

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения
_____ Рыбка Н.Д.
Протокол от 31.08.2023г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ Д.П.Опрячина
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Чайкинская школа-
детский сад»
_____ Е.В.Кравец
Приказ от 31.08.2023г. №142

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей

**«Медицина и современность»
в 9 классе**

(реализуемая по естественно научной направленности с использованием
оборудования «Точка роста»)

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

составители:

Рыбка Н.Д.,
учитель биологии

**с. Чайкино,
2023г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Медицина и современность» для 9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ «Чайкинская школа – детский сад».
3. Учебного плана МБОУ «Чайкинская школа – детский сад» на 2023-2024 учебный год.
4. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Чайкинская школа – детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Выбор профиля в дальнейшем

2. Профессиональная ориентация

Обучающиеся приобретут ряд навыков и умений:

1. Поиск информации по заданной теме, составления реферата и устного доклада по составленному реферату;

2. Научаться планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;

3. Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи;

4. Умение написания реферата, сообщения, работать над проектом, использовать различные источники информации.

5. Умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.

Личностные результаты освоения программы курса.

– Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

– Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

– Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

– Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

– Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

– Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

– Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

– Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

– Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

– Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

– Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

– Объяснение роли медицинской профессии в современном обществе;

– Сравнение биологических, анатомических процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

– Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;

- Овладение методами оказания первой медицинской помощи;
- Постановка лабораторных экспериментов и объяснение их результатов.
- Анализ и оценка лабораторных экспериментов, формулирование выводов.
- Знание и соблюдение правил работы в медицинском учреждении;
- Соблюдение правил работы с медицинским оборудованием, приборами и инструментами.

Содержание

Раздел 1. Размышление о профессии врача. (4ч)

Тема 1. Особенности медицинских профессий.

Качества необходимые медицинскому работнику. Мифы и реальности. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом. Использование ИКТ: Презентация о системе здравоохранения и особенностях медицинской профессии. Интернет ресурсы.

Тема 2. Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.

«Отец медицины» - Гиппократ. История медицины от древних времен до наших дней. Среднеазиатский ученый, врач, математик, поэт Авиценна. Врач эпохи возрождения Парацельс. Итальянский врач и естествоиспытатель Андреас Везалий. Французский врач, основоположник современной хирургии, Амбруаз Паре. Уильям Гарвей, английский врач, открывший круги кровообращения. Луи Пастер, великий французский химик, основоположник микробиологии. Австрийский иммунолог Карл Ландштейнер, открывший группы крови у человека. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

Использование ИКТ: презентации о истории медицины, биографиях врачей и их открытиях, мультимедийное пособие, ресурсы Интернет.

Раздел 2. Врачи – наследники Гиппократа (14ч.)

Тема 1. Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.

Использование ИКТ: Презентации о профессии врача стоматолога, врача офтальмолога, история профессии медицинской сестры, о современных методах обследования и лечения в медицине. Демонстрация оборудования которое используется в медицине.

Тема 2. Медицинская сестра – главный помощник врача.

История профессии. Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист. Профессия – фельдшер.

Тема 3. Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.

Десмургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок. перевязочный материал, используемый в древности. Виды мягких повязок. Повязки головы, шеи, конечностей. Матерчатые повязки. Техника наложения повязок.

Практическая работа: Виды и правила наложения повязок.

Тема 4. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал.

Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи». Виды первой помощи.

Тема 5. Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.

Кровотечение – это истечение крови из кровеносного сосуда во внешнюю среду, в полости и ткани. Опасность кровопотери. Кровотечения травматические и нетравматические. Первичные и вторичные кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Артериальные, венозные, смешанные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Использование ИКТ: Презентации, интернет ресурсы.

Тема 6. Переломы костей, их распознавание.

Способы временной иммобилизации. Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом. Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые. Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шинных повязок.

Тема 7. Педиатрия. Педиатр – детский врач.

Основные этапы индивидуального развития человека. Особенности лечения детей. Изменение пропорций и строения тела с возрастом. Антропометрические исследования: соматометрические, соматоскопические, физиометрические.

Тема 8. Современные методы диагностики и лечения в медицине.

Электрокардиограф, ультрафиолетовое и рентгеновское излучение, флюорография, маммография, ультразвуковое обследование, использование лазеров в медицине, томография и др.

Лабораторные работы (4ч)

Использование оборудования центра «Точка роста» для проведения лабораторных работ: Лабораторная работа № 1 «Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы»;

Лабораторная работа № 2 «Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки»;

Лабораторная работа № 3 «Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы (клиностагическая проба)»

Защита лабораторных работ. Доклад. Анализ и выводы.

Раздел 3. Нетрадиционная медицина(5ч.)

Тема 1. Традиционная и нетрадиционная медицина.

Народная медицина. Знахарское врачевание: история, знахари-травники, знахарские рецепты. Цветотерапия. Лечение цветом. Ароматерапия. Разнообразные масла и их использование в медицинских целях.

Тема 2. Фототерапия. Лечение травами.

Фармакология – раздел медицины, изучающий действие лекарственных веществ на организм, разрабатывающий новые лекарственные средства и методы их применения. Лекарственные вещества минерального, растительного, животного происхождения и продукты жизнедеятельности микроорганизмов. Лекарственные формы: таблетки, мази, драже, капсулы, гели, растворы. Инъекционные препараты. Внутримышечное, подкожное, внутривенное, капельное введение. Вред самолечения. Использование лекарственных растений. Классификация лекарственных растений по их выраженному биологическому действию. Гомеопатия. История этой науки. Врач-гомеопат. Особенности лечения гомеопатическими препаратами.

Использование ИКТ: Презентации о нетрадиционных методах лечения, ароматерапии, гомеопатии. Интернет ресурсы.

Раздел 4. Путь к вершине. (7ч.)

Тема 1. Здоровый образ жизни.

Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, генетика, внешняя среда, природно-климатические условия, уровень развития здравоохранения. Факторы риска. Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, рациональное питание, режим труда и отдыха.

Самостоятельная работа: Составление “Кодекса здоровья” и программ самосовершенствования.

Использование ИКТ: Презентации о вреде курения, алкоголя, неправильного питания.

Примерные темы индивидуальных творческих и проектных работ:

- Артериальное давление и пульс – показатели состояния сердечнососудистой системы.
- Диета и здоровье.

- Профессия – врач (невропатолог, психолог, окулист, кардиолог).
- Профессия - медсестра
- Неотложная медицинская помощь.
- Режим дня и здоровье человека.
- Личная гигиена и здоровье человека.
- Закаливание как средство оздоровления организма.
- Современные методы исследования организма человека.
- Достижения медицины
- Нетрадиционная медицина.
- История развития медицины
- Медицинские династии в нашем городе.
- Ароматерапия
- Влияние биоритмов на работоспособность человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Использование оборудования центра «Точка роста»
I. Размышление о профессии врача- 4ч			
1	Особенности медицинских профессий.	1	Демонстрационное оборудование
2	Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.	1	Демонстрационное оборудование
3	Творческие и проектные работы	2	
II. Врачи – наследники Гиппократы – 14ч			
4	Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.	1	Ноутбук. Комплект цифровой лаборатории по физиологии
5	Медицинская сестра – главный помощник врача.	1	Ноутбук
6	Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок. Практическая работа №1: Виды и правила наложения повязок	2	Ноутбук. Демонстрационное оборудование
7	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал	1	
8	Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.	2	Ноутбук. Демонстрационное оборудование
9	Переломы костей, их распознавание.	2	Ноутбук. Демонстрационное оборудование
10	Педиатрия. Педиатр – детский врач.	1	
11	Современные методы диагностики и лечения в медицине.	2	
12	Творческие и проектные работы	2	
III. Лабораторные работы - 4ч			
13	Лабораторная работа №1 «Функциональные пробы на реактивность сердечно- сосудистой системы»	1	Комплект цифровой лаборатории по физиологии
14	Лабораторная работа № 2 «Определение минутного объёма кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки»	1	
15	Лабораторная работа № 3 «Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы (клиностатическая проба)»	1	
16	Защита лабораторных работ. Анализ и выводы.	1	
IV. Нетрадиционная медицина – 5ч			
17	Традиционная и нетрадиционная	1	Ноутбук.

	медицина.		Демонстрационное оборудование
18	Фототерапия. Лечение травами.	2	
19	Творческие и проектные работы	2	
V. Путь к вершине - 7ч			
20	Здоровый образ жизни.	2	Демонстрационное оборудование
21	Самостоятельная работа: «Кодекс здоровья и правила самосовершенствования»	2	
22	Творческие и проектные работы	2	
23	Итоговое занятие	1	
		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата проведения	
		По план у	По факту
I. Размышление о профессии врача- 4ч			
1	Особенности медицинских профессий	07.09	
2	Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.	14.09	
3	Творческие и проектные работы	21.09	
4	Творческие и проектные работы (защита)	28.09	
II. Врачи – наследники Гиппократы – 14ч			
5	Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.	05.10	
6	Медицинская сестра – главный помощник врача.	12.10	
7	Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.	19.10	
8	Практическая работа №1: Виды и правила наложения повязок	26.10	
9	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал	09.11	
10	Кровотечения, типы кровотечений.	16.11	
11	Способы остановки кровотечений.	23.11	
12	Переломы костей, их распознавание.	30.11	
13	Оказание первой помощи при переломах.	07.12	
14	Педиатрия. Педиатр – детский врач.	14.12	
15	Современные методы диагностики и лечения в медицине.	21.12	
16	Современные методы диагностики и лечения в медицине. (продолжение)	28.12	
17	Творческие и проектные работы	11.01	
18	Творческие и проектные работы (защита)	18.01	
III. Лабораторные работы - 4ч			
19	Лабораторная работа №1 «Функциональные пробы на реактивность сердечно- сосудистой системы»	25.01	
20	Лабораторная работа № 2 «Определение минутного объёма кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки»	01.02	
21	Лабораторная работа № 3 «Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы (клиностатическая проба)»	08.02	
22	Защита лабораторных работ. Анализ и выводы.	15.02	
IV. Нетрадиционная медицина – 5ч			
23	Традиционная и нетрадиционная медицина.	22.02	
24	Фототерапия. Лечение травами.	29.02	
25	Фототерапия. Лечение травами. (продолжение)	07.03	
26	Творческие и проектные работы	14.03	
27	Творческие и проектные работы (защита)	28.03	
V. Путь к вершине - 7ч			
28	Здоровый образ жизни.	04.04	
29	Здоровый образ жизни. (продолжение)	11.04	
30	Самостоятельная работа: «Кодекс здоровья и правила самосовершенствования»	18.04	
31	Самостоятельная работа: «Кодекс здоровья и правила самосовершенствования» (продолжение)	25.04	
32	Творческие и проектные работы	02.05	
33	Творческие и проектные работы (защита)	16.05	
34	Итоговое занятие	23.05	

