

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Ярковская школа  
имени Михаила Чупилко»

Н.И. Латышева

2022 г.

### План работы

педагога - психолога школы с одаренными детьми  
на 2022-2023 учебный год

| №<br>п/п                            | Наименование мероприятия<br>Форма проведения                                         | Участники                 | Сроки<br>проведения | Ответственный    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------|
| <b>Диагностические мероприятия</b>  |                                                                                      |                           |                     |                  |
| 1.                                  | Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбидавичене                            | Учащиеся<br>1 – 5 классов | Октябрь             | Педагог-психолог |
| 2.                                  | Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.                                                      | Учащиеся<br>8 – 9 классов | Ноябрь              | Педагог-психолог |
| 3.                                  | Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС.                         | Учащиеся<br>1- 2 классов  | Декабрь             | Педагог-психолог |
| 4.                                  | Диагностика творческого мышления П.Торренс                                           | Учащиеся<br>5 – 8 классов | Январь              | Педагог-психолог |
| 5.                                  | Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена.                             | Учащиеся<br>3 – 4 классов | Январь              | Педагог-психолог |
| 6.                                  | Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра.                            | Учащиеся<br>11 класса     | Февраль             | Педагог-психолог |
| 7.                                  | Изучение самооценки.                                                                 | Одаренные учащиеся        | Февраль             | Педагог-психолог |
| <b>Просветительские мероприятия</b> |                                                                                      |                           |                     |                  |
| 8.                                  | «Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.                   | Педагогический коллектив  | Октябрь             | Педагог-психолог |
| 9.                                  | «Методики работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.                      | Педагогический коллектив  | Декабрь             | Педагог-психолог |
| 10.                                 | «Виды одаренности». Педагогический лекторий.                                         | Педагогический коллектив  | Январь              | Педагог-психолог |
| 11.                                 | «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий. | Педагогический коллектив  | Март                | Педагог-психолог |
| 12.                                 | «У Вас растет одаренный ребенок!» Родительский лекторий.                             | Родители одаренных детей  | Ноябрь              | Педагог-психолог |
| 13.                                 | «Психологические особенности одаренных детей». Родительский                          | Родители одаренных        | Апрель              | Педагог-психолог |

|                                             |                                                                                                        |                                          |                |                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                             | лекторий.                                                                                              | детей                                    |                |                  |
| 14.                                         | «Я – одаренный ребенок!»<br>Тематическая беседа                                                        | Одаренные дети                           | Декабрь        | Педагог-психолог |
| <b>Профилактические мероприятия</b>         |                                                                                                        |                                          |                |                  |
| 15.                                         | «Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.                         | Одаренные дети                           | Декабрь        | Педагог-психолог |
| 16.                                         | Тренинг «Я могу, я смогу, я умею!»                                                                     | Одаренные дети                           | Февраль        | Педагог-психолог |
| <b>Консультативные мероприятия</b>          |                                                                                                        |                                          |                |                  |
| 17.                                         | «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?»<br>Индивидуальные консультации, рекомендации. | Педагоги, работающие с одаренными детьми | Ноябрь         | Педагог-психолог |
| 18.                                         | «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности. Индивидуальные консультации                      | Родители одаренных детей                 | Январь         | Педагог-психолог |
| 19.                                         | Индивидуальные консультации по запросу.                                                                | Одаренные дети                           | В течение года | Педагог-психолог |
| <b>Коррекционно-развивающие мероприятия</b> |                                                                                                        |                                          |                |                  |
| 20.                                         | «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.                                 | Одаренные дети                           | Октябрь        | Педагог-психолог |
| 21.                                         | «Развитие вербальных способностей». Тренинг.                                                           | Одаренные дети                           | Ноябрь         | Педагог-психолог |
| 22.                                         | «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.     | Одаренные дети                           | Декабрь        | Педагог-психолог |
| 23.                                         | «Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг.                                   | Одаренные дети                           | Январь         | Педагог-психолог |
| 24.                                         | «Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг.                        | Одаренные дети                           | Февраль        | Педагог-психолог |
| 25.                                         | «Развитие мыслительных операций: расположение понятий в виде системы». Тренинг.                        | Одаренные дети                           | Февраль        | Педагог-психолог |
| 26.                                         | «Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.                                                      | Одаренные дети                           | Март           | Педагог-психолог |

Педагог-психолог

Поставничай А. В.