**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» (ДЕТСКИЙ САД) ЗА 2023 ГОД**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование по Уставу: – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа- детский сад».

Сокращенное наименование – МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»

Юридический адрес: 296162 Республика Крым Джанкойского района, с.Чайкино, ул. Ленина, 3

Фактический адрес: 296162 Республика Крым Джанкойского района, с.Чайкино,ул. Ленина, 3

Учредитель Учреждения: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Устав МБОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 13.11.2018 № 443/01-03

Сайт МБОУ https://chajkino-rk.ru/detskiy-sad/

Адрес электронной почты: sadik\_chaykinskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Детский сад расположен в левом крыле здания школы. МБОУ посещают дети, проживающие в селе Чайкино, с.Мысовое.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Ленина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория МБОУ граничит с запада с сельским советом и с востока – частный сектор (двухэтажные построения), с юга – частный сектор (одноэтажные построения). С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа.

Режим и график работы образовательной организации, её филиалов: согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников учреждения: проектная мощность учреждения - 54 мест. Функционирует 2 разновозрастные группы. МБОУ посещают 38 детей в возрасте от 1,2 до 7 лет, проживающие в с.Чайкино.

МБОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа детского сада составлена на основе комплексной программы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011 г.

Содержание комплексной программы дополнено парциальными программами:

• Программа «Крымский веночек»;

Реализуя образовательную программу, детский сад в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующую цель:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС.

Детский сад в полной мере реализовал выполнение Рабочей программы воспитания. На сайте учреждения размещены программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Основной формой обучения в детском саду является непосредственно образовательная деятельность. Количество и их перечень рекомендован «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПиН 2.4.3648-20. Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

**Оценка качества содержания образовательной деятельности**

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году проводился дважды (вторая половина сентября 2022 года, вторая половина апреля 2023года) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Продиагностировано: 32 ребенка (младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группы )

Сроки проведения:

- с 26 по 30 сентября 2022 года; - с 24 по 28 апреля 2023 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года

Анализ качества освоения образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Речевое развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Осьминожки» за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область, чек-лист** |  | Уровень 0 | Уровень **1** | Уровень **2** | Уровень **3** |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | Максимальное количество баллов |  | **Н - 70** | **С - 140** | **В - 205** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **20%** | **50%** | **30%** |
|  **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **70%** | **20%** |
| Познавательное развитие.Ознакомление с миром природы. | Максимальное количество баллов |  | **90** | **180** | **280** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **10%** | **60%** | **30%** |
|  **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
| Познавательное развитие.Формирование представлений об окружающем мире | Максимальное количество баллов |  | **60** | **110** | **180** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **0%** | **80%** | **20%** |
|  **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **70%** | **20%** |
| Речевое развитие | Максимальное количество баллов |  | **50** | **100** | **160** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **30%** | **40%** | **30%** |
|  **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **40%** | **50%** |
| Социально-коммуникативное развитие.Формирование основ безопасности | Максимальное количество баллов |  | **45** | **90** | **145** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
|  **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **30%** | **60%** |
| Физическое развитие.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Максимальное количество баллов |  | **50** | **100** | **170** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-10 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
|  **(6-7 лет)-10 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
| Художественно-эстетическое развитие. | Максимальное количество баллов |  | **40** | **80** | **125** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки** **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **10%** | **60%** | **30%** |
|  **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **30%** | **60%** |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года.

Анализ результатов мониторинга проведенного в сентябре 2022 года в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находится в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики.

Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по речевому и социально-коммуникативному развитию, наиболее низкая оценка по физическому развитию.

**Причины недостаточной эффективности:**

 Адаптационный период разновозрастной группы младшего возраста

 Частые пропуски по болезни и по семейным обстоятельствам

 Недостаточная заинтересованность активность родителей (законных представителей).

**В работе с детьми использовались следующие технологии:**

1. Здоровьесберегающие технологии;

2. технологии проектной деятельности.

3.технология исследовательской деятельности;

4. информационно-коммуникационные технологии;

5. личностно-ориентированные технологии;

6. игровые технологии

**Вывод**: таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

**Рекомендации**: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Физическое развитие»

Сроки исполнения: систематично, в течение года

**Осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.**

Срок исполнения: систематично, в течение года

**При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга**

**Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.**

Учреждение на 75% укомплектовано педагогическими кадрами, имеется вакансия 0,5 ставки музыкального руководителя.

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них: 3 воспитателя.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

ДОО обеспечено учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатного расписания.

**Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.**

В соответствии с ФГОС развивающая среда в детском саду должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности ребенка, а также при проведении режимных моментов.

Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали всѐ, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Больница», украшения). Мальчики (строительный материал разных видов (мелкий, крупный), технику, технические игрушки. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Группа оформлена в соответствии с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие

Приемная группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Наше творчество», « Это интересно…» и др.).

 В виду ограниченного пространства в группах , в коридоре организованы: «Спортивный уголок », «Театральный», « уголок ПДД»

В спортивном уголке имеется инвентарь и оборудование для физической активности: мячи, обручи, кольца, кольцеброс. Есть иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

 Театрализованный уголок. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову.

 В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор» есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорога», «Пешеходы», «Зебра». Настольные игры « Правила дорожного движения», «Гонки».

 Спальная комната оформлена на космическую тему. При проведении занятий по теме «Космос» дети попадают в своеобразный «мини-планетарий».

В центре изобразительного искусства «Юные художники» воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, лекала, пластилин, стеки, образцы поделок, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.

Центр книги включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой».

В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы (инструменты), всевозможные пузыречки; для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат и др.

В группе есть центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, семена растений), прекрасный календарь природы с месяцами, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.

В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, лупы, стаканчики, для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

В центре речевого развития «Веселый язычок» есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители (цветные геометрические фигуры разной величины), альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется материал по грамоте: фишки, схемы слов и предложений, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов.

В центре конструирования размещены разнообразные конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров. Ребята нашей группы очень любят играть с конструктором, создавая постройки для различных игровых сюжетов.

Таким образом, работа по оснащению групп предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС помогла сделать наши группы привлекательными для детей, они стали более инициативными и самостоятельными, активными и творческими, у них нет затруднений в выборе рода занятий, в подходе к тем или иным предметам. Дети с удовольствием идут в группы и часто не хотят уходить домой из детского сада. А это и есть показатель правильной организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и эмоционального благополучия детей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ**

 В детском саду имеется 2 групповые комнаты, спальня, коридор используется для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

 Имеющиеся площадки позволяют осуществлять учебный процесс на прогулке.

В детском саду проводится большая работа по сохранению материально- технической базы.

Группы оснащены наглядными дидактическими пособиями.

Имеется информационно-техническое обеспечение: 1-компьтер, 2-принтера, 2-ноутбука, 2-телевизора, 2-магнитные доски.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, проветривание.

Ежегодно в детском саду проводится ремонт силами педагогического и учебно-вспомагательного персонала. Обновляется интерьер детского сада.

 Имеется доступ к сети интернет, через фильтр-контент.

 Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

 Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

 Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, нестрктурируемых материалов.

 Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

 Доступность среды обеспечивается: - за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, - свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); - исправности и сохранности материалов и оборудования.

 Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей, ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала. Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности. Оборудование, помещение и иное имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

 На прогулочной территории учреждения оборудованы 2 навеса, имеется оборудование:

 - для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;

 - для игр с песком оборудованы песочницы с крышками;

**Организация работы с семьей**

 Формы работы с семьями воспитанников в 2022-2023уч.г.:

* общие и групповые родительские собрания с участием профильных специалистов (активность посещения невысока),
* консультации (индивидуальные и групповые),
* творческие конкурсы: «Ко Дню матери» (ноябрь 2022г.), «мастерская Деда Мороза» (декабрь 2022г.),
* просветительская информация (материалы ширм, групповые «библиотечки» специалистов)
* анкетирование («Удовлетворенность работой ДОУ», «Укрепление здоровья ребенка», «Читаете ли Вы с ребенком),
* сайт ДОУ.

 Анализируя это направление работы педколлектива, а именно работу с семьями, можно с уверенностью сказать, что в отчетном году наметилась устойчивая положительная тенденция по организации мероприятий для родителей и вместе с родителями. Есть надежда, что родители будут в меньшей степени «заказчиками» образовательных услуг, и в большей - соучастниками педагогического процесса.

 **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

**В МБОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.** В МБОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Территория МБОУ ограждена по периметру забором высотой 2,4 метра. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

**Пожарная безопасность:**

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ устанавливается противопожарный режим - правила поведения работников, порядок организации функционирования и содержания зданий, помещений и территории.

Все работники ДОУ допускаются к работе только после вводного противопожарного инструктажа. Учреждение работает ежедневно, кроме выходных и государственных праздников с 07.30 до 18.00. Для эвакуации людей из зданий и помещений подготавливаются основные и запасные пути, ведущие к эвакуационным выходам. Руководство эвакуацией детей осуществляют воспитатели, помощники воспитателей. Эвакуацией материальных ценностей руководит зам. дир. по безопасности, ответственный за пожарную безопасность в ДОУ. При эвакуации строго поддерживается установленный порядок движения людей. Не допускается встречное движение и нарушения объявленного порядка эвакуации. Работники ДОУ обязаны строго соблюдать требования пожарной безопасности стандартов, норм и правил, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.

**Личная безопасность**

Правила безопасности, которым обязательно воспитатель учит ребенка:

* Не уходи далеко от своего дома, двора.
* Не бери ничего у незнакомых и малознакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
* Не гуляй до темноты.
* Обходи компании незнакомых подростков.
* Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов, строек
* Не отправляйся один в дальние поездки.
* Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
* Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
* Договорись заранее с соседями о сигналах опасности.
* Не садись в чужую машину.
* На все предложения незнакомых отвечай: «НЕТ!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
* Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
* В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

 В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

 Учреждение посещает количество детей, соответствующее действующим документам: Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, списочному составу, утвержденному Управлением образования, согласно проектной мощности здания.

 Постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующей.

 Санитарно-эпидемиологическая станция регулярно проводит  лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.

Группы оснащены бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

 Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

 Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиНа.

 В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

 При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

 Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматривается оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

      В летне-оздоровительный     период проводится ежедневный утренний приём детей и зарядка на улице, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком и использование детских бассейнов, гигиеническое умывание и мытьё ног, дневной сон в режиме проветривания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

 В 2022 – 2023 учебном году не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма вне образовательного процесса (вне ДОУ). В рамках реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДОУ.

 Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ является одной из главных задач работы ДОУ. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

 Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

 В МБОУ имеется паспорт дорожной безопасности, общий для школы и детского сада.

Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

**Оперативный контроль в ДОУ**

*Вопросы контроля:*

* Санитарное состояние.
* Охрана жизни и здоровья.
* Выполнение режима прогулки.
* Культурно-гигиенические навыки.
* Режим проветривания.
* Проведение закаливающих процедур.
* Проведение фильтра.
* Проведение развлечений.
* Подготовка воспитателей к занятиям.
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр.
* Содержание центров развития в группах.
* Оборудование для театрализованной деятельности.
* План воспитательно-образовательной работы с детьми.
* Наглядная педагогическая пропаганда.
* Проведение родительских собраний.
* Посещение занятий в рамках акции «Покормим птиц зимой».
* Посещение занятий в рамках «Недели детской книги».