

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чайкинская  
школа - детский сад"  
Джанкойского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Чайкинская школа - детский сад»  
Протокол от 14.04.2026г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
МБОУ «Чайкинская школа –  
детский сад»  
\_\_\_\_\_  
Н.Д. Рыбка  
Приказ 31.03.2026г. № 183

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»  
Джанкойского района  
Республики Крым**

**за 2025 год**

## Раздел 1

### 1. Общая характеристика учреждения

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Открыта в 1977 году. С 26.09.2017 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» является обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО; создать условия для формирования личной успешности обучающихся в обществе.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:**

**Наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

**Юридический адрес (местонахождение) МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:** 296162, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Ленина, дом 3.

**e-mail:** [school\\_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru](mailto:school_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru)

**Сайт:** <https://chajkino.crimeaschool.ru>

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым (далее - Учредитель).

**Место нахождения Учредителя:** 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

**Почтовый адрес Учредителя:** 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

**Устав:** приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от « 28» января 2017 года № 387/01-03

**Лицензия:** № 1270 от 17 января 2018 г., бессрочная, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 января 2018 г. №98. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

**Аккредитация:** №0435 от 14 марта 2018 г., о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Свидетельство** о постановке на учет в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Республике Крым 04.01.2015 года ИНН / КПП 9105008807 / 910501001.

**Свидетельство** государственной регистрации юридического лица в Единый реестр юридических лиц ОГРН 1159102007426 от 11 января 2015 г.

**Филиалы:** нет

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

**Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:**

Образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)

Устав.

Коллективный договор.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Перспективный план работы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».

Годовой план работы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».

Учебные планы.

Календарный учебный график.

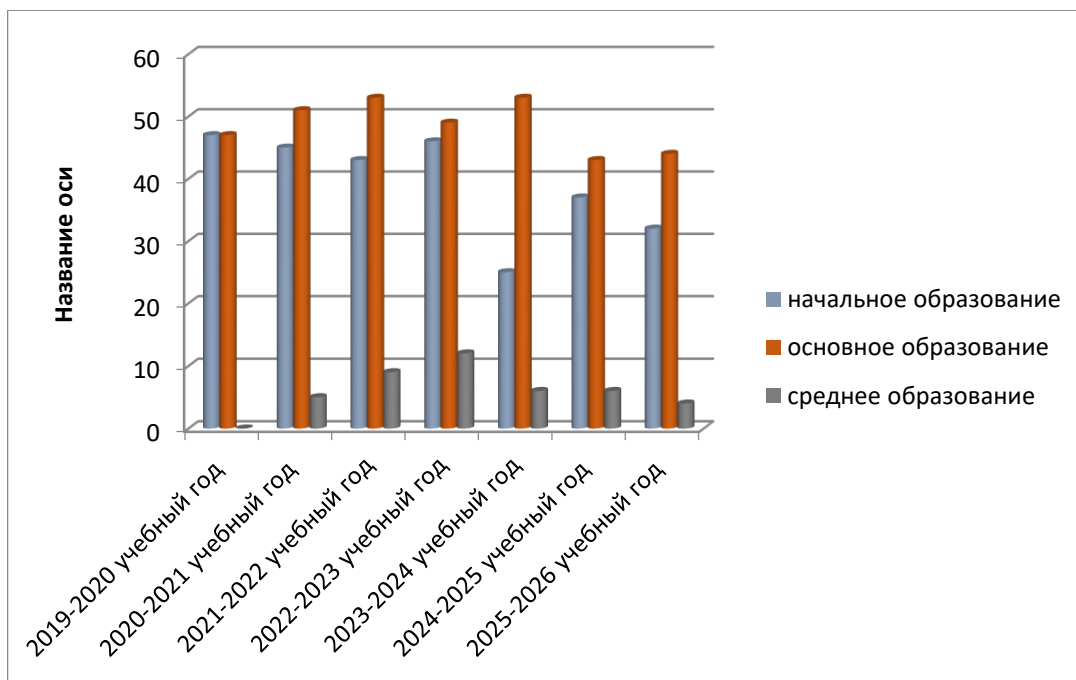
Расписания занятий.

Положения школы.

Проектная наполняемость МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» составляет 640 человек. Фактически обучалось в 2025 году – 80 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 8,8 обучающихся. Количество классов – комплектов: 1-3,4, 5-9, 10 по одному классу. Подвоз не организован из-за ненадобности.

Анализ движения обучающихся выявил снижение количества обучающихся за текущий год.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол. обучающихся	94	101	105	107	84	86	80
Начальное образование	47	45	43	46	25	37	32
Основное образование	47	51	53	49	53	43	44
Среднее образование	0	5	9	12	6	6	4



Причины – сложная демографическая и миграционная обстановка. Многие ученики основной школы предпочитают продолжать обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, поэтому малое количество детей в среднем общем образовании.

**Выводы:** таким образом, в школе созданы благоприятные условия для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии.

### Структура управления

Управление МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой с января по август 2025 года осуществляла директор Кравец Елена Витальевна. С сентября 2025 года общее управление школой осуществляется исполняющий обязанности директора МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Рыбка Наталия Дмитриевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией исполняющего обязанности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет учащихся.

Заместителями директора до августа 2025 года были: Алиева Элла Энверовна и Жуковец Марина Анатольевна, Бойко Лариса Алексеевна. С сентября 2025 года заместителями директора являются: Добровольская Екатерина Сергеевна, Османова Валентина Александровна, Жуковец Марина Анатольевна, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	ФИО	Должность	Примечание
1	Кравец Елена Витальевна	Директор	с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.

2	Рыбка Наталия Дмитриевна	Исполняющий обязанности директора	с 01.09.2025г.
3	Алиева Элла Энверовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.
4	Добровольская Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	с 01.10.2025г.
5	Османова Валентина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	с 01.10.2025г.
6	Жуковец Марина Анатольевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	-
7	Бойко Лариса Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.
8	Черняева Ольга Витальевна	Заведующий хозяйством	с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.
9	Алиева Лиля Талытовна	Заведующий хозяйством	с 19.09.2025г.
10	Добровольская Екатерина Сергеевна	Педагог-библиотекарь	с 01.01.2025г по 30.09.2025г.
11	Шкулев Григорий Дмитриевич	Педагог-библиотекарь	с 11.11.2025г.

К коллегиальным органам самоуправления относятся:

Педагогический совет

Методическое объединение педагогов

Общее собрание трудового коллектива

Родительское собрание

Родительский комитет

Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» и способствуют переводу учреждения в качественно новое состояние.

Основные формы координации деятельности:

-совещания при директоре;

-оперативные совещания.

Уровни образования	Образовательные программы	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения программ
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	Очная;  Инклюзивное обучение	4 года

Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС; Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	Очная  Инклюзивное обучение	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	Очная	2 года

**Выводы:** МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют внедрение инновационных форм работы в учебно-воспитательный процесс, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов.

Организация управления МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» соответствует уставным требованиям. Управление обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие общеобразовательного учреждения.

## 2. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» реализует следующие образовательные программы:

### Работа кружков.

На базе школы в 2025 году работали кружки:

№ п/п	Название кружка/секции	Руководитель кружка/секции	День недели	Время работы
1	«Мастерилка» МБОУ «Чайкинская школа – детский сад»	Романова В.В.	Понедельник	14.00 – 14.45
				14.50 – 16.35
5	«Весёлый мяч» МБОУ «Чайкинская школа – детский сад»	Грицюк И.Я.	Понедельник	16.00-16.45
			Среда	16.00-16.45

Всего в школе на начало 2025 г. 86 учащихся, на конец 2025 года 80 учащихся, из них посещают кружки 31 человек.

В 2025 году в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работали кружки «Мастерилка». В кружке занимались 15 человек из числа учащихся 1-5 классов. Кружок «Веселый мяч», где занимались 16 человек из числа учащихся 8-10 классов.

Целью кружковой работы является всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей, создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей, а также сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Неотъемлемым стимулом развития творческих способностей школьников была организация внутришкольных выставок детских творческих работ.

В 2025 учебном году было проведено значительно больше выставок, чем в прошлые годы:

- выставка цветов ко Дню учителя;
- выставка «Природа и фантазия»

- выставка новогодних поделок;
- выставка поделок ко Дню защитника Отечества;
- выставка к Международному дню 8 Марта.

Весёлая ярмарка, приуроченная Масленице.

Выставка рисунков ко Дню Конституции Республики Крым, в рамках месячника правовых знаний, месячника гражданской обороны, «Здоровый образ жизни», по пожарной безопасности, в рамках «Недели инклюзии» и др.

Результатом работы кружков является участие в Муниципальных этапах выставок:

Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»:

- 1 место – Грицюк Мария;
- 1 место – Кравец Виталина;
- 1 место – Рыбка Клим.

Муниципальный этап БРФ «Наследники Традиций»:

- 1 место – Грицюк Мария.

Муниципальный этап конкурса «Большой фестиваль»:

- 1 место – Грицюк Мария;
- 1 место – Козлова Варвара.

Муниципальный этап конкурса «Вместе ярче»:

- 1 место – Абитова Амиде;
- 1 место – Аширова Зарина

Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса «Знай и люби свой край»:

- 1 место – Рыбка Клим;
- 2 место – Османова София;
- 2 место – Козлова Варвара.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»:

- 1 место в номинации «Изобразительное искусство» - Кравец Виталина;
- 2 место – Османова София.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Я – против коррупции»:

- 1 место – Грицюк Мария.

Муниципальный этап конкурса «Мир природы»:

- 1 место – Грицюк Мария;
- 1 место – Абитова Амиде;
- 1 место – Рыбка Клим.

Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»:

- 4 место – Рыбка Клим.

Учащиеся МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» являлись участниками конкурсов:

«Мы – наследники Победы» - Музыкальный коллектив 3,4 класса.

Подводя итоги работы кружков - руководители Романова В.В. и Грицюк И.Я, следует отметить, что система развития творческих способностей посредством художественного труда повышается и показывает хорошие результаты. Анализируя результаты работы кружков, можно с уверенностью считать – поставленные цели достигнуты.

В 2025 учебном году на базе МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работал кружок «Весёлый мяч» под руководством учителя физической культуры Грицюк И.Я.

Кружок организовывался в связи с явным интересом ребят к играм баскетбол и волейбол. Его посещали обучающиеся школы среднего и старшего звена в количестве – 16 человек. Целью кружка «Весёлый мяч» является: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных деятельных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Учащиеся под руководством Грицюка И.Я. принимали участие в спортивных мероприятиях (муниципальный этап):

1. «Локобаскет» (юноши) - I место;
2. «Локобаскет» (девушки) - I место;
3. Сборная по волейболу (девочки) – II место;
4. Сборная по волейболу (мальчики) – I место;
5. Сборная по футболу – 1 место;
6. «Кожаный мяч» - 2 место;
7. «КЭСБаскет» (мальчики) – 3 место;
8. «КЭСБаскет» (девочки) – 2 место;
9. «Серебрянный мяч» (мальчики) – 1 место;
10. «Серебрянный мяч» (девочки) – 2 место;
11. «Русский силомер» - 1 место – Бутвилов Данила.

### Основные направления воспитательной деятельности

#### Социальный паспорт в разрезе каждой категории за 2025 год

№	Категория	На начало года (январь 2025)	На конец года (декабрь 2025)
1	Количество обучающихся в МБОУ	86	80
2	Сироты	1	1
3	Лишенные родительского попечения	0	0
4	Инвалиды (всего), из них:	5	6
	- обучаются в МБОУ	4	4
	- обучаются на дому	1	2
	- инклюзивное обучение	0	0
	- инвалиды-сироты	0	0
5	Многодетные семьи	16	19
	- детей в семьях	59	68
	- детей-школьников	40	42
6	Малообеспеченные семьи	0	0
	- детей в семье	0	0
	- дети-школьники	0	0
7	Дети – чернобыльцы	0	0
8	Прибывшие с юго-востока Украины	0	0
9	Состоящие в ВШУ	1	1
10	Состоящие в КДН и ЗП	0	0
11	Состоящие в ПДН	0	0
12	Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них:	0	0

	- состоящие в ЦСССДМ дети	0	0
13	«Группа риска»	0	0
14	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0

**На контроле администрации в течение 2025 года были следующие вопросы:**

Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь, февраль);

Состояние банка данных о социальном положении учащихся;

Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);

Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь, апрель);

«Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;

Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;

Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;

Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;

Посещаемость занятий учащимися школы;

Дежурство по школе;

Проведение мероприятий, согласно календарю знаменательных дат, плана воспитательной работы;

Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;

Работа методического объединения классных руководителей;

Участие в районных воспитательных мероприятиях;

Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;

Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;

Посещаемость кружков;

Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;

Организация и работа школьного самоуправления;

Организация питания учащихся;

Оздоровление учащихся в течение учебного года (стационарные лагеря, санатории).

**Ученическое самоуправление.**

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;

- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена

классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов.

В 2025 году проведены выборы в ученическое самоуправление. Президент - ученица 9 класса Кравец Виталина, 10 министров. Курировала работу педагог-организатор Исмаилова М.С.

Проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления.

На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-авиаторам. В течение учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

Министерства проводили рейды «Зелёный класс», «Как живёшь, учебник?», «Чистый класс», «Дежурство по школе и в классе», «Внешний вид» и другие. Министерство культуры и отдыха проводило викторины, игры, мероприятия в младших классах, украшали зал для проведения общешкольных мероприятий. Члены министерства спорта проводили спортивные соревнования.

В следующем 2026 году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров её работы;

Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях;

Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;

Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

### **Результативность школьных мероприятий.**

Основными направлениями воспитательной работы в 2025 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Согласно годовому плану воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2025 год было проведено 22 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно».

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки», открытые уроки, акции и воспитательные мероприятия. Вся информация о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотоотчётами своевременно были отправлены в управление образования и на сайт школы.

### **Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.**

В течение 2025 года ЗДВР Бойко Л.А., классными руководителями 1-11 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий.

ЗДВР Бойко Л.А. в 2025 году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;

Месячники правового воспитания (октябрь, апрель);

Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой, внеурочной деятельностью учащихся.

Велся ежедневный мониторинг поведения учащихся;

Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ.

**Внеурочная деятельность в 1-11 классах**, предусмотренная ФГОС, реализуется по следующим направлениям:

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**. Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году распределены следующим образом:**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: « **Подвижные игры** »

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В 3 и 4 классах проектно исследовательская деятельность реализуется с помощью Национального проекта «Образования» **Точка роста**.

Название курса: « **Я исследователь** ».

Цель: Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « **Функциональная грамотность** »

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности. Реализуется в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « **Волшебная палитра** »

Цель: развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений; работа с различными техниками изготовления поделок.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: « **Орлята России** »

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию

обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«В стране знаек»**

Цель: занятия, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

**»Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **«Занимательная математика»**

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

8. урочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия – мои горизонты», «Профориентация»**

Цель: осуществление мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

9. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы начальной военной подготовки»**

Цель: Данный курс будет оказывать помощь обучающимся в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности. Введение этого предмета в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия.

10. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Название курса: **«Движение первых», «Театр».**

**Цель:** Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтерское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.

Для обеспечения выполнения целей и задач инклюзивного обучения создана команда специалистов, ответственных за сопровождение ребенка с ОВЗ, условия для повышения квалификации педагогов.

Работа ППк в школе способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПк. Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения позволяют школе реализовывать поставленные цели и задачи в данном направлении работы.

Шестеро учащихся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам.

**Выводы:** организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса школы регламентировалась календарным учебным графиком.

Пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный год в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

В соответствии с требованиями норм СанПиН 2.4.3648-20 обучение в 1 классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2 -10 классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, после 1 и 4 уроков две перемены по 15 и 20 минут соответственно.

Формы обучения: очная дневная

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между этапами обучения и формированием знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников ООО и СОО был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Год ввода в эксплуатацию	1977
Проектная наполняемость	640 чел.
Фактическая наполняемость на 2025 год	80 чел
Общая площадь здания	3014,3 кв.м
На каждого учащегося приходится полезной площади	24 кв.м
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (на одного учащегося)	19 кв.м
Учебные кабинеты	16
Лаборантские	5
Спортивный зал	1
Волейбольная площадка	1
Актальный зал	1
Столовая и буфет	100 чел
Водопровод	1
Канализация, туалеты	1
Автономная газовая котельная	2

Библиотека	1
Медицинский кабинет	1

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе в конце 2023 года начал работать «Интерактивный музей». Осенью 2024 года был открыт Центр детских инициатив. В декабре 2025 года открыта современная библиотека «Книгополюс». В одном помещении объединены кабинеты химии и биологии; географии и обществознания.

Для администрации в школе имеется кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет педагога-организатора, профсоюзный кабинет, два кабинета «Точка роста».

На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонтоборудования, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты	Оборудование
Начальные классы	4 телевизора, 4 ноутбука
География	Телевизор, ноутбук
Информатика	7+1 компьютеров, проектор, интерактивное оборудование. нетбуки 12шт.
Математика	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Точка роста (лаборатория)	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер
Точка роста (кабинет проектной деятельности)	Интерактивная панель, принтер, ноутбук
Химия	Мультимедийный экран, проектор, ноутбук, нетбуки 6
Английский язык	Телевизор, ноутбук
Физика	интерактивное оборудование, нетбуки 12шт
Учительская	Ноутбуки 6 шт.
Библиотека	Ноутбук, принтер

Кроме того учителя используют в работе переносной проектор и ноутбук. Вся школа подключена к сети интернет, через фильтр-контент.

#### **Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В школе имеется спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка. Спортивный зала оборудован необходимым инвентарем.

#### **Травматизм, причины, профилактика.**

За 2025 год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

Систематически в течение года проводились инструктажи, беседы. Перед проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Перед уходом учащихся на осенние, зимние, летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

С целью профилактики ДДТТ профилактические беседы проводил сотрудник ГИБДД.

### **Социальная защита, летнее оздоровление, питание.**

В 2025 году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 1 учащаяся состояла на опеке: 1 ребёнок - сирота Клинцева Д., ученица 6 класса. Эти учащиеся в течение года были обеспечены льготными горячими обедами, оздоровлены в лагерях Крыма. Проводились посещения семей, составлены акты.

Количество школьников из многодетных семей колебалось от 39 до 40, которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды, во втором полугодии только обеды.

Столовой имели возможность пользоваться все 86 учащихся. Срывов с питанием в течение учебного года не было.

В 2025 году была составлена база данных на учащихся следующих категорий:

- сироты;
- многодетные;
- одаренные и талантливые;
- дети родителей агропромышленного комплекса;
- малообеспеченные.

Данная база данных необходима для оперативного получения путевки в стационарные лагеря, расположенные на территории Республики Крым.

В нашей школе реализуется программа **Орлята России**, в которой принимают участие дети 1-4 классов. В 1 классе -14 учащихся, в 3 классе - 13 учащихся и в 4 классе -9 учащихся. Программа «Орлята России» является уникальной в первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет. Ребята проходят треки. Каждый трек представляет собой блок для изучения, который помогает ребятам достичь звания в различных областях. Всего представлено 7 треков: Орлёнок – Эрудит, Хранитель, Мастер, Лидер, Спортсмен, Доброволец и Эколог.

«**Движение Первых**» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны.

**Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:**

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»  
Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»  
Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»  
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»  
Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»  
Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»  
Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

У нас в школе реализуются следующие направления:

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» Клубовая деятельность «Я-волонтер».  
Сбор гуманитарной помощи, сбор макулатуры и вторсырья.

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Наличие Спортивного клуба, участие в различных спортивных мероприятиях и призовые места.  
Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Военно-патриотический клуб Юнармия, участие в ДЕД, «Вахта памяти поколений – «Пост №1»», участие в конкурсах «Наследники Победы» «Наследники традиций».

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Участие наших ребят в различных творческих конкурсах по декоративно-прикладному искусству, а также по вокальному и инструментальному мастерству. Участник Движения Первых Абдуллаев Руслан стал победителем Регионального этапа конкурса Российская школьная весна от Движения Первых в номинации «Инструментальное мастерство».

В 2025 году основной задачей направленной на решение вопросов построения образовательного и воспитательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
2. Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
3. Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

Фонд библиотеки на 2025 г.:

художественная литература	5229 экз.
учебная литература	4143 экз.
Приобретено за 2025 год:	56 экз.
Получено из управления образования	365 экз.

Учебный фонд библиотеки на 2025 год - 9372 экз.

Библиотека обслуживает:

- всего читателей – 73, из них:
- учащихся - 59
- педагогов - 11
- технических работников-3

Процентная обеспеченность учащихся учебниками на 2025 год составляет 100 %

В библиотеке проводится библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы.

*Цель:* формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

*Задачи:*

- 1.воспитание ценностных качеств личности обучающихся –справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;
- 2.воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;
- 3.формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины
- 4.формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

**Выводы:** активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2025 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, действует приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и «Положение о контрольно-пропускном режиме».

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и дежурный работник. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

На посту дежурного имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летней оздоровительной площадки.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году.

в помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

**Выводы:** Работу МБОУ по данному направлению можно считать хорошей.

### **Кадровый состав**

В МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работают 13 педагогов, 1 в декрете, 2 воспитателя, 1 воспитатель в декрете, 2 помощника воспитателя. Из них:

Высшая категория – 2 чел. – 15,4%

Первая категория – 4 чел. – 30,8 %

СЗД – 3 чел. – 23,1%

Молодой специалист – 1 чел. – 7,7%

Специалист – 2 чел. – 15,4%

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

-МО учителей начальных классов (руководитель Огаркова И.Д.);

- МО учителей-предметников (руководитель Рыбка Н.Д);

-МО классных руководителей (руководитель Османова В.А).

Традиционно при поддержке методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса к предметам, на развитие познавательной активности учащихся.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходила по плану.

**Выводы:** Проблема профессиональной активности педагогов. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории. Необходимо усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, биологии и обществознанию в 9 классе.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В 2025 году окончили 9 класс 9 обучающихся.

Учащиеся 9 класса сдавали – русский язык и математику, биологию и обществознание, географию, информатику.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 44,4%, средний балл – 3,63.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по математике в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 66,7%, средний балл – 3,88.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по биологии в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 66,7%, средний балл – 3,78. Все обучающиеся решали задания с развернутым ответом.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 11,1%, средний балл – 3,17. Не все обучающиеся справились с заданиями с развернутым ответом.

Обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по географии в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 100%, средний балл – 5,0.

Обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 0%, средний балл – 3,0.

#### Сравнение результатов ГИА-9 с годовым оцениванием

№ п/п	Ф.И.	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЯ		ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ		ГЕОГРАФИЯ		ИНФОРМАТИКА	
		Годовое оценивание	Результаты ОГЭ	Годовое оценивание	Результаты ОГЭ	Годовое оценивание	Результаты ОГЭ	Годовое оценивание	Результаты ОГЭ	Годовое оценивание	Результаты ОГЭ	Годовое оценивание	Результаты ОГЭ
1	Алиев Абдулла	3	3	4	4	3	4	3	3				
2	Ганелин Богдан	3	—	—	—	3	3	3	—				
3	Кравец Виталина	5	5	5	5	5	5		—	5	5		
4	Менвопов Заир	4	3	4	4	3	4	3	4				
5	Османов Эмир	4	3	4	4	3	4	3	3				
6	Османова Селиме	4	3	3	3	4	4		—			4	3
7	Уразалиев Элимдар	4	4	4	4	4	4	3	3				
8	Худайбердиев Мансур	4	4	3	4	3	3	3	3				
9	Шерфедина Зарина	3	4	3	3	3	3	3	3				
<b>Средний балл</b>		<b>3,78</b>	<b>3,63</b>	<b>3,75</b>	<b>3,88</b>	<b>3,44</b>	<b>3,78</b>	<b>3,22</b>	<b>3,17</b>		<b>5,0</b>		<b>3,0</b>

Сравнительный анализ результатов ГИА и годовой отметки показал, что обучающиеся:

- русский язык, средний балл понизили на 0,7 балла;
- математику, понизили средний балл на 0,08 балла;
- биология, повысили средний балл на 0,3 балла;

- география, подтвердили балл;
- информатика, понизили средний балл на 1,00.

**Вывод:** Все обучающиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

### Мониторинговые исследования качества обучения по результатам 2 четверти 2025-2026 учебного года

Во 2 четверти 2025-2026 учебного года в школе 80 обучающихся (из них два ученика на надомном обучении) .

Итоги II четверти.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают («3»-«5»)		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Н/А
		Кол-во	%	Кол-во отличников «5»	Кол-во хорошистов «5-4»	% качества	«4»	«3»	«2»	более одной «2»	Кол-во	%	
1-а	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-а	13	11	85	0	10	77	2	0	0	2	2	15	1
4-а	12	11	92	0	7	58	1	0	0	1	1	8	-
Итого 1-4	25	22	88	0	17	68	3	0	0	3	3	12	1
5-а	9	8	88	0	3	33	0	0	1	0	0	0	1
6-а	5	5	100	0	5	100	0	0	0	0	0	0	-
7-а	14	14	100	1	2	21	0	0	0	0	0	0	-
8-а	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9-а	11	10	91	0	2	18	0	0	0	1	1	9	-
Итого 5-9	44	42	95	1	12	30	0	0	0	1	1	2	1
11-а	4	4	100	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0
Итого 11	4	4	100	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0
Всего 2-11	73	68	93	1	32	45	3	0	1	4	4	5	2

Качество знаний в начальном общем образовании составляет 68%, в основном общем образовании – 30%, среднем общем образовании – 75%. Среднее качество знаний по школе 45%. Есть 1 отличник, хорошистов всего 32 обучающихся.

### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в Муниципальном этапе:

1. Труд, победитель, Грицюк Мария, 9 класс, учитель Грицюк И.Я;
2. Труд, победитель, Рыбка Клим, 7 класс, учитель Грицюк И.Я;
3. ОБЗР, призер, Грицюк Мария, 9 класс, учитель Грицюк И.Я.

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

В течение 2025 учебного года школа продолжила сотрудничество с сельской библиотекой, в рамках которого были реализованы видео-показы «На забытых страницах», интеллектуальные игры, празднично-игровые программы.

### 6. Финансово-экономическая деятельность

**Направления использования бюджетных средств.  
январь – декабрь 2025 год**

№	Характеристика контракта	Сумма контракта
1	Электроэнергия	335 360,00
2	Теплоснабжение	856 797,84
3	ТБО	7 075,20
4	Тревожная кнопка	28 236,00
5	ВКС	30 000,00
6	РНКБ БАНК (ПАО)	914,00
7	Хлеб	94 556,00
8	Элжур	7 200,00
9	Пожарная сигнализация	35 983,56
10	Вода	25 993,96
11	Веб-сайт	48 000,00
12	ЕЦ ПО в сфере закупок ГБУ ДПО РК	5 000,00
13	Продукты	1 891 314,40
14	СБиС	6 000,00
15	Видеонаблюдение	436 488,29
16	Учеба	21 850,00
17	Производственный контроль	56 154,00
18	Охрана ОУ	7 969,08
19	Дезинфекция	26 000,00
20	Аккарицидная обработка	35 664,00
21	ЦЗКО ГБУ РК	13 923,00
22	Аттестаты	3 886,80
23	Заземление	15 040,00
24	Посуда	77 858,75
25	Игрушки	19 549,00
26	Учебники	42 390,04
27	Стройматериалы	256 400,00
28	Заправка огнетушителей	4 140,00
29	Обслуживание компьютерного оборудования	16 328,16
30	Мебель	426 300,00
31	Компьютер	52 500,00
32	Канцтовары	38 003,36
33	Аккумулятор	18 000,00
34	Зарядное для аккумулятора	6 100,00
35	Ремонт видеонаблюдения	39 694,00
36	Дезинфицирующие средства	3 800,00
37	Хозяйственные товары	11 670,00
38	Теплоизоляция	7 270,00
39	Подключение генератора	201 641,45
40	Оборудование пищеблока	204 472,80
41	Модернизация системы видеонаблюдения	14 000,00
42	Линолеум	608 680,00
43	Кондиционер	76 500,00

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Реализация системы оценки качества образования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В структуру внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методические объединения педагогов, Управляющий совет школы.

*Цель ВСОКО:* Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

*Задачи ВСОКО:*

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель-учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования;

контрольно-аналитической деятельности;

аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования администрации Джанкойского района..

Объектами оценки качества образования являются деятельность школы, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);

качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);

эффективность управления образованием.

**Выводы:** анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает стабильную деятельность образовательной организации в условиях перехода на ФГОС.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Программа развития школы реализована полностью.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в СУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Цели и задачи на 2025 год**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного

пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Содержание результатов самообследования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» обсуждено и принято Педагогическим советом от 14.04.2024г. (протокол №5)

И.о. директора

Н.Д. Рыбка

Отчет о самообследовании МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» размещен на сайте школы: <https://chajkino.crimeaschool.ru>

**Показатели деятельности  
МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 26,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 23,1%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,7%
1.29.2	Первая	2 человека/ 15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 46,2%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30,/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,2 кв. м

**Показатели деятельности  
МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»  
за 2025 год (дошкольное образование).**

**Место нахождения Учреждения.**

**Юридический адрес:** 296162, Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Ленина, 3.

**Фактический адрес:** 296162, Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Ленина, 3.

**И.о.директора МБОУ:** Рыбка Наталия Дмитриевна  
**контактный телефон** +79788792877.

**e-mail:** sadik\_chaykinskay-djanouyayon@crimeaedu.ru **Сайт учреждения:**

**Учреждение работает** по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей (дошкольные группы). Режим работы: с **07.30** до **18.00** – ежедневно, кроме выходных: субботы, воскресенья; нерабочих праздничных дней.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников МБОУ (дошкольные группы) формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп для Учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиН.

**В Учреждении работает 2 дошкольные группы:** разновозрастная (от 1,5 до 4,5лет), разновозрастная (от 4,6-ти до 7 лет).

**Наполняемость групп:**

№ п/п	Группа	Наполняемость групп в соответствии с требованиями	Фактическая наполняемость группы
1.	Разновозрастная группа (от 1,5 до 4,5лет),	27	12
2.	Разновозрастная группа (от 4,6 до 7 лет),	27	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>33</b>

Таким образом, в 2024 году образовательное учреждение (дошкольные группы) посещали - 33 воспитанника. Наполняемость групп не превышает допустимые нормы.

**2. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах образовательного учреждения с 01.09.2023 года осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) МБОУ «Чайкинская школа-детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847).

**Главная цель федеральной программы дошкольного образования** — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

**Основные задачи:**

-приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

-обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Теперь работа в дошкольных группах образовательного учреждения строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей, по направлениям воспитания, которые предусматривает ФООП ДО, а именно:

- **патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

- **духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

- **познавательное воспитание** направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

- **физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

- **трудовое направление** помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

- **эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Для достижения целей ОП ДО первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными,

инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Вариативная часть ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательного процесса) включает в себя:

- Региональная парциальная программа «Крымский венок» (авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7).

Целью оздоровительной работы в МБОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В МБОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций в виде физкультурных занятий в помещении и на улице, утренней гимнастики, гимнастика пробуждения физкультурных досугов, физкультминуток, подвижных и спортивных игр.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования в сочетании с игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Культурно – досуговая деятельность осуществляется в форме праздников, развлечений, игровых досугов.

Годовые цели и задачи образовательной работы определяются в результате анализа работы с детьми за прошедший учебный год с учётом потребностей родителей-участников образовательного процесса.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

<i>Уровень готовности детей к школе</i>	<i>Кол- во детей</i>	<i>%</i>
Высокий	1	18%
достаточный	3	27%
Средний	1	55%
Начальный	1	

<b>Кол-во детей, идущих в школу:</b>	<b>6 человек</b>
--------------------------------------	------------------

### **Работа с родителями осуществляется по направлениям:**

1. Пропаганда психолого-педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно-информационных блоков.
2. Обследование, изучение семьи организуется воспитателями, заместителем директора через наблюдение, анкетирование, собеседование.
3. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, экологических акций, выставок.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеется: оборудованные групповые комнаты, для проведения физкультурных занятий используется коридор. Пространство групп ОУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной.

Для реализации ОП ДО используются следующие технические ресурсы: 2 ноутбука, имеется подключение к сети интернет, 2 принтера, 2 телевизора.

В содержание ОП ДО включена программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

#### ***Задачи воспитания в ОУ:***

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

На основе программы воспитания МБОУ составлен календарный план воспитательной работы, на основании которого в дошкольных группах были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п / п	Мероприятия	Возраст воспитан ников	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
<b>Патриотическое направление воспитания</b>				
1.	День Государственного флага РФ Творческая мастерская «Флаг моей страны»	4,6-7 лет	22 августа	Воспитатели
2.	«День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» Презентация	4,6-7 лет	24 сентября	Воспитатели
3.	День воспитателя и всех дошкольных работников Конкурс рисунков «В нашем садике чудесном- всем живется интересно»	1,5-7лет	27сентября	Воспитатели, родители
3.	Развлечение «Мой папа самый...». Аппликация «Подарок для папы»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
4.	День матери. Презентация видео «Я маме хочу пожелать...» Разучивание пословиц о маме, о добре	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс «Талантливые дошколята»: - песенный, танцевальный, - чтецов	3-7 лет	январь	Воспитатели
6.	Акция «Что такое милосердие?»	5-7 лет	февраль	Воспитатели, учащиеся начальных классов
7.	Фотоколлаж «Вот такие наши мамы»	2-7 лет	март	Воспитатели,
8.	Развлечение «Наврез – праздниквесны»	3-7 лет	май	Воспитатели
9.	Выпускной бал	6-7 лет	май	Воспитатели

10	Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	1 июня	Воспитатели,
11.	День семьи Папка-передвижка «Что важнее на свете-мир, семья и дети» Акция «Символ праздника-ромашка» Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе»	3-7 лет	8 июля	Воспитатели

**Познавательное направление воспитания**

1.	Праздник «День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели,
2.	Международный день грамотности «Тетушка сова-мудрая голова»	5-7 лет	8 сентября	Воспитатели,
3.	«Природа Крыма глазами нашейсемьи...» фотоконкурс	2-7 лет	октябрь-ноябрь	Воспитатели родители
4.	Путешествие в странуМатематики	4-7 лет	январь	Воспитатели
3.	Развлечение «Мой папа самый...». Аппликация «Подарок для папы»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
4.	День матери. Презентация видео «Я маме хочу пожелать...» Разучивание пословиц о маме, о добре	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс «Талантливые дошколята»: - песенный, танцевальный, - чтецов	3-7 лет	январь	Воспитатели
6.	Акция «Что такое милосердие?»	5-7 лет	февраль	Воспитатели , учащиеся начальных классов
7.	Фотоколлаж «Вот такие наши мамы»	2-7 лет	март	Воспитатели,
8.	Развлечение «Наврез – праздниквесны»	3-7 лет	май	Воспитатели
9.	Выпускной бал	6-7 лет	май	Воспитатели
10	Праздник «День защиты детей»	2-7 лет	1 июня	Воспитатели,

11.	День семьи Папка-передвижка «Что важнее на свете-мир, семья и дети» Акция «Символ праздника-ромашка» Конкурс рисунков на асфальте «Мы вместе»	3-7 лет	8 июля	Воспитатели
-----	--	---------	--------	-------------

**Познавательное направление воспитания**

1.	Праздник «День знаний»	4-7 лет	1 сентября	Воспитатели,
2.	Международный день грамотности «Тетушка сова-мудрая голова»	5-7 лет	8 сентября	Воспитатели,
3.	«Природа Крыма глазами нашей семьи...» фотоконкурс	2-7 лет	октябрь-ноябрь	Воспитатели родители
4.	Путешествие в страну Математики	4-7 лет	январь	Воспитатели
5.	Фольклорные праздники, подвижные игры народов Крыма	5-7 лет	февраль	Воспитатели
6.	День детской книги – выставка книг детских писателей	2-7 лет	апрель	Воспитатели
7.	День космонавтики Развлечение «Догони мою ракету»	5-7 лет	апрель	Воспитатели,
8.	Путешествие «День Земли»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
9.	День славянской письменности Познавательное мероприятие «Сила слова» Выставка рисунков «Сказочная буква»	5-7 лет	24 мая	Воспитатели
10	Тематический день ко Дню русского языка Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...»	5-7 лет	6 июня	Воспитатели

**Физическое и оздоровительное направление воспитания**

1.	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели,
----	--------------------------------------	---------	----------	--------------

2.	Спортивное развлечение попривитию здорового образа жизни «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
3.	Неделя безопасности с участием ГИБДД	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
4.	Соревнования «Мы смелые, ловкие, умелые»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	3-7 лет	январь	Воспитатели,
6.	Развлечение по здоровому образу жизни «В стране витаминов»	3-7 лет	март	Воспитатели
7.	Досуг «Любим веселиться и играть» - традиции народов Крыма	2-4 лет	апрель	Воспитатели
8.	Спортивное мероприятие «Школа здоровья маленьких крымчан»	5-7 лет	май	Воспитатели
9.	«День физкультурника с Клепой и Степой» Спортивное развлечение	3-7 лет	12 августа	Воспитатели, родители
10.	Спортивный праздник посвященный Дню кино «Любимые сказки»	3-7 лет	27 августа	Воспитатели,
<b><i>Трудовое направление воспитания</i></b>				
1.	Литературный день. Фотовыставка «Профессии наших родителей»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели
2.	Акция «Птицы - наши друзья» (сбор корма для птиц)	4-7 лет	октябрь	Воспитатели
3.	Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» (изготовление кормушек)	3-7 лет	декабрь	Воспитатели, родители
4.	В мастерской Деда Мороза – ручной труд (бумажные фантазии)	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
5.	«Птицы в гости прилетают, мы их радостно встречаем» - мастерская умелых ручек из бросового материала	5-7 лет	март	Воспитатели

6.	Акция «Вторая жизнь старых вещей»	5-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
7.	Акция по благоустройству и озеленению территории ОУ-участие в субботниках	3-7лет	май - июнь	Воспитатели, родители
<b>Этико-эстетическое направление воспитания</b>				
1.	Настольный театр «Колобок»	2-3 года	сентябрь	Воспитатели
2.	Развлечение «Как у наших у ворот»	2-3 года	октябрь	Воспитатели
3.	Театрализованное развлечение: «Волк и семеро козлят»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели,
4.	Международный день музыки Музыкальное развлечение: «В мире музыкальных инструментов»	3-7 лет	1 октября	Воспитатели
5	Семейно-творческий конкурс «Осеннее дерево»	2-7 лет	октябрь	Воспитатели, родители
6.	Международный день художника Конкурс рисунков «Разноцветный мир»	3-7 лет	8 декабря	Воспитатели, родители
7.	Выставка-конкурс семейных творческих работ "Новогодние чудеса"	2-7 лет	декабрь	Воспитатели, родители
8.	Праздник «Новогодние чудеса»	2-7 лет	декабрь	Воспитатели,
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная –игрушка уникальная»	3-7 лет	январь	Воспитатели, родители
10 .	Развлечение «Прощание с елочкой»	2-7 лет	январь	Воспитатели,
11 .	День проявления доброты – конкурс смайликов	4-7 лет	февраль	Воспитатели
12 .	Конкурс детского рисунка «Мой папа –лучший»	5-7 лет	февраль	Воспитатели
13	Международный день театра – конкурс на лучшее театрализованное представления для детей младшего дошкольного возраста	4-7 лет	март	Воспитатели,
14	Конкурс рисунков «Улыбайся, детвора, ха-ха-ха»	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители

15	Творческий конкурс «Фантазио космосе» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	4-7 лет	апрель	Воспитатели, родители
----	--	---------	--------	-----------------------

### **Безопасность среды.**

Для обеспечения безопасности МБОУ оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации», металлодетектором, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях.

Территория ОУ регулярно осматривается на предмет безопасности.

В МБОУ отсутствует медицинский работник.

Воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- ежедневное проветривание;
- влажная уборка помещений с дезсредствами; -
- облегченная форма одежды детей;
- ежедневно проводится обеззараживания воздуха в помещениях с помощью рециркулятора (согласно графика);
- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Систематически в уголке здоровья, вывешивается информация для родителей и сотрудников согласно сезона.

Территория МБОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, имеются прогулочные площадки для каждой группы.

**Питание** детей дошкольных групп осуществляется за счет средств родительской платы в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание четырехразовое. Приготовление пищи качественное и разнообразное. Ведутся журналы бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Нормы питания с учетом калорийности выполняются на 92 %.

### **4.Результаты деятельности МБОУ (дошкольные группы)**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группе с детьми от 1,5 до 4,5 лет — 10-15 мин;

– в группе с детьми от 4,6 до 7 лет — 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Показатель количества дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Пропущено дней в 2024 году	Пропущено дней в 2025 году
26,1	36,5

### Мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья:

Группа здоровья	К-во детей за 2023 год	%	К-во детей за 2024 год	%
1 группа здоровья	26	79%	22	67%
2 группа здоровья	21	21%	11	33%
3 группа здоровья				
4 группа здоровья	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	-	-	-

Мониторинг результативности образовательного процесса в ОУ проводится для оценки уровня и качества развития воспитанников дошкольного возраста.

По итогам 2024- 2025 учебного года программный материал освоен детьми в основном на достаточном и среднем уровне.

**Анализ результатов исследования чек-листов по направлению образовательных областей**

**ОП в 2024-2025 учебном году.**

Образовательная область, чек-лист		Уровень 0	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов		<b>Н - 70</b>	<b>С - 140</b>	<b>В - 205</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов		<b>90</b>	<b>180</b>	<b>280</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов		<b>60</b>	<b>110</b>	<b>180</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>
Речевое развитие	Максимальное количество баллов		<b>50</b>	<b>100</b>	<b>160</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Максимальное количество баллов		<b>45</b>	<b>90</b>	<b>145</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Максимальное количество баллов		<b>50</b>	<b>100</b>	<b>170</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>
Художественно-эстетическое развитие.	Максимальное количество баллов		<b>40</b>	<b>80</b>	<b>125</b>
	<b>Разновозрастная группа «Осьминожки (5-6 лет)-10 воспитанников</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>
	<b>(6-7 лет)-10 воспитанников</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>

Уровень 0 имеет один ребенок с нарушением развития речи (Ердокеско Артем)

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

**На протяжении года воспитатели с воспитанниками принимали участие:**

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
Всероссийский			
Республиканский	Конкурс рисунков «Витамишки-ребятишки»	Воспитатель Зейтуллаева Е.В. воспитанница разновозрастной группы (от 4,6-ти до 7 лет) «Осьминожки» Зейтуллаева Риана (6 лет)	участник
Муниципальный			

В дошкольных группах образовательного учреждения были организованы и проведены мероприятия: праздник «День знаний», «День дошкольника», «Здравствуй осень золотая», «Здравствуй, Новый год», «День Защитника Отечества», «Масленица» «Самая родная- мамочка моя» и др.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно дистанционно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5.Кадровый потенциал.**

Для реализации ОП ДО, качественного предоставления образовательных услуг ОУ дошкольные группы 75% укомплектованы квалифицированными кадрами.

#### **Кадровый состав МБОУ включает:**

Административный персонал (заместитель директора по ДО) -1чел.

Педагогический персонал-3 чел., из них:

Воспитатели- 3 чел.,

Музыкальный руководитель- вакансия (0,5ст),

Обслуживающий персонал-4 чел.

#### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Категория педагогических работников	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Воспитатели	1	2

#### **Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

Категория педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Воспитатели	3	-	-	-

## Распределение педагогического персонала по возрасту

(указывается число полных лет)

Категория педагогических работников	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Пенсионный
Воспитатели	-	2	-	1	-

### Данные о повышении квалификации (наименование курсов, сроки) за истекший 2024г.

В 2024 году аттестации педагогов дошкольных групп -не было.

Прошли курсы повышения квалификации 3 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 1

педагог-11 детей (33 воспитанника-3 педагогов),

1 сотрудник-5 детей (33 детей-7 сотрудников).

### 6. Финансовые ресурсы МБОУ (дошкольные группы) и их использование. Учреждение

финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

В 2025 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 176 000,00 рублей и было приобретено:

На внебюджетные средства были приобретены:

продукты питания на сумму- 448391,80 рублей (родительские средства);

-хозтовары, бытовая химия, дезсредства на сумму – 14 887,00 рублей (родительские средства);

В настоящее время необходимо утеплить фасад здания.

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 93% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

### 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, подводя итог работы ОУ в 2024 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

Коллектив дошкольных групп образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году будет работать над главной методической целью:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное

накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Исходя из этого перед коллективом стоят основные **задачи** на 2025-2026 учебный год

### **Задачи:**

1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение (дошкольные группы) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек/ 68%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да 2/616 кв. м



