



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Ярковская
школа имени Михаила Чупилко»
Латышева Н.И.
11 октября 2022 г.

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
с молодым специалистом, учителем начальных классов
на 2022-2025 г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Бородина Олеся Сергеевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь, 2022 г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: молодой специалист

Место работы: МОУ «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Остапович Юлия Николаевна

Образование: среднее специальное

Какое учебное заведение окончил: Донецкое педагогическое училище

Год окончания учебного заведения: 1990г.

Специальность по диплому: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

Квалификация по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 33 года

Место работы: «Ярковская школа имени Михаила Чупилко»

Должность: учитель начальных классов

Квалификационная категория: высшая

Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической

деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

2022-2023 учебный год

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого преподавателя</i>
ОКТАБРЬ			
- изучение рабочих программ - изучение методических рекомендаций и пособий; - изучение документов по ГОС - современный урок, его анализ	-методика проведения родительских собраний;	Работа с электронным журналом; -практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями».	- оформление плана взаимопосещения на 2022-2023 учебный год; -проверка ведения тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
- самоанализ урока; -подготовка детей к ВПР по окружающему миру.	-особенности проведения внеклассных мероприятий, конкурсов	Практикум «Проверка работ ВПР по окружающему миру»	-проверка выполнения программы. взаимопосещение уроков.
ЯНВАРЬ			
подготовка детей к ВПР по русскому языку.	О Совете профилактики.	изучение документов по ГОС	-формирование базы заданий ВПР по русскому языку
ФЕВРАЛЬ			
Использование видеоматериалов на уроках. Подготовка детей к ВПР по математике.	Индивидуальные беседы с детьми	Изучение документов по ФГОС.	Формирование базы заданий ВПР по русскому языку
МАРТ			
Инновационные технологии в обучении.	Вовлечение общественности в воспитательную деятельность	Изучение документов по ФГОС.	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
Проверка работ ВПР	Индивидуальные беседы с родителями	Изучение документов по ФГОС.	Посещение занятий
МАЙ			
Организация проверки ЗУН детей.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год, таблицы рейтинга.	Оформление и заполнение отчетной документа: классный журнал, анализ ВПР.	-Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

2023-2024 учебный год

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого преподавателя</i>
СЕНТЯБРЬ			
Изучение методических рекомендаций и пособий;	Индивидуальные консультации. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Работа с личными делами учащихся класса. Консультация по заполнению журнала.	Оформление плана взаимопосещения на 2023-2024 учебный год;
ОКТАБРЬ			
Современный урок, его анализ.	Методика проведения воспитательных часов.	Практикум «Как работать с тестовыми заданиями онлайн»	Посещение уроков
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
Организация проектно-исследовательской деятельности	Участие в муниципальных этапах конкурсов.	Структура учебного проекта	Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
Участие студентов в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации	Проверка ведения тетрадей
ФЕВРАЛЬ			
Методы активизации познавательной деятельности студентов	Составление характеристики класса	Самообразование педагога.	Взаимопосещение занятий.
МАРТ			
Системно-деятельностный метод обучения.	Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
Подготовка к итоговым контрольным работам.	Составление характеристики на учащегося	Составление материалов к итоговой промежуточной аттестации	Посещение уроков.
МАЙ			
Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

2024-2025 учебный год

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого преподавателя</i>
СЕНТЯБРЬ			
Изучение методических рекомендаций и пособий.	Системно-деятельностный метод обучения.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Оформление плана взаимопосещения на 2024-2025 учебный год;
ОКТАБРЬ			
Организация индивидуальной работы с детьми. Выявление одаренных и неуспевающих, построение системы работы с данными категориями. Предметные олимпиады	Методика проведения воспитательных часов, метод проектов	Самоанализ урока	Посещение занятий
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
Организация проектно-исследовательской деятельности	Работа с трудными детьми	Структура учебного проекта	Взаимопосещение занятий.
ЯНВАРЬ			
Урок русского языка в УМК «Школа России».	Предупреждение педагогической запущенности детей	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации	Ведение тетрадей
ФЕВРАЛЬ			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	Как вести протоколы родительских собраний.	Взаимопосещение занятий.
МАРТ			
Технологии деятельностного обучения	Направления волонтерской деятельности	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
Подготовка к итоговым контрольным работам.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Посещение уроков.

	коллектива.		
МАЙ			
Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Составление годового отчета выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Педагог-наставник _____ / _____ /