в неделю – классный час 1 час в неделю для 6-9 классов - «Россия-мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов: кружок «Основы военной подготовки» по 1 часу в 5-7, 9 классах и 0,5 часа в 8 классе;
- учебно-полевые сборы в 8 классе 0,5 часа;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: секция «Подвижные игры» по 0,5 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе;
- занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению: «Юный биолог» по 0,5 часа в 5-6 классах в рамках реализации национального проекта и работы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению: «Юный химик» по 0,5 часа в 7-8 классах в рамках реализации национального проекта и работы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению, поверхностное освоение элементов робототехники с преимущественно демонстрационным подходом к интеграции с другими предметами: «Робототехника» по 0,5 часа в 5-8 классах в рамках реализации национального проекта и работы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- занятия, направленные на формирование у школьников ценностного отношения к семье и браку, духовно-нравственных семейных ценностей, обучение основам института семьи и брака «Семьеведение» по 0,5 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Ученик получит возможность научиться:
- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНАЯ)

Разработан в соответствии письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»; письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; методических рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	-	-
	«Функциональная грамотность.»		-	-	-	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и активной социализации обучающихся	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Развивающие занятия	1	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	Профориентацион-ный курс	-	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению	Точка Роста «Юный биолог»	Развивающие занятия	0,5	0,5	-	-	-
	Точка Роста «Юный химик»		-	-	0,5	0,5	-
	Точка Роста «Робототехника»		0,5	0,5	0,5	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение	«Подвижные игры»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	1

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	0,5	1
	Учебно-плевые сборы	Курс	-	-	-	0,5	-
Занятия направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку, духовно-нравственных семейных ценностей	«Семьеведение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого			5,5	5,5	5,5	5,5	5