Всего пронумеровано,

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 31.08.23 № 235-ОД

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 8)

УТВЕРЖДЁН
Приказ по школе
от 28.08.26 № 157-ОД

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.26 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯРКОВСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МИХАИЛА ЧУПИЛКО»
на 2026-2027 учебный год

с.Яркое,
2026г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

• с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

• ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

• письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;

• письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

• условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

• результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

• возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

• особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.
Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется в различных формах в объеме 5,5 часа, в 9 классе в объеме – 5 часов.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 0,5 час в неделю для 5-7 классов – развивающие занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», для 8 класса 0,5 часа развивающие занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность», целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения инавыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю для 5 класса – развивающие занятия по активной социализации обучающихся «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», целью которых является приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- 1 час в неделю – классный час 1 час в неделю для 6-9 классов - «Россия-мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов: кружок «Основы военной подготовки» по 1 часу в 5-7, 9 классах и 0,5 часа в 8 классе;

- учебно-полевые сборы в 8 классе 0,5 часа;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: секция «Подвижные игры» по 0,5 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе;

- занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению: «Юный биолог» по 0,5 часа в 5-6 классах в рамках реализации национального проекта и работы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению: «Юный химик» по 0,5 часа в 7-8 классах в рамках реализации национального проекта и работы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению, поверхностное освоение элементов робототехники с преимущественно демонстрационным подходом к интеграции с другими предметами: «Робототехника» по 0,5 часа в 5-8 классах в рамках реализации национального проекта и работы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- занятия, направленные на формирование у школьников ценностного отношения к семье и браку, духовно-нравственных семейных ценностей, обучение основам института семьи и брака «Семьеведение» по 0,5 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин,игр, познавательных бесед, диспутов, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Ученик получит возможность научиться:
- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативныхзадач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимуювзаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной

деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	-	-
	«Функциональная грамотность.»		-	-	-	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и активной социализации обучающихся	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Развивающие занятия	1	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	Профориентацион-ный курс	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению	Точка Роста «Юный биолог»	Развивающие занятия	0,5	0,5	-	-	-
	Точка Роста «Юный химик»		-	-	0,5	0,5	-
	Точка Роста «Робототехника»		0,5	0,5	0,5	0,5	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Подвижные игры»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки»	Кружок	1	1	1	0,5	1
	Учебно-плевые сборы	Курс	-	-	-	0,5	-
Занятия направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку, духовно-нравственных семейных ценностей	«Семьеведение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Итого			**5,5**	**5,5**	**5,5**	**5,5**	**5**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	**Реализуемые программы**	**Форма организации**	**Количество часов в неделю по классам**				
			5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Развивающие занятия	17	17	17	-	-
	«Функциональная грамотность.»		-	-	-	17	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и активной социализации обучающихся	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Развивающие занятия	34	-	-	-	-
	«Россия – мои горизонты»	Профориентацион-ный курс	-	34	34	34	34
Занятия, направленные на всестороннее развитие познавательных способностей, и организация досуга	Точка Роста «Юный биолог»	Развивающие занятия	17	17	-	-	-
	Точка Роста «Юный химик»		-	-	17	17	-
	Точка Роста «Робототехника»		17	17	17	17	-

обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция	17	17	17	17	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки»	Кружок	34	34	34	17	34
	Учебно-плевые сборы	Курс	-	-	-	17	-
Занятия направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку, духовно-нравственных семейных ценностей	«Семьеведение»	Курс	17	17	17	17	34
Итого			**187**	**187**	**187**	**187**	**170**