



К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2024г. №129

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.В.Кравец
30.08.2024г

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 г. № 12)

ПРИНЯТО
Общественным советом школы
(протокол №5 от 29.08.2024г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чайкинская школа-детский сад»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3888/01-1.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 4 250 часов

В целях недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность «Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)» в 8 классе (0,5 часа) переносится на период летних каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы: художественные, культурологические, школьные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры .

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по **7 направлениям** развития личности:

- По учебным предметам образовательной программы
- По формированию функциональной грамотности
- По развитию личности, ее способностей
- По организации деятельности ученических сообществ.
- По развитию личности, ее способностей.
- По реализации комплекса воспитательных мероприятий.
- Общеинтеллектуальное направление

2.Формы промежуточной аттестации.

Курсвнеурочнойдеятельности	Формыпромежуточнойаттестации
«Разговоры о важном»	Коллективнаятворческаяработа
«Спортивные игры»	СпортивныеигрыСпортивныемероприятия
Функциональнаграмотность	Проектнаяработа
«Россия- моигоризонты»	Проект профессиональных проб
Финансоваяграмотность	Проектнаяработа
Решу ОГЭ	Проектная работа
Точка роста	Проектная работа
«Миртеатра»	Спектакль
«Движение первых»	Коллективнаятворческаяработа
Семьеведение	Коллективнаятворческаяработа

Недельный план внеурочной деятельности ООО в 5-9 классах

Направлени евнеурочной деятельности	Наименования программы	Форма организациивн еурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Часобщения	1	1	1	1	1	5
Общеинтелл ектуальное направление	«Решу ОГЭ.Математи ка.»	Интеллектуаль ные игры,дебаты,м арафоны	-	-	-	-	0,5	1
	«Решу ОГЭ»		-	-	-	-	0,5	
По учебным предметам образователь ной программы	«Спортивные игры»	секция	-	1	-	-	-	1
	«Тайны русского языка»		-	-	-	0,5	-	0,5
Организация деятельности ученических сообществ	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Учебно- практические занятия	-	-	-	0,5	-	0,5
По формирован ию функционал ьной грамотности	Ф инансоваяграм отность	Общественно- полезныепракт ики		-	1	-	-	1
По развитию личности, ее способностей	«Россия- моигоризонты »	учебный курс	-	1	1	1	1	4
	«Я-ты-он- она»		1	-	-	-	-	1
	Точка роста «Юнный исследователь »		-	-	-	1	-	1
	Точка роста «Робототехник а»		-	-	-	-	1	1

По реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Миртеатра»	Театральная студия	1	1	-		-	2
	Семьеведение		1	1	1	1	1	5
По организации деятельности ученических сообществ.	«Движение первых»	тренинг	-	-	1	-	-	1
По обеспечению учебной деятельности	Функциональная грамотность		1	-	-	-	-	1
ВСЕГО			5	5	5	5	5	25