**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чайкинская школа - детский сад"**

**Джанкойского района Республики Крым**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаМБОУ «Чайкинская школа - детский сад»Протокол от 11.04.2025 г. № 4 | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Чайкинская школа – детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.КравецПриказ 11.04.2025 г. № 72 |

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

**Джанкойского района**

**Республики Крым**

**за 2024 год**

**Раздел 1**

1. **Общая характеристика учреждения**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

 МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

 Открыта в 1977 году. С 26.09.2017 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

 Целью образовательной деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» является обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО; создать условия для формирования личной успешности обучающихся в обществе.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:**

**Наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

**Юридический адрес** (местонахождение) МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»: 296162, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Ленина, дом 3.

**e-mail:** school\_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru

**Сайт:**https://chajkino.crimeaschool.ru

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Учредитель:**муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым (далее - Учредитель).

**Место нахождения Учредителя:** 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

**Почтовый адрес Учредителя**: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

**Устав:**приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от « 28» января 2017 года № 387/01-03

**Лицензия:** № 1270 от 17 января 2018 г., бессрочная, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 января 2018 г. №98. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

**Аккредитация:** №0435 от 14 марта 2018 г., о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Свидетельство** о постановке на учет в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Республике Крым 04.01.2015 года ИНН / КПП 9105008807 / 910501001.

**Свидетельство**о государственной регистрации юридического лица в Единый реестр юридических лиц ОГРН 1159102007426 от 11 января 2015 г.

**Филиалы**: нет

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

**Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:**

* Образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)

* Устав.
* Коллективный договор.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Правила внутреннего распорядка обучающихся.
* Перспективный план работы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».
* Годовой план работы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».
* Учебные планы.
* Календарный учебный график.
* Расписания занятий.
* Положения школы.

Проектная наполняемость МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»составляет 640 человек. Фактически обучалось в 2024 году – 85 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 8,5 обучающихся. Количество классов – комплектов: с 1 по 11 класс по одному классу.

Подвоз не организован из-за ненадобности.

Анализ движения обучающихся выявил снижение количества обучающихся за текущий год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Кол. обучающихся | **99** | **94** | **101** | **105** | **107** | **84** | **86** |
| Начальное образование | 43 | 47 | 45 | 43 | 46 | 25 | 37 |
| Основное образование | 45 | 47 | 51 | 53 | 49 | 53 | 43 |
| Среднее образование | 11 | 0 | 5 | 9 | 12 | 6 | 6 |

Причины – сложная демографическая и миграционная обстановка. Многие ученики основной школы предпочитают продолжать обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, поэтому малое количество детей в среднем общем образовании.

**Выводы:** таким образом, в школе созданы благоприятные условия для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии.

**Структура управления**

Управление МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Кравец Елена Витальевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет учащихся.

Заместители директора: Алиева Элла Энверовна, Жуковец Марина Анатольевна, Бойко Лариса Алексеевна, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1 | Кравец Елена Витальевна | Директор |
| 2 | Алиева Элла Энверовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 3 | Жуковец Марина Анатольевна | Заместитель директора по дошкольному образованию |
| 4 | Бойко Лариса Алексеевна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 5 | Черняева Ольга Витальевна | Завхоз |
| 6 | Добровольская Екатерина Сергеевна | Библиотекарь |

К коллегиальным органам самоуправления относятся:

* Педагогический совет
* Методическое объединение педагогов
* Общее собрание трудового коллектива
* Родительское собрание
* Родительский комитет
* Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» и способствуют переводу учреждения в качественно новое состояние.

Основные формы координации деятельности:

-совещания при директоре;

-оперативные совещания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровниобразования* | *ВидыОбразовательные программы* | *Формыосвоенияобразовательных**программ* | *Нормативныйсрокосвоения* |
| Начальное общее образование | Основная образовательнаяпрограмма начального общегообразованияАдаптированнаяобразовательная программаначального общего образования обучающихся с ЗПР | Очная;Инклюзивноеобучение | 4 года |
| Основное общее образование | Основная образовательнаяпрограмма основного общегообразования по ФГОС;Адаптированнаяобразовательная программаосновного общего образования обучающихся с ЗПР | ОчнаяИнклюзивноеобучение | 5 лет |
| Среднее общее образование | Основная образовательнаяпрограммасреднегообщегообразования по ФГОС | Очная | 1. 2 года
 |

**Выводы:** МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют внедрение инновационных форм работы в учебно-воспитательный процесс, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов.

Организация управления МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» соответствует уставным требованиям. Управление обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие общеобразовательного учреждения.

1. **Особенности образовательного процесса**

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» реализует следующиеобразовательные программы:

**Работа кружков.**

На базе школы в 2024 году работали кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка/секции | Руководитель кружка/секции | День недели | Время работы |
| 1 | «Мастерилка»МБОУ «Чайкинская школа – детский сад» | Романова В.В. | Понедельник  | 14.00 – 14.45 |
| 14.55 – 15.40 |
| 2 | «Тестопластика» | Романова В.В. | Вторник | 15.50-17.30 |
|  |  |
| 3 | «Изостудия» | Романова В.В. | Вторник | 14.00-15.40 |
| Среда | 14.00-15.40 |
| 4 | «Художественная роспись» | Романова В.В. | Четверг | 14.00-15.40 |
| Пятница | 14.00-15.40 |
| Четверг | 15.50-17.30 |
| Пятница | 15.50-17.30 |
| 5 | «Весёлый мяч»МБОУ «Чайкинская школа – детский сад | Грицюк И.Я. | Понедельник | 16.00-16.45 |
| Четверг  | 16.00-16.45 |
| 6 | «Умелые руки» | Романова В.В. | Среда | 15.50-17.30 |

Всего в школе 85 учащихся, из них 52 посещают кружки.

 В 2024 году в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работал кружок «Мастерилка». В кружке занимались 15 человек из числа учащихся 1-4 классов;

 Целью кружковой работы является всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей, создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей, а также сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

 Неотъемлемым стимулом развития творческих способностей школьников была организация внутришкольных выставок детских работ.

 В 2024 учебном году было проведено значительно больше выставок, чем в прошлые годы:

-выставка цветов ко Дню учителя;

-выставка «Природа и фантазия»

- выставка новогодних поделок;

- выставка поделок ко Дню защитника Отечества;

- выставка к Международному дню 8 Марта.

Весёлая ярмарка, приуроченная Масленице.

Выставка рисунков «Огонь: друг или враг», ко Дню Конституции РКрым, по правам детей, «Здоровый образ жизни», по пожарной безопасности и др.

**Результатом работы кружков художественной направленности является участие в Муниципальных этапах выставок**:

Муниципальный этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»:

1 место – Кравец Виталина.

I место в номинации «Конкурс экологического плаката «Чистый Крым» - Кравец Виталина;

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского рисунков, логотипов и плакатов «Я против коррупции!» - Кравец Виталина;

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем*»* в номинации «Вокальный звездопад» - Люманова Медине;

Муниципальный этап экологических рисунков:

3 место в номинации «Мир воды» - Демидова Алиса;

2 место в номинации «Домашние питомцы» - Рыбка Клим;

1 место в номинации «Родные пейзажи» - Кравец Виталина;

2 место в номинации «Зелёное будущее планеты» - Абдуллаев Тимур.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»:

1 место в направлении «Роспись» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Грицюк Мария и Василькова Валерия.

Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»:

1 место (Техника «Роспись по дереву») – Кравец Виталина;

2 место в номинации «За оригинальную технику» - Кравец Виталина;

2 место в номинации «Пасхальные перезвоны» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «За удачное цветовое решение» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «За безупречное техническое выполнение» - Кравец Виталина;

1 место в номинации «Пасхальное настроение» - Кравец Виталина;

I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» – ГрицюкАлександр.

2 место Республиканского этапа конкурса исследовательских работ и проектов среди младших школьников «Первооткрыватель» - Гринев Иван, рук. Жуковец М.А.

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»:

место – Васькина Диана;

участники – Кравец Виталина, Османов Эльнур.

Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса «Знай и люби свой край»:

Диплом II степени в номинации «Писанкарство» - Османова Сабина;

1 место в номинации «Художественная роспись» -

Диплом I степени в номинации «Папье-маше» - Грицюк Мария;

Муниципальныйэтап Республиканского конкурса «Космические фантазии»:

1 место – Кравец Виталина, рук. Романова В.В.;

2 место – Османов Экрем, рук. Жуковец М.А.;

1 место - Рыбка Клим, рук. Романова В.В.;

3 место – Османова София, рук. Османова В.А.

Республиканский этап конкурса «Космические фантазии» в 2024 году: Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Кравец Виталина;

Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство» - Рыбка Клим;

Диплом II степени Республиканского этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Кравец Виталина.

Участники конкурсов «Крым – полуостров мечты», «Самая новогодняя школа», «Рисуем любимый край» и других.

III место в муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» - Люманова Медине.

Диплом II степени в Республиканском конкурсе фестивале «Музыкальный олимп» в номинации «Народные инструменты» - Абдуллаев Руслан,( руководитель Алиева Э.Э.)

Подведя итоги работы кружков (руководитель Романова В.В.), следует отметить, что система развития творческих способностей посредством художественного труда повышается и показывает хорошие результаты. Анализируя результаты работы кружков, можно с уверенностью считать – поставленные цели достигнуты.

 В 2024 учебном году на базе МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работал кружок «Весёлый мяч» под руководством учителя физической культуры Грицюк И.Я.

 Кружок организовывался в связи с явным интересом ребят к играм баскетбол и волейбол. Его посещали обучающиеся школы среднего и старшего звена в количестве – 16 человек. Целью кружка «Весёлый мяч» является: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных деятельных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

 Учащиеся под руководством Грицюка И.Я. принимали участие в спортивных мероприятиях (муниципальный этап):

1. «Локобаскет» - II место

2. Волейбол – II место.

3. Сборная по волейболу – I место

4. Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» (2010-2011 г.р.) - 1 место.

5. Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч»(2008-2009 г.р.) - 2 место.

6. Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 1 место.

7. Соревнования по футболу – 1 место.

**Основные направления воспитательной деятельности**

**Социальный паспорт в разрезе каждой категорииза 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категория | На начало года (январь 2024) | На конец года(декабрь 2024) |
| 1 | Количество обучающихся в МБОУ | 94 | 85 |
| 2 | Сироты | 1 | 1 |
| 3 | Лишенные родительского попечения | 2 | 0 |
| 4 | Инвалиды (всего), из них: | 3 | 4 |
| - обучаются в МБОУ | 3 | 3 |
| - обучаются на дому | 0 | 1 |
| - инклюзивное обучение | 0 | 0 |
| - инвалиды-сироты | 0 | 0 |
| 5 | Многодетные семьи | 22 | 16 |
| - детей в семьях | 72 | 59 |
| - детей-школьников | 42 | 36 |
| 6 | Малообеспеченные семьи | 0 | 0 |
| - детей в семье | 0 | 0 |
| - дети-школьники | 0 | 0 |
| 7 | Дети – чернобыльцы | 0 | 0 |
| 8 | Прибывшие с юго-востока Украины | 3 | 4 |
| 9 | Состоящие в ВШУ | 0 | 1 |
| 10 | Состоящие в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| 11 | Состоящие в ПДН | 0 | 0 |
| 12 | Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них: | 0 | 0 |
| - состоящие в ЦСССДМ дети | 0 | 0 |
| 13 | «Группа риска» | 0 | 0 |
| 14 | Находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 |

На контроле администрации в течение 2024 года были следующие вопросы:

* Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь, февраль);
* Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
* Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);
* Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь, апрель);
* «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;
* Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;
* Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов;
* Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
* Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;
* Посещаемость занятий учащимися школы;
* Дежурство по школе;
* Проведение мероприятий, согласно календарю знаменательных дат, плана воспитательной работы;
* Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
* Работа методического объединения классных руководителей;
* Участие в районных воспитательных мероприятиях;
* Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
* Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
* Посещаемость кружков;
* Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
* Организация и работа школьного самоуправления;
* Организация питания учащихся;
* Оздоровление учащихся в течение учебного года (стационарные лагеря, санатории).

**Ученическое самоуправление.**

 Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической кастою нашей школы.

 На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;

- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, с 3-го по 10 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

 Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов.

 В 2024 году состав совета старшеклассников остался за 2023.Вместо выпускников назначены новые министры. Президент - ученица 9Кравец Виталина.

 Проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления. Члены ученического самоуправления активно принимали участие во всех акциях.

 На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-авиаторам. В течение учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

 В следующем 2025 году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

* Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров её работы;
* Активизировать классные коллективы на участие на всех школьных и районных мероприятиях;
* Избрать инициативного, исполнительного Президента школы, который бы смог активизировать работу активов классов школы;
* Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
* Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

**Результативность школьных мероприятий.**

 Основными направлениями воспитательной работы в 2024 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Нравственное и духовное воспитание

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- Интеллектуальное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание

- Социокультурное и медиакультурное воспитание

- Культуротворческое и эстетическое воспитание

- Правовое воспитание и культура безопасности

- Воспитание семейных ценностей

- Формирование коммуникативной культуры

- Экологическое воспитание

 Согласно годовому плану воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2024 год было проведено 30 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно».

 Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательным мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-10 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки», «Проектории», открытые уроки, акции и воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным датам. Вся информация о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотоотчётами своевременно были отправлены в управление образования и на сайт школы.

**Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.**

 В течение 2024 года ЗДВР Бойко Л.А., классными руководителями 1-10 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий.

ЗДВР Бойко Л.А. в 2024 году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

* + Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
	+ Месячники правового воспитания (октябрь, апрель);
	+ Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой, внеурочной деятельностью учащихся.
	+ Велся ежедневный мониторинг посещения занятий учащимися;
	+ Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ.
	+ Но, к сожалению, летом один учащийся затеял драку, за что родители понесли административное наказание (Прийма Д.)

**Внеурочная деятельность**в 1-11 классах, предусмотренная ФГОС, реализуется по следующим направлениям:
1.Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 ***Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:***

***2. Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: ***« Подвижные игры»***

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

3. ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В 3 и 4 классах проектно исследовательская деятельность реализуется с помощью Национального проекта «Образования» ***Точка роста.***

Название курса: ***« Я исследователь».***

Цель: Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

4.***Коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: ***«Функциональная грамотность»***

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности. Реализуется в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

5.***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: ***«Волшебная палитра»***

Цель: развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений; работа с различными техниками изготовления поделок.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

6.***Информационная культура*** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: ***«Орлята России»***

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов ипотребностей,обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах(втомчислеврамкахРоссийскогодвиженияшкольников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

7.***Интеллектуальные марафоны*** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: ***«В стране знаек»***

Цель: занятия, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

8. ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: ***«Занимательная математика»***

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

9. урочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия – мои горизонты», «Профориентация»**

Цель: осуществление мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

*10. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:*

Название курса: «**Основы начальной военной подготовки»**

Цель: Данный курс будет оказывать помощь обучающимся в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности. Введение этого предмета в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия.

11. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Название курса: **«Движение первых», «Театр».**

**Цель:** Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтёрское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.

Для обеспечения выполнения целей и задач инклюзивного обучения создана команда специалистов,ответственныхзасопровождениеребенкасОВЗ,условиядляповышенияквалификациипедагогов.

Работа ППк в школе способствует раннему выявлению детей, нуждающихся вдополнительномобследованиинатерриториальныхПМПК.Взаимодействиетерриториальной психолого- медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогическогоконсилиума(ППк)образовательногоучрежденияпозволяютшколереализовыватьпоставленные цели и задачи в данном направлении работы.

Шестеро учащихся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам.

**Выводы:** организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса школы регламентировалась календарным учебным графиком.

Пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный год в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

В соответствии с требованиями норм СанПиН 2.4.3648-20 "обучение в 1 классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2 -10 классах составляла 45минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, после 2 и 4 уроков две перемены по 20 минут.

Формы обучения: очная дневная

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между этапами обучения и формированием знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников ООО и СОО был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

 Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода в эксплуатацию | 1977 |
| Проектная наполняемость | 640 чел. |
| Фактическая наполняемость на 2024 год | 85 чел |
| Общая площадь здания | 3014,3 кв.м |
| На каждого учащегося приходится полезной площади | 24 кв.м |
| Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (на одного учащегося) | 19 кв.м |
| Учебные кабинеты | 16 |
| Лаборантские | 5 |
| Спортивный зал | 1 |
| Волейбольная площадка | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая и буфет | 100 чел |
| Водопровод | 1 |
| Канализация, туалеты | 1 |
| Автономная газовая котельная | 2 |
| Библиотека | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе в конце 2023 года начал работать «Интерактивный музей». Осенью 2024 года был открыт Центр детских инициатив. В одном помещении объединены кабинеты химии и биологии; географии и обществознания.

Для администрации в школе имеется кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет педагога-организатора, профсоюзный кабинет, два кабинета «Точка роста».

На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально- технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты**  | **Оборудование**  |
| Начальные классы | 4 телевизора, 4 ноутбука |
| География  | Телевизор, ноутбук |
| Информатика  | 7+1 компьютеров, проектор, интерактивное оборудование. нетбуки 12шт. |
| Математика  |  Интерактивная доска, проектор, ноутбук |
| Точка роста (лаборатория)  | Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер |
| Точка роста (кабинет проектной деятельности) | Интерактивная панель, принтер, ноутбук |
| Химия | Мультимедийный экран, проектор, ноутбук, нетбуки 6 |
| Английский язык | Телевизор, ноутбук |
| Физика | интерактивное оборудование, нетбуки 12шт |
| Учительская  | Ноутбуки 6 шт. |

Кроме того учителя используют в работе переносной проектор и ноутбук. Вся школа подключена к сети интернет, через фильтр-контент.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

 В школе имеется спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка. Спортивный зала оборудован необходимым инвентарем.

**Травматизм, причины, профилактика.**

 За 2024 год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

 Систематически в течение года проводились инструктажи, беседы. Перед проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

 Перед уходом учащихся наосенние, зимние, летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

 В течение года проводили профилактические беседы с учащимися по предупреждению совершения правонарушений, а также правил поведения в общественных местах и на дороге сотрудники правоохранительных органов Е.И. Головской, Д.А. Дереза, К.И. Кочнева.

**Социальная защита, летнее оздоровление, питание.**

 В 2024 году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 4 учащихся состояли на опеке: 1 ребёнок - сирота Клинцова Д., ученица 6 класса. 3 детей, лишённые родительской опеки: Замятин Н.(9 кл.), Замятин А. (7 кл.), Смирнов Р. (6 кл.). Эти учащиеся в течение года были обеспечены льготными горячими обедами. Приёмную семью Улановых расформировали и Замятина Н., Замятина А. и Смирнова Р. оформили в детский дом с. ЧернышевоРаздольненского района. Во втором полугодии в школе на опеке состоял 1 учащийся – Клинцова Д.

 Количество школьников из многодетных семей колебалось от 42 до 36 , которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

 Столовой имели возможность пользоваться все 85 учащихся. Срывов с питанием в течение учебного года не было.

В 2024 году была составлена база данных на учащихся следующих категорий:

* - сироты;
* - многодетные;
* - одаренные и талантливые;
* - дети участников СВО

 Данная база данных необходима для оперативного получения путевки в стационарные лагеря, расположенные на территории Республики Крым.

В нашей школе реализуется программа **Орлята России**, в которой принимают участие дети 1-4 классов. В 1 классе -14 учащихся, в 3 классе - 13 учащихся и в 4 классе -9 учащихся. Программа «Орлята России» является уникальной в первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет.  Ребята проходят треки. Каждый трек представляет собой блок для изучения, который помогает ребятам достичь звания в различных областях. Всего представлено 7 треков: Орлёнок – Эрудит, Хранитель, Мастер, Лидер, Спортсмен, Доброволец и Эколог.

 **«Движение Первых»** — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны.

В нашей школе 10 июля 2023 года открыто первичное отделение Движение Первых. На данный момент в Движение вступили более 20 старшеклассников.

**Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:**

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

У нас в школе реализуются следующие направления:

* Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» Кружковая деятельность «Я-волонтер». Сбор гуманитарной помощи, сбор макулатуры и вторсырья.
* Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Наличие Спортивного клуба, участие в различных спортивных мероприятиях и призовые места.
* Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Военно-патриотический клуб Юнармия, участие в ДЕД, «Вахта памяти поколений – «Пост №1»», участие в конкурсах «Наследники Победы» «Наследники традиций».
* Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Участие наших ребят в различных творческих конкурсах по декоративно-прикладному искусству, а также по вокальному и инструментальному мастерству. Участник Движения Первых Абдуллаев Руслан стал победителем Регионального этапа конкурса Российская школьная весна от Движения Первых в номинации «Инструментальное мастерство».

В 2023 году основной задачей направленной на решение вопросов построения образовательного и воспитательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.Требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;

2. Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;

3. Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

Фонд библиотеки на 2024 г.:

|  |  |
| --- | --- |
| художественная литература | 4826 экз. |
| справочная литература | 607 экз. |
| учебная литература | 4087 экз. |
| Приобретено за 2022 год: | 246 экз. (166 262,80 руб) |

Учебный фонд библиотеки на 2024 год -8913 экз.

 Библиотека обслуживает:

- всего читателей – 105, из них:

- учащихся -73

- педагогов - 18

-технических работников-15

Процентная обеспеченность учащихся учебниками на 2024 год составляет 100 %

В библиотеке проводится библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы.

*Цель:* формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

*Задачи:*

1.воспитание ценностных качеств личности обучающихся –справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;

2.воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;

3.формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины

4.формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

**Выводы:** активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждении прочитанного.

**Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

общие организационно-распорядительные мероприятия;

организация антитеррористической защищенности;

обеспечение пожарной безопасности;

обеспечение электробезопасности;

обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»;

знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР и внеклассных мероприятиях;

вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

* + целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и дежурный работник. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

На посту дежурного имеется список телефонов экстренной службы связи.

 При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

* целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1.Разработаныи утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2.К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3.Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правилпожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4.Накаждом этаже школы выполнены планы эвакуации.

5.В настоящее время в помещениях школы установлено 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6.С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летней оздоровительной площадки.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебном году.

* + помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2.На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
2. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

**Выводы:** Работу МБОУ по данному направлению можно считать хорошей.

**Кадровый состав**

В МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работают 13 педагогов, 1 в декрете, 1- заместитель по ДО, 2 воспитателя,1 воспитатель в декрете, 2 помощника воспитателя. Из них:

Высшая категория – 4 чел. – 28,6%

Первая категория – 3 чел. – 21,4%

СЗД – 4 чел. –28,6%

Молодой специалист –1 чел. – 7,1%

Специалист –2 чел. – 14,3%

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

-МО учителей начальных классов (руководитель Огаркова И.Д.);

- МО учителей-предметников (руководитель Рыбка Н.Д);

-МО классных руководителей (руководитель Османова В.А).

Традиционно при поддержке методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса к предметам, на развитие познавательной активности учащихся.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя школы проходят  курсы повышения квалификации.

  Аттестация педагогических работников проходила  по  плану.

**Выводы:** Проблема профессиональной активности педагогов. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории. Необходимо усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9классов в форме ОГЭ, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

 Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

 В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, биологии и обществознанию в 9 классе.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В 2024 году окончили 9 класс 10 обучающихся, выпускников 11 класса - 3.

Учащиеся 9 класса сдавали 4 предмета – русский язык и математику, биологию и обществознание. Обучающиеся 11 класса сдавали русский язык и 1 обучающийся математику базовую и 2 - математику профильную. Экзаменами по выбору были ЕГЭ география и ЕГЭ биология.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 42,8%, средний балл – 3,57.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по математике в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 42,8%, средний балл – 3,43.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по биологии в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 57,1%, средний балл – 3,57. Все обучающиеся решали здания с развернутым ответом.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 42,8 %, средний балл – 3,43. Не все обучающиеся справились с заданиями с развернутым ответом.

*Сравнение результатов ГИА-9 с годовым оцениванием*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **МАТЕМАТИКА** | **БИОЛОГИЯ** | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Годовое оценивание | Результаты ОГЭ | Годовое оценивание | Результаты ОГЭ | Годовое оценивание | Результаты ОГЭ | Годовое оценивание | Результаты ОГЭ |
| 1 | Абдураманова | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 2 | Абитов | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Бутвилов | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Джалалов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | Кузавенкова | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 6 | Куртасанова | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 7 | Меметов | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 8 | Меметов Руслан | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 9 | Огарков | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Прийма | 3 | 5 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| **Средний балл** | **3,7** | **4** | **3,4** | **4,1** | **3,77** | **4,44** | **3,44** | **4** |
| **Качество знаний** | **60%** | **70%** | **40%** | **90%** | **77,7%** | **100%** | **44,4%** | **88,8%** |

Сравнительный анализ результатов ГИА и годовой отметки показал, что обучающиеся:

- русский язык, КЗ и средний балл повысили на 0,3 балла и 10%.

- математика, повысили КЗ на 50%, а средний балл повысили на 0,7.

- биология, повысили КЗ на 22,3%, а средний балл повысили на 0,67.

- обществознание, повысили КЗ на 44,4%, а средний балл повысили на 0,56.

***Вывод:*** Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки и повысили качество знаний.

Единый государственный экзамен по географии сдавал один обучающийся. Минимальное количество баллов по географии – 37, обучающийся набрал – 55.

Единый государственный экзамен по биологии сдавал один обучающийся. Минимальное количество баллов по географии – 36, обучающийся набрал – 43.

С экзаменом по русскому языку справились все обучающиеся. Минимальное количество баллов по русскому языку – 24. Средний балл по классу – 52,8.

С экзаменом по математике справились все обучающиеся. Средний балл по классу – 3,8.

Единый государственный экзамен по математике профильной сдавал один обучающийся. Минимальное количество баллов по математике профильной – 27, обучающийся набрал – 66.

*Сравнение результатов ГИА-11 с годовым оцениванием*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника ГИА | **ГИА** | **Год** | **ГИА** | **ГИА** | **Год** | **ГИА** | **Год** |
| Русский язык | Русский язык | МПУ | МБУ | математика | Информатика | Информатика |
| 1 | Гринева | 58 |  |  | 4 |  |  |  |
| 2 | Грицюк | 45 |  | 72 |  |  | 46 |  |
| 3 | Османова | 72 |  | 74 |  |  |  |  |
| Средний балл |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество знаний |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Все обучающиеся 11 класса сдали единый государственный экзамен хорошо.

**Мониторинговые исследования качества обучения по результатам 2 четверти 2024-2025 учебного года**

Во 2 четверти 2024-2025 учебного года в школе 86 обучающихся.

Итоги II четверти.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч. | Успевают ("3"-"5") | Качество знаний | Резерв, имеют одну | Не успевают (двоечники) |
| кол-во | % | кол-во отлич.-ов "5" | кол-во хорошистов "5-4" | % качества | "4" | "3" | "2" | более одной "2" | Кол-во | % |
| 1-а | 14  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3-а | 13 | 12 | 92% |   | 9 | 69% |  1 |   |   |   | 1 | 7% |
| 4-а | 8 | 8 | 100% |   | 2 | 13% |   |   |   |   |   | 0% |
| **Итого 3-4** | 21 | 20 | 95% |  | 11 | 52% | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4% |
| 5-а | 4 | 4 | 100% |   | 4 | 75% |   |   |   |   |  | 0% |
| 6-а | 15 | 12 | 80% |  1 | 3 | 26% |   |   |   |   | 3 | 20% |
| 7-а | 4 | 4 | 100% |   | 0 | 0% |   |   |   |   |  | 0% |
| 8-а | 10 | 8 | 80% |   | 2 | 18% |   |  1 |  1 |  1 | 2 | 20% |
| 9-а | 10 | 10 | 100% |  1 | 2 | 20% |   |  1 |   |   |  | 0% |
| **Итого 5-9** | 43 | 38 | 88% | 2 | 11 | 30% | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 | 11% |
| 10-а | 6 | 6 | 100 |  | 1 | 16% |  | 1 |  |  |  | 0% |
| **Всего 3-10** | **70** | **64** | **91%** | **2** | **23** | **32%** | **1** | **3** | **1** | **1** | **6** | 8% |

Качество знаний в начальном общем образовании составляет 52%, в основном общем образовании – 30%. Среднее качество знаний по школе составляет 32%. Отличников двое, в 6 классе и в 9 классе, хорошистов всего 23 обучающихся.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

1. **Труд, победитель, Грицюк Мария, 8 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**2. Физическая культура, призер, Менвопов Заир, 9 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**3. ОБЗР, 1 место, Менвопов Заир, 9 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**4. ОБЗР, 1 место, Абитов Ислям, 10 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**5. Физическая культура, 1 местоКозлова Варвара, 6 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**6.Физическая культура, 1 местоКозлова Варвара, 6 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**7.Физическая культура, 1 место Османов Амин, 8 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**8. Физическая культура, 1 место Меметов Ринат, 10 класс, учитель Грицюк И.Я;**

**Малая академия наук:**

Секция математические фантазии (базовая дисциплина математика): Каплюк Антон, 8 класс, 2 место, руководитель Османов М.И.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

В течение 2023 учебного года школа продолжила сотрудничество с сельской библиотекой, в рамках которого были реализованы видео-показы «Книга на экране», интеллектуальные игры «Мир в ожидании чудес», празднично-игровые программы.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**Направления использования бюджетных средств.**

**январь – декабрь 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика контракта | сумма контракта |
| **1** | Услуги по передачи электроэнергии | 250360,00 |
| **2** | Тепло | 958139,52 |
| 3 | Услуги холодного водоснабжения | 21123,20 |
| 4 | Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед) | 280000,00 |
| 5 | Услуги по организации питания 1-11 кл. (завтрак+обед) | 227440,00 |
| 6 | Охрана с помощью тревожной кнопки | 7299,84 |
| 7 | Бланки строгой отчетности (аттестаты) | 2483,50 |
| 8 | Услуги технического осмотра | 1813,00 |
| 9 | Учебная литература (учебники) | 68662,00 |
| 10 | Услуги по сбору и транспортировке ТБО | 7075,20 |
| 11 | Обслуживание компьютерной техники | 7000,00 |
| 12 | ГСМ | 24340,00 |
| 13 | Дератизация дезинсекция | 5000,00 |
| 14 | Акарицидная обработка  | 14042,70 |
| 15 | Подписка ( АРМ Завуч) | 2480,00 |
| 16 | Мебель для д/сада  | 49540,00 |
| 17 | Игрушки для детского сада | 29880,00 |
| 18 | Услуги питания детский сад | 358251,80 |
| 19 | Моющие и чистящие средства, посуда для детского сада | 20000,00 |
| 20 | ЦДИ | 350000,00 |
| 21 | Обслуживание пожарной сигнализации | 11590,00 |
| 22 | Электронные ключи | 5600,00 |
| 23 | Хозяйственные товары (дез.средства) | 30000,00 |
| 24 | Перезарядка огнетушителей | 4865,00 |
| 25 | Медосмотр | 49000,00 |
| 26 | Учеба сотрудников  | 3000,00 |
| 27 | Канцтовары для учебных целей | 15000,00 |
| 28 | Стройматериалы | 41018,00 |

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Реализация системы оценки качества образования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В структуру внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методические объединения педагогов, Управляющий совет школы.

*Цель ВСОКО:* Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образовании с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

*Задачи ВСОКО:*

**1.** Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.

**2.** Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

**3.** Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.

**4.** Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

**5.** Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации*.*

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

1. государственной итоговой аттестации выпускников;
2. мониторинга качества образования;
3. контрольно-аналитической деятельности;
4. аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования администрации Джанкойского района..

Объектами оценки качества образования являются деятельность школы, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки:

* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
* качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
* эффективность управления образованием.

**Выводы:** анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает стабильную деятельность образовательной организации в условиях перехода на ФГОС.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» за 2023 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 85человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 37человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 42человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28человек/33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30человек/35,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10человек/ 11,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/ 4,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 6 человек/ 7,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/ 0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/7,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4человек/30,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/7,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/30,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,49единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 85 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19 кв. м |

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Программа развития школы реализована полностью.

1. Деятельность школы строится в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работаетквалифицированныйпедагогическийколлектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

1. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
2. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, атакжесовременныхпедагогическихтехнологий,втомчислеинформационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся,тьюторстваи др.
3. Образовательныеотношениявшколеориентированынетольконаусвоениеобучающимисяпредметныхзнаний,ноинаразвитиеихличности,познавательныхитворческихспособностей,чтоявляетсянеотъемлемымфакторомпозитивнойсоциализации.
4. УровеньподготовкивыпускниковосновнойисреднейшколыпозволяетимпродолжатьобразованиевСУЗахиВУЗах,такимобразом,качествоподготовкипообразовательным программам соответствует требованиям государственных образовательныхстандартов.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикойсостоянияздоровья обучающихся.
6. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждаетсякачествомирезультативностьюучастиявфестивалях,конкурсах,смотрахразличногоуровня.
7. Повышаетсяпрофессиональныйуровеньпедагогическогоколлективашколычерезвнедрениемоделивнутрифирменногоповышенияквалификации,курсыповышенияквалификации,семинары, творческиевстречи, мастер-классы идр.
8. Повышаетсяинформационнаяоткрытостьобразовательнойорганизациипосредствомотчетаосамообследовании,публичногодоклада,ежегодноразмещаемыхнашкольномсайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Чайкинская школа-детскийсад»всоциуме;школастабильнофункционируетидинамичноразвивается,обеспечиваяконституционныеправагражданнаобразование,выборучебныхпрограмм,дополнительные образовательныеуслуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающейсреде.

Цели и задачи на 2025 год

**Цель:**повышениекачестваобразованиячерезсозданиеединогообразовательногопространства,обеспечениеинформационнойбезопасностии построениесистемыпрофессиональнойориентации обучающихся.

**Задачи:**длядостижениянамеченныхцелейнеобходимо:

Использовать воспитательные возможностей единой образовательнойсредыи пространства;

* совершенствоватьматериально-техническиеииныеусловияреализацииосновныхобразовательныхпрограмм, соответствующихФОП;
* повышатькомпетенциипедагогическихработниковввопросахпримененияФОП;
* проводитьмероприятия,направленныенаповышениеграмотностиобучающихсяповопросаминформационной безопасности;
* совершенствоватьформыи методыобеспеченияинформационнойбезопасностиобучающихся;
* проводитьмероприятия,направленныенаформированиеуподростковнавыковзаконопослушногоиответственногоповедения в цифровой среде;
* развиватьнормативно-правовоеобеспечениепрофориентационнойдеятельности;
* организоватьисистематизироватьпервичнуюпрофориентационнуюпомощь;
* создатьусловиядляполноценногосотрудничествассоциальнымипартнерамидляразностороннегоразвития обучающихся;
* развиватьпредставления обучающихся о современном разнообразии профессийи специальностей,возможностяхпрофессиональногообразования;

Содержание результатов самообследования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» обсуждено и принято Педагогическим советом от 11.04.2025 г. (протокол №4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор | Е.В.Кравец |  |  |
|  |  |  |  |  |

Отчет о самообследовании МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»размещен на сайте школы: <https://chajkino.crimeaschool.ru>