



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения _____Огаркова И.Д. Протокол от 30.08.2023г. № 5	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Д.П.Опрячина 31.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» _____Е.В.Кравец Приказ от 31.08.2023г. №142
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по направлению интеллектуальные марафоны

**«В стране знаек»
в 3 классе**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

составители:
Огаркова И.Д.
Учитель начальных классов

**с. Чайкино,
2023г.
Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса разработана на основе

следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред.приказа от 31.12.2015 №1576).
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286.
2. Основной образовательной программы начального общего образования.
3. Учебный план МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» на 2023-2024 учебный год.
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

1. Планируемые результаты

☐ **Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об

общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- **Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Обучающиеся научатся

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;

- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами занятий программы «В стране Знаек» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным

понятиям;

- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

марафон.

1. Природа вокруг нас

Животный и растительный мир лесов

Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!»

Лес – наше богатство. Загадки о лесе.

Викторина «Мир, в котором мы живем»

На глубине океана

Деревья и кустарники Удивительные деревья Конкурсы. Викторины Защита рисунков.

Игра-путешествие «На глубине океана». Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!»

Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд.

Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».

Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов. Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.

2. Познавательные игры и задания

Забытая старина. Традиции, ремёсла

Игра «На ошибках учатся».

Чему нас учат книги

Игра-путешествие «История появления транспорта»

Турнир знатоков. Загадки о транспорте

Игра «Профессии от А до Я» Игра «Доскажи словечко» Викторины Турнир знатоков

Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Веселая познавательная игра «На ошибках учатся». Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.

Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы.

3. Интеллектуальные игры

Игра «Юный эколог»

Игра «Умники и умницы»

Турнир смекалистых

Аукцион знаний Интеллектуальные игры Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу. Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.

«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.

4. Проектная деятельность

История моей фамилии. Путешествие в космос. Защита проектов учащихся на темы: «История моей фамилии», «Путешествие в космос» История моей фамилии. Мини-проект. Путешествие в космос. Мини-проект.

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1.	Природа вокруг нас	5
2.	Познавательные игры и задания	5
3.	Интеллектуальные игры	3
4.	Проектная деятельность	4
Итого		17

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
1.	Животный и растительный мир лесов.	06.09	
2.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!»	20.09	
3.	Лес – наше богатство. Загадки о лесе.	04.10	
4.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	18.10	
5.	На глубине океана.	08.11	
6.	Забытая старина. Традиции, ремёсла.	22.11	
7.	Игра «На ошибках учатся».	06.12	
8.	Чему нас учат книги.	20.12	
9.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	10.01	
10.	Турнир знатоков. Загадки о транспорте.	24.01	
11.	Игра «Юный эколог»	07.02	
12.	Игра «Умники и умницы»	21.02	
13.	Турнир смекалистых.	06.03	
14.	История моей фамилии.	27.03	
15.	Путешествие в космос.	10.04	
16.	История моей фамилии. Мини-проект.	24.04	
17.	Путешествие в космос. Мини-проект.	22.05	

