



Приложение №2

К АООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2024г. № 147

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 30.08.2024г. № 129
Директор _____ Е.В.Кравец

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. №6)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 класс
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чайкинская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
Обучающегося на дому
Кулешова Егора Ивановича
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен для обучения Кулешова Е.И.. в инклюзивном классе (3 класс) на основании заключения ПМПК, протокол от 16 ноября 2022г года № 112 и заявления Кулешовой Т.В. – родителя ребенка на 2024-2025 учебный год.

учебный план для Кулешова Е.И. разработан на основе:

– приказа министерства просвещения российской федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– санитарно-гигиенических требований САНПИН 2.4.3648-20;

– Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

– Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об учреждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

– Методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6)

Учебный план образовательного учреждения «Чайкинская школа-детский сад», реализующего АООП для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.3, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Целесообразно обучение по режиму продленного дня с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день:

для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)¹.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметные	Учебные предметы	Количество	Количество	Всего
------------	------------------	------------	------------	-------

области		часов в неделю	часов в неделю	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	1	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	1	1
	Итого:	22	11,5	11,5
к				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1		
Коррекционно-развивающие занятия			5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	16,5	16,5

Недельная сетка часов

Годовая сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		2		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	136	68	68
	Чтение	136	68	68
	Речевая практика	34	34	34
Математика	Математика	136	68	68
Естествознание	Мир природы и человека	68	34	34
Искусство	Музыка	34	17	17
	Рисование	34	34	34
Технология	Труд (технология)	68	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	34	34
			391	391
Коррекционно-развивающие занятия		170	170	170
Итого:		918	561	561