



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения

Рыбка Н.Д.
Протокол от 31.08.2023г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Д.П.Опрячина
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Чайкинская школа-
детский сад»

Е.В.Кравец
Приказ от 31.08.2023г. №142

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей

**«Подвижные игры»
в 8 классе**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

составители:

Грицюк И. Я.

Учитель физической культуры

**с. Чайкино,
2023г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Спортивные игры» в 8 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

1 –Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015. №1577);

2 В.И .Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-11 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение)

3 Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинская школа-детский сад » .

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

4.Содержание рабочей программы.

Знания о физической культуре (в процессе занятий):

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Физическое совершенствование .

Футбол.

Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

Баскетбол.

Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра

Волейбол .

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и

Тематическое планирование

№ п.п	Вид программного материала	Количество часов
		7 класс
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе занятий
2	Футбол	3
3	Баскетбол	7
4	Волейбол	7

Календарно -тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Дата проведения	
		по плану	по факту
Футбол. (3ч)			
1	Техника передвижения.	14.09	
2	Остановка мяча. Ведение мяча.	28.09	
3	. Обманные движения.	12.10	
Баскетбол. (7ч)			
4	Повороты в движении	26.10	
5	Техника нападения.	16.11	
6	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	30.11	
7	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.	14.12	
8	Броски мяча двумя руками с места.	28.12	
9	Штрафной бросок	18.01	
10	Бросок с трех очковой линии.	01.02	
Волейбол.(7ч)			
11	Техника нападения. Действия без мяча	15.02	
12	Перемещения и стойки.	29.02	
13	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	14.03	
14	Передача на точность. Встречная передача.	04.04	
15	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	18.04	
16	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.	02.05	
17	Техника защиты. Блокирование.	16.05	