**Аналитическая справка**

**«Анализ развивающей предметно-пространственной среды в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с ФГОС развивающая среда в детском саду должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности ребенка, а также при проведении режимных моментов.

Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали всѐ, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки («Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Больница», украшения). Мальчики (строительный материал разных видов (мелкий, крупный), технику, технические игрушки. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Группа оформлена в соответствии с образовательными областями: **«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,**

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие

Приемная группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Наше творчество», « Это интересно…» и др.).

 В виду ограниченного пространства в группах , в коридоре организованы: «Спортивный уголок », «Театральный», « уголок ПДД»

**В спортивном уголке** имеется инвентарь и оборудование для физической активности: мячи, обручи, кольца, кольцеброс. Есть иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

 **Театрализованный уголок.** Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову.

 **В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор»** есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорога», «Пешеходы», «Зебра». Настольные игры « Правила дорожного движения», «Гонки».

 **Спальная комната** оформлена на космическую тему. При проведении занятий по теме «Космос» дети попадают в своеобразный «мини-планетарий».

**В центре изобразительного искусства «Юные художники»** воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, лекала, пластилин, стеки, образцы поделок, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.

**Центр книги** включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой».

**В центре сюжетно-ролевой игры** находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы (инструменты), всевозможные пузыречки; для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат и др.

**В группе есть центр природы**, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, семена растений), прекрасный календарь природы с месяцами, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.

**В центре познавательной и исследовательской деятельности** имеются различные колбочки, лупы, стаканчики, для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

**В развивающем центре** собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

**В центре речевого развития «Веселый язычок»** есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители (цветные геометрические фигуры разной величины), альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется материал по грамоте: фишки, схемы слов и предложений, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов.

**В центре конструирования** размещены разнообразные конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров. Ребята нашей группы очень любят играть с конструктором, создавая постройки для различных игровых сюжетов.

Таким образом, работа по оснащению групп предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС помогла сделать наши группы привлекательными для детей, они стали более инициативными и самостоятельными, активными и творческими, у них нет затруднений в выборе рода занятий, в подходе к тем или иным предметам. Дети с удовольствием идут в группы и часто не хотят уходить домой из детского сада. А это и есть показатель правильной организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и эмоционального благополучия детей.

Заместитель директора по ДО М.А.Жуковец