

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Чайкинская школа-детский сад»  
Протокол от «15» 04 2024г. № 4



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД  
(детский сад)**

## 1. Общая характеристика заведения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «Чайкинская школа- детский сад».

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МБОУ

**Тип**– бюджетное.

**Вид** — школа-детский сад

**Статус**- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Наличие сайта учреждения:**

**Контактная информация :**

Директор МБОУ +79788862325

Заместитель директора по ДО +79788782541

**Учредителем Образовательного учреждения** является Муниципальное образование Джанкойского района Республики Крым (далее – Учредитель).

**Место нахождения:** 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6.

**Место нахождение и юридический адрес МБОУ:** 296162, Республика Крым, Джанкойского района, село село Чайкино, ул.Ленина, д.3

**Режим работы :** учреждение функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота,воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

Детский сад находится в левом крыле школы. Проектная наполняемость на 54 места. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 310 кв. м.

**Контингент воспитанников** Комплектование групп на новый год производится ежегодно на 1 сентября .В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

В МБОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности .

Разновозрастная группа от 1,5 лет - до 4,5 лет

Разновозрастная группа от 4,6 лет до 7 лет

**Количество мест и воспитанников.** Наполняемость групп. Разновозрастная группа от 1,5 лет - до 4,5 лет - 19 человек

Разновозрастная группа от 4,6 лет до 7 лет— 20 человек

**Наличие групп кратковременного пребывания-** нет.

**Инновационных форм дошкольного образования,**

приказ №219 от 30.12.2020 об утверждении **Положения** о порядке организации кратковременного пребывания детей с гибким режимом дня МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заместителем директора по ДО, который назначается и освобождается от должности директором МБОУ. Заместитель директора по ДО осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.**

**В МБОУ сформированы коллегиальные органы управления :**

- Родительский комитет
- Педагогический совет;

**Родительский комитет** – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно- образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительские комитеты обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения

Совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально- технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В 2022-2023 году было проведено 3 заседания:

Протокол № 3 от 23.05.2023 год

Протокол №1 от 30.08.2023 год

Протокол №2 от 18.11.2023 год

**Педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений.

Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДООУ.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний:

Протокол №1 от 30.08.2022 год

Протокол №2 от 18.11.2022 год

Протокол № 3 от 23.01.2023 год

Протокол №4 от 21.03.2023 год

Протокол №5 от 14.05.2023 год

Протокол № 1 от 30.08.2023 год

Протокол №2 от 27.11.2023 год

### ***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

Перед коллективом ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МБОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно, речевого, социально-
- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

***Содержание обучения и воспитания детей.*** Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования далее — ОП ДО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинская школа-детский сад» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **Парциальные программы:**

Педагогический коллектив работал по по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» 2019 г., авторы Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; МБОУ .

- программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями.

### **Содержание воспитательной работы строится по направлениям воспитания:**

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое.

В детском саду активно используются информационно- коммуникационные технологии, цель

которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное»,

«Художественно-эстетическое».

«Физическое развитие»

позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития каждого ребенка.

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

В результате мониторинга было установлено:

1. Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*.

Уровень социально-коммуникативного развития составлял на:

Начало года - средний уровень - 70%

Конец года - средний уровень - 84%

Высокий уровень - 13%

Низкий уровень - 3%

2. Образовательная область *«Познавательное развитие»*.

Уровень познавательного развития составлял на:

Начало года - средний уровень - 77%

высокий уровень - 20%

низкий уровень - 3%

Конец года - средний уровень - 70%

высокий уровень — 27%

Низкий уровень - 3%

3. Образовательная область *«Речевое развитие»*.

Уровень речевого развития составлял на:

Начало года - средний уровень - 76%

низкий уровень - 24%

Конец года - средний уровень - 69%

высокий уровень - 28%

низкий уровень - 3%

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Уровень художественно-эстетического развития составлял на:



Начало года - высокий уровень - 23%  
 средний уровень - 74% низкий уровень - 3%  
 Конец года - средний уровень - 68%  
 высокий уровень - 29%  
 низкий уровень - 3%

*5. Образовательная область «Физическое развитие».*

Уровень физического развития составлял на:

Начало года - высокий уровень - 16%  
 средний уровень - 79% низкий уровень - 3%  
 На конец года - средний уровень - 66%  
 высокий уровень - 31%  
 низкий уровень - 3%

Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале 2023 показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Однако необходимо наметить на будущий год план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей, а также физические качества в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
3. Совместно с родителями, специалистами устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной

программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                                                                | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | - Игровая деятельность<br>- Театрализованная деятельность<br>- Чтение стихов о России, Родном крае, Российском флаге и т.д. | Получить знания об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                                                             | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье.                                            |
| Речевое развитие                    |                                                                                                                             | Познакомится с книжной культурой, детской литературой                                                                                                                          |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                                              | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.                                                                                                                   |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Образовательная программа МБОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях современного общества.

**В целях охраны и укрепления здоровья** детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям-** МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» дети с ограниченными возможностями здоровья не посещают.

### ***Дополнительные образовательные и иные услуги.***

Содержание образовательного процесса по предоставлению дополнительных образовательных услуг отражено в рабочей программе, составленной руководителем кружка.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение года функционировал на бесплатной основе кружок: «Юный финансист».

Численность воспитанников составляет 15 человек.

Создан план работы по преемственности школы и детского сада. В 2022-2023 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

#### ***1. Организационно – методическая работа:***

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; выступление воспитанников на праздниках в школе, участие в конкурсах рисунков и поделок совместно со школой);

#### ***4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).***

**Организация питания** осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и по утвержденному 10-дневному меню. При разработке меню учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и товарного соседства.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Качество освоения программы отслеживается посредством наблюдения за ребенком в игровых ситуациях, режимных моментах, организованной деятельности. Педагоги ДОУ проводят промежуточные и итоговые мониторинги.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками младшей разновозрастной группы программным материалом по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» являются удовлетворительными. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год. Мониторинг с детьми старшего дошкольного возраста проводился на основании диагностического материала Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.



Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года показали, что 93% материала усвоено, 7% не усвоено. Не усвоен материал детьми, которые часто пропускали детский сад по разным причинам.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

С информацией о деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» за 2023 год можно ознакомиться на сайте МБОУ <https://>

### **Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе. Проводились беседы о школе, об обучении знакомились с режим дня ученика первого класса.

Проводились сюжетно-ролевые игры «Школа», «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке». Провели выставку рисунков «Скоро в школу мы пойдем!». Для родителей проводились тематические консультации, анкетирование, родительское собрание.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

- Чайкинский дом культуры:

- посещение театрализованных представлений

- проведение конкурсов среди детских садов

- проведение досуговых и праздничных мероприятий Чайкинская сельская библиотека: организация экскурсий для детей по библиотеке.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Детский сад - первый несемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. В течение года использовались активные формы и методы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, участие родителей в подготовке праздников, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с родителями.

Родители получают фотоотчеты, видеоотчеты о жизни детей в детском саду, имеют возможность ознакомиться с информацией на стенде, на сайте учреждения.

В течение года предоставлялась теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей, знакомили с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада - информация, консультации, индивидуальные беседы.

В течение года были проведены выставки детско-родительского и детского творчества в соответствии с годовым планом работы:

- рисунков: «Дорога в космос», «Дорожные знаки», «Мы за безопасное движение!», «Мир глазами детей»;
- поделок: «Осенняя ярмарка», «Портрет любимой мамочки», «Новогоднее приключение»;
- фотовыставки: «Папа может всё, что угодно», «Золотые руки наших мам и бабушек».

Было проведено 2 общих родительских собрания (в течение года), а также групповые родительские собрания.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. СФЕРУМ - это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Предметно-образовательная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБОУ, в учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

2 группы, одна общая спальня, коридор используется для проведения музыкальных и физкультурных занятий, прачечная, кабинет заведующего.

На территории детского сада оборудованы 2 прогулочных участка, 2 навеса.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров: познавательного развития; речевого развития; сюжетно-ролевых игр; строительных игр; спортивный; книжный; природы и опытно-экспериментальной деятельности; художественно – эстетический

Уголок безопасности. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях улучшения художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы

«Уголки конструирования», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Книжный уголок», «Гараж». В коридоре оборудованы «Спортивный уголок», «Музыкальный уголок» и «Театральный».

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. В 2023 году приобретены:

~ игрушки, конструкторы, музыкальные игрушки,

- канцтовары для детей,
- дидактические игры.
- Спортивный инвентарь: мини-гимнастическая стенка, гимнастическое бревно, конусы, обручи, скакалки, гимнастические палки, лабиринты, дуги для подлезания;
- Наглядный материал;
- Художественная литература.

**произведен ремонт:**

- косметический в группах,
- косметический ремонт коридоров.

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал

### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.**

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по ИКТ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 2 ноутбука,
- 2 принтера
- 2 телевизора
- 1 ламинатор
- 1 компьютер

Сетевые и коммуникационные устройства: 2 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (у ДОО имеется электронный адрес).

Все педагоги и администрация владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Паспорт доступности размещен на сайте МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» <https://chajkino.crimeaschool.ru/home>

Инклюзивное образование является одним из основных направлений модернизации системы специального образования во многих странах мира. Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов от 2006 года «Государства участники (в том числе и Россия) признают права инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях» (статья 24). Детей со статусом ОВЗ в детском саду нет.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

Учреждение оборудовано «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена забором.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (один раз в месяц), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности антитеррористической безопасности.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для укрепления здоровья детей в детском саду ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна, проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы, физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

### **Задачи:**

- 1 Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- 2 Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей.
- 3 Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 4 Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- 5 Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.

## Анализ состояния здоровья детей

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### *Адаптация детей*

| Степень адаптации | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|
| Легкая            | 25%       | 33%       |
| Средняя           | 63%       | 59%       |
| Тяжелая           | 0%        | 0%        |

### **Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Материально-техническая база ДОО постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, техническое оборудование.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели multifunctional использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия изобразительным творчеством, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 2 ноутбука, 1 компьютер, 1 ламинатор, 2 принтера, 2 телевизора. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОО постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

В МДОО отсутствуют интерактивные:

- столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы;
- полы;
- стены;
- скалодромы;
- учебно-игровые терминалы и комплексы;

-цифровые лаборатории;  
 -детские киностудии и мультипликации, лицензионное программное обеспечение.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

**Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).**

Территория благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный навесами, песочницами.

### **Качество и организация питания:**

- 4 – х разовое питание : завтрак, 2 завтрак, обед, полдник;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, различные классы углеводов, витамины , минеральные соли и микроэлементы;
- Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности;
- Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд );
- Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока , поставляемым продуктам питания , их транспортировке , хранению , приготовлению и раздаче блюд Нарработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 1,5 до 7 лет, основные из которых:
- «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»;
- Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;
- Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания управлением образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.



#### 4. Результаты деятельности

#### 5. Кадровый потенциал

**Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

Общее количество сотрудников ДООУ – 8 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человека (заместитель директора по ДОО);
- педагогический состав – 3 человека.

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал**

Воспитанники/педагоги -39/3, Воспитанники/все сотрудники-39/8

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Педагогический состав : 4 человека. Воспитатели-3 человека.

Вакансия: музыкальный руководитель -0,5ст.

- по образованию:
- высшее –2 чел.;
- среднее специальное – 2 чел.;
- по стажу работы:
- от 0 до 3лет – 1чел.; от 3 до 10 лет – 2 чел.;
- от 10 и более –1чел.

Педагоги своевременно проходят курс повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с своевременными требованиями к реализации педагогического процесса.

В 2023 году прошли курсы

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава. **Вакансии :**

Музыкальный руководитель -0,5 ст.

Педагогический коллектив МБОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### **Всероссийский конкурс экологических рисунков**

воспитанник подготовительной группы Зейтуллаев Ринат 3 место, Османова София 2 место, Абдуллаев Тимур 2 место.

#### 6. Бюджетное финансирование.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования, на текущие расходы, на оплату труда рабочих и прочих специалистов, начисление на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров,

хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря и прочие расходы, к которым относятся следующие приобретения

**Бюджетное финансирование :**

*Объем финансирования из бюджета за 2023 год составил: 180 000 рублей*

**1.Мебель -49540,00**

**2.Игрушки- 29880,00**

**3.Спортивное оборудование -49610,00**

**4.Спортивный инвентарь- 15000,00**

**5.Стенды- 11750,00**

**6.Канцтовары - 8000,00**

Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда - фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг -**  
детский сад дополнительных платных услуг не предоставлял.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

**Все льготы и компенсации** по оплате регулируются Законом С-Пб «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» № 247 - 38 от 30.05.2007 г.,

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю от 07.04.2021 № 565/64 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым,

- Постановлением администрации Джанкойского района «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Джанкойского района на 2023 год» от 08.12.2022 № 882

«Об организации питания в образовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района во втором семестре 2022- 2023 года», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.12.2022

**№534/01-03.**

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» за 2023 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.
- достаточно снижается процент заболеваемости детей
- размещена информация о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не созданы условия для использования интерактивных средств обучения, не достаточная материально-техническая база для приобретения интерактивного оборудования.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2023 год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам представленного отчёта о деятельности МБОУ в 2023 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами;
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО;
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МБОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счёт использования различных здоровьесберегающих технологий
6. МБОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

### ***План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

- Продолжать внедрять МБОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.
- Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений МБОУ и территории МБОУ.
- Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МБОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МБОУ, на основе анализа работы за 2023 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МБОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий.

*Планируемые структурные преобразования в детском саду:* структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию в 2023 году**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 38 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 22 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 16 человек          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек           |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек           |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 3 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 35 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 38 человек/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 22 человек/<br>%    |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0<br>человек/%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0<br>человек/%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0<br>человек/%      |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/%         |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 38 человек/<br>100% |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 16<br>человек/%     |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день                |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 4 человек           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человек/<br>75%   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человек/<br>75%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 7 человек/<br>25%   |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 человек/<br>25%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/%         |
| 1.8.1     | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/%         |
| 1.8.2     | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж                                                                   | 3 человек/%         |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3человек/<br>75 %   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0человек/%          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0человек/%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/<br>100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человек/<br>100%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3человек/38 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                 |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,6 кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54 кв.м.            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)                                                                                                                                                                                                                              | Да<br>2/616м. кв    |

