

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

МБОУ «Чайкинская школа-
детский сад»

Джанкойского района

Республики Крым

Протокол от «30» 08.2023г.

№ 3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
дошкольному образованию

М.А. Жуковец
М.А. Жуковец
«30» 08.2023г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
разновозрастной группы «Неваляшки» МБОУ
«Чайкинская школа-детский сад» на 2023-2024
учебный год
(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)
Срок реализации 1 год**

Составители / Разработчики приложения:
Воспитатели
Зейтуллаева Елизавета Валентиновна
Меметова Ольга Петровна

с. Чайкино, 2023

День недели	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: День знаний		
Программное содержание: Знакомить с праздниками России, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками. Продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства;		
	Итоговое мероприятие: Развлечение «День знаний»	
Пятница	1. Лепка	Игрушка неваляшка и матрешка. Пластилин, доски (на каждого ребенка)..
	«Неваляшка и матрешка» (И.А. Лыкова «Лепим игрушки», стр 6.)	
	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круглыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. Продолжать знакомить со свойствами пластилина (мнется, скатывается) Воспитать отзывчивость, доброту.	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.16 Зад 1ч3)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Здравствуй, детский сад!		
	Программное содержание: вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;	
	Итоговое Международный день распространения грамотности	
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр 21 Зад 8 ч1)	
	Закрепить выполнение упражнений детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; прыжки на двух ногах на месте.	
	2. Ознакомление с природой	
	"Знакомство с групповой комнатой" (Т.Н.Вострухина Л.А.Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром 3-5», стр34	

	<i>Познакомить детей с группой, игровыми уголками, учить ориентироваться в ближайшем окружении. Называть свойства предметов. Воспитывать бережное отношение к вещам. Воспитывать потребность в соблюдении порядка.</i>	
Вторник	1. Музыка	зеркало
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	
	«Надо ли учиться говорить?» (В.В. Гербова, "Развитие речи в детском саду 4-5", стр.27 зан1. 1.) Упражнение: "Знакомство с артикуляционным аппаратом" И.Т. Гризик "Речевое развитие 4-5" стр46	
	<i>Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Познакомить детей с артикуляционным аппаратом. Научить показывать перед зеркалами органы артикуляции и уточнять их названия (рот, верхняя и нижняя губы, верхние и нижние зубы, язык, кончик и середина языка).</i>	
Среда	1. Конструирование	Р:По пять кубиков разного цвета. Деревянный конструктор, пластиковый конструктор
	«Башня» («Конструирование и художественный труд в детском саду» стр 24 Л.В. Куцакова)	
	<i>Закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей) Научить строить по словесной инструкции. Развивать речевую активность</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Картинка с клоуном. Альбомный лист, простой карандаш, кисть, акварельные краски, баночка с водой, ножницы.
	«Маска клоуна» (Д.Н.Колдина, «Рисование с детьми 3-4 лет», стр.14 зад20)	
	<i>Учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение анализировать содержание стихотворения</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.16 Зад 3 ч1)	
	<i>Учить детей выполнять прокатывания мяча вокруг туловища с поворотом в обе стороны.</i>	
Пятница	1. Аппликация	Сюжетные картинки
	«Части тела и лица» (Д.Н.Колдина. «Аппликация в детском саду4-5»,с.15 Зад 1)	
	<i>Учить составлять изображение из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь и плотно прижимать ее тряпочкой. Развивать мелкую моторику</i>	
	2. Физкультура	

	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.21 Зад 8, ч2)	
	<i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Прогулка в лес. Деревья		
Программное содержание: расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года. воспитывать экологическую культуру, бережное отношение детей к лесу.		
	Итоговое мероприятие: Российский день леса	
	1. Физкультура	Р: Мячи маленького размера
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.16 Зад 3 ч2)	
	<i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Подвижная игра "Кот и воробышки".</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	
	«Знакомство с деревом» (Т.Н.Вострухина Л.А.Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром 3-5», стр86)	Иллюстративный материал.
	<i>Знакомить со свойствами дерева, структурой его поверхности. Воспитывать бережное отношение к деревьям и лесу</i>	Различные предметы из дерева
	1. Музыка	
Вторник	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Карточки с буквами А, У, И, О.
	«Путешествие в страну гласных звуков» Звуки [у],[а][и],[о] интернет ресурс	
	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/533201-nod-v-srednej-logopedicheskoy-gruppe-puteshes	
	<i>Закреплять умение четко артикулировать гласные звуки [а], [у], [и], [о]. Познакомить детей с понятием звук, гласный звук. Научить соотносить гласные звуки с конкретными буквами. Учить определять гласный звук в начале и середине слова. Формировать направленный длительный выдох.</i>	
	1. Математика	
Среда	Е.В.Колесникова "Математика для детей 3-4г/4-5"(стр19 зан1 , /стр.29 зан 6)	Маленькие, большие

	<i>Выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по тому признаку (большой-маленький) Сравнивать по совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много. Познакомить с частью суток - утро</i>	треугольники Карточки с изображением деревьев разных по размеру. Счетный материал.
	<i>Закрепить знания о цифре 1. Соотносить цифру с количеством предметов. Уметь соотносить предметы по величине: большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник. Повторить части суток-утро.</i>	Иллюстративный материал на тему "Утро"
	2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	
	«Сказочное дерево »(Т. С. Комарова Рисование в средней группе стр 31.Зад 14)	Карандаши, 1/2 альбомного листа бумаги (на каждого ребенка). Иллюстративный материал
	<i>Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками</i>	
	1.Лепка	Иллюстративный материал. Настоящая корзинка с ягодами. Пластилин, досточки для пластилина
Пятница	«Корзина с брусникой» ("Лепка с детьми 4-5 лет" Колдина Д.Н. стр 15 зад4)	
	<i>Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней. Закреплять умение сопровождать стихотворение соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.17 Зад4 ч1)	
	<i>Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:Грибная фантазия		

Программное содержание: формировать знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов. Дать детям представления о правилах сбора грибов; Развивать наблюдательность, память, воображение, умение анализировать и делать выводы; Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.		
Итоговое мероприятие: Международный день Мира		
Понедельник	1. Физкультура	Дуги для ползания – разной высоты.
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 19 Зад7 ч1)	
	<i>Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под инур.</i>	
	2. Ознакомление с природой	Муляжи грибов (белые, подберезовики, опята на пеньке, мухоморы); муляжи или картинки с изображениям и грибов, леса
	«Лесные подарки» (Т.А. Шорогина «Какие они грибы» стр.4)	
	<i>Вызывать интерес к окружающему миру. Реалистическому представлению о природе. Познакомить детей с понятием гриб, дать представление о съедобных и не съедобных грибах. Расширить знания о грибах, растущих в Крымских регионах. Активизировать внимание, развить логическое мышление.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	
	«Такие разные грибы» (Е.Н. Арбекова, «Развиваем связную речь 4-5», стр.99. зад26)	Иллюстрации по теме грибы, опорные картинки
	<i>Учить составлять рассказ-описание грибов по предметным картинкам и опорному плану. Учить детей составлять простые предложения о строении и цвете частей различных грибов с опорой на предметные картинки.. Развивать произвольное внимание, зрительную память.</i>	
	1. Конструирование	
Среда	«Грибы» конструирование из природного материала (интернет ресурс) https://www.1urok.ru/categories/19/articles/31266	Иллюстрации грибов. Схемы построения. Природный бросовый материал для конструирования.
	<i>Упражнять в изготовлении грибов из каштанов; развивать навыки моделирования из природного материала, развивать логику, мышление; закреплять знания и умения в работах с бросовым материалом; воспитывать эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, воспитывать интерес к творчеству.</i>	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	1. Рисование	

Четверг	«Гриб» (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет», с.16 зан5)	Муляж гриба. Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
	Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.	
	2. Физкультура (на прогулке)	Шнур
Пятница	1.Апликация	
	«На лесной полянке выросли грибы» (Т. С. Комарова "Изобразительная деятельности в детском саду. ст.гр. Стр7 упр3)	Иллюстративный материал.
	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов	Макеты грибов, мха. Цветная бумага, клей, кисточки, салфетки
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр 19, упр 7 ч2)	Мяч
	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках	
5 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Кто заботится о нас		
Программное содержание: и расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; приучать к соблюдению элементарных правил гигиены, навыкам самообслуживания. Познакомить с понятием здоровье. Установить причинно следственную взаимосвязь между заботой о себе и здоровьем; приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; развивать интерес к труду взрослых в ДОО;		
Итоговое мероприятие: День воспитателя и всех дошкольных работников		
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.19 Зад 6 ч1)	
	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Ходьба и бег по кругу.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	

	«Я- человек» интернет ресурс	Д: Игрушечный чебурашка
	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/ia_chelovek_dlia_vtoroi_mladshei_gruppy	
	<i>Закреплять навык общения детей друг с другом и со взрослыми. Уточнить и обобщить знания детей о строении тела человека, о различных его функциях Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.</i>	
Вторник	1. Музыка	Карточка с буквой У. Иллюстрация на сказку "Колосок"
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	
	«Кто у нас в группе трудолюбивый» звук [у] (Волчкова В. Н., Степанова Н. В "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" стр 37) Упражнение: "Речевое развитие 4-5" Т,И, Гризик . «Желобок» (статическое) (рис. 14).	
	<i>Закрепить произношение звука [у]. Активизировать произношение глаголов. учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; развивать боковые мышцы языка.</i>	
Среда	1. Математика	Демонстрационный материал: цифра «2», предметные картинки, магнитная доска. Раздаточный материал: тетради или листы бумаги, ручки, кассы цифр
	"Цыфра 2" (интернет ресурс 3-4г.)/ "Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5лет" стр 31 задн7	
	https://2016.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/avgust/no-1037-konspekt-zanyatiya-tema-cifra-2/	
	<i>Познакомить детей с цифрой 2. Закреплять навыки счета. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать мышление, мелкую моторику</i>	
	<i>Знакомить детей с цифрой 2. Научить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра". Развить понятия ориентировки в пространстве- "далеко, близко"</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Чашка, тарелка, кастрюля (можно взять игрушечную посуду), мяч. Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой (на каждого ребенка).
	«Чашка» (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет», с.20 зан9)	
	<i>Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	

	<i>Продолжать учить детей подлезать под предметы разной высоты, координировать движение рук и ног во время ползания</i>	
	1. Лепка.	Демонстрационный материал, шарики из пластилина разного цвета, дощечки
	«Букетик» ("Простые поделки из пластилина" Е.Румянцева . Стр. 77)	
Пятница	<i>Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Формировать навыки лепки, вырезания из пластилина плоских форм, и составление из них общей композиции.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 19 Зад 6 ч2)	
	<i>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Прыжки из обруча в обруч.</i>	Обручи
ОКТАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Дикие животные		
Программное содержание: ÿ расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; формировать бережное отношение к животным; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.		
Итоговое мероприятие: День защиты животных		
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.16 ч Зад 2 ч1)	Р: Мяч большого диаметра
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом..</i>	
	2. Ознакомление с природой	
	«Кто живет в лесу» (Юный эколог 4-5. С.Н. Николаева стр28) <i>Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».</i>	Игрушки — Дедушка и Бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»
Вторник	1.Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Игрушечный ёжик, зеркала, набор картинок с
	2. Развитие речи	

	«Звуковая культура речи: звук [ф],[ф']». (Т.И.Гизик «Речевое развитие 4-5», стр.72 Зан 17)	изображениями предметов, в названиях которых есть звуки [ф—ф']
	<i>Закреплять правильное произношение звуков [ф—ф']; упражнять детей в чётком произношении звуков в изолированном виде, словах и фразах.</i>	
Среда	1. Конструирование	
	"Сарайчики" (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр.6 тема2	Фломастеры, строительные наборы
	<i>Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению</i>	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя) <i>Продолжать учить изменять постройку, преобразовывая ее в высоту.</i>	
Четверг	1. Рисование	Иллюстрированные книги со сказкой «Колобок», игрушечная лиса – персонаж кукольного театра. Альбомные листы с нарисованной лисой, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
	"Встреча лисы и Колобка" (Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», с.31 зан20)	
	<i>Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.16 Зан2,ч 2)	
	<i>Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку</i>	
Пятница	1. Аппликация	
	«Зоопарк» (интернет ресурс)	аудиозапись «В мире животных», фигурки диких животных, цветная бумага, листы А4 формата с контурами животных, клей, салфетки.
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/09/19/tema-zoopark-applikatsiya	
	<i>Учить создавать образ диких животных способом обрывной аппликации. Формировать умения передавать образы животных, их характерные черты способом обрывной аппликации; развивать мелкую моторику пальцев рук</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»,стр 19, упр 7 ч2)	

	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Прокатывание мячей в прямом направлении	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Осень		
Программное содержание: знакомить детей с сезонными изменениями в природе; и продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы;		
Итоговое мероприятие: День собирания осенних листьев		
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр 21 Зад 8 ч1)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Загадки, стихотворение А.Фета "Ласточки пропали", зонтик
	«Хмурая осень» (Т.Н.Вострухина Л.А.Кондрыкинская «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-5», стр120)	
	Познакомить с осенними явлениями в природе, закреплять знания об осенней одежде, учить видеть красоту окружающего мира, предлагать называть предметы и явления.	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстративный материал на тему Осень
	«Об осени.» Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила». (В.В. Гербова, «Занятия по развитию речи», стр.35 "Речевое развитие 4-5") Упражнение: Т.И. Гризик «Качели» (динамическое) (рис. 27)	
	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А Плещеева "Осень наступила", помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А.Блока "Зайчик" вызывать эмоциональный отклик на произведение, (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно.) Упражнять в быстрой смене движений кончика языка	
Среда	1. Математика	
	"Цифра 3"/ Е. В. Колесникова "Математика для детей 4-5" (интернет ресурс/стр 35 зан 9)	Иллюстративный материал на тему "Осень". Счетный материал: листочки желтого цвета, грибочки, большие и маленькие шишки.
	https://vosпитatel.online/58626-multimediyное-posobie-professii-vzroslykh	
	Развитие умения формировать группы однородных предметов, Формировать умение соотносить числа 1, 2, 3 с количеством.	

	<i>Повторение цифры 3. Развить умение отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Учиться писать цифры. Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов.. Закреплять знания детей о времени года - осень.</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).
	«Идёт дождь.» (Комарова Т.С., зан.3 на стр.32)	
	<i>Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Напомнить детям, как правильно держать карандаш. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. Расширять представление о погодных явлениях осенью.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.17 Зад 4 ч2)	
	<i>Учить детей перестраиваться в круг и шеренгу, находить своё место при перестроении</i>	
	1. Лепка.	
Пятница	Лепка рельефная из пластилина «Падают, падают листья... » (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» разн.возр, стр.33)	Небольшие листы или полоски бумаги коричневого, терракотового, серого и тёмно-зелёного цвета (для дорожки); пластилин жёлтого, оранжевого и красного цвета; салфетки бумажные и матерчатые; игрушка — мишка; осенние листья для создания игровой ситуации.
	<i>Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина — отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.18 Зад 5)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Мое любимое село		
Программное содержание: знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; основными видами деятельности; поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности; знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения.		

Итоговое мероприятие: Всемирный день хлеба		
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.21 Зад 8, ч3)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</i>	
	2. Ознакомление с природой	
	«Мой родной город» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4», стр.34 Зан1)	Фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин; письмо от Незнайки.
	<i>Дать определение понятию "Малая Родина" - мой Крым. Познакомить с основными достопримечательностями и городами Крыма. Развивать знания детей об их родном городе (поселке) истории возникновения. Формировать у детей элементарные представления о родном поселке, умении называть улицы. Воспитывать любовь к родному поселку.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Д: Фотографии родного поселка
	«Составление рассказа на тему из личного опыта». (О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3-4 лет», стр.83) Упражнение: "Речевое развитие 4-5" Т.И. Гризик «Прятки» (динамическое) (рис. 31).	
	<i>Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения) на тему из личного опыта детей. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Приобщить детей к культуре родного посёлка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю и родной речи. Развивать подвижность спинки языка и умение удерживать длительное время кончик языка за нижними зубами.</i>	
Среда	1. Конструирование	
	«Домики» («Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова стр41\30)	Д: Иллюстрации конструктора мебели.Р: Подносы, кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, матрешка.
	<i>Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы. Учить детей преобразовывать свои постройки в длину</i>	
	2.Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	
	"Забор возле дома" (Д.Н.Колдина, «Рисование с детьми 3-4 лет»стр15)	Р: Листы бумаги на котором изображена избушка, гуаш контрастных цветов, кисточки, баночка с водой, салфетки.Д: Иллюстрация дома с забором.

	Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Продолжать учить детей выполнять ходьбу в заданном направлении. Учить перешагивать через предметы разной высоты	
Пятница	1.Апликация	Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки
	«Домик»(Т. С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада"стр 94"	
	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.19 упр7, ч1)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: Моя семья		
Программное содержание: формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.		
Итоговое мероприятие: Международный день Повара		
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр21 упр 8, ч2.)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	. Матрешка с шестью матрешками, картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, и.т.д.), текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей
	«Моя семья»(О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5», стр.19)	
	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.	
	1. Музыка	

Вторник	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации на тему Семья. Карточки с буквами Г, П.
	2. Развитие речи	
	«Рассказы о своей семье» Звуки [г],[п] (Волчкова В. Н., Степанова Н. В "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" стр 269)	
	<i>Учить детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные, глаголы; произношение звуков [г],[п]. Уточнить состав своей семьи. Учить с уважением относиться к ним. Учить вслушиваться в стихотворную форму загадок.</i>	
	1.Математика	
Среда	<i>И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 2-3гг», стр.21 зан 15/ Е.В. Колесникова " Математика для детей 4-5" стр22 зан12</i>	Счетный материал флажки. Круги, квадраты одинакового цвета. Большой и маленький стаканы для карандашей. Карандаши разных цветов , разной длины
	<i>Продолжение развития умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.</i>	
	<i>Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Развивать умение сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче.</i>	
	2.Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	
	"Моя семья" интернет ресурс	Демонстрационные: иллюстрации семьи. Раздаточный: альбомный лист, цветные карандаши.
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/04/26/konspekt-ood-po-risovaniyu-moya-semya-26-04-2021	
	<i>Формировать умение детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы. Развивать чувство цвета, эстетическое отношение к окружающим близким людям. Воспитывать уважение, чуткое и бережное отношение к членам своей семьи.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	Средние мячи, ворота.
	<i>Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота</i>	
Пятница	1. Лепка.	
	"Теремок" (Д.Н.Колдина, «Лепка 4-5 лет»стр31 зан 21)	Вырезанные из картона силуэты теремов, пластилин, стеки, доски для лепки.
	<i>Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.</i>	

	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр 21 Зан8)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</i>	
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Мы живём в России	
Программное содержание:	Развивать у детей интерес к истории и традициям своей страны.	
	Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.	
	Закрепить знания детей о государственных символах России.	
Итоговое мероприятие:	День народного единства	
Понедельник	1.Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр 20 Зан9)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе на носочках; развивать умение выполнять команды (ходьба и бег поочередно)</i>	
	2. Ознакомление с природой	
	«Мы живем в России» интернет ресурс	презентация «Мы живем в России», фонограмма гимна РФ, «Песня о Родине» («Широка страна моя родная», написанная Василием Лебедевым-Кумачом и Исааком Дунаевским), флаг России,
	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-sredney-gruppe-tema-mi-zhivem-v-rossii-3827980.html	
	<i>Начать воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу; дать понятия о России, как стране, о столице России - Москве, о гербе и флаге;</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Иллюстрация по теме Россия - родина моя
	«Моя Родина-Россия» интернет ресурс	
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/13/konspekt-ood-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-moya-rodina	
	<i>Создание условий для формирования у детей представлений об образе Родины. Формировать у детей представление об образе Родины.Развивать речь, умение анализировать. Продолжать знакомить с понятием Малая родина.</i>	
	1. Музыка	

Среда	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Конструирование	Конструктор лего, схемы построек
	«Горка с лесенками» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 37 зан1)	
	<i>Учить детей строить горку с двумя лесенками, обращая внимание на детали. Формировать навык обыгрывания постройки. Воспитывать трудовые навыки убирать игрушки после игры. Обогащать знания о форме предметов и их свойствах</i>	
Четверг	1.Рисование	Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги. Краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	«Роспись силуэтов гжельской посуды»(Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6л», стр.104 зад1,2)	
	<i>Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить прыгать с предметов высотой 15 – 20 см, обращать внимание на приземление на две ноги</i>	
Пятница	1.Апликация	Демонстрационный материал: фотографии башен Кремля в г.Москве, салюта на Красной площади.заготовки из цветной бумаги; цветные салфетки, тряпочки, ножницы, восковые мелки, клеенки, клей, простые карандаши.
	Московский Кремль»(Д.Н. Колдина,интернет ресурс	
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/12/13/applikatsiya-bashnya-moskovskogo-kremlya	
	<i>Продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги. закреплять умения вырезать различными способами из бумаги (по контуру, по диагонали, путем складывания); обрывания кусочками бумаги.Закреплять умения работы с ножницами, клеем.Воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности.</i>	
	2.Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.22 Зад 9 ч2	
	<i>Общеразвивающие упражнения с ленточками.</i>	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Мебель	
Программное содержание:	учить понимать обобщающее слово «мебель»; расширять представление детей о доме, месте, где живут люди;	
	учить образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа мужского и женского рода. Расширять и активизировать словарь по данной теме	

	воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день науки.	
Понедельник	1.Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.23 Зад 10 ч1)	
	<i>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Кукла. Изображение с мебелью
	«Квартира, в которой мы живем» (Т.Н.Вострухина Л.А.Кондрыкинская «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,стр 70)	
	<i>Познакомить с понятием мебель. Учить бережно относиться к вещам и игрушкам. Желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать чувство удовлетворенности, когда делаешь доброе дело для других</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Картинки с изображением предметов мебели
	«Новый шкаф» (Е.Н. Арбекова "Развиваем связную речь 4-5" стр138 зад 41)Упражнение: "Речевое развитие 4-5" Т.И. Гризик «Лопаточка» (статическое) (рис. 11)..	
	<i>Учить детей составлять вместе со взрослыми короткий пересказ по опорным картинкам. Активизировать предметный и глагольный словарный запас. Развивать умение расслаблять мышцы языка и удерживать язык в таком положении длительное время</i>	
Среда	1. Математика	Счетный материал
	И.А Помораева В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 3-4»,стр46 зан28./Е.В. Колесникова " Математика для детей 4-5" стр 38 зад11	
	<i>Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия). Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа.</i>	
	<i>Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой., сравнение чисел 3 и 4. Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Закрепить знания о геометрической фигуре прямоугольник. Учить сравнивать знакомые предметы по ширине.</i>	
	2. Музыка	

	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Прямоугольник и, вырезанные из тонированной бумаги, цветные фломастеры (по количеству детей).
	«Одеяло для Ванюши»(Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5», стр.22 Зан 11)	
	<i>Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей сохранять равновесие и осанку во время ходьбы по гимнастической скамейке и преградами (кубики)</i>	
Пятница	1. Лепка	Пластилин, стеки, картон, доски для лепки. Предметные картинки с изображением стула и стола.
	«Стол и стул» (Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5л», с.22 Зан 11)	
	<i>Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев</i>	
	2 Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.23 Зад 10 ч2)	
	<i>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Птицы	
Программное содержание:	обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела;	
	поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их;	
	развивать эмоции и гуманные чувства;	
Итоговое мероприятие:	Синичкин день	
Понедельник	1 Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.24 зад 11 ч1)	
	<i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</i>	
	2. Ознакомление с природой	

	«Какие птицы прилетают на участок» (С.Н. Николаева, «Юнный эколог 4-5», стр.5)3	Иллюстративный материал
	<i>Уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; учить детей различать птиц по 2—3 характерным признакам: воробьи маленькие, серенькие или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупнее воробьев, серо-голубые, кормятся стаями.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Карточки с буквой С
	«Звуковая культура речи: звук [с],[с']» (В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду 4-5г» стр.28 Зан 2)	
	<i>Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).</i>	
Среда	1 Конструирование	
	<i>"Лестницы" Л.В. Куцакова "Конструирование и худ.труд в детском саду" стр 31</i>	
	<i>Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть "красные кубики", "синие кубики". Научить понимать слова и выражения "лестница", "вверх", "в низ".</i>	Деревянный конструктор
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Предметная картинка с изображением совы; половинки альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка).
	«Сова» (Д.Н. Колдина «Рисование 4-5.», мл.гр. стр.18 задб)	
	<i>Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя</i>	
Пятница	1.Апликация	
	Аппликация с элементами рисования «Воробьи на лужах» (И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 11 зад52)	Листы бумаги, жёлтого светло-зелёного голубого цвета. Бумажные квадраты ярко синего цвета. Салфетки бумажные, ножницы, клей
	<i>Учить детей вырезать кружки (лужу, туловище для воробья) способом последовательного закругления четырех углов квадрата. Разнообразить и обогатить аппликационные техники, добавить ее графическими элементами для передачи мелких деталей, динамики.</i>	
	2. Физкультура	

	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.24 Зан 11ч2)	
	<i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Игрушка одна, а нас много	
Программное содержание:	Организовать все виды детской игровой деятельности, объединять детский коллектив игровыми сюжетами.	
Итоговое мероприятие:	День матери в России	
	1 Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25 Зан 12)	
	<i>Упражнять ей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	
	« В мире пластмассы» (ОВ.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5л», стр40 Зан 13)	Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки.
	<i>Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Карточка с буквой Э. Игрушки медвежонок, кубики, машинки
	"Не ходи козочка в лес" Звук [э]. (Н.В. Волчкова Н.В. Степанова "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" 4-5», стр.103)	
	<i>Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука [э].</i>	
Среда	1. Математика	Счетный материал:ежик и, листочки. Иллюстративный и раздаточный материал:
	<i>И.А.Помораева, В.А.Позина Математика для детей 3-4г" стр23.зан3./ Е.В. Колесникова " Математика для детей 4-5" стр41 зан12</i>	
	<i>Учить сравнивать знакомые предметы по величине: высокий- низкий. Употреблять эти слова в речи. Продолжать учить определять, где один предмет, а где много. Познакомить с частью суток - вечер.</i>	

	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, в квадрате). Определять положение предметов по отношению к себе. Повторить геометрическую фигуру круг, овал.	день-ночь, высокий-низкий
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Игрушка медведь. Половинки альбомных листов, простые карандаши, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	«Мишка»(Д.Н. Колдина "Рисование 4-5 лет" с44 зад33)	
	Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Продолжать учить детей бегать по сигналу воспитателя в быстром и медленном темпе	
Пятница	1. Лепка	Погремушки, пластилин, дощечки для лепки
	«Погремушка»(Д.Н. Колдина , «Лепка в яс.гр» стр 43 упр 35)	
	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладошек шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25 Зан 12)	
	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	
5 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Домашние животные и их детёныши	
Программное содержание:	продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;	
	закрепить правила безопасного поведения при общении с животным;	
	стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день домашних животных	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27 Зан 13)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	
	2. Ознакомление с природой	

	«В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей) (С. Н. Николаева. «Юный эколог. Система работы в средней группе дет.сада. 4-5 лет» стр32) <i>Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают; уточнять представления о взрослых животных и детенышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать.</i>	(герои сказки «Курочка Ряба»).
	1. Музыка	
Вторник	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрационный материал на тему "Домашние животные", карточки с буквами М,А,У,И,С,К
	"Про любимого котенка" Звуки [м],[а][у],[и][с],[к] (Н.В. Волчкова Н.В. Степанова "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" 4-5», стр.133)	
	<i>учить составлять рассказ вместе с воспитателем по схеме; активизация прилагательных; произношение звуков [м'], [а], [у], [и], [с], [к'].</i>	
Среда	1.Конструирование	Квадраты из цветной двухсторонней бумаги желтого (серого или светло-коричневого) цвета, фломастеры.
	«Мордочка щенка» (Д.Н.Колдина «Апликация с детьми 4-5.», стр.27 Зад 19) техника оригами	
	<i>Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами.</i>	
	2. Музыка	
Четверг	(по плану музыкального руководителя)	Половинки альбомных листов с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
	1. Рисование	
	«Котенок»(Д.Н. Колдина "Рисование 4-5 лет" с30 зад19)	
	<i>Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног</i>	
	1.Апликация	

Пятница	«Будка для собаки» (Д.Н.Колдина «Апликация с детьми 4-5.», стр.27 Зад 18)	Вырезанные из бумаги изображения щенков, половинки альбомных листов, квадраты 8х8 см из цветной бумаги, квадрат 5х5 см и круг диаметром 5 см для каждой пары детей, ножницы, клей, кисточки для клея
	<i>Учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту. Учить работать в паре.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.27 Зан 13 ч2)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</i>	
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Мы дружные ребята	
Программное содержание:	вовлечение детей в жизнь группы, формирование коммуникативных навыков у детей	
	продолжать формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка в коллективе сверстников. Знакомить с правилами поведения детей в группе: учить общению друг с другом	
	Дать понятие, что такое «Дружба»	
Итоговое мероприятие:	День Героев Отечества	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 28 Зан15)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	
	"Мои друзья" О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5" стр 24 уп4	
	<i>Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Карточки с буквой Ч, К, В, Д.,
	"Наши добрые дела"[ч],[к],[в],[д] (Н.В. Волчкова Н.В. Степанова "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" 4-5», стр.250)	

	Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; пользоваться словами, обозначающими предметы и действия; активизация глаголов и прилагательных, подбор антонимов; звуковая культура речи: закрепление произношения звуков [ч], [к], [в], [д].	
Среда	1. Математика	Счетный материал, карточки с геометрическим и фигурами
	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 3-4г», стр 50, зад31/ Е.В. Колесникова " Математика для детей 4-5" стр44 зан14	
	Закреплять умение сравнивать две группы предметов способом наложения; пользоваться выражениями: «больше», «меньше», «столько – сколько». Продолжать упражнять в умении сравнивать два предмета по длине.	
	Закреплять знание детей о цифрах 1,2,3,4. Уметь ориентироваться в пространстве: влево, вправо. Уметь видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Закрепить знания о геометрических фигурах треугольник, прямоугольник.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Иллюстративный материал из сказки "Белоснежка и 7 гномов"
	«Маленький гномик» (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду », с.9 зад24)	
	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Продолжать учить детей сохранять правильную осанку и равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке с мешочком на голове	
Пятница	1. Лепка	
	«Хоровод» (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду », с.13 зад52)	Статуэтки дымковской игрушки. Иллюстрационный материал по теме. Пластилин, досточки
	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25 Зад 12)	

	<i>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</i>	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Все работы хороши	
Программное содержание:	Знакомить с профессиями взрослых ближайшего окружения (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, спасатель, водитель автобуса).	
	Развивать интерес к труду взрослых, расширять круг наблюдений за трудом взрослых, привлекать внимание детей к труду, что и как делает взрослый, поощрять желание помогать взрослым.	
Итоговое мероприятие:	День Конституции Российской Федерации	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.28 Упр 15)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</i>	
	2. Ознакомление с природой	
	«Такие разные профессии» интернет ресурс https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdfZKOHRaTENSMTfc4S0VQQURSUVAwNDJKTXYyTTVGdzhnQ00vQkhoZVQweEYyeXhoTHV2OXJET25jUjNQcExmZ2lVMVhFU25tSWZkczNtY09iY2duNHZmTENRYjYjYVgwbNBMEdOZjQtdW1zX0I5YllsZmRCcWpzb2JWZzcteDlJdXozaEtFeTF2MzFvREFZTk9GRjRxd1VTZ1AxQ1N6cmldVJDeHA1SThhRmdVZEfjaFIRQUROSEMxN0c4VDZRWHNHVUNqeDFmVjZnakVjSHZSQlZRWENpeW8&b64e=2&sign=08297d0a48ef8ba394478f760630b1e7&keyno=17	Иллюстрационный материал. Карточки домана "Профессии"
	<i>Расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Продолжать закрепление у детей представление о разных профессиях, показать их значимость в жизни людей.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрация на сказку "Теремок" Карточка с буквой Р
	«Составление описаний персонажей сказки "Теремок"» звук [р],[р']. (О.С. Ушакова, «Развитие речи в д.с 3-5», стр.170 зан29)	
	<i>Учить составлять описание предметов. Учить подбирать нужные по смыслу слова. Закреплять усвоение обобщающих понятий "одежда", "мебель". Учить четко и правильно произносить звуки [р], [р'], подбирать слова с этим звуком. Внятно произносить слова и фразы.</i>	
Среда	1. Конструирование	Заранее подготовленные шаблоны
	<i>"Почтовая машина" (Н.А. Шохина "Художественное конструирование из бумаги" стр 6 зад3)</i>	

	Закрепление первых навыков, в работе с бумагой и клеем. Обучение как можно точнее, тщательнее выполнять задание, чтобы с самого начала дети научились контролировать свои действия. Умение загибать бумагу в нужных местах. Развитие мелкой моторики, координации.	машины, клей, салфетки
	2.Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	
	«Художники» интернет ресурс http://purevisage.ru/detyam/nod-po-risovaniu-hudojniki-po-teme-nedeli-professii-dlia-srednei-gryppy-podgotovil-vospitatel-boldyr-ekaterina/	Распечатка тюльпанов в горшке, красная, желтая, синяя и зеленая гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
	Учить детей аккуратно раскрашивать красками не выходя за контур; расширять знания о профессии художника; закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа; развивать чувство цвета и формы; воспитывать художественный вкус.	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Повторение упражнений детей в ходьбе и беге враспынную. Закрепление развивая ориентировки в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	
Пятница	1.Апликация	
	"Строитель" (Д.Н. Колдина "Аппликация с детьми 4-5 " зан24 стр34)	Прямоугольники из плотной цветной бумаги 20х8 см и 10х4 см, по четыре квадрата 3х3 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
	Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25 Зад 12)	
	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному.	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Зимушка-зима!	
Программное содержание:	формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом;	
	развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;	
	вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	

Итоговое мероприятие:	День Святого Николая	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.28 Упр 15)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	
	«В январе, в январе, много снега во дворе»(О.А.Соломенникова , «Ознакомление с природой в детском саду», стр.16 зад5) Развивать знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Воспитывать любовь к природе.	Иллюстративный материал выюги
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрация "Не боимся мы мороза", бумажные снежинки на ниточке. Карточка с буквой С.
	Составление рассказа по картинке «Не боимся мы мороза».(О.С. Ушакова стр 144 зан 16)звук [с] Упражнять детей в четком произношении звука [с]. Учить выделять заданный звук в слове, подбирать слова на заданный звук. Учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картинки. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки.	
Среда	1. Математика	
	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 3-4г»,стр37.зан22/Е.В. Колесникова " Математика для детей 4-5" стр 48 зан 16	
	Учить сравнивать две не равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий-низкий, выше-ниже.	Однополосные карточки, раздаточный материал варежки, елки разные по высоте, зайцы, снеговики, снежинки
	Формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, перед, посередине) Учить соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах, временах года. (зима)	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	
	«Снег, снег кружится - белая вся улица» (В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий во вт.мл группе д.с" стр189)	иллюстрации с изображением

	<i>Учить передавать в рисунке картину зимы. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Замечать красоту, типично падающих снежинок. Упражнять в рисовании деревьев и изображении снега. Привлекать к рассматриванию рисунков, давая им образную характеристику. Продолжать учить пользоваться краской и кистью.</i>	зимних пейзажей, книга «Зимняя книжка», кисточки, банки с водой, краски, салфетки, цветная бумага голубого, синего цвета.
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей ходить стайкой за воспитателем в обход площадки</i>	
Пятница	1. Лепка	
	«Снеговик» Интернет ресурсы https://ped-kopilka.ru/blogs/blog72859/konspekt-zanjatija-po-lepke-na-temu-snegovik.html	Пластилин, игрушка-снеговик, доски, палочки, стеки, салфетки, крышки от бутылок, оранжевый пластилин.
	<i>Учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности. Улучшение артикуляции и обрабатывания произношения сложных звуков (зима, снеговик, пластилин, грустный, морковь, лепить, раскатывать, шарик). Учить детей находить связь между знакомыми предметами и явлениями окружающего мира (время года). Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами, комбинирование комков вместе, использование дополнительных компонентов.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.29 Упр 16)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Все встречают Новый год	
Программное содержание:	формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях;	
	организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей;	
	формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	
Итоговые мероприятия:	День пушистой елочки; День ёлочных игрушек; Новый год	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.29Зад15)	
	<i>Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание "Не упусти!"</i>	

	2. Ознакомление с природой	Новогодние украшения
	«Украшение для группы» (Т.Н. Вострухина Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет», стр.92)	
	<i>Привлекать к обсуждению оформления групповой комнаты к Новому году. Закреплять знания о многообразии материалов для украшений, их свойствах.</i>	
Вторник	1. Музыка	Иллюстрации к сказкам «Зимовье»,
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	
	«Чтение русской народной сказки «Зимовье».» Звук [ш]. (В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи 4-5 лет», стр.43 Зад 1) <i>Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова). Упражнять детей в четком произношении звука [ш]</i>	
Среда	1. Конструирование	готовые полоски цветной бумаги, клей, кисточки.
	<i>"Гирлянды на елку" Л.В. Куцакова "Конструирование и худ. труд в детском саду" стр 131)</i>	
	<i>Познакомить с технологией изготовления гирлянды по цветному алгоритму. Дать основные сведения по цветоведению. Продолжать повторять признаки зимы. Развить мелкую моторику пальцев рук, интерес к труду, умение самостоятельно работать с клеем.</i>	
	2. Музыка	
Четверг	1. Рисование	игрушка Буратино; альбомный лист; гуашь;кисточка;стаканчик с водой; салфетка; соль в солонке.
	«Дед Мороз»(Н.Г. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования», с.43 рис.солью)	
	<i>Осуществлять социально-эмоциональное развитие детей путем введения в ситуацию, в разрешении которой они принимают непосредственное участие; развивать эмоциональную отзывчивость. Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. Закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавая форму частей, их расположение, относительную величину. Закрепить навыки рисования гуашью.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
Пятница	1. Аппликация	Бумажные треугольники зеленого цвета, одинаковые или
	«Праздничная елочка»(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду мл гр», с.74 Зад 30)	

	Учить детей создавать аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с кастичным наложением элементов друг на друга. Показать приемы украшения елки цветными "игрушками" и "гирляндами". Развивать чувство формы, цвета и ритма.	разны по размеру (на усмотрение), фоновая яркая бумага, глей кисточки салфетки
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.28. Зад 16.ч1,2)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	В мире вежливых слов	
Программное содержание:	сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими;	
	развивать навыки использования в речи вежливых слов;	
	закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора;	
	воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно	
Итоговое мероприятие:	Международный день Спасибо	
Понедельник	1.Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.30 упр17)	
	Учить детей называть разные предметы в группе, знать их название. Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. Наводить порядок, убирать за собой. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Стих В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;
	"Поступили правильно" (Павлова Л.Ю. "Окружающий мир сборник дидактических игр" стр54)	серия картинок, соответствующих сюжетам стихотворения, – примеры как положительного, так и отрицательного поведения детей; зеленые и красные круги.
	Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Учить детей пользоваться словесными формами вежливости. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить внимательно слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы.	

Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Иллюстрации ежей. Карточка с буквой Б, Л.
	«Как лисичка с бычком поссорились». Звуки [б],[л] (Н.В. Волчкова Н.В. Степанова. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" 4-5», стр.48) <i>Закреплять правильное произношение звуков [б], [л];учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки; активизация наречий «больно, грустно, обидно».</i>	
Среда	1. Математика	
	<i>Е.В. Колесникова "Математика для детей 3-4г" стр35.зан8./Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5г" стр50.зан17.</i>	
	<i>Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, средний, маленький). Продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине). Продолжать знакомить с числом 3.Учить различать равенство по количеству предметов, выражая результат сравнения в речи: поровну, столько же, сколько.</i>	3 коробочки с различными предметами. Иллюстрация к сказке "Три медведя" Раздаточный материал: кровати, стулья разного размера. Иллюстрация Цифра 5, счетный материал
	<i>Знакомить с цифрой 5. Учить ее писать. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы, сравнивать, устанавливать закономерности. Продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Двухсторонний цветной карандаш. Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	«Разноцветные картинки»(Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 4-5года», стр 45 Зан 34)	
	<i>Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Развивать воображение. Учить понимать и анализировать содержание рассказа.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице приставным шагом</i>	
Пятница	1.Лепка	
	«Цветок вежливости» интернет ресурсы	
	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-po-lepke-cvetok-vezhливости.html	Цветик — семицветик; воздушный шарик с

	<i>Учить детей лепить цветок из пластилина, передавать его характерные признаки: загнутые края лепестков. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Развивать связную и выразительную речь. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Воспитывать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим</i>	письмом; цветной картон, пластилин 7-ми цветов, салфетки, стеки, дощечки на каждого ребёнка, образец.
	2. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31 зад18)	
	<i>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Посуда	
Программное содержание:	расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром,	
	формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день снега	
Понедельник	1. Физкультура (Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31 зад18)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</i>	
	2. Ознакомление с природой "Поможем Незнайке вылепить посуду" (О.А.Соломенникова "Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада." Зан 15., стр94)	Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.
	<i>Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.</i>	
	1. Музыка	

Вторник	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	
	«Встречаем гостей». Звуки [д],[з][л],[б]. (Волчкова В. Н., Степанова Н. В "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" стр 175) <i>учить детей составлять вместе со взрослыми короткий рассказ; учить правильно называть определенные предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница»; закреплять правильное произношение звуков [д], [з], [л'], [б'].</i>	Иллюстрация по теме Посуда. Карточки с буквами Д,З,Л,Б
Среда	1 Конструирование	
	«Стаканчик» техника оригами (интернет ресурс)	Красные, зеленые кубики и кирпичи, Игрушки.
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/10/27/nod-konstruirovanie-iz-bumagi-stakanchik	
	<i>Формирование умение делать поделку техникой оригами. Упражнять в умении аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы. Закреплять знания о посуде. Развивать память, внимание, общую и мелкую моторику. Активизировать словарь по лексической теме «Посуда». Упражнять в употреблении предлогов. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	
	«Чашка»(Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 4-5года», стр 20 Зан 9)	
	<i>Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных</i>	Чашка, тарелка, кастрюля (можно взять игрушечную посуду), мяч. Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой (на каждого ребенка).
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Развивать внимание и умение согласовывать свои действия с действиями товарищей во время подвижных игр</i>	
Пятница	1. Апликация	
	"Полоски на чашке" (Д.Н. Колдина "Апликация с детьми -5 лет" стр19 зан9)	Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисти для
	<i>Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту</i>	

		клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
	2. . Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.31 упр18 ч2)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Зимние развлечения	
Программное содержание:	расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта;	
	формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям;	
	формировать представления о безопасном поведении зимой.	
Итоговое мероприятие:	День полного снятия блокады Ленинграда	
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.32 упр19)	
	<i>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Иллюстрации с предметами, необходимыми для игры в спорт., обручи
	"Петрушка-физкультурник" О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и соц.окружением". Упр4., стр16	
	<i>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развить наблюдательность. Продолжать знакомить с зимними видами спортивных развлечений.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Картинки иллюстрации на тему "Катаемся
	Составление рассказа по картинке "Катаемся на санках" (О.С. Ушакова, «Развитие речи детей», стр.47 зад 13). звук [т] ,[т']	

	<i>Ознакомление со звуком [т] ,[т']. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ вместе с воспитателем. Закреплять в активном словаре названия одежды, качеств, учить использовать слова с противоположным значением. Продолжать знакомить с зимними видами развлечений.</i>	на санках” Карточка с буквой Т.
Среда	1. Математика	
	Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5г" стр36.зан9/ Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5г" стр52.зан18.	счетный материал, геометрические фигуры
	<i>Учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, маленький, самый маленький. Учится отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Сравнение чисел 2 и 3.</i>	
	<i>Закреплять знания детей о цифре 5, сравнивать числа 4 и 5. Учить уметь соотносить формы предметов и геометрические фигуры. Учить ориентироваться по времени: быстро, медленно.</i>	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	1. Рисование	Иллюстративный материал. Белая бумага альбомного листа, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.
Четверг	«Морозные узоры (зимнее окошко)» (Лыкова И.А., «Изобразительная деятельность в детском саду ср.гр», стр.66 зан26)	
	<i>Учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения. Создать условия экспериментирования с красками для получения разных оттенков синего цвета. Расширить и разнообразить образный ряд - создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов: точка, круг, завиток, листок, трилистник, волнистая линия, прямая линия.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой</i>	
Пятница	1. Лепка	Сосновая шишка, пластилин, 2 палочки для мороженного, 2 деревянные зубочистки или трубочки от сока, компьютерный диск в качестве подставки, доски для лепки.
	«Лыжник» интернет ресурс https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/lepka-lyzhnik-dlja-detei-srednei-grupy-master-klas-s-poshagovym-foto.html	
	<i>Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.33 зан20)	

	<i>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</i>	
5 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Одежда. Обувь	
Программное содержание:	знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»;	
	закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года;	
	обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день дикой природы	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 27 Зан14)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</i>	
	2. Ознакомление с природой	Иллюстрации с предметами, необходимыми для игры в спорт., обручи
	"Путешествие в прошлое одежды" О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" стр 32 уп18	
	<i>Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды. Знакомить с понятием слова "ткань" и ее свойствами. Учитывать устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрация одежды, карточка с буквой "П", кукла
	«Описание предметов одежды куклы Оли" Произношение звука [п] (О.С. Ушакова стр40 зан10)	
	<i>Ознакомление со звуком п] ,[п']. Учитывать отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ вместе с воспитателем. Закреплять в активном словаре названия одежды, качеств, учить использовать слова с противоположным значением.</i>	
Среда	1 Математика	Мешочек, кубик, мячик, кирпичик посылка с картинками одежды и других предметов, письмо, мяч, контурные
	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 2-3г/3-4», стр.14зан 7./ стр 50,зад31 (ФЭМП) по теме "Одежда"	
	<i>Продолжить развивать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствовать предметные действия.</i>	

	<i>Закреплять умение сравнивать две группы предметов способом наложения; пользоваться выражениями: «больше», «меньше», «столько – сколько». Продолжать упражнять в умении сравнивать два предмета по длине. Создать условия для формирования представлений детей об одежде</i>	изображения кофточек с петельками, пуговицы – кружочки.
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Шаблон платья, вырезанный из бумаги, акварельные краски, кисточка, спонж, баночка с водой.
	«Узоры на платье» (Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 года», с.10 зад9) Нетрадиционная техника рисования	
	<i>Продолжать знакомить детей с акварельной краской, способы ее нанесения. Расширять представления детей о видах одежды; Развивать художественное восприятие детей; Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление); Учить составлять узоры на шаблоне. Формировать умение работать в коллективе.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой</i>	
Пятница	1. Апликация	Силуэты платьев, рубашек, халатов. Набор пуговиц для рассматривания, обследования. Пластилин, декоративные стеки.
	«Пуговицы для одежды» Интернет ресурс	
	https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14014	
	<i>Координировать работу глаз и рук. Соизмерять нажим пальцев на комок пластилина, придавая ему форму диска. Учить лепить пальцами: круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивание, сглаживание. Совершенствовать чувственного опыта детей. Развивать умения пользоваться стеком для украшения пуговиц, отражать простые предметы в лепке. Активизация в речи слов: пуговица, большая, маленькая, здесь, вверху, внизу, впереди, украшать, застегнуть.</i>	
	2. . Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.25 Зан 12)	
	<i>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</i>	
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Живая не живая природа. Свойства и материалы.	
Программное содержание:	познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны;	

	учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; познакомить детей с историей создания предметов человеком.	
Итоговое мероприятие:	День рождение автомобиля	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.35 упр 21)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Карточки с изображениями этапов развития живых существ, листы с приклеенными через определенное расстояние конвертами
	«Удивительные превращения» (Павлова Л.Ю. "Окружающий мир. Сборник дидактических игр" стр48) <i>Познакомить детей с превращениями, которые происходят в мире природы с живыми объектами; с этапами развития живого существа. Развивать умение устанавливать последовательность этапов развития, замечать изменения в развитии, определять, насколько эти изменения необходимы для дальнейшего благополучного существования живого существа в своей среде обитания</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	
	« Тайны неживой природы» интернет ресурс	
	https://multiurok.ru/files/konspekt-oud-po-razvitiu-rechi-zhivaia-i-nezhivai.html	
	<i>Обобщить знания детей о живой и неживой природе, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Расширять знания о воздухе, применении его в дыхательной гимнастике.</i>	
Среда	1. Конструирование	Деревянный конструктор.
	"Мосты" Л.В. Куцакова "Конструирование и худ.труд в детском саду" стр 120	
	<i>Научить детей строить мосты несложной конструкции. Дать представление о их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, для машин. Научить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме.</i>	
	2.Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	1. Рисование	

Четверг	«Мое любимое солнышко»(Т.С.Комарова , «Рисование с детьми 4-5 года», стр.17 Зад 75)	Тонированные листы бумаги. Краски акварель. Кисти. Банки с водой. Салфетки. Подставки под кисти.
	<i>Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать чувство формы и цвета, зрительно - двигательную координацию.; развивать память, логическое мышление и внимание</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление</i>	
Пятница	1.Апликация	Квадраты из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, клей ПВА, кисточки
	«Цветочек в горшке»(Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду» стр 46 зад 27)	
	<i>Учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы; отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочки и наклеивать. Развивать мелкую моторику</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.35 упр 21 ч3)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</i>	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Транспорт	
Программное содержание:	учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.);	
	дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается;	
	Ознакомить с правилами поведения в городе. Повторить элементарные правила дорожного движения: светофор, надземный и подземный переход.	
Итоговое мероприятие:	День российской науки	
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.36 упр22)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	руль, изображение грузовой и
	«Знакомство с профессией водителя» (Вострухина Т.Н. Кондрыкинская Л.А., «Знакомство с окружающим миром 3-5», стр.27)	

	<i>Знакомить с профессией шофера. Учить логично отвечать на вопросы, предлагать варианты ответов. Закреплять знания об устройстве машин. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Прививать навыки культурного поведения на дорогах. Ознакомить с элементарными нормами ПДД</i>	легковой машины, светофора, записи звуков сигнала и движения машин
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Иллюстрация транспорта. Обучающие карточки по предложениям
	«Как нам транспорт помогает». Предлоги. (Н.В. Волчкова Н.В. Степанова. "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" 4-5», стр.143)	
	<i>пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов; учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель»; закрепить правильное использование предлогов: В, НА, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, ОТ;</i>	
	1. Математика	Раздаточный материал: слон и четыре туфли Иллюстрация квадрата, цифры. Прямоугольники. квадраты, двухполосные карточки, машинки с изображениями геометрических фигур.
Среда	<i>"Квадрат" Е.В. Колесникова "Математика для детей 3-4 года" стр 37.зад10. / "Транспорт" 4-5 лет (интернет ресурс)</i>	
	<i>Продолжать знакомить с числом 4. А так же с геометрической фигурой квадрат. Обследовать квадрат осязательно-зрительным путем. Учить рисовать квадрат по точкам</i>	
	<i>Упражнять в счете звуков в пределах Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольники</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	листы бумаги с изображением контура дороги, карандаши, маленькие игрушечные автомобили или трафареты автомобилей, игрушка-милиционер.
	«Дорога для машин». (Н.В. Волчкова Н.В. Степанова. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" 4-5», стр.146)	
	<i>Продолжать воспитывать у детей отзывчивость. Учить при закрашивании формы регулировать силу нажима на карандаш. Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями (деревья, дома и т. д.).</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять координацию движений и равновесие</i>	
Пятница	1. Лепка	Пластилин, картонки-подставки синего
	«Лодка с веслами» (Д.Н. Колдина "Лепка с детьми 4-5лет" стр 24 Зан 13)	

	<i>Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.</i>	цвета, доски для лепки. Картинки самолета, машины, поезда и лодки.
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.36 зад22 ч2)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	День защитника Отечества	
Программное содержание:	Расширять знания детей о армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях;	
	Воспитать уважение к отцам, через понимание их значимости в защите Родины. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой.	
Итоговое мероприятие:	День защитника Отечества	
Понедельник	1.Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.40 упр 27 ч2)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</i>	
	2. Ознакомление с природой	
	«Наша армия» (О.В.Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.47 упр9)	Иллюстративный материал
	<i>Дать детям представления о воинах, которые защищают нашу родину. Уточнить понятие "Защитник отечества". Познакомить детей с некоторыми военными профессиями.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	
	«О моем любимом папе». Звуки [з],[ч][у],[п']. (Волчкова В. Н., Степанова Н. В "Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста" стр 240)	Иллюстративный материал на тему "Семья." Карточки с буквами З,Ч,П,У
	<i>Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; учить подбирать характерные определения; активизация звуков [з], [ч], [п'], [у].</i>	
	1.Конструирование	

Среда	«Скамеечка для матрешки» (Л. В. Куцакова «Конструирование в детском саду» стр 21)	Две контрастные по величине матрешки, пластины, кубики
	<i>Учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, продолжать знакомить с символикой.</i>	
	2.Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Иллюстративный материал, игрушечный самолет. Тонированный голубой лист бумаги, кисть, гуашь серебристого и белого цвета, кисточки, баночки с водой
	"Самолеты летят" (Н.Н. Леонова "художественно творчество" стр20)	
	<i>Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей. Учить передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении, воспитывать интерес и уважение к армии.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками</i>	
Пятница	1. Аппликация	
	«Военный корабль» (Д.Н. Колдина "Лепка с детьми 4-5лет" стр 41 Зан 23)	Картон голубого цвета и разноцветные прямоугольники 4х2 см, 5,5х1 см, 6х2,5 см, 14х6 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
	<i>Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.37 упр 24.1)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Прогулка по зоопарку	
Программное содержание:	Сформировать представления о диких животных разных частей планеты. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных, степных, и пр. зверей. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках животных.	
	Закреплять знания детей о диких животных и их детенышах. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках животных. Ознакомить с основными правилами поведения с дикими животными.	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день дикой природы	

Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.37 упр 24 ч2)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Иллюстративный материал, клетки зоопарка из картона
	«Прогулка по Московскому зоопарку» (Т.Н.Вострухина Л.А. Колдырыкинская, «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-5», стр.53)	
	<i>Формировать представление о диких и экзотических животных (лев, тигр, слон, жираф и т.д) Рассказать о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу. Учить внимательно рассматривать игрушки. Обогащать словарный запас и совершенствовать грамматический строй речи.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Картинки животных, карточка с буквой Л
	"Описание внешнего вида животных" Произношение звука [л"],[л] (О.С. Ушакова стр165 27)	
	<i>Продолжать учить составлять описание предметов. Упражнять в образовании форм глаголов "хотеть" (хочу - хочет, хотим - хотят). Научить правильно произносит вопросительную и утвердительную интонацию. Закрепить правильное произношение звуков [л"],[л]. Уметь интонационно выделять данный звук в слове.</i>	
Среда	1. Математика	Раздаточный материал: геометрические фигуры (три квадрата, два из них одинакового цвета, два треугольника одинакового цвета).
	«Необыкновенный зоопарк» И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 3-4», стр.16 зад4 / «Сафари парк». Интернет ресурс	
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/06/16/zanyatie-po-femp-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-23-fevralya-den	
	<i>Продолжать закреплять знания детей о цифре 2, учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закрепить знания о геометрической фигуре - треугольник, умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник</i>	
	<i>Учить детей сравнивать предметы по размеру и ширине. Совершенствовать представление о геометрических фигурах и узнавать их на ощупь. Закрепить основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный. Совершенствовать пространственное представление. Формировать первичные представления о диких животных.</i>	

	2.Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	
	"Жираф" (Д.А. Колдина "Рисование с детьми 4-5" стр40. зан 29)	Предметная картинка с изображением жирафа. Листы бумаги светло-желтого цвета с нарисованным силуэтом жирафа, гуашь, кисть, баночки с водой, тряпочки (для каждого ребенка).
	<i>Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей подлезать под предметы разной высоты, координировать движение рук и ног во время ползанья</i>	
Пятница	1. Лепка	иллюстрации циркового слона, пластилин, стеки, доски.
	«Цирковой слон» (Интернет ресурс)	
	<i>формировать умение передавать в лепке выразительность образов животных. Продолжать формировать технические умения и навыки работы (сглаживание поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми). Совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, расплющивание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа. Закреплять навыки аккуратной лепки. Воспитывать интерес к лепке.</i>	
	2. Физкультура	
		(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38 упр 24ч3)
	<i>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</i>	
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Мамин праздник	
Программное содержание:	помочь детям получить отчетливые представления о маме;	
	обогащать представления о семье и родственных отношениях;	
	пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;	

	воспитывать любовь к родителям.	
Итоговое мероприятие:	Международный женский день	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.38 упр 25)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	
	2. Ознакомление с природой	Иллюстрации с изображением природы России, предметы народно-прикладного искусства — матрёшки, хохломские, деревянные ложки, музыкальные инструменты барабан, дудочка, колокольчик, сундучок.
	«Мама - слово золотое» (интернет ресурс)	
	https://infourok.ru/konspekt-nod-srednyaya-gruppa-mama-slovo-dorogoe-6097221.html	
закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей»; учить доброму, внимательному отношению к матери; -развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; побуждать детей создавать предметные композиции, дополнять их деталями; воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;		
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрация рассказа А.А. Седугина "Тихо-тихо"
	«Пересказ рассказа А.А. Сегудина "Тихо-тихо"». (Е.Н.Арбекова "Развиваем связную речь" стр172)	
	Учить составлять пересказ с опорой на текст и схематический рисуночный план. Активизировать словарный запас детей по теме "Мамин праздник". Развивать у детей произвольное внимание, логическое мышление.	
Среда	1. Конструирование	Счетные палочки, раздаточный материал "овощи", схема конструирования корзинки.
	«Конструируем из палочек» (Л. В. Куцакова «Конструирование в детском саду» стр 138)	
	Учить детей выкладывать из счетных палочек фигуры. Собирать изображение по схеме. Закреплять названия знакомых геометрических фигур. Воспитывать аккуратность.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Мягкое сдобное тесто. Скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ножи и вилочки, колпачки фломастеров, клеенка, салфетки бумажные.
	«Картинки на тесте» рисование на тесте (экспериментирование) (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (ранний возраст)»,	
	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста.	
	2. Физкультура (на прогулке)	

	Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку	
Пятница	1.Апликация	
	«Цветы в вазе»(Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 4-5»стр44 упр26.)	Для каждого ребенка; картон, вырезанный из открытки букет цветов, ваза из журнальной бумаги; ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
	Учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.	
	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.39 упр 26)	
	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Неделя народных игрушек	
Программное содержание:	продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением;	
	пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине;	
	учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи;	
Итоговое мероприятие:	0	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.39 упр26ч2)	
	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	картинки с изображением игрушки - медведя, плачущей девочки, зайчика, бычка, народные игрушки (свистулька,
	«Народные игрушки- чудные игрушки!» (Интернет ресурс)	
	https://uchitelya.com/pedagogika/156528-konspekt-zanyatiya-narodnye-igrushki-chudnye-igrushki.html	

	Создание условий для формирования у детей представлений о народных игрушках. Приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русскими народными игрушками. Расширить представление детей о русской народной игрушке – матрешке. Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира, развивать эстетический вкус детей	курочка, стукалочка, тряпичные куклы)
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Сюжетные картины
	Звуковая культура речи: звук [м], [м'] (В.В.Гербова, «Развитие речи 3-4», стр.55 упр 18) Упражнять детей в четком произношении звуков [м], [м'] в словах. Фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительной речи. Проигрывание д/и "Заводные куклы".	
Среда	1. Математика	
	Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 года" стр 18.зад1. / Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 года" стр 60.зад22	Раздаточный материал: стаканы, цветы, тарелочки, конфеты, геом. Фигуры
	Продолжать учить сравнивать множество и устанавливать соответствия между ними. Закрепить знания о геометрических фигурах-круг.	
	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, соотношение цифры с числом. Учить ориентироваться во времени: вчера, сегодня, завтра. Познакомить с объёмными фигурами - шар, куб, цилиндр.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	
	«Укрась свои игрушки»(Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду ср.гр 4-5.», с.14 зан58)	иллюстрации на тему дымковская игрушка. Шаблоны игрушек, гуашевые краски, кисти, стаканчики (баночки).
	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота	
Пятница	1.Лепка	
	«Уточка» (Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду ср.гр 4-5.» стр 9 зан 29	Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки

	<i>Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы промазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).</i>	(на каждого ребенка).
	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.39 упр 26)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Вода вокруг нас	
Программное содержание:	формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования;	
	знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных;	
	расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день водных ресурсов	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.41 упр 28)	
	<i>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</i>	
	2. Ознакомление с природой	
	«Волшебница вода» (интернет ресурс) https://kladraz.ru/blogs/marina-viktorovna-vickova/konspekt-nod-po-poznaniyu-v-srednei-grupe-na-temu-voda-istochnik-zhizni.html	музыка с записью звуков моря, воды.
	<i>Обогащение знаний детей о неживой природе - Воды. Расширять и закреплять знания о воде. Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов. Воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу. Развивать логическое мышление, внимание.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	
	«Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».» Звук [х]. (В.В.Гербова, «Развитие речи 4-5», стр.67)	Иллюстрационный материал "Рыбалка". Карточка с буквой Х
	<i>Учить детей запоминать короткие четверостишия с помощью повторения. Развивать память. Уточнить и закрепить правильное произношение звука [х],</i>	
	1. Конструирование	

Среда	«Паруса»(Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр137 Зан5)	Шаблон кораблика из геометрических фигур
	Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь на образец и показ воспитателя. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Развитие способности осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части. Продолжать расширять знания детей о весне и ее признаках.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	бумага, карандаши, силуэты рыбок. Иллюстративный материал
	«Рыбки плавают в аквариуме»(Т.С Комарова "Рисование с детьми" стр4 зад30)	
	Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание Помогать им. Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии. Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Продолжать учить детей метать в вертикальную цель правой и левой рукой	
Пятница	1. Аппликация	По два засушенных листика (для хвостика рыбки желательно лист дуба), обрезанные крылат., маленькие кружки из бархатной бумаги, картон голубого цвета, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки..
	«Рыбка» аппликация из засушенных листьев(Д.Н. Колдина «Аппликация в д.с 4-5. Стр 38 зан28»)	
	Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42 упр 28)	
	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Неделя театра	
Программное содержание:	Формировать у воспитанников ДООУ представление о театре, посредством экскурсий и театральных представлений	
	Развивать артистические способности дошкольников средствами театрального искусства	
	Стимулировать у воспитанников эмоционально-положительное восприятие театра, создавая зону совместных переживаний	

Итоговое мероприятие:	Неделя детской книги	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.41 упр 28)	
	<i>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	фотографии, иллюстрации, театры группы, пиктограммы, профессии театральные
	«Виды театра» (интернет ресурс) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/345918-konspekt-nod-po-oznakomleniju-s-okruzhajuschi	
	<i>познакомить детей с профессией с как выглядел первый кукольный театр, видами театров; ввести новые понятия: «театр», «сцена», «зрительный зал», «занавес», «актер». Закрепить названия театров, которые есть в группе; развивать просодическую сторону речи, пантомимику; воспитывать смелость, уважение друг к другу. Способствовать развитию интереса к театрализованной деятельности, желания использовать содержание театрального уголка группы в самостоятельной деятельности</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Карточка с буквой Ж
	Звуковая культуры речи: звук [ж]. (В.В.Гербова, «Развитие речи в д.с 4-5», стр.49 зан2)	
	<i>Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.</i>	
Среда	1. Математика	
	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений 3-4г.», стр 16,стр 26,зад15/ Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5" стр 52 зад 23	Раздаточный материал: Матрешки, однополосные карточки, блюда, оладушки, цветы.
	<i>Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, и пользуясь приемами наложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий-узкий, шире-уже. Продолжать сравнивать две группы предметов способом наложения. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</i>	
	<i>Учить различать количественный и порядковый счет. Закреплять знания о порядковых числительных, учить устанавливать взаимосвязь между предметом и цифрой. Закрепить знания о круге,треугольнике, овале, прямоугольнике.</i>	
	2. Музыка	

	(по плану музыкального руководителя)	
	1. Рисование	
Четверг	«Девочка пляшет» (Т.С. Комарова.. «Рисование с детьми 4-5», с.14 зад53)	Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
	<i>Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя</i>	
Пятница	1.Лепка	аудиозапись музыкальной игры «Мы с ребятами гуляли»; ширма для кукольного театра, планшет для оформления макета «пластилиновой» сказки, фигурки героев сказок (образцы), домик, деревья, пенек (из пластилина); деревянный сундучок, кукла Маша (из сказки «Маша и медведь»), доски для лепки, пластилин, стеки, салфетки.
	"Пластилиновая сказка"интернет ресурс https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-ood-na-temu-plastilinovaya-skaz383/	
	<i>Формировать интерес к лепке. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Продолжать учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (медвежонок, зайчонок и др.) Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (животные на сказочной полянке).Вызывать радость от восприятия результата общей работы. Пробуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности. Учить детей имитировать характерные действия персонажей (зайчика, медвежонок, лисички). Развивать инициативу, творчество.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44 упр 31)	
	<i>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i>	
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Весна, весна на улице, весенние деньки	
Программное содержание:	закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной;	
	продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе; учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы;	
	расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; расширять кругозор детей.	

	развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день здоровья.	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.42 упр29)	
	<i>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	иллюстрации по теме «Весна», картинки-раскраски «Весенняя капель», нарисованное солнце, цветные карандаши.
	«Весна - красна» интернет ресурс	
	https://infourok.ru/poznavatelnoe-razvitie-oznakomlenie-s-predmetnym-okruzheniem-s-socialnym-mirom-i-mirom-prirody-tema-vesna-krasna-p-starshaya-gru-5591280.html	
	<i>закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе. Учить отвечать на вопросы полными ответами, использовать доказательную речь. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, физиологическое дыхание, глазомер; умение проводить прямые линии в разных направлениях. Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрации на тему "Весна"
	«Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»» (В.В.Гербова, «Развитие речи в д.с 3-4», стр.72 зан28). Упражнение: "Речевое развитие 4-5" Т.И. Гризик «Парус» (статическое) (рис. 15).	
	<i>Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева "Весна". Учить называть признаки времен года. Растягивать подъязычную связку; развивать умение расслаблять мышцы языка в приподнятом положении.</i>	
	1. Математика	

Среда	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений2-3г», стр.37 зан 30. Е.В.Колесникова "Математика для детей 3-4г" стр43.,зан13	Тазик с водой, бумажные лодочки. Счетный материал: котики. Иллюстративный материал на тему "Весна", Карточка с цифрой "5"
	Продолжать развивать умение различать количество предметов(много-один). Игровая ситуация "Мы плывем на лодке"	
	Продолжать знакомить с числом 5. Продолжать учить числительные по порядку, указывая на предметы. Различать и называть время года - весна. Сравнивать знакомые предметы по форме, определять и соотносить знакомые предметы по величине.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Лист бумаги светло-голубого, зелёного или жёлтого цвета для фона, фломастеры или цветные карандаши, силуэты рыбок для обыгрывания.
	«Ручейки бегут, журчат»(И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду ран.возр», стр 68 зан 53)	
	Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии по горизонтали. Развить чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям.	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Познакомить детей с правилами организации подвижной и дидактической игры, учить соблюдать правила игры	
Пятница	1.Лепка	Пластилин, тонкие трубочки из-под сока, стеки, доски для лепки.
	«Цветные зонтики» (Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 4-5») стр 40 зан31	
	Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43 упр29)	
	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Космос в наших сердцах	
Программное содержание:	Формировать элементарные представления о космосе и планете Земля	
	расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса;	
	прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;	
	расширять кругозор детей.	

Итоговое мероприятие:	День Космонавтики	
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43 упр30)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i>	
	2. Ознакомление с природой	демонстрационный материал о космосе (фото, иллюстрации), видео презентация «Детям о космосе», геометрические формы для аппликации.
	«Знакомство с космосом» (интернет ресурс)	
	https://multiurok.ru/files/nod-znakomstvo-s-kosmosom-vo-2-mladshej-gruppe.html	
	<i>Формировать элементарные знания о космосе, звездах, космонавтах. Познакомить с названием планет Солнечной системы, с праздником – Днём космонавтики</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Иллюстрации по теме "Космос"
	«Космическое путешествие» Закрепление пройденных звуков. интернет ресурс	
	https://mdou9.edu.yar.ru/konspekt_kosmos_po_razvitiyu_rechi_v_starshey_gruppe.pdf	
	<i>Расширение и активизация словаря по лексической теме: «Космос». Закрепление навыка слогового анализа. Закреплять отчетливое произношение освоенных звуков. Уметь определять наличие их в слове.</i>	
Среда	1. Конструирование	
	"Космические спасатели" интернет ресурс	столы, блоки Дьенеша, контейнеры для блоков, игрушка Афлатун, плакат «Солнечная система», письмо, планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун), схематическое изображение ракеты, схемы зданий,
	https://vk.com/@kopilka_detsad-konspekt-ood-po-konstruirovaniu-s-detmi-starshei-gruppy-kos	
	<i>развивать у детей умения классифицировать и обобщать фигуры по четырем свойствам (цвет, форма, величина, толщина); развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование; развивать логическое мышление и психические процессы: внимание, память, восприятие, речь; формировать мыслительные умения и способности, учить действовать по алгоритму</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Предварительно подготовленный лист для
	"Космический пейзаж" в технике граттаж. Интернет ресурсы	

	https://www.maam.ru/detskijasad/integrirovanoje-zanjatie-dlja-detei-2-oi-mladshei-grupy-kosmicheskii-peizazh-gratazh.html	граттажа, деревянная зубочистка, трафареты ракеты, звезды, круга.
	<i>Знакомить детей с новой техникой рисования Граттаж. Учить работать в новой технике. Дать первичные представления о космосе, космических объектах, профессии космонавта. Обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику, координацию рук</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног</i>	
	1. Аппликация	
Пятница	“Солнышко” (Д.Н. Колдина "Аппликация в д.с 4-5." Стр 39 зан30)	Картон голубого цвета, желтые (оранжевые или красные) прямоугольники 6х8 см, квадраты 5х5 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
	<i>Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44 упр30)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Неделя детской книги	
Программное содержание:	продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;	
	расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.	
Итоговое мероприятие:	Международный день памятников и выдающихся мест	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.43 упр30)	
	<i>Повторение упражнений в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	
	«Смешной рисунок»(О.В.Дыбина , «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4», стр.20 Зан 10)	Листы бумаги, краски, карандаши, кисти, вода

	<i>Познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	Карточка буква Ц
	«Звуковая культура речи: звук [ц]»(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи 4-5», стр.36 Зан 2)	
	<i>Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.</i>	
	1. Математика	Иллюстративный материал на тему. счетный материал, цифры от 1 до 5
Среда	<i>"Математическое путешествие" 3-4года. (интернет ресурс)"/"Математика для детей 4-5г" стр71.,зан28</i>	
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/07/02/konspekt-nod-po-matematike-vo-vtoroy-mladshey-gruppe	
	<i>Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; закрепить навыки счета в пределах 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;</i>	
	<i>Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5. Соотносить цифру с количеством предметов. Решать логическую задачу на сравнение. Учить уметь считать (в пределах 5)</i>	
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Предварительно подготовленный лист для граттажа, деревянная зубочистка, трафареты ракеты, звезды, круга.
	«Сказочное дерево» (Т.С. Комарова.. «Рисование с детьми 4-5», с.7 зад14)	
	<i>Вспомнить с детьми стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево». Сказать, что у сказочных деревьев, как у настоящих, есть ствол и ветви, но их листья, цветы и плоды могут быть разными, волшебными, не похожими на настоящие</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать знакомить детей с правилами организации подвижной и дидактической игры, учить соблюдать правила игры</i>	
Пятница	1. Лепка	
	«Мышка-норушка» ("Простые поделки из пластилина" Е. Румянцева стр27)	

	Рассматривание картинок в детских книжках. Установление взаимосвязи между картинками и реальным изображением. тишина, придавая ему форму диска. Учить лепить пальцами: круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивание, сглаживание. Совершенствовать чувственного опыта детей.	Иллюстрация к сказке "Глупый мышонок"
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44 упр30)	
	Прыжки из кружка в кружок.	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Взрослые и дети	
Программное содержание:	Учить детей дифференцировать других людей по полу, возрасту.	
	Распознавать детей и взрослых как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.	
	Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми	
	воспитывать бережное доброжелательное отношение к людям пожилого возраста и умение правильно вести себя в обществе.	
Итоговое мероприятие:	Международный день Земли	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.44 упр31)	
	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях	
	2. Ознакомление с природой	альбом с семейными фото
	"Папа, мама, я - семья" О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и соц. окружением" стр 35, зан2	
	Формировать первоначальные представления о семье	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Игрушки, модель корабля, наборы картинок, билеты, индивидуальные зеркала, карандаши-штампы.
	«Звуковая культура речи: звук[ы]». (Т.И.Гизик «Речевое развитие 4-5», стр.61 Зан 7)	
	Уточнять произношение звука [ы] в изолированном виде, словах, фразах; развивать фонематическое восприятие; учить выделять звук [ы] в словах; упражнять в образовании существительных множественного числа (с окончанием -ы); работать над обобщённым значением слов.	
	1 Конструирование	

Среда	«Самолеты»(Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр122 Зан8)	Конструктор лего. Образец самолета
	Дать детям элементарное представление о самолетах, их значении, строении. Научить строить по образцу, комбинировать детали, преобразовывать образец, придумывать свои варианты построек. Научить устанавливать их пространственное расположение, закреплять приобретенные конструкторские навыки.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	листы бумаги в виде рамок (для портрета), краски, кисти, салфетки, цветовой экран и вкладыши с мимическими изображениями различных эмоциональных состояний.
	«Портрет семьи».(В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий во вт.мл группе д.с" стр274)	
	Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость. Закрепить понятия "молодой", "старый", воспитывать уважение к взрослым, привычку обращаться к старшим на "вы"	
	2.Физкультура (на прогулке)	
Пятница	Учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног	
	1. Аппликация	
	««Наша дружная семья». интернет ресурс	цветной картон для основы, цветная бумага, простой карандаш, клей, салфетки, готовые напечатанные шаблоны членов семьи, вырезанный контур детской ладошки по количеству детей, образец аппликации.
	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-po-teme-nasha-druzhnaya-semya-5735151.html	
	Продолжать формировать представления детей о семье и её членах; аккуратность в работе. учим выкладывать на листе бумаги готовые детали, делать по образцу, держать правильно карандаш, продолжаем учить наносить аккуратно клей на детали. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, аккуратность в работе	
	2. . Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.45 упр32	
	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Бытовые приборы. ОБЖ дома	
Программное содержание:	знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования;	

	дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;	
	расширить и закрепить знания детей об электроприборах;	
	показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.	
Итоговое мероприятие	День пожарной охраны	
	1. Физкультура	
Понедельник	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.46 зан 33)	
	<i>Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</i>	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	разрезные картинки электроприборов к дидактической игре «Собери картинку» - две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки - цветные шары.
	"Электроприборы и безопасность" интернет ресурс https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/118830-konspekt-zanyatiya-elektropribory-i-bezopasnost.html	
	<i>Расширять знания детей об бытовых приборах и их значении. Обогащать словарный запас. Ввести понятие об электричестве и его использовании; закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту; развивать мыслительную активность, любознательность. Развивать стремление к приемам практического взаимодействия с окружающим предметами; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами. создание условий для формирования у детей среднего возраста знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	
	«Что в мешке у Буратино» (О.С. Ушакова "Развитие речи 3-5 лет" стр.52 зад.15) звуки: [н], [н'] Упражнение: "Речевое развитие 4-5" Т.И. Гризик «Вкусное варенье» (динамическое) (рис. 32).	
	<i>Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет), отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе. Закреплять правильное произношение звуков [н],[н']</i>	
Среда	1. Математика	
	«Форма предметов. Овал» 3-4 года Интернет ресурс./ Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5" стр 73, зад 29	модели круга, треугольника, квадрата и овала, геометрическое лото;
	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/278163-nod-po-matematike-na-temu-forma-predmetov-ova	

	Формировать пространственные представления: сверху, внизу. Формировать на предметной основе представление об овале, умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке. Закреплять счёт в пределах пяти, умение соотносить цифры 1 – 5 с количеством. Закреплять представления о треугольнике, квадрате и круге. Развивать речь, творческие способности, фантазию.	изображение огурца, баклажана, помидора, репки, морковки; геометрические фигуры и вагончики для путешествия.
	Закреплять знания о цифрах 1,2,3,4,5, порядковый счет. Оrientировка на листе бумаги -с права, слева, сверху, внизу, посередине. Учить устанавливать логическую последовательность событий.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	
	"Рисуем бытовые приборы" интернет ресурс	персонаж Чебурашка (взрослый), иллюстрации телевизоров; альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши
	https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2021/10/18/konspekt-nod	
	Учить детей рисовать бытовые приборы. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; систематизировать представления детей о предметах бытовой техники; воспитывать безопасное обращение с электроприборами.	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	Следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	
Пятница	1.Лепка	Игрушечный утюг.
	«Утюг» интернет ресурс	
	https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2021/10/18/konspekt-nod-lepka	
	Учить изображать фигуру утюга в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание.	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.46 упр 33)	
	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	День Победы	
Программное содержание:	формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы;	

	воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны;	
	формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника;	
	развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).	
Итоговое мероприятие:	День Победы	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.46 упр 34)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</i>	
	2. Ознакомление с природой	картины, на которых изображены разные праздники: Новый год, 8 Марта, День независимости России, День Победы.
	«День Победы» интернет ресурс file:///C:/Users/User/Downloads/НОД-День-победы-средняя-группа.pdf	
	<i>Способствовать формированию у детей нравственно-патриотических чувств и гордость за родную страну – Россию. формировать у детей знания о празднике День Победы. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Иллюстрация по теме День Победы
	«День победы»(В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи 4-5», стр.68 Зан 1) Упражнение: "Речевое развитие 4-5" Т.И. Гризик«Дятел» (динамическое) (рис. 23).	
	<i>Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Вырабатывать подвижность кончика языка.</i>	
Среда	1. Конструирование	
	«Веселые картинки»(Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр123 Зан9)	Тангам, схемы
	<i>Научить детей плоскостному моделированию. Развивать способности к зрительному анализу, сформировать представление о строительных деталях, геометрических фигурах, развивать зрительную память, конструкторские решения.</i>	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	Листы бумаги для акварели, акварельные краски,
	«Салют»(Д.Н. Колдина, «Рисование с детьми 4-5», стр.34 зад23)	

	<i>Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.</i>	широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой</i>	
Пятница	1. Аппликация	
	«Открытка ветерану» интернет ресурс	Иллюстративный материал День Победы.
	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/05/20/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-otkrytka-veteranu	
	<i>Закрепить знания детей о празднике «День Победы», познакомить с памятниками Великой Отечественной Войны в Сыктывкаре. Изготовление поздравительной открытки в честь праздника победы в Великой Отечественной Войне. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем и карандашами. Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.46, зан 34)	
	<i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</i>	
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Цветы и травы	
Программное содержание:	расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром;	
	расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям;	
	развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день одуванчика	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.47, зан35)	
	<i>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</i>	

	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Иллюстрационный материал
	«Цветы на подоконнике» (В.Н. Волчкова , «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр.376) <i>Воспитывать в детях чувство прекрасного, закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Живые цветы в корзине. Иллюстрации на тему цветочный луг
	«Замечательные цветы».(В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий во вт.мл группе д.с" стр379)звук: [ш], [з]. [ж], [у] <i>Учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Знакомить детей со временем года "Лето". Вызвать положительные эмоции в преддверии летнего отдыха. Д.и "Когда то бывает" Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету. Закреплять произношение звуков [ш], [з]. [ж], [у]</i>	
Среда	1. Математика	Иллюстративный материал на тему "Лето". Раздаточный материал: бабочки разных размеров и цветов. Карточки цифр от 1 до 5. Карточки геометрических фигур.
	И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений3-4г», стр.48 зан 20. Е.В.Колесникова "Математика для детей 4-5г" стр76.,зан31	
	<i>Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами. Закреплять умение различать и называть части суток: утро-вечер.</i>	
	<i>Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов. Уметь обозначать словами положение предметов относительно себя. Развивать способность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</i>	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	
	«Зеленое царство».(В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий во вт.мл группе д.с" стр349) <i>Создавать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песни о весне; формировать представление о взаимосвязи человека и природы. Дать основные понятия слов "экология", "эколята" Познакомить детей со сказочными героями «Эколятами». Воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым; учить рисовать красками знакомые предметы {траву, деревья, цветы, облака, гусениц и т.)</i>	

	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление</i>	
	1. Лепка	
Пятница	«Цветик-семицветик» (Д.Н. Колдина, "Лепка в детском саду 4-5", стр.36 зан 27)	Контурные изображения цветика-семицветика на картоне (крупно), пластилин, доски для лепки.
	<i>Познакомить детей с цветами радуги. Закрепить знания основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Формировать умение создавать композицию в форме цветка. Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.47 зан 35)	
	<i>Повторение ходьбы с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</i>	
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	В саду в огороде	
Программное содержание:	Создание условий для повторения обобщающего понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства	
	Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	
Итоговое мероприятие:	Всемирный день пчёл. День славянской письменности и культуры	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.47, упр 36)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</i>	
	2. Ознакомление с природой	Иллюстративный материал. Макеты фрукты и овощи
	«Овощи и фрукты»(С.Н. Николаева «Юнный экологд. 2+», стр.22)	
	<i>Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу; развивать речь, сенсорные способности; формировать умение объединять плоды по сходному признаку.</i>	
Вторник	1. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
	2. Развитие речи	

	«Что растет на огороде».(В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий во вт.мл группе д.с" стр83)звук: [ж], [з], [и], [ш], [х]. <i>Продолжать учить детей разгадывать загадки про фрукты и овощи. Учить правильно по смыслу называть качественные характеристики. Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых». Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника. Правильно произносить существительные в родительном падеже. Закрепить произношение звуков: [з], [и], [х]. Познакомить со звуками [ж],[ш]. Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием.</i>	Загадки, иллюстрации к отгадкам, муляжи фруктов и овощей, чудесный мешочек. Иллюстративный материал по теме "Огород. Сад" Карточки с буквами Ж, Ш.
Среда	1. Конструирование	Строительный материал, прямоугольные голубые листы картона, уточки
	«Заборчик»(Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр42)	
	Продолжение навыков построек "заборчиков" в виде утяжеления поставленной задачи. Научить замыкать большее пространство при помощи прямоугольного листа.	
	2. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование	гуашь, овощи для обследования формы, трафареты овощей (морковь, горох, капуста, картофель, свекла и т. д.), силуэт большой корзины.
	«Однажды хозяйка с базара пришла...».(В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий во вт.мл группе д.с" стр85)	
	<i>Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять координацию движений и равновесие</i>	
Пятница	1. Аппликация	
	«Ширма с овощами»(Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр.16 зад2)	Муляжи овощей, картонная книжка раскладушка. Вырезанные из цветной бумаги овощи, фломастеры, клей ПВА, кисти, тряпки
	<i>Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигур; умение прикладывать намазанную клеем деталь к листку бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.47, зад 36)	

	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	
5 НЕДЕЛЯ		
Тема недели:	Скоро лето	
Программное содержание:	расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей);	
	формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;	
	воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
Итоговое мероприятие:	0	
Понедельник	1. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.47, упр 36)	
	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	Иллюстративный материал
	https://infourok.ru/zanyatie-fckm-skoro-leto-vtoraya-mladshaya-gruppa-3194177.html	
	«Скоро лето» Интернет ресурс	
	Уточнение представлений детей о лете и его особенностях.	
Вторник	1. Музыка	
	(по плану музыкального руководителя)	
	2. Развитие речи	Обруч с листочками, экран, обручи, цветы
	«Звуковая культура речи: звук [с], [з]. [зь]» интернет ресурс	
	Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук з-зь. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность	
Среда	1. Математика	Раздаточный материал: числовые карточки от 1 до 5;
	«Царица математика» 4-5лет (интернет ресурс2)	
	https://www.mishutka-kichera.ru/images/19-20/striped/polovinzuk/itogovoe_zanyatie_po_matematike_v_sredney_gruppe_2019.pdf	

	<i>формировать представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь; упражнять в сравнение предметов контрастных размеров и цветов, соизмеряя их по длине, развивать глазомер; формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки счета в пределах 5; закрепить знания о цифрах от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов, совершенствовать счёт на слух; формировать представление о пространственных отношениях: по середине, справа, сверху, внизу; учить отвечать на вопросы, пользуясь понятиями: «сколько?», «какой по счету?», короткая – длинная, узкая – широкая;</i>	геометрические фигуры
	2. Музыка	
	<i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Четверг	1. Рисование	Иллюстративный материал по теме. Альбомный лист, восковые мелки, акварельные краски, кисть, баночка с водой.
	«Скоро лето»(Д.Н.Колдина, «Рисование в детском саду», стр.20 стр36)	
	<i>Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу. Закреплять умения в выполнении штриховки. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие</i>	
	2. Физкультура (на прогулке)	
	<i>Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперёд, сохранять координацию движений и равновесие</i>	
Пятница	1. Лепка	Картон овальной формы, пластилин, желуди, половинки скорлупок грецкого ореха, сосновые иголки, доски для лепки. . Иллюстрация Д. Розалиевой "Водная царица"
	«Лебедь на озере»(Д.Н. Колдина, «Аппликация деятельность в детском саду», стр.44 зан 36)	
	<i>Закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин. Упражнять в соединении частей. Учить дополнять поделку композиционными моментами.</i>	
	2. Физкультура	
	(Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.47, зад 36)	
	<i>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</i>	