# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

# ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДЕНО:

# На заседании педагогического совета Директор МБОУ «Чайкинская

# МБОУ «Чайкинская школа-детский школа-детский сад»

# сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кравец

# Протокол от 30.08.2022г. № 10 Приказ от 30.08.2022 г.№127

# СОГЛАСОВАНО:

# на заседании родительского комитета

# МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»

# Протокол от 02.08.2022г. № 4

# ПРИЛОЖЕНИЕ

# К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

# разновозрастной группы (1,5 лет-4,5 лет)

# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

# «Чайкинская школа-детский сад»

# Джанкойского района Республики Крым

# с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

**с.Чайкино, 2022год**

**Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинская школа- детский сад»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

На основе рабочей программы воспитания ДОУ составлен **календарный план воспитательной работы**.

Примерный план воспитательной работы построен на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности.

Каждый воспитатель разработал конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки были определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» составлен на основе рабочей программы воспитания МБОУ «Чайкинская школа- детский сад», с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» в 2022 - 2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на разделы, которые отражают направления воспитательной работы дошкольного учреждения.

**Календарный план воспитательной работы в разновозрастной группе «Осьминожки» (от 4.6 до 7 лет) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинская школа-детский сад»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Патриотическое направление воспитания** | | | |
| Праздник «День знаний». | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Сентябрь | Воспитатель |
| Мой город, моя страна, моя планета. | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Сентябрь | Воспитатель |
| День народного единства - развлечение «Россия многонациональная страна» | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях. | Октябрь | Воспитатели |
| Развлечение, посвященное дню матери «Лучшие мамы на свете» | Воспитывать у детей уважение к матери, желание ей помогать, радовать, заботиться. Дать детям понять, что мама самый близкий человек для ребенка. | Ноябрь | Воспитатели |
| Проведение конкурса «Мастерская Деда Мороза»  (с родителями) | Воспитывать у детей и взрослых желание творить вместе. | Декабрь | Воспитатели |
| Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество» | Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. | Январь | Воспитатели |
| Праздник 23 февраля—День защитника Отечества. Выставка детского творчества. | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине | Февраль | воспитатели |
| Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | март | воспитатель |
| «Крымская весна» | Воспитывать любовь к малой родине- Республике Крым | Март | воспитатели |
| Беседа «День космонавтики» | Дать представление о космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. | Апрель | воспитатели |
| Занятие «День Победы» | Воспитывать чувство  гордости за нашу  Родину и ее  защитников. Закреплять  знания о Дне Победы. | Май | воспитатели |
| Праздник «До свидания, детский сад | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно  исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й кл | Май | воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальное направление воспитания** | | | |
| Беседа «Я- воспитанник детского сада» | Уточнить, для чего дети посещают детский сад. Воспитывать желание к получению знаний. Учить дружить. С уважением относиться к работникам детского сада. | Сентябрь | Воспитатель |
| Беседа «Едем в гости» (моя семья) | Уточнить знания детей о родственных связях, развивать речь, воспитывать любовь и уважение к своим близким | октябрь | Воспитатели |
| Развлечение «Безопасное поведение на дороге» (дид.игры «Сломанный светофор», «Собери картинку») | Формировать первоначальные представления о правилах безопасного поведения на улице, уточнить знания детей о работе светофора. | ноябрь | Воспитатели |
| Развлечение «Все работы хороши» (профессии людей) | Учить правильно называть профессии людей, развивать знания детей о профессиях, воспитывать уважение к людям любых профессий | Декабрь | Воспитатели |
| Беседа «Твое любимое занятие» | Определить вместе с детьми их предпочтения в играх и занятиях, развивать любознательность , воспитать дружелюбие отношение. | Январь | Воспитатели |
| Беседа по « ОБЖ» | Учить детей правильно вести себя в опасных ситуациях. И какие они ? | февраль | Воспитатели |
| Беседа «Юный эколог» | Прививать бережное отношение к природе. | март | Воспитатель |
| Беседа «Как нам транспорт помогает» | Познакомить с пассажирским транспортом; отмечать характерные признаки грузового транспорта; развивать нравственно- эстетические чувства в общении друг с другом и в игре. | Апрель | воспитатели |
| Занятие «Права и обязанности человека» («День защиты детей») | Обогащать первоначальные представления детей о личных правах человека; развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека. | Май | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое и оздоровительное направление воспитания** | | | |
| Эстафета «Кто самый быстрый? Кто самый ловкий?» | Создать бодрое веселое настроение, стимулировать к активности каждого ребенка, развивать интерес к подвижным играм с бегом. | Сентябрь | Воспитатель |
| День здоровья « Если хочешь быть здоровым-закаляйся» | **Развивать физические качества,** через подвижные и спортивные игры и оздоровительные процедуры. | Октябрь | Воспитатель |
| Спортивное развлечение ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» | **Развивать физические качества,** через подвижные и спортивные игры | Ноябрь | Воспитатели |
| Физкультурный досуг  «Зимнее развлечения» | Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами. | Декабрь | Воспитатели |
| Веселые старты | Приобщать детей к здоровому образу жизни, вызвать положительное бодрое настроение. | Январь | Воспитатели |
| «Будем в армии служить!» | Закрепить знания детей о военной технике, людях военных профессий, а также возможности  закрепления навыков выполнения различных видов движений, в игровой тематической деятельности. | Февраль | Воспитатели |
| Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух» | Формировать потребность в двигательной активности, прививать любовь к спорту | Март | Воспитатели |
| Спортивный праздник "Таких берут в космонавты!", посвященный Дню космонавтики | Формировать потребность в двигательной активности, интерес к **физическим** упражнениям, через спортивные и подвижные игры. | Апрель | воспитатели |
| Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки», посвящённое дню библиотек | Формировать потребность в двигательной активности, интерес к**физическим** упражнениям, через спортивные и подвижные игры. | Май | воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое направление воспитания** | | | | |
| Беседа: «Труд няни уважай?» | Воспитывать уважение к труду няни, желание помогать ей. | Сентябрь | | Воспитатель |
| Беседа «Кто работает в детском саду?» | Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада | Октябрь | | Воспитатель |
| Беседы: «Правила поведения в группе»;  «Помоги другу в беде»;  «Как беречь игрушки?» Д.И.: «Что не так и как исправить» | Учить детей замечать непорядок  в группе, воспитывать аккуратность и желание помочь товарищу в беде. | Ноябрь | | Воспитатель |
| Д/И:  « Я умею одеваться», «Что сначала ,что потом» | Продолжать совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать | Декабрь | | Воспитатели |
| Д/И: «Перелетные птицы», | Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. | Январь | | Воспитатели |
| «Посадка лука» | Продолжать вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. | Февраль | | Воспитатели |
| Беседа :«Откуда хлеб пришел» Д.И.: «Профессии». «Кто это делает?»; | Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду | Март | | Воспитатели |
| «Посадка семян цветов» | Продолжать формировать у детей представление о выращивании растений из семян. | Апрель | | воспитатели |
| «Пересадка комнатных растений» | Уточнить знания об условиях необходимых для роста и развития комнатных растений, познакомить с приёмами по пересадке комнатных растений; Развивать наблюдательность детей | Май | | воспитатели |
| **Этико–эстетическое направление воспитания** | | | | |
| Беседа «Зачем говорят «Здравствуй»?» | научить детей пользоваться вежливыми словами.  - познакомить с историей слова «спасибо». | Сентябрь | | Воспитатель |
| Выставка рисунков  «Разноцветная осень!» | Развивать эстетический вкус, чувство цвета; умение передать в рисунке задуманное. Воспитывать любовь к природе. | Октябрь | | Воспитатель |
| Досуг «Что такое этикет» | Знакомить в игровой форме с **главными правилами столового этикета**, учить их практическому применению | Ноябрь | | Воспитатель |
| Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | Развивать эстетический вкус, привлекать родителей к совместному творчеству с детьми | Декабрь | | Воспитатели |
| Оформление поделок  «Рождественская звезда» | Знакомить детей с народными традициями связанными с Рождеством | Январь | | Воспитатели |
| Конкурс детских рисунков  «Папа может всѐ!» | Формировать эстетический вкус в процессе создания выставки рисунков, воспитывать любовь и уважение к родителям | Февраль | | Воспитатели |
| Выставка поделок «Ураза-Байрам» | Продолжать знакомить с крымско- татарскими праздниками | Март | | Воспитатели |
| Фотовыставка «Мамочка милая моя» | Формировать эстетический вкус в процессе создания фотовыставки, воспитывать любовь и уважение к родителям | Март | | Воспитатели |
| Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» | Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми, закреплять знания о традициях , связанных с праздником «Пасха» | Апрель | | воспитатели |
| Изготовление макета ракеты  «Космическое приключение» | Формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста. | Апрель | | воспитатели |
| Оформления стенда памяти героев родного села «Мы помним...» | Пробудить интерес к истории родного города | Май | | воспитатели |
| **Познавательное направление воспитания** | | | | |
| Изготовление «Памятник воинам авиаторам». | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края | Сентябрь | Воспитатели | |
| Досуг по ПДД**:** «Осторожно дорога» | Закреплять знания детей о безопасности на дороге. | Сентябрь | Воспитатели. | |
| Игра**:** «Школа.День знаний- 1 сентября» | Создать веселое праздничное настроение ,воспитать  положительного отношения к школе. | Сентябрь | Воспитатели. | |
| Досуг по ПДД**:** «Красный, желтый, зеленый» | Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения в игровой форме | Октябрь | Воспитатели | |
| Математический досуг**:** «Веселый счет» | Формировать навыки вычислительной деятельности,  упражнять детей в сравнении | Октябрь | Воспитатели | |
| Концерт «Любимые произведения авторов Крыма» | Знакомить с литературными произведениями писателей Крыма, воспитывать интерес к литературному творчеству | Ноябрь | Воспитатели | |
| День здоровья «Сильные, смелые, ловкие, умелые…» | Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям ;развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом | Ноябрь | Воспитатели + | |
| Познавательная беседа «Вместе мы едины» | Продолжать знакомить детей с историей праздника «День народного единства» | Ноябрь | Воспитатели | |
| Познавательное развлечение **:** «Юнные исследователи» | Продолжать исследовать свойства воздуха | Декабрь | Воспитатели | |
| Развлечение по формированию основ безопасности**:** «Зимушка-Зима» | Закреплять правила безопасности в зимнее время- в гололед, снегопад, метель;  уметь по картинкам определять опасную ситуацию | Декабрь | Воспитатели | |
| Викторина «Юнные математики» | Развивать логическое мышление, закрепление навыков решение простых арифметических задач | Январь | Воспитатели | |
| Развлечение «Русские народные игры зимой» | Продолжить знакомить детей со старинными русскими играми; способствовать укреплению устойчивых детских объединений. | Январь | Воспитатели | |
| Познавательный досуг «Удивительный Крым» | Расширять и обогащать знания детей о неповторимой природе Крыма, его географических особенностях | Январь | Воспитатели | |
| Праздник, посвящённый 23 февраля | Обобщить и конкретизировать знания детей о Российской армии | Февраль | Воспитатели | |
| Праздник, посвященный Дню 8 марта | Расширять знания детей о Международном Женском Дне, об истории праздника | Март | Воспитатели | |
| Вечер творчества Огурцовой Л.В. | Продолжать знакомить детей с крымской литературой | Март | Воспитатели | |
| День Воды-22 марта - развлечение «Капелька воды» | Исследовать свойства воды | Март | Воспитатели | |
| Вечера, посвященные творчеству композиторов Крыма | Знакомить с композиторами Крыма, воспитывать уважение к знаменитым людям Родины | Апрель | Воспитатели | |
| Познавательное развлечение «Удивительный мир космоса» | Расширять представления о космосе | Апрель | Воспитатели | |
| Спортивное развлечение «Весну встречаем – здоровьем, тело наполняем» | Внедрение инновационных здоровьесберегающих  технологий в весенний период работы педагога с детьми и их  родителями. | Апрель | Воспитатели | |
| Квест игры по ПДД | Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение в тех или иных обстоятельствах | Май | Воспитатели | |
| Викторина «Путешествие в страну Витаминию» | Формировать представление у детей о пользе витаминов для нашего организма | Май | Воспитатели | |