

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Чайкинская школа - детский сад"
Джанкойского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения

 Рыбка Н.Д.
Протокол от 31.08.2023г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

 Л.А.Бойко
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
МБОУ "Чайкинская школа-
детский сад"

 Е.В.Кравец
Приказ от 31.08.2023г. №142



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Веселый мяч»

Возраст: от 14 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность – физкультурно- спортивная
Вид программы – модифицированная
Уровень – базовый
Составитель: Грицук Иван Яковлевич,
педагог дополнительного образования

с. Чайкино, 2023г.

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- программа разработана на основе нескольких образовательных программ, таких как «Обучение в игре» - программа по ИЗО для детей младшего школьного возраста, автор Волобуева И.И., 1998 г. и «Рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное творчество» (комплексная программа изостудии МГДД(Ю)Т), авторы Быкова Я. Г., Богданова Н. Г., Волобуева И.И., Смирнов А.А., 2000 г.

Направленность (профиль) программы:

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы: актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию физической культуры способных решать современные задачи развития личности, воспитании у обучающихся духовно-нравственного восприятия окружающего мира;

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий, проводимых дистанционно. Программа основывается на обучении детей физкультурно- спортивной деятельности с использованием традиционных, нетрадиционных и современных техник .

Отличительная особенность. Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются традиционные, нетрадиционные и современные методы и способы физической деятельности, которые способствуют развитию физического потенциала детей.

Педагогическая целесообразность объясняется формированием у обучающихся внутренней гармонии и физического состояния; формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих приобрести основы мастерства в спортивных видах; выработкой у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению выполнять задания параллельно с преподавателем и давать объективную оценку своему труду,

умению организовывать свое личное внеурочное время для закрепления полученных знаний.

Адресат программы

– Образовательная программа предназначена для учащихся 14 – 17 лет. Условия набора детей в кружки: принимаются все желающие.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов в год.

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная, возможно дистанционное обучение.

Особенности организации образовательного процесса - наполняемость группы 13-15 человек. Занятия проводятся на базе спортивного зала.

Формы организации образовательной деятельности.

Индивидуальная:

- обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей

Фронтальная:

- работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённого технического приёма

Групповая:

- разделение на мини группы для выполнения определенной работы

Коллективная:

- выполнение итоговых работ при прохождении определенной темы или для подготовки к соревнованиям

Виды занятий: практические работы, самостоятельные работы, соревнования, экскурсии.

Режим занятий.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся по два часа в неделю, 68 часов в год.

1.2. Цель и задачи

Цель – формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических качеств, приобщение детей к регулярным занятиям спортом.

Задачи образовательные:

1. формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок к учебной деятельности;
2. воспитывать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
3. планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
4. сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
5. созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;

6. Задачи развивающие: развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
7. Задачи воспитательные: создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. При этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способность формировать умение занимать себя позволяет развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам.

Организация процесса обучения и воспитания должна быть таковой, чтобы у подростка не было возможности, времени или желания отвлекаться от учебного процесса на посторонние дела.

Формы проведения занятия:

- теоретические занятия – беседы, лекции;
- практические занятия
- уроки-экскурсии, киноуроки;
- консультации.

Работа обучающихся в освоении данной программы тоже может принимать различные формы:

- самостоятельная работа;
- самостоятельная работа над длительными постановками с более сложными задачами;
- анализ собственной работы и работ других обучающихся;

Способы проверки:

Промежуточный контроль – оценка качества усвоения знаний.

Формы: текущие тестовые задания, творческие задания, собеседование, практическая деятельность.

Итоговый контроль – оценка знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в конце первого года занятий.

Формы: участие в соревнованиях.

1.4. Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		теория	практи ка	всего	
1	Вводное занятие Знания о физической культуре	1		1	
2	Волейбол	1	30	31	Контрольные игры и соревнования.
3	Баскетбол	1	35	36	Участие в спортивно- оздоровительны х мероприятиях.
4	Всего	3	65	68	

Содержание программы

Знания о физической культуре (1 час).

Олимпийские игры как яркое культурное событие древнего мира. Виды спорта.

Волейбол (31 час).

Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные игры и соревнования.

Баскетбол (36 часов).

Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

1.5. Планируемые результаты:

Личностные:

- ✓ осознание своих творческих возможностей;
- ✓ проявление познавательных мотивов;
- ✓ развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства мировой и художественной культурой;

Регулятивные:

- ✓ планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные:

- ✓ осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- ✓ строить речевые высказывания в устной форме;
- ✓ оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- ✓ включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные:

- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график:

Начало учебного года – 01 сентября.

Первое полугодие – с 01 сентября по 29 декабря.

Второе полугодие – с 09 января по 24 мая.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- рабочий стол педагога -1;

- стул педагога-1;

Информационное обеспечение:

- книги, тематические разработки, иллюстрации, образцы изделий, журналы, схемы, рисунки, дидактические пособия.

Электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей (<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>); интернет-ресурсы для досуга и дополнительного образования, бесплатные ресурсы с платным контентом, рекомендованные Минпросвещением РФ <https://edu.gov.ru/distance>

Кадровое обеспечение:

занятия проводит педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, прошедший профподготовку педагога дополнительного образования и курсовую переподготовку.

2.3. Формы аттестации/ контроля

- **Текущий контроль** осуществляется в течение учебного года в форме участия в соревнованиях.

2.4.Список литературы

Список литературы для педагога:

<https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/> - Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры.

Список литературы для детей:

« Физическая культура» 10-11кл Лях В.И. «Просвещение» 2022г

« Физическая культура» 8-9кл Лях В.И. «Просвещение» 2022г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/> - Российская электронная школа (РЭШ)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Форма аттестации/ контроля	Примачение
		по плану	по факту		
Волейбол (31 час)					
1	Нижняя боковая подача.				
2	Верхняя прямая подача				
3	Подача мяча.				
4	Подача с вращением мяча.				
5	Подача мяча.				
6	Подача в прыжке.				
7	Нижняя прямая подача.				
8	Нижняя боковая подача.				
9	Верхняя прямая подача				
10	Подача с вращением мяча.				
11	Боковая подача с вращением мяча.				
12	Подача мяча.				
13	Подача в прыжке.				
14	Нижняя прямая подача.				
15	Нижняя боковая подача.				
16	Верхняя прямая подача				
17	Подача мяча.				
18	Подача с вращением мяча.				
19	Подача мяча.				
20	Подача в прыжке.				
21	Тактика передачи мяча				
22	Тактические действия				
23	Индивидуальная тактика передач мяча.				
24	Тактика приёма мяча.				
25	Отвлекающие действия при нападающем ударе.				
26	Действия при нападающем ударе.				
27	Взаимодействия нападающего и пасующего				
28	Групповые действия в нападении через игрока .				
29	Командные действия в защите				
30	Действия в защите				
31	Физическая культура – важнейшее средство укрепления здоровья				
Баскетбол (37 часов)					
32	Прыжки с толчком с двух ног.				
33	Техника передвижения приставными шагами.				
34	Передача мяча двумя руками от груди.				

35	Тактика нападения.				
36	Техника передвижения при нападении				
37	Передвижения при нападении				
38	СФП				
39	Способы ловли мяча.				
40	Выбор способа ловли мяча				
41	Передача мяча двумя руками				
42	Передача мяча одной рукой				
43	Взаимодействие трех игроков «треугольник».				
44	ОФП				
45	Передача мяча двумя руками				
46	Передача мяча одной рукой				
47	Взаимодействие трех игроков «треугольник».				
48	Ведение мяча				
49	Техника ведения мяча				
50	Гигиенические основы режима труда и отдыха				
51	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».				
52	Применение изученных способов ловли, передач				
53	Сущность и назначение планирования, его виды. ОФП.				
54	Ловля двумя руками «низкого мяча».				
55	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.				
56	Закаливание организма спортсмена.				
57	Чередование изученных технических приемов .				
58	Контрольные испытания.				
59	Командные действия в нападении.				
60	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.				
61	Передача мяча с изменением скорости передвижения				
62	Игра учебная				
63	Учебная игра.				
64	Изучение способов ловли, передач мяча .				
65	Применение изученных способов ловли, передач, мяча.				
66	Чередование изученных технических приемов .				
67	Применение изученных технических приемов .				
68	Контрольное испытание				

Лист коррекции
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Веселый мяч»

[illegible]

