



К АООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 30.08.2024г.
№129

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.В.Кравец
30.08.2024г

ПРИНЯТО
Общественным советом школы
(протокол №5 от 29.08.2024г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЙМЫ РОМАНА АНДРЕЕВИЧА
6 класс**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**с.Чайкино
2024 год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинская школа-детский сад» на 2024-2025 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Индивидуальный учебный план МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положено Федеральное учебное план основного общего образования обучающихся с ЗПР Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. N 1025. предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Искусство».

6. «Технология».
7. «Физическая культура».
8. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 часа на основы духовно-нравственной культуры народов России.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

(Сформирован в соответствии Федеральным учебным планом основного общего образования обучающихся с ЗПР, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1025)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (крымскотатарский)	0,5
	Родная литература (крымскотатарская)	0,5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной	«Основы начальной военной	0,5
По реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Мир театра»	1
	Семьеведение	1
По учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	0,5
Всего		5
Финансируется		34

