1. **Особенности образовательного процесса**

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» реализует следующиеобразовательные программы:

**Работа кружков.**

На базе школы в 2024 году работали кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка/секции | Руководитель кружка/секции | День недели | Время работы |
| 1 | «Мастерилка»МБОУ «Чайкинская школа – детский сад» | Романова В.В. | Понедельник  | 14.00 – 14.45 |
| 14.55 – 15.40 |
| 2 | «Тестопластика» | Романова В.В. | Вторник | 15.50-17.30 |
|  |  |
| 3 | «Изостудия» | Романова В.В. | Вторник | 14.00-15.40 |
| Среда | 14.00-15.40 |
| 4 | «Художественная роспись» | Романова В.В. | Четверг | 14.00-15.40 |
| Пятница | 14.00-15.40 |
| Четверг | 15.50-17.30 |
| Пятница | 15.50-17.30 |
| 5 | «Весёлый мяч»МБОУ «Чайкинская школа – детский сад | Грицюк И.Я. | Понедельник | 16.00-16.45 |
| Четверг  | 16.00-16.45 |
| 6 | «Умелые руки» | Романова В.В. | Среда | 15.50-17.30 |

Всего в школе 85 учащихся, из них 52 посещают кружки.

 В 2024 году в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работал кружок «Мастерилка». В кружке занимались 15 человек из числа учащихся 1-4 классов;

 Целью кружковой работы является всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей, создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей, а также сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

 Неотъемлемым стимулом развития творческих способностей школьников была организация внутришкольных выставок детских работ.

 В 2024 учебном году было проведено значительно больше выставок, чем в прошлые годы:

-выставка цветов ко Дню учителя;

-выставка «Природа и фантазия»

- выставка новогодних поделок;

- выставка поделок ко Дню защитника Отечества;

- выставка к Международному дню 8 Марта.

Весёлая ярмарка, приуроченная Масленице.

Выставка рисунков «Огонь: друг или враг», ко Дню Конституции РКрым, по правам детей, «Здоровый образ жизни», по пожарной безопасности и др.

**Результатом работы кружков художественной направленности является участие в Муниципальных этапах выставок**:

Муниципальный этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»:

1 место – Кравец Виталина.

I место в номинации «Конкурс экологического плаката «Чистый Крым» - Кравец Виталина;

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского рисунков, логотипов и плакатов «Я против коррупции!» - Кравец Виталина;

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем*»* в номинации «Вокальный звездопад» - Люманова Медине;

Муниципальный этап экологических рисунков:

3 место в номинации «Мир воды» - Демидова Алиса;

2 место в номинации «Домашние питомцы» - Рыбка Клим;

1 место в номинации «Родные пейзажи» - Кравец Виталина;

2 место в номинации «Зелёное будущее планеты» - Абдуллаев Тимур.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»:

1 место в направлении «Роспись» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Грицюк Мария и Василькова Валерия.

Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»:

1 место (Техника «Роспись по дереву») – Кравец Виталина;

2 место в номинации «За оригинальную технику» - Кравец Виталина;

2 место в номинации «Пасхальные перезвоны» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «За удачное цветовое решение» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «За безупречное техническое выполнение» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «Пасхальное настроение» - Кравец Виталина;

I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» – ГрицюкАлександр.

2 место Республиканского этапа конкурса исследовательских работ и проектов среди младших школьников «Первооткрыватель» - Гринев Иван, рук. Жуковец М.А.

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»:

место – Васькина Диана;

участники – Кравец Виталина, Османов Эльнур.

Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса «Знай и люби свой край»:

Диплом II степени в номинации «Писанкарство» - Османова Сабина;

1 место в номинации «Художественная роспись» -

Диплом I степени в номинации «Папье-маше» - Грицюк Мария;

Муниципальныйэтап Республиканского конкурса «Космические фантазии»:

1 место – Кравец Виталина, рук. Романова В.В.;

2 место – Османов Экрем, рук. Жуковец М.А.;

1 место - Рыбка Клим, рук. Романова В.В.;

3 место – Османова София, рук. Османова В.А.

Республиканский этап конкурса «Космические фантазии» в 2024 году: Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Кравец Виталина;

Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Рыбка Клим;

Диплом II степени Республиканского этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Кравец Виталина.

Участники конкурсов «Крым – полуостров мечты», «Самая новогодняя школа», «Рисуем любимый край» и других.

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» - Люманова Медине.

Диплом II степени в Республиканском конкурсе фестивале «Музыкальный олимп» в номинации «Народные инструменты» - Абдуллаев Руслан,( руководитель Алиева Э.Э.)

Подведя итоги работы кружков (руководитель Романова В.В.), следует отметить, что система развития творческих способностей посредством художественного труда повышается и показывает хорошие результаты. Анализируя результаты работы кружков, можно с уверенностью считать – поставленные цели достигнуты.

 В 2024 учебном году на базе МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работал кружок «Весёлый мяч» под руководством учителя физической культуры Грицюк И.Я.

 Кружок организовывался в связи с явным интересом ребят к играм баскетбол и волейбол. Его посещали обучающиеся школы среднего и старшего звена в количестве – 16 человек. Целью кружка «Весёлый мяч» является: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных деятельных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

 Учащиеся под руководством Грицюка И.Я. принимали участие в спортивных мероприятиях (муниципальный этап):

1. «Локобаскет» - II место

2. Волейбол – II место.

3. Сборная по волейболу – I место

4. Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (2010-2011 г.р.) - 1 место.

5. Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч»(2008-2009 г.р.) - 2 место.

6. Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 1 место.

7. Соревнования по футболу – 1 место.

**Основные направления воспитательной деятельности**

**Социальный паспорт в разрезе каждой категорииза 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категория | На начало года (январь 2024) | На конец года(декабрь 2024) |
| 1 | Количество обучающихся в МБОУ | 94 | 85 |
| 2 | Сироты | 1 | 1 |
| 3 | Лишенные родительского попечения | 3 | 0 |
| 4 | Инвалиды (всего), из них: | 3 | 4 |
| - обучаются в МБОУ | 3 | 3 |
| - обучаются на дому | 0 | 1 |
| - инклюзивное обучение | 0 | 0 |
| - инвалиды-сироты | 0 | 0 |
| 5 | Многодетные семьи | 22 | 16 |
| - детей в семьях | 72 | 59 |
| - детей-школьников | 42 | 36 |
| 6 | Малообеспеченные семьи | 0 | 0 |
| - детей в семье | 0 | 0 |
| - дети-школьники | 0 | 0 |
| 7 | Дети – чернобыльцы | 0 | 0 |
| 8 | Прибывшие с юго-востока Украины | 3 | 4 |
| 9 | Состоящие в ВШУ | 0 | 1 |
| 10 | Состоящие в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| 11 | Состоящие в ПДН | 0 | 0 |
| 12 | Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них: | 0 | 0 |
| - состоящие в ЦСССДМ дети | 0 | 0 |
| 13 | «Группа риска» | 0 | 0 |
| 14 | Находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 |

На контроле администрации в течение 2024 года были следующие вопросы:

* Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь, февраль);
* Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
* Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);
* Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь, апрель);
* «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;
* Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;
* Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов;
* Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
* Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;
* Посещаемость занятий учащимися школы;
* Дежурство по школе;
* Проведение мероприятий, согласно календарю знаменательных дат, плана воспитательной работы;
* Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
* Работа методического объединения классных руководителей;
* Участие в районных воспитательных мероприятиях;
* Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
* Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
* Посещаемость кружков;
* Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
* Организация и работа школьного самоуправления;
* Организация питания учащихся;
* Оздоровление учащихся в течение учебного года (стационарные лагеря, санатории).

**Ученическое самоуправление.**

 Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастою нашей школы.

 На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;

- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, с 3-го по 10 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

 Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов.

 В 2024 году состав совета старшеклассников остался за 2023.Вместо выпускников назначены новые министры. Президент - ученица 9Кравец Виталина.

 Проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления. Члены ученического самоуправления активно принимали участие во всех акциях.

 На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-авиаторам. В течение учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

 В следующем 2025 году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

* Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров её работы;
* Активизировать классные коллективы на участие на всех школьных и районных мероприятиях;
* Избрать инициативного, исполнительного Президента школы, который бы смог активизировать работу активов классов школы;
* Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
* Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

**Результативность школьных мероприятий.**

 Основными направлениями воспитательной работы в 2024 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Нравственное и духовное воспитание

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- Интеллектуальное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание

- Социокультурное и медиакультурное воспитание

- Культуротворческое и эстетическое воспитание

- Правовое воспитание и культура безопасности

- Воспитание семейных ценностей

- Формирование коммуникативной культуры

- Экологическое воспитание

 Согласно годовому плану воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2024 год было проведено 30 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно».

 Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательным мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-10 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки», «Проектории», открытые уроки, акции и воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным датам. Вся информация о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотоотчётами своевременно были отправлены в управление образования и на сайт школы.

**Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.**

 В течение 2024 года ЗДВР Бойко Л.А., классными руководителями 1-10 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий.

ЗДВР Бойко Л.А. в 2024 году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

* + Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
	+ Месячники правового воспитания (октябрь, апрель);
	+ Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой, внеурочной деятельностью учащихся.
	+ Велся ежедневный мониторинг посещения занятий учащимися;
	+ Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ.
	+ Но, к сожалению, летом двое учащихся затеяли драку, за что родители понесли административное наказание (Прийма Д., Замятин Н.)

В 2024 году основной задачей направленной на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

**Травматизм, причины, профилактика.**

 За 2024 год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

 Систематически в течение года проводились инструктажи, беседы. Перед проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

 Перед уходом учащихся наосенние, зимние, летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

 В течение года проводили профилактические беседы с учащимися по предупреждению совершения правонарушений, а также правил поведения в общественных местах и на дороге сотрудники правоохранительных органов Е.И. Головской, Д.А. Дереза, К.И. Кочнева.

**Социальная защита, летнее оздоровление, питание.**

 В 2024 году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 4 учащихся состояли на опеке: 1 ребёнок - сирота Клинцова Д., ученица 6 класса. 3 детей, лишённые родительской опеки: Замятин Н.(9 кл.), Замятин А. (7 кл.), Смирнов Р. (6 кл.). Эти учащиеся в течение года были обеспечены льготными горячими обедами. Приёмную семью Улановых расформировали и Замятина Н., Замятина А. и Смирнова Р. оформили в детский дом с. ЧернышевоРаздольненского района. Во втором полугодии в школе на опеке состоял 1 учащийся – Клинцова Д.

 Количество школьников из многодетных семей колебалось от 42 до 36 , которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

 Столовой имели возможность пользоваться все 85 учащихся. Срывов с питанием в течение учебного года не было.

В 2024 году была составлена база данных на учащихся следующих категорий:

* - сироты;
* - многодетные;
* - одаренные и талантливые;
* - дети участников СВО

 Данная база данных необходима для оперативного получения путевки в стационарные лагеря, расположенные на территории Республики Крым.