



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Чайкинская школа - детский сад"
Джанкойского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Чайкинская школа - детский сад»
Протокол от 15.04.2024г. №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Чайкинская школа –
детский сад»
_____ Е.В.Кравец
Приказ 15.04.2024г. № 50

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»
Джанкойского района
Республики Крым
за 2023 год**

Раздел 1

1. Общая характеристика учреждения

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Открыта в 1977 году. С 26.09.2017 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Целью образовательной деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» является обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО; создать условия для формирования личной успешности обучающихся в обществе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес (местонахождение) МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»: 296162, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с. Чайкино, ул. Ленина, дом 3.

e-mail: school_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru

Сайт: <https://chajkino.crimeaschool.ru>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Почтовый адрес Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Устав: приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от «28» января 2017 года № 387/01-03

Лицензия: № 1270 от 17 января 2018 г., бессрочная, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 января 2018 г. №98. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления

образовательной деятельности по программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация: №0435 от 14 марта 2018 г., о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 1 по Республике Крым 04.01.2015 года ИНН / КПП 9105008807 / 910501001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый реестр юридических лиц ОГРН 1159102007426 от 11 января 2015 г.

Филиалы: нет

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»:

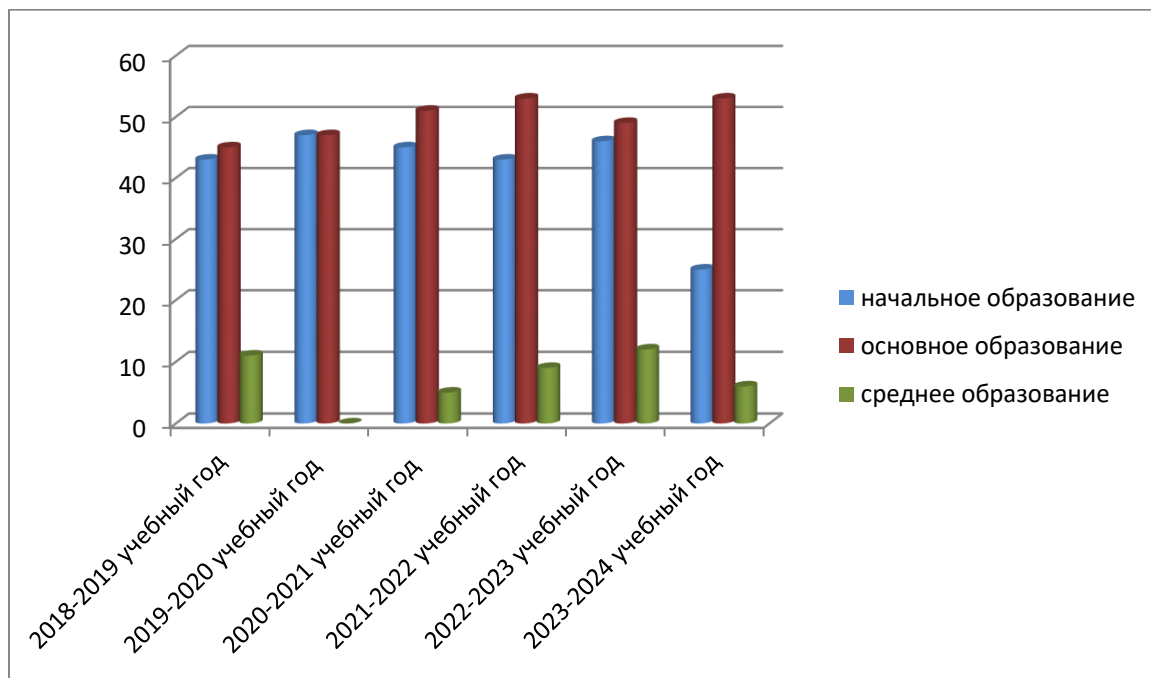
- Образовательные программы:
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС).
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)
- Устав.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Перспективный план работы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».
- Годовой план работы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».
- Учебные планы.
- Календарный учебный график.
- Расписания занятий.
- Положения школы.

Проектная наполняемость МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» составляет 640 человек. Фактически обучалось в 2023 году – 825 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 7,7 обучающихся. Количество классов – комплектов: с 1 по 11 класс по одному классу.

Подвоз не организован из-за ненадобности.

Анализ движения обучающихся выявил снижение количества обучающихся за текущий год.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол. обучающихся	99	94	101	105	107	84
Начальное образование	43	47	45	43	46	25
Основное образование	45	47	51	53	49	53
Среднее образование	11	0	5	9	12	6



Причины – сложная демографическая и миграционная обстановка. Многие ученики основной школы предпочитают продолжать обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, поэтому малое количество детей в среднем общем образовании.

Выводы: таким образом, в школе созданы благоприятные условия для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии.

Структура управления

Управление МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Кравец Елена Витальевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы,

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет учащихся.

Заместители директора: Опрячина Диана Петровна и Жуковец Марина Анатольевна, Бойко Лариса Алексеевна, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	ФИО	Должность
1	Кравец Елена Витальевна	Директор
2	Опрячина Диана Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Жуковец Марина Анатольевна	Заместитель директора по дошкольному образованию
4	Бойко Лариса Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Черняева Ольга Витальевна	Завхоз
6	Добровольская Екатерина Сергеевна	Библиотекарь

К коллегиальным органам самоуправления относятся:

- Педагогический совет
- Методическое объединение педагогов
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительское собрание
- Родительский комитет
- Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МБОУ «Чайкинский детский сад» и способствуют переводу учреждения в качественно новое состояние.

Основные формы координации деятельности:

- совещания при директоре;
- оперативные совещания.

Уровни образования	Образовательные программы	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	Очная; Инклюзивное обучение	4 года

Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС; Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	Очная Инклюзивное обучение	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	Очная	2 года

Выводы: МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют внедрение инновационных форм работы в учебно-воспитательный процесс, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов.

Организация управления МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» соответствует уставным требованиям. Управление обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие общеобразовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» реализует следующие образовательные программы:

Работа кружков.

На базе школы в 2023 году работали кружки:

№ п/п	Название кружка/секции	Руководитель кружка/секции	День недели	Время работы
1	«Мастерилка» МБОУ «Чайкинская школа – детский сад»	Романова В.В.	Понедельник	14.00 – 15.40
2	«Тестопластика»	Романова В.В.	Вторник	15.50-17.30
3	«Весёлая кисточка»	Романова В.В.	Вторник	14.00-15.40
4	«Художественная роспись»	Романова В.В.	Четверг	14.00-15.40
			Пятница	14.00-15.40
			Четверг	15.50-17.30
			Пятница	15.50-17.30
			Среда	15.50-17.30
5	«Весёлый мяч» МБОУ «Чайкинская школа – детский сад»	Грицюк И.Я.	Вторник	16.00-16.45
			Четверг	15.50-17.30
6	«Умелые ручки»	Романова В.В.	Среда	14.00-15.40

Всего в школе на начало 2023 г. 110 учащихся, на конец 2023 года 84 учащихся, из них посещают кружки 70 человек.

В 2023 году в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работали кружки «Мастерилка». В кружке занимались 15 человек из числа учащихся 1-4 классов. Кружок «Веселый мяч», где занимались 16 человек из числа учащихся 7-10 классов.

Целью кружковой работы является всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей, создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей, а также сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Неотъемлемым стимулом развития творческих способностей школьников была организация внутришкольных выставок детских творческих работ.

В 2023 учебном году было проведено значительно больше выставок, чем в прошлые годы:

- выставка цветов ко Дню учителя;
- выставка «Природа и фантазия»
- выставка новогодних поделок;
- выставка поделок ко Дню защитника Отечества;
- выставка к Международному дню 8 Марта.

Весёлая ярмарка, приуроченная Масленице.

Выставка рисунков «Огонь: друг или враг», ко Дню Конституции Республики Крым, в рамках месячника правовых знаний, месячника гражданской обороны, «Здоровый образ жизни», по пожарной безопасности, в рамках «Недели инклюзии» и др.

Результатом работы кружков является участие в Муниципальных этапах выставок:

Муниципальный этап республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»:

1 место – Кравец Виталина; 1 место – Рыбка Клим.

Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»:

2 место – Рыбка Клим;

1 место – Иванилова Маргорита

Муниципальный этап конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:

1 место в номинации «Волшебная кисть» - Османова Сабрие.

Конкурс «Знай и люби свой край»:

1 место – Кравец Виталина;

2 место – Рыбка Клим.

Муниципальный этап республиканского конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»:

1 место в номинации «Планета юных мастеров» - Османова Сабина;

1 место в номинации «Крымская палитра» - Иванилова Маргорита;

III место в номинации «Вокальный звездопад» - Рахимова Сание
1 место в номинации «Планета юных мастеров» - Абдураманова Адиле;
1 место в номинации «Крымская палитра» - Куртасанова Лемара.

Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»:

I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» («Художественная роспись») – Кравец Виталина;
I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» («Художественная деревообработка») – Грицюк Александр.

Большой фестиваль детского творчества:

1 место в направлении «Художественное слово» - Куртасанова Лемара;
3 место в направлении «Художественное слово» - Кравец Виталина;
1 место в направлении «Резьба по дереву» - Василькова Валерия, Грицюк Мария;
1 место в направлении «Декоративная композиция» - Кравец Виталина;
1 место в номинации «Вокальное искусство» - Рахимова Сание;
1 место в номинации «Инструментальный жанр» - Абдуллаев Руслан.

Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов среди младших школьников «Первооткрыватель»:

2 место в секции «Я и моё здоровье» - Рыбка Клим;
1 место в секции «Растения вокруг нас» - Атаманова Рияна.

Конкурс рисунков «Аттракционы»:

3 место – Алиева Асель.

Муниципальный этап Республиканской выставки конкурса «Знай и люби свой край»:

1 место – Рыбка Клим;
1 место – Кравец Виталина.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»:

1 место – Иванилова Маргорита;
1 место в номинации «Изобразительное искусство» - Кравец Виталина;
1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Рыбка Клим;
2 место – Османова Амиде.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Я – против коррупции» - 1 место Кравец Виталина

Республиканский этап конкурса «Космические фантазии»:
Кравец Виталина – 1 место;

Муниципальный этап: Рыбка Клим – 1 место

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»:

- 1 место - Кравец Виталина (Роспись);
- 1 место – Иванилова Маргорита (Роспись);
- 1 место – Грицюк Александр (Резьба)

Учащиеся МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» являлись участниками конкурсов:
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - Османова Сабина;
«Мы – наследники Победы» - Абдуллаев Руслан и Куртасанова Лемара
В конкурсе «Персонаж здорового питания» принимали участие 7 учащихся.
«Язык – душа народа» - Абдуллаев Руслан.
«Без срока давности» - Иванилова Маргорита.

Подводя итоги работы кружков - руководители Романова В.В. и Грицюк И.Я, следует отметить, что система развития творческих способностей посредством художественного труда повышается и показывает хорошие результаты. Анализируя результаты работы кружков, можно с уверенностью считать – поставленные цели достигнуты.

В 2023 учебном году на базе МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работал кружок «Весёлый мяч» под руководством учителя физической культуры Грицюк И.Я.

Кружок организовывался в связи с явным интересом ребят к играм баскетбол и волейбол. Его посещали обучающиеся школы среднего и старшего звена в количестве – 16 человек. Целью кружка «Весёлый мяч» является: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных деятельных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Учащиеся под руководством Грицюка И.Я. принимали участие в спортивных мероприятиях (муниципальный этап):

- 1. «Локобаскет» - II место
- 2. Первенство по футболу на кубок Главы Республики Крым – 1 место.
- 3. Сборная по волейболу – I место
- 4. Сборная по футболу – 1 место
- 5. «Кожаный мяч»: 1 место (2008-2009 г.р.); 2 место (2010-1011 г.р.)

Основные направления воспитательной деятельности

Социальный паспорт в разрезе каждой категории за 2023 год

№	Категория	На начало года (январь 2023)	На конец года (декабрь 2023)
1	Количество обучающихся в МБОУ	110	84
2	Сироты	1	1
3	Лишенные родительского попечения	3	2
4	Инвалиды (всего), из них:	2	3

	- обучаются в МБОУ	2	3
	- обучаются на дому	0	0
	- инклюзивное обучение	0	0
	- инвалиды-сироты	0	0
5	Многодетные семьи	18	17
	- детей в семьях	57	54
	- детей-школьников	49	41
6	Малообеспеченные семьи	0	0
	- детей в семье	0	0
	- дети-школьники	0	0
7	Дети – чернобыльцы	0	0
8	Прибывшие с юго-востока Украины	3	3
9	Состоящие в ВШУ	2	1
10	Состоящие в КДН и ЗП	2	1
11	Состоящие в ПДН	2	1
12	Состоящие в ЦСССДМ (семьи), из них:	2	1
	- состоящие в ЦСССДМ дети	2	1
13	«Группа риска»	0	0
14	Находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0

На контроле администрации в течение 2023 года были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь, февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов материально-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь, апрель);
- «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности жизнедеятельности», «Неделя здоровья»;
- Контроль над укомплектованием групп учащихся в кружки;
- Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
- Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ОКМДН;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календарю знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;

- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Посещаемость кружков;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;
- Оздоровление учащихся в течение учебного года (стационарные лагеря, санатории).

Ученическое самоуправление.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы.

На сегодняшний день момент системы ученического самоуправления выстраивается на 2-х уровнях:

- Первый – классное ученическое самоуправление;
- Второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура 1-го уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов, со 2-го по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за своё конкретное дело в классе, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура 2-го уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов.

В 2023 году проведены выборы в ученическое самоуправление. Президент - ученица 9 класса Куртасанова Лемара, 10 министров. Курировала работу ЗДВР Бойко Л.А.

Проведен сбор актива ученического самоуправления. На заседании составлен план работы ученического самоуправления.

На протяжении учебного года проводились общешкольные субботники по наведению порядка на территории школы и возле памятника воинам-авиаторам. В течение учебного года в каждом классе были организованы и проведены генеральные уборки, дежурство по классам, по школе, по столовой. Срывов дежурства не наблюдалось.

Министерства проводили рейды «Зелёный класс», «Как живёшь, учебник?», «Чистый класс», «Дежурство по школе и в классе», «Внешний вид» и другие.

Министерство культуры и отдыха проводило викторины, игры, мероприятия в младших классах, украшали зал для проведения общешкольных мероприятий. Члены министерства спорта проводили спортивные соревнования.

В следующем 2024 году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров её работы;
- Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях;
- Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- Через школьный сайт активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления.

Результативность школьных мероприятий.

Основными направлениями воспитательной работы в 2023 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Согласно годовому плану воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2023 год было проведено 18 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно».

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки», шоу профессий «Проектория», открытые уроки, акции и воспитательные мероприятия. Вся информация о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотоотчётами своевременно были отправлены в управление образования и на сайт школы.

Работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течение 2023 года ЗДВР Бойко Л.А., классными руководителями 1-11 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий.

ЗДВР Бойко Л.А. в 2023 году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь, апрель);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват кружковой работой, внеурочной деятельностью учащихся.
- Велся ежедневный мониторинг поведения учащихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ.
- Но, к сожалению, летом учащиеся Смирнов Р., Докукин А., Докукин К. пробрались в чужой дом и поставлены на все виды учётов. Докукины выехали, а со Смирновым Р. проводится работа по составленному индивидуальному плану реабилитации.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах, предусмотренная ФГОС, реализуется по следующим направлениям:

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

Название курса: « **Подвижные игры** »

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В 3 и 4 классах проектно исследовательская деятельность реализуется с помощью Национального проекта «Образования» **Точка роста**.

Название курса: « **Я исследователь** », « **В мире красок** »

Цель: Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « **Функциональная грамотность** »

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности. Реализуется в процессе урока.

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « **Волшебная палитра** »

Цель: развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений; работа с различными техниками изготовления поделок.

Форма организации: занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: « **Орлята России** »

Цель: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся посредством деятельности на интернет-образовательных платформах (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Форма организации: «свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: « **В стране знаек** »

Цель: занятия, организацию профессиональных проб учащихся, удовлетворение их

особых познавательных, культурных, потребностей и интересов;

Форма организации: занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.

8. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **«Занимательная математика»**

Цель: справиться с трудностями при изучении предметов, общении с учителями, сверстниками.

Форма организации: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины.

9. урочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Россия – мои горизонты», «Профориентация»**

Цель: осуществление мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

10. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы начальной военной подготовки»**

Цель: Данный курс будет оказывать помощь обучающимся в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности. Введение этого предмета в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия.

11. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Название курса: **«Движение первых», «Театр».**

Цель: Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтерское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.

Для обеспечения выполнения целей и задач инклюзивного обучения создана команда специалистов, ответственных за сопровождение ребенка с ОВЗ, условия для повышения квалификации педагогов.

Работа ППк в школе способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПк. Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения позволяют школе реализовывать поставленные цели и задачи в данном направлении работы.

Шестеро учащихся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам.

Выводы: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса школы регламентировалась календарным учебным графиком.

Пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный год в 1 классе составляет 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

В соответствии с требованиями норм СанПиН 2.4.3648-20 "обучение в 1 классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2 -10 классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, после 2 и 4 уроков две перемены по 20 минут.

Формы обучения: очная дневная

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым.

Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между этапами обучения и формированием знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников ООО и СОО был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Год ввода в эксплуатацию	1977
Проектная наполняемость	640 чел.
Фактическая наполняемость на 2021 год	105 чел
Общая площадь здания	3014,3 кв.м
На каждого учащегося приходится полезной площади	24 кв.м
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (на одного учащегося)	19 кв.м
Учебные кабинеты	16
Лаборантские	5

Спортивный зал	1
Волейбольная площадка	1
Актальный зал	1
Столовая и буфет	100 чел
Водопровод	1
Канализация, туалеты	1
Автономная газовая котельная	2
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе в конце 2023 года начал работать «Интерактивный музей». В одном помещении объединены кабинеты химии и биологии; географии и обществознания.

Для администрации в школе имеется кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет педагога-организатора, профсоюзный кабинет/центр детских инициатив, два кабинета «Точка роста».

На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонтнооборудования, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты	Оборудование
Начальные классы	4 телевизора, 4 ноутбука
География	Телевизор, ноутбук
Информатика	7+1 компьютеров, проектор, интерактивное оборудование. нетбуки 12шт.
Математика	Интерактивная доска, проектор, ноутбук
Точка роста (лаборатория)	Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер
Точка роста (кабинет проектной деятельности)	Интерактивная панель, принтер, ноутбук
Химия	Мультимедийный экран, проектор, ноутбук, нетбуки 6
Крымскотатарский язык	Мультимедийный экран, проектор
Английский язык	Телевизор, ноутбук
Физика	интерактивное оборудование, нетбуки 12шт
Учительская	Ноутбуки 6 шт.

Кроме того учителя используют в работе переносной проектор и ноутбук. Вся школа подключена к сети интернет, через фильтр-контент.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка. Спортивный зала оборудован необходимым инвентарем.

Травматизм, причины, профилактика.

За 2023 год в школе не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся.

Систематически в течение года проводились инструктажи, беседы. Перед проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Перед уходом учащихся на осенние, зимние, летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись.

С целью профилактики ДДТТ профилактические беседы проводил сотрудник ГИБДД.

Социальная защита, летнее оздоровление, питание.

В 2023 году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 4 учащихся состояли на опеке: 1 ребёнок - сирота Клинцева Д., ученица 5 класса. 3 детей, лишённые родительской опеки: Замятин Н.(9 кл., выбыл), Замятин А. (8 кл.), Смирнов Р. (7 кл.). Эти учащиеся в течение года были обеспечены льготными горячими обедами, оздоровлены в лагерях Крыма. Проводились посещения семей, составлены акты.

Количество школьников из многодетных семей колебалось от 42 до 41 , которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды, во втором полугодии только обеды.

Столовой имели возможность пользоваться все 84 учащихся. Срывов с питанием в течение учебного года не было.

В 2023 году была составлена база данных на учащихся следующих категорий:

- - сироты;
- - многодетные;
- - одаренные и талантливые;
- - дети родителей агропромышленного комплекса;
- - малообеспеченные.

Данная база данных необходима для оперативного получения путевки в стационарные лагеря, расположенные на территории Республики Крым.

В нашей школе реализуется программа **Орлята России**, в которой принимают участие дети 2-4 классов. Во 2 классе -12 учащихся, в 3 классе - 8 учащихся и в 4 классе -4 учащихся. Программа «Орлята России» является уникальной в первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет. Ребята проходят треки. Каждый трек представляет собой блок для изучения, который помогает ребятам достичь звания в различных

областях. Всего представлено 7 треков: Орлёнок – Эрудит, Хранитель, Мастер, Лидер, Спортсмен, Доброволец и Эколог.

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны.

В нашей школе 10 июля 2023 года открыто первичное отделение Движение Первых. На данный момент в Движение вступили более 20 старшеклассников.

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни . «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

У нас в школе реализуются следующие направления:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» Клубовая деятельность «Я-волонтер». Сбор гуманитарной помощи, сбор макулатуры и вторсырья.
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Наличие Спортивного клуба, участие в различных спортивных мероприятиях и призовые места.
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Военно-патриотический клуб Юнармия, участие в ДЕД, «Вахта памяти поколений – «Пост №1»», участие в конкурсах «Наследники Победы» «Наследники традиций».
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Участие наших ребят в различных творческих конкурсах по декоративно-прикладному искусству, а также по вокальному и инструментальному мастерству. Участник Движения Первых Абдуллаев Руслан стал победителем Регионального этапа конкурса Российская школьная весна от Движения Первых в номинации «Инструментальное мастерство».

В 2023 году основной задачей направленной на решение вопросов построения образовательного и воспитательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
2. Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
3. Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

Фонд библиотеки на 2023 г.:

художественная литература	4826 экз.
справочная литература	607 экз.
учебная литература	3841 экз.
Приобретено за 2022 год:	199 экз. (127 283,20 руб)

Учебный фонд библиотеки на 2023 год -8667 экз.

Библиотека обслуживает:

- всего читателей – 120, из них:
- учащихся -84
- педагогов - 18
- технических работников-18

Процентная обеспеченность учащихся учебниками на 2023 год составляет 100 %

В библиотеке проводится библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы.

Цель: формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

- 1.воспитание ценностных качеств личности обучающихся –справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;

2.воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;

3.формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины

4.формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

Выводы: активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

общие организационно-распорядительные мероприятия;

организация антитеррористической защищенности;

обеспечение пожарной безопасности;

обеспечение электробезопасности;

обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»;

знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;

вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и дежурный работник. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

На посту дежурного имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
 2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
 3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
 4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации.
 5. В настоящее время в помещениях школы установлено 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
 6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летней оздоровительной площадки.
- Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Выводы: Работу МБОУ по данному направлению можно считать хорошей.

Кадровый состав

В МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работают 14 педагогов, 1 в декрете, 1- заместитель по ДО, 3 воспитателя, 2 помощника воспитателя. Из них:
Высшая категория – 4 чел. – 28,6%
Первая категория – 3 чел. – 21,4 %

СЗД – 4 чел. – 28,6%

Молодой специалист – 1 чел. – 7,1%

Специалист – 2 чел. – 14,3%

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

-МО учителей начальных классов (руководитель Огаркова И.Д.);

- МО учителей-предметников (руководитель Рыбка Н.Д);

-МО классных руководителей (руководитель Османова В.А).

Традиционно при поддержке методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса к предметам, на развитие познавательной активности учащихся.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходила по плану.

В 2023 году два учителя принимали участие в конкурсе педагогического мастерства. (Учитель здоровья)

Выводы: Проблема профессиональной активности педагогов. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории. Необходимо усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, биологии и обществознанию в 9 классе.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В 2023 году окончили 9 класс 7 обучающихся, выпускников 11 класса - 6.

Учащиеся 9 класса сдавали 4 предмета – русский язык и математику, биологию и обществознание. Обучающиеся 11 класса сдавали русский язык и 5 обучающихся математику базовую и 1- математику профильную. Экзаменами по выбору были ЕГЭ география и ЕГЭ биология.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 42,8%, средний балл – 3,57.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по математике в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 42,8%, средний балл – 3,43.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по биологии в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 57,1%, средний балл – 3,57. Все обучающиеся решали задания с развернутым ответом.

Все обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме основного государственного экзамена. Качество знаний – 42,8 %, средний балл – 3,43. Не все обучающиеся справились с заданиями с развернутым ответом.

Сравнение результатов ГИА-9 с годовым оцениванием

№ п/п	Ф.И.	РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИ КА		БИОЛОГИЯ		ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ	
		Годовое оценивани е	Результат ы ОГЭ	Годовое оценивани е	Результат ы ОГЭ	Годовое оценивани е	Результат ы ОГЭ	Годовое оценивани е	Результат ы ОГЭ
1	Абдуллаев	5	5	4	4	4	4	4	4
2	Алиев	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Замятин	3	3	3	4	3	3	3	3
4	Зиядинов	4	4	4	3	3	4	3	3
5	Курдау	3	3	3	4	3	4	3	4
6	Субботин	4	4	3	3	3	4	3	4
7	Шерфединов	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл		3,57	3,57	3,28	3,42	3,14	3,57	3,14	3,42
Качество знаний		43%	43%	29%	43%	14%	57%	14%	43%

Сравнительный анализ результатов ГИА и годовой отметки показал, что обучающиеся:

- русский язык, КЗ и средний балл подтвердили.
- математика, повысили КЗ на 14%, а средний балл повысили на 0,14.
- биология, повысили КЗ на 43%, а средний балл повысили на 0,43.
- обществознание, повысили КЗ на 29%, а средний балл повысили на 0,28.

Вывод: Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки и повысили качество знаний.

Единый государственный экзамен по географии сдавал один обучающийся. Минимальное количество баллов по географии – 37, обучающийся набрал – 55.

Единый государственный экзамен по биологии сдавал один обучающийся. Минимальное количество баллов по географии – 36, обучающийся набрал – 43.

С экзаменом по русскому языку справились все обучающиеся. Минимальное количество баллов по русскому языку – 24. Средний балл по классу – 52,8.

С экзаменом по математике справились все обучающиеся. Средний балл по классу – 3,8.

Единый государственный экзамен по математике профильной сдавал один обучающийся. Минимальное количество баллов по математике профильной – 27, обучающийся набрал – 66.

Сравнение результатов ГИА-11 с годовым оцениванием

№	Ф.И.О. участника ГИА	ГИА	Год	ГИА	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА	Год
		Русский язык	Русский язык	МПУ	МБУ	математика	Биология	Биология	География	География
1	Абдураманов Рустем	51			5	4	43		55	
2	Абитов Эдем	63		66		4				
3	Иванилова Маргорита	60			3	3				
4	Иваницкий Юрий	34			3	3				
5	Османова Рушдие	55			3	3				
6	Рокитянская Елизавета	54			5	4				
Средний балл					3,8	3,5				
Качество знаний										

Вывод: Все обучающиеся 11 класса сдали единый государственный экзамен хорошо.

Мониторинговые исследования качества обучения по результатам 2 четверти 2023-2024 учебного года

Во 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе 85 обучающихся.

Итоги II четверти.

Класс	Количество обучающихся	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель	Примечание
		кол-во	%	кол-во отличных "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	больше одной "2"	Кол-во	%		
2-а	12	11	92%		9	75%					1	8%	Жуковец М.А.	инклюзия
3-а	9	8	89%		4	44%					1	11%	Огаркова И.Д.	
4-а	4	4	100%	1	3	100%						0%	Алиева Э.Э.	
Итого 2-4	25	23	92%	1	16	68%	0	0	0	0	2	8%		
5-а	16	13	81%		4	25%					3	19%	Мансурова Н.Н.	инклюзия
6-а	5	5	100%		1	20%						0%	Расулова Н.З.	
7-а	12	12	100%		2	17%						0%	Рыбка Н.Д.	инклюзия
8-а	11	10	91%	1	3	36%					1	9%	Османов М.И.	
9-а	10	10	100%		5	50%						0%	Бойко Л.А.	инклюзия
Итого 5-9	54	50	93%	1	15	30%	0	0	0	0	4	7%		
10-а	3	3	100%		1	33%						0%	Грицюк И.Я.	
11-а	3	3	100%		3	100%						0%	Скиданенко З.И.	

Итого 10-11	6	6	100%	0	4	67%	0	0	0	0	0	0%		
Всего 2-11	85	79	93%	2	35	44%	0	0	0	0	6	7%		
Кол-во уч. 1-11 кл.	85													

Качество знаний во второй четверти в начальном общем образовании составляет 68%, что на 11% выше, чем в 1 четверти. В основном общем образовании – 30%, что на 12% выше, чем в 1 четверти. В среднем общем образовании качество знаний 44%. Во 2 четверти 2 отличника и 35 хорошистов, это так же превышает показатели 1 четверти. Количество неуспевающих по сравнению с 1 четвертью сократилось с 14 обучающихся до 6.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Технология, победитель, Грицюк Мария, 7 класс, учитель Грицюк И.Я;
2. Технология, призер, Менвопов Заир, 8 класс, учитель Грицюк И.Я;

Малая академия наук:

Секция прикладная математика (базовая дисциплина математика): Абитов Ислам, 9 класс, руководитель Османов М.И.

Мы гордость Крыма – Османова С., победитель, учитель Рыбка Н.Д.,

Мы гордость Крыма – Османов А., победитель, учитель Османова В.А.

Конкурсы профессионального мастерства:

Участники очного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» Мансурова Н.Н, учитель английского языка и Алиева Э.Э., учитель начальных классов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

В течение 2023 учебного года школа продолжила сотрудничество с сельской библиотекой, в рамках которого были реализованы видео-показы «Книга на экране», интеллектуальные игры «Мир в ожидании чудес», празднично-игровые программы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Направления использования бюджетных средств.

январь – декабрь 2023 год

№	Характеристика контракта	сумма контракта
1	Услуги по передачи электроэнергии	250360,00
2	Тепло	958139,52
3	Услуги холодного водоснабжения	21123,20
4	Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед)	280000,00

5	Услуги по организации питания 1-11 кл. (завтрак+обед)	227440,00
6	Охрана с помощью тревожной кнопки	7299,84
7	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	2483,50
8	Услуги технического осмотра	1813,00
9	Учебная литература (учебники)	68662,00
10	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	7075,20
11	Обслуживание компьютерной техники	7000,00
12	ГСМ	24340,00
13	Дератизация дезинсекция	5000,00
14	Акарицидная обработка	14042,70
15	Подписка (АРМ Завуч)	2480,00
16	Мебель для д/сада	49540,00
17	Игрушки для детского сада	29880,00
18	Услуги питания детский сад	358251,80
19	Моющие и чистящие средства, посуда для детского сада	20000,00
20	Мебель в музей	81500,00
21	Мебель в ТР	519591,30
22	Обслуживание пожарной сигнализации	11590,00
23	Электронные ключи	5600,00
24	Хозяйственные товары (дез.средства)	30000,00
25	Перезарядка огнетушителей	4865,00
26	Ремонт кровли	300000,00
27	Медосмотр	53000,00
28	Спортивный инвентарь	54610,00
29	Учеба сотрудников	3000,00
30	Оборудование ТР	279800,00
31	Страхование автотранспорта	8978,85
32	Стенды	45000,00
33	Санминимум	9016,00
34	Канцтовары для учебных целей	15000,00
35	Стройматериалы	41018,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Реализация системы оценки качества образования МБОУ «Чайкинская школо-детский сад» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В структуру внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методические объединения педагогов, Управляющий совет школы.

Цель ВСОКО: Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи ВСОКО:

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.

2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

1. государственной итоговой аттестации выпускников;
2. мониторинга качества образования;
3. контрольно-аналитической деятельности;
4. аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» являются учителя, обучающиеся и их родители, Управление образования администрации Джанкойского района..

Объектами оценки качества образования являются деятельность школы, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Выводы: анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает стабильную деятельность образовательной организации в условиях перехода на ФГОС.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	4человек/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития школы реализована полностью.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
 2. В МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
 3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
 4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.
 5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
 6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в СУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
 8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
 10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Цели и задачи на 2024 год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Содержание результатов самообследования МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» обсуждено и принято Педагогическим советом от 15.04.2024г. (протокол №4)

Директор

Е.В.Кравец

Отчет о самообследовании МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» размещен на сайте школы: <https://chajkino.crimeaschool.ru>