|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  2*96162, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Чайкино, ул.Ленина, 3*  *телефон: (06564) 5-74-40, e-mail:* school\_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**МБОУ «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

**ЗА 2022-2023 ГОД**

Воспитательно-образовательный процесс в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чайкинская школа-детский сад» выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией,В.Е.Вераксы; М.А.Васильево.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году проводился дважды (вторая половина сентября 2022 года, вторая половина апреля 2023года) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Продиагностировано: 32 ребенка (младшая разновозрастная и старшая разновозрастная группы )

Сроки проведения:

- с 26 по 30 сентября 2022 года; - с 24 по 28 апреля 2023 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сравнительный анализ произведен в конце учебного года и показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года

Анализ качества освоения образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Речевое развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»; - «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса в младшей разновозрастной группе «Неваляшки» за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область, чек-лист** |  | Уровень 0 | | Уровень **1** | | Уровень **2** | | Уровень **3** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | Максимальное количество баллов |  |  | **Н - 70** |  | **С - 140** |  | **В - 205** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **20%** | **0%** | **30%** | **40%** | **40%** | **40%** | **10%** | **20%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **10%** | **0%** | **20%** | **10%** | **50%** | **60%** | **20%** | **30%** |
| Познавательное развитие.  Ознакомление с миром природы. | Максимальное количество баллов |  |  | **90** |  | **180** |  | **280** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **20%** | **0%** | **30%** | **40%** | **30%** | **30%** | **20%** | **20%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **10%** | **0%** | **20%** | **20%** | **60%** | **60%** | **10%** | **20%** |
| Познавательное развитие.  Формирование представлений об окружающем мире | Максимальное количество баллов |  |  | **60** |  | **110** |  | **180** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **20%** | **30%** | **40%** | **30%** | **20%** | **30%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **0%** | **0%** | **30%** | **20%** | **50%** | **70%** | **20%** | **30%** |
| Речевое развитие | Максимальное количество баллов |  |  | **50** |  | **100** |  | **160** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **20%** | **10%** | **20%** | **40%** | **30%** | **20%** | **30%** | **30%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **10%** | **0%** | **20%** | **10%** | **40%** | **50%** | **30%** | **40%** |
| Социально-коммуникативное развитие.  Формирование основ безопасности | Максимальное количество баллов |  |  | **45** |  | **90** |  | **145** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **20%** | **10%** | **30%** | **40%** | **20%** | **20%** | **30%** | **30%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **0%** | **0%** | **10%** | **20%** | **30%** | **10%** | **60%** | **70%** |
| Физическое развитие.  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Максимальное количество баллов |  |  | **50** |  | **100** |  | **170** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **10%** | **0%** | **10%** | **10%** | **40%** | **50%** | **40%** | **40%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **0%** | **0%** | **10%** | **0%** | **50%** | **60%** | **40%** | **40%** |
| Художественно-эстетическое развитие. | Максимальное количество баллов |  |  | **40** |  | **80** |  | **125** |  |
| **Разновозрастная группа «Неваляшки»**  **(3-4 лет)-8 воспитанников** | **10%** | **10%** | **10%** | **20%** | **50%** | **30%** | **30%** | **40%** |
| **(4-5 лет)-5 воспитанников** | **0%** | **0%** | **10%** | **0%** | **60%** | **40%** | **40%** | **60%** |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года.

**Анализ результатов адаптации обучающихся младшего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.**

Работа в младшей разновозрастной группе во время адаптационного периода детей велась по следующим направлениям:

- создание эмоциональной благоприятной атмосферы в группе; - формирование чувства уверенности в детях.

Одна из задач адаптационного периода – помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой среде, почувствовать себя увереннее, хозяином ситуации. А так он себя почувствует себя лишь тогда, когда узнает и поймет, какие люди его окружают, в каком помещении он живет. Решению этой задачи, начиная с первого дня в детском саду, посвящается все первое полугодие. Для формирования чувства уверенности в окружающем мире знакомство проводится в игровой форме.

Для этого первое знакомство с воспитателями и детьми проходило в благоприятной, насыщенной положительными эмоциями обстановке.

На протяжении всего адаптационного периода проводились игровые занятия, основными задачами которых были:

- преодоление стрессовых состояний у детей, эмоционального и мышечного напряжения; - снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;

- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; - развитие речевой активности, восприятия, внимания;

- развитие общей и мелкой моторики, координации движений; - развитие игровых умений и навыков.

Согласно анализу адаптации, был сделан вывод, что большинство детей успешно адаптировались к декабрю. Этому фактору способствовал и тесный контакт с родителями.

Таким образом, следует считать, что выбранная методика адаптации детей к ДОУ является успешной, а условия создаваемые – благополучными.

**Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Осьминожки» за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область, чек-лист** |  | Уровень 0 | Уровень **1** | Уровень **2** | Уровень **3** |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | Максимальное количество баллов |  | **Н - 70** | **С - 140** | **В - 205** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **20%** | **50%** | **30%** |
| **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **70%** | **20%** |
| Познавательное развитие.  Ознакомление с миром природы. | Максимальное количество баллов |  | **90** | **180** | **280** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **10%** | **60%** | **30%** |
| **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
| Познавательное развитие.  Формирование представлений об окружающем мире | Максимальное количество баллов |  | **60** | **110** | **180** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **0%** | **80%** | **20%** |
| **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **70%** | **20%** |
| Речевое развитие | Максимальное количество баллов |  | **50** | **100** | **160** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **30%** | **40%** | **30%** |
| **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **40%** | **50%** |
| Социально-коммуникативное развитие.  Формирование основ безопасности | Максимальное количество баллов |  | **45** | **90** | **145** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
| **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **30%** | **60%** |
| Физическое развитие.  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Максимальное количество баллов |  | **50** | **100** | **170** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-10 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
| **(6-7 лет)-10 воспитанников** | **0%** | **10%** | **50%** | **40%** |
| Художественно-эстетическое развитие. | Максимальное количество баллов |  | **40** | **80** | **125** |
| **Разновозрастная группа «Осьминожки**  **(5-6 лет)-11 воспитанников** | **0%** | **10%** | **60%** | **30%** |
| **(6-7 лет)-8 воспитанников** | **0%** | **10%** | **30%** | **60%** |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года.

Анализ результатов мониторинга проведенного в сентябре 2022 года в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находится в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики.

Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по речевому и социально-коммуникативному развитию, наиболее низкая оценка по физическому развитию.

**Причины недостаточной эффективности:**

 Адаптационный период разновозрастной группы младшего возраста

 Частые пропуски по болезни и по семейным обстоятельствам

 Недостаточная заинтересованность активность родителей (законных представителей).

**В работе с детьми использовались следующие технологии:**

1. Здоровьесберегающие технологии;

2. технологии проектной деятельности.

3.технология исследовательской деятельности;

4. информационно-коммуникационные технологии;

5. личностно-ориентированные технологии;

6. игровые технологии

**Вывод**: таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

**Рекомендации**: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Физическое развитие»

Сроки исполнения: систематично, в течение года

**Осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.**

Срок исполнения: систематично, в течение года

**При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга**

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Зам.дир по ДО /М.А.Жуковец/

30 апреля 2023 год