ДОКУМЕНТ ПОЛІДИСАН ПРОСТОЙ 
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

GENERIC PROPERTY OF THE PROP

РИТ Ь К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2024г. №129 УТВЕРЖДАЮ Директор \_\_\_\_\_\_ Е.В.Кравец 30.08.2024г

ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 27.08.2024 г. № 12)

ПРИНЯТО Общественным советом школы (протокол №5 от 29.08.2024г.)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1,3,4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинскаяшкола-детский сад»

на 2024/2025 учебный год

#### 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствиис:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от25.06.2024№3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь декабрь 35 минут; январь май 40 минут;
- 2—4 классы —45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 2720 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курсвнеурочнойдеятельности	Формыпромежуточнойаттестации		
«Разговоры о важном»	Коллективнаятворческаяработа		
«Подвижные игры»	Спортивные мероприятия		
ОрлятаРоссии	Спортивные мероприятия, тестирование		
Я –исследователь	Индивидуальнаяпроектнаяработа		
Функциональнаяграмотность	проектнаяработа		
Волшебная палитра	Концерты, выступления		
В стране Знаек	Проектпрофессиональныхпроб		
Занимательная математика	Олимпиады, турниры, тестирование		

# Недельный планвнеурочной деятельности

## для I-IV классов

Направление внеурочной деятельности	Наименован иепрограммы	Форма организации внеурочной деятельности	I	III	IV	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Часобщения	1	1	1	3
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	секция		-	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Я –исследователь»	учебный курс	-	1	-	1
Коммуникативная деятельность	Функциональн аяграмотность	Общественно- полезныепрактики	-	1	1	2
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Волшебная палитра	Художественная студия	1	1	1	3
Информационная культура	ОрлятаРоссии	общественные объединения	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	В стране Знаек	Игры, тренинг	1	-	-	1
«Учение с увлечением!»	Заимательная математика	проектная деятельность	1	-	-	1
Итого			5	5	5	15