

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

МБОУ «Чайкинская школа-
детский сад»

Протокол от 30.08.2023г

№ 3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
дошкольному образованию

 М.А. Жуковец
«30». 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Чайкинская
школа-детский сад»

 Е.Н. Кравец
Приказ от 31.08.2023г № 142



ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
разновозрастной группы «Осьминожки»
МБОУ «Чайкинская школа- детский сад»
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)
Срок реализации 1 год

Составители / Разработчики программы:

Воспитатели

Жуковец Анна Хайсеровна

Меметова Ольга Петровна

с. Чайкино, 2023

**Перспективное комплексно- тематическое планирование
(2023 – 2024 учебный год)**

<i>Дни недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ		
1 неделя		
Тема недели: « День знаний» Содержание работы: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Итоговое мероприятие: праздник «День знаний»		
Пятница	1. Лепка <i>«День знаний » Интернет ресурс</i> <i>Цель: Закрепить разные приёмы лепки. Учиться Лепить фигуры по образцу воспитателя. Развивать мелкую моторку.</i> 1. Физкультура (на прогулке) Занятие 7 <i>(Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»)</i> <i>Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».</i>	Слайды снегоуборочные машины, пластилин, стека, доска, салфетка. Шнур, 2 гимнастические скамейки, мячи на подгруппы
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Здравствуй детский сад» Содержание работы: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду и к его воспитанникам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Итоговое мероприятие: «Международный день распространения грамотности»		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» прощание с летом (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.</i> 2. Рисование (предметное) «Алый сахарный кусочек арбуза» <i>Учить детей создавать карандашный набросок, предваряющий этап раскрашивания цветными карандашами; закреплять умение передавать настроение персонажа, его форму, цвет; Воспитывать положительные эмоции.</i> 3. Музыка <i>по плану музыкального работника</i>	Картинки с изображениями воды, движение воздуха и солнце. Гуашь, ½ А4 листы баночки с водой.
Вторник	1.Развитие речи «Детский сад. Воспитатель» Зачем нужно учиться? (Беседа) интернет ресурс <i>Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. расширить представления о школе; формировать мотивацию к обучению в школе.</i> 2. Физкультура Занятие 1 (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.</i> 3.Математика подготовительная группа (Колесникова «Математика для детей 6-7 лет») Занятие1 (Количество и счет: числа от 1 до 10; математическая загадка; знаки <;>, работа со счетными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	Иллюстрации школа, учитель, школьные принадлежности. Две гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы Рабочая тетрадь, Счетные палочки, картинки геометрически

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М.Д. Маханева «Обучение грамоте детей 5-7 лет») Занятие 1-2 Обследование фонетического слуха. Мир звуков. Звуки речи. Повторить понятие «звук», «звуки речи» Повторение названий пальцев рук, игра «Гребешок» 2. Рисование (сюжетное) Тема. "Лето" Цель: Вызвать приятные воспоминания о лете. Программное содержание подг.гр.: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. 3. Физкультура (в группе) Занятие 2 (Л.Пензулаева) Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой.</i> <i>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами, положенными на расстоянии 40 см один от другого («змей кой»).</i> <i>Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол (по сигналу воспитателя дети ударяют мячом о пол, затем ловят двумя руками и перебрасывают партнеру).</i>	Набор карточек с изображением предметов (на каждого ребенка) .А4 белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весёлое лето»; цветные карандаши и фломастеры (на выбор); простые карандаши, ластик. 2 гимнастические скамейки (высота 30—35 см), 8—10 кубиков (высота 6 см), мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы
Четверг	1.Математика подготовительная группа (Колесникова «Математика для детей 6-7 лет») Занятие1 (Количество и счет: числа от 1 до 10; математическая загадка; знаки <;>, работа со счетными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Краеведение «Путешествие по Крыму» <i>Закрепить знания детей о родном селе, его названиях древнем и современном, его улицах, достопримечательностях. Сформировать представления о крымских городах, их основных достопримечательностях.</i>	<i>Демонстрационный материал:</i> Панно, составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или Карта Крыма, фотографии крымских достопримечательностей.
Пятница	1. Аппликация Тема. «Звонкие колокольчики» интернет ресурс Программное содержание подг. гр. Учить детей создавать объёмные поделки из бумаги. Совершенствовать изобразительную технику учить вырезать детали колокольчика из бумаги. Показать разные приёмы - выкладывание орнамента из кружочков, нанесение узора.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, салфетки. Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте (М.Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет») Занятие 3-4 Гласный звук <i>а</i>, буква <i>А, а</i>. Выделение звука <i>а</i> в слове. Понятие гласный (свободный звук). Правила пользования карандашом, ручкой. Штриховка и письмо печатными буквами <i>А, а</i>. Игра «Домик» 2. Рисование (сюжетное) «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые</i> <i>деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Учить красиво располагать изображения на листе.</i> 3. Физкультура (в группе) Занятие 6 (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч), стоя в двух шеренгах на расстоянии 2,5 м.Ползание по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Равновесие ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.</i>	Рабочая тетрадь, ручка, простой карандаш. А4, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, салфетки. Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).
Четверг	1.Математика (Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 2. Количество и счет :знаки равно, неравно, -, +. Математические задачи. Величина : сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Краеведение «Деревья моего села» <i>Формировать у детей чувство любви, патриотизма к своему родному селу. Расширять представления детей о достопримечательностях села, о названиях улиц. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь; побуждать свободно мыслить, фантазировать</i>	Демонстрационный: прямоугольник, цилиндр, касса цифр, геометрический раздаточный материал. Фотографии достопримечательностей села.
Пятница	1. Лепка «Обитатели Крымского леса» (И.А.Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Закрепление приемов вырезывания одинаковых форм.</i> 3. Физкультура (на прогулке) Занятие 7 (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в</i>	Пластилин, доска для лепки,стека.

	упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».	
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мы команда» Содержание работы: Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Поощрять желание оказывать помощь другу в трудную минуту. Итоговое мероприятие: "Международный день Мира"		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Человек», «Строение человеческого тела» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Дать знания о ценности жизни и здоровья людей, их зависимость от природы, сведения о том, что для жизни человека необходимы воздух, вода, питание. Познакомить детей со строением человеческого тела: скелет, части тела, мышцы, кожа, внутренние органы.</i> 4. Рисование (предметное) (интернет ресурс) «Рисуем с помощью ладошек» <i>Дать представление о новом способе рисования. Развивать художественно - эстетический вкус (сочетание цветов, чувство композиции); совершенствовать навыки рисования акварельными красками;- развивать творческие способности и фантазию детей.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки со строением человеческого тела, органы, скелет. Белые листы бумаги разного формата и размера (с расчетом создания нескольких рисунков), акварельные краски, фломастеры, кисточки разных размеров, палитры, баночки с водой.
Вторник	1.Развитие речи Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» О.С Ушакова «Развитие речи в д.с» с.38 Учить выразительно пересказывать текст; учить подбирать глаголы к сущ-м; учить образовывать формы множественного и единственного числа. 2. Физкультура Занятие 8 (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</i> 3.Математика (Е. В. Колесникова «Математика для детей 5-7 лет») Занятие 3. Количество и счет: счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка	Иллюстрации Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек. Рабочая тетрадь, Раздаточный материал на каждого.

	во времени: части суток.	
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте <i>(М. Д. Маханева «Обучение грамоте детей 5-7 лет»)</i> Занятие 5-6. Гласный звук о буква О,о. Выделение звука о в слове, определение места звука о в слове. Упражнение в правильном пользование карандашом. Штриховка и письмо печатной буквы О,о. 2. Рисование (сюжетное) <i>«Наш любимый мишка и его друзья» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> Развивать эстетическое восприятие. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек 5. Физкультура (в группе) Занятие 8 (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом	Рабочая тетрадь, простой карандаш, раздаточный материал. Иллюстрационный материал по теме, акварельные краски, альбомный лист, кисти, палитра, банка с водой, салфетка Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 стойки, шнур, несколько ленточек
четверг	1.Математика (Е. В. Колесникова «Математика для детей 5-7 лет») Занятие 3. Количество и счет: счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка во времени: части суток. 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3.Конструирование <i>« Сказочный замок»</i> Уточнять представления о строительных деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».	Демонстрационный: карточки с цифрами, магнитная доска, демонстрационные картинки Раздаточный материал :наборы цифр , кружки, полоски для выкладывания. Строительный материал – базовый набор.

пятница	1. Аппликация «Мой дом» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой</i> 3. Физкультура (на прогулке) занятие 9 <i>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.</i>	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка. 3—4 мяча, 5—6 кеглей
5 НЕДЕЛЯ (мониторинг) Тема недели: «Традиции детского сада» Содержание работы: содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Поощрять желание оказывать помощь другу в трудную минуту. Итоговое мероприятие: «День воспитателя и дошкольного работника»		
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Детский сад» (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться</i> 2. Рисование (предметное) «Наши игрушки» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить изображать предметы (игрушка) с натуры (старший возраст) и с помощью шаблонов (младший возраст), подбирать цвета и оттенки для передачи реальности объекта</i> 3. Музыка	Картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка и др.). Игрушка медвежонок, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши
Вторник	1. Развитие речи Составление рассказа на заданную тему О.С. Ушакова «Развитие речи в Д.О.» с.48 Задачи: учим составлять рассказ на заданную тему; учим образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падеже множественного числа; учим подбирать слово сходное по звучанию. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</i>	Сюжетные картины "Осенний день" Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры

	3.Математика (подготовительная группа) (Е. В. Колесникова) Занятие 4. <i>Количество и счет: знаки <, >, =, не= . соответствие количество предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.</i>	
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева « Обучение грамоте детей 5-7 лет») Занятие 7-8. Гласный звук ы. Определение звука ы в слове. Определение количества звуков в слове. Штриховка и письмо печатной буквы ы. Обводка рисунка по контуру. Игра «Лесенка». 2. Рисование (сюжетное) «<i>Дождливая погода</i>» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить передавать в рисунки цветовые гаммы осенней природы, размещать элементы по всему пространству (создание фона)</i> 3.Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей метать мешочки с песком на дальность, обратить внимание на технику метания (исходная позиция, мах).</i>	Кукла Буратино; клубочек толстых ниток; ширма; барабан; дудочка; лист бумаги; две чашки, бубен Иллюстрация по теме, альбомный лист, простой карандаш акварельные краски, кисть, салфетка Мешочки с песком, шнуры, кубики.
Четверг	1. Математика Экономика « Азбука финансов» (вводное занятие) (Е. В. Колесникова) Занятие 4. <i>Количество и счет: знаки <, >, =, не= . соответствие количество предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Конструирование «<i>Домик с окошком</i>» (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план».</i>	Демонстрационный материал Набор знаков, предметные картинки. Раздаточный материал полоска, геометрические фигуры.
Пятница	1. Аппликация «<i>Блюдо с фруктами и ягодами</i>» (коллективная работа) (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы (старший возраст), размещать элементы на предложенном пространстве (младший возраст). Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи</i>	Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см. любого мягкого тона. Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки

	характерных особенностей предметов. 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.
--	---	---

1 неделя октября

Тема недели: «Дикие животные»

Содержание работы: Расширять знания детей о животном мире, полярных районах Земли. Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды или как приспособлены к жизни животные в особо холодных районах Земли.

Итоговое мероприятие: «День защиты животных»

понедельник	1. Ознакомление с природой Тема: «Животный мир Крыма» систематизировать знания детей о диких животных Крыма, их внешнем виде, питании, образе жизни; закрепить названия сказок с участием зайца. 2. Рисование «Лисичка-сестричка» (интернет ресурсы) Учить составлять уравновешенную по формам и правильную по цвету композицию. Закрепить умения рисовать животных. 3. Музыка	Иллюстрации Краски, кисти, емкость для воды, образец, листы бумаги
вторник	1. Развитие речи составление описательного рассказа по картине :«Животный мир жарких стран» (О.С.Ушакова Развитие речи у детей 5-7 лет, стр.91) Учить составлять короткий рассказ на заданную тему 2. Физкультура (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. 3. Математика (подготовительная группа) Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Занятие 5. Количество и счет: соответствие количества и предметов с цифрой; математические загадки. Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	Иллюстрации Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки Изображение часов. Раздаточный материал на каждого.

среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение грамоте детей 5 – 7 лет») Занятие 9-10. Гласный звук и, буква И,и. Определение и обозначение гласных звуков а, о, ы, и. Определение количества звуков в слове. Штриховка и письмо печатной буквы И, и. Обводка рисунка сверху вниз. Игра «Шарик», «Домик». 2. Рисование(сюжетное) « Три медведя» <i>Учить детей рисовать животного, соблюдая пропорции, композиционно грамотно располагая изображение на листе. Учить дополнять изображение деталями по сюжету.</i>	Рабочая тетрадь, иллюстрации с буквами и словами. Краски, кисти, емкость для воды, образец, листы бумаги
четверг	1. Математика <i>Колесникова. Математика для детей 6-7 лет.</i> Занятие 5. <i>Количество и счет: соответствие количества и предметов с цифрой; математические загадки. Ориентировка во времени: ознакомление с часами.</i> 2. Музыка 3. Конструирование (оригами) "Пингвин" <i>Изготовить с детьми поделку «Пингвина» из бумаги. Познакомить с животными Антарктиды и их особенностями, продолжить учить с шаблонами, с бумагой, пластилином, ножницами.</i>	
пятница	1. Лепка «Ежик» И.А.Лыкова «Лепка-аппликация в детском саду», стр.186 <i>Продолжить освоение техники лепки. Создавать образ животных на основе общей исходной формы(валик, согнутый дугой и надрезанный с двух сторон стекой)</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</i>	Пластилин, доски, салфетки, картинки животных жарких стран
ОКТАБРЬ		
2 НЕДЕЛЯ (мониторинг)		
Тема недели: «Грибы и ягоды» Содержание работы: Расширять представления о грибах и ягодах растущих в нашем регионе.. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Правила безопасности при сборе грибов и ягод. Итоговое мероприятие: «День сбора шиповника»		

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром(интернет ресурс) Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность. Закрепить умение различать съедобные и ядовитые грибы. Закрепить умение различать съедобные и ядовитые ягоды. По картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; расширить и активизировать словарный запас по теме. 2. Рисование (предметное) «Грибочки». Коллективная работа.(интернет ресурс) Цель: Закрепить знания детей о правильном питании, уточнить понятия витамины, закрепить знания о витаминах. Учить рисовать простыми карандашами грибы и с помощью цвета передавать объем и фактуру. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, привычку к здоровому образу жизни. Воспитывать аккуратность при работе с акварельными красками 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме занятия Лист бумаги прямоугольной формы, простой карандаш, акварельные краски
Вторник	1. Развитие речи Обучение рассказыванию «Фрукты, овощи, ягоды, грибы» Л.Е. Кыласова «Развитие речи» с.37 Учить детей составлять описательные рассказы, закрепить знание цветов и геометрических фигур. Словарная работа. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке (5—6 раз). Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза). Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м) — 2—3 раза. 3. Математика (подготовительная группа) (Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет») Занятие 6. Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка во времени: дни недели. Ориентировка в пространстве: положение предметов по отношению к себе и другому лицу.	Игрушки: куклы Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева. «Обучение детей грамоте 5-7 лет.») Гласный звук у, буква У, у. Узнавание слова по количеству звуков. Штриховка и письмо печатной буквы У, у. Обводка по контуру. Игра «Петушок». 2. Рисование (сюжетное) «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Закреплять умение рисовать по образцу, передавая характерные особенности предмета, закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.	Кукла Буратино; ширма, игрушки (друзья Буратино), волшебный кубик с картинками на грани (самолет, жук, лошадь, комар, курица, гусь). Простой карандаш, лист бумаги, сюжетные картинки. Мячи (диаметр 20 см), 8—10 кеглей.
Четверг	1. Математика(Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет») Занятие 6. Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка во времени: дни недели. Ориентировка в пространстве: положение предметов по отношению к себе и другому лицу. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Краеведение "Солнце, воздух и вода Крыма" Дать детям знания о природных зонах Крыма.	Демонстрационный: магнитная доска, изображение цифр и знаков. Раздаточный: рабочие тетради. Фотографии природных зон Крыма.
Пятница	1. Аппликация «Мухомор» Учить детей конструировать из бумаги, дополнять работу деталями аппликации, совершенствовать умение работы с ножницами 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры	иллюстрации изображения мухоморов, цветная бумага, картон, клей. Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки.

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Осень и сезонные изменения Природы»

Содержание работы: расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Итоговое мероприятие: «Сбор осенних листочков»

Понедельник	1. Ознакомление с природой Тема. «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу» Закрепить понятия хвойные и лиственные деревья, закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья), дать представления о плодах и семенах деревьев, кустарников, о способах их распространения, дать детям знания, какую ценность преподносит дерево для человека и живых существ; Учить: наблюдать за деревьями, кустарниками; выделять и описывать объекты природы. Формировать экологически грамотное поведение в природной среде. 2. Рисование (предметное) «Осенние листочки» Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные листочки, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее. 3 Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки «Осень в рисунках детей», аудиозапись «Звуки природы» Краски гуашь, кисти, салфетки, стакан с водой, листики разноцветные
Вторник	1. Развитие речи «Осенью» (А.Н. Плещеев) Заучивание стихотворения (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников», с.11) <i>Учить вслушиваться ритм и мелодику поэтического текста. Продолжать учить отвечать на вопросы, развивать умение поддерживать непринужденную беседу.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии трех (приставных) шагов ребенка. Прыжки на двух ногах через шнуры правым и левым боком.</i> 3. Математика (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет.) Занятие 7. Количество и счет: порядковый счет, счет по	сюжетные картинки с изображением детей в детском саду Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки

	<i>названному числу; состав числа из двух меньших. Овал.</i>	
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие13-14. Согласный звук н, буква Н, н. Артикуляционные признаки согласных звуков.Нахождение звука н в слове. Штриховка и письмо печатной буквы Н, н. Обводка по контуру. 2. Рисование (сюжетное) «<i>Цвета осени</i>» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Познакомить с видом изобразительного искусства – пейзаж, учить рисовать лиственные деревья по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.</i>	Кукла - Буратино, игрушки - мишка, заяка; конверты с картинками, мяч. Листы бумаги А4, цветные карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки. Большой шнур (веревка), мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, 6—8 кеглей.
Четверг	1. Математика . (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет.)» Занятие7. Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших. Овал. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Конструирование «<i>Дом</i>» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») <i>Продолжать учить выполнять постройку дому согласно схеме, подбирать нужное количество деталей, сохранять структуру здания</i>	Магнитная доска, набор картинок с цифрами и геом.фигурами. Рабочие тетради. Карта (план дома), конверты, Строительный материал, иллюстрации со схемами (Игра «Отбери детали»)
Пятница	1. Лепка «<i>Осеннее дерево (коллективная работа)</i>» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей создавать изображение дерева из частей, правильно передавая форму и относительную величину.</i> 2. Физкультура (в зале) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</i>	Пластилин. Стека ,доска для лепки Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Дары земли. Овощи и фрукты»

Содержание работы: расширять представления детей о дарах земли, развивать интерес к овощам и фруктам; их полезности для растущего организма.

Итоговое мероприятие: развлечение «Осенний бал»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Овощи и фрукты - полезные продукты!» <i>Цель:</i> Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей. 1. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. 2. Различать витаминносодержащие продукты питания (овощи, фрукты). 3. Познакомить, как витамины влияют на организм человека. 4. Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты). 5. Узнавать овощи и фрукты с участием различных анализаторов. 6. Вызывать интерес и потребность к правильному питанию. 2. Рисование (предметное) «Овощи в корзине» <i>Продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, равномерно располагать их в большой корзине; развивать творческое воображение, мышление, тонкую моторику, зрительное внимание, обогащать речь; формировать интерес к изобразительной деятельности.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Призентация «Овощи и фрукты» <i>Иллюстрации по теме. Лист А4, карандаш, латекс, краски, кисти, стакан с водой.</i>
Вторник	1. Развитие речи «Мое село» (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников», с.31) <i>Учить рассказывать по памяти, развивать творческое воображение. Учить использовать в речи, разнообразные типы предложений, развивать интонационную выразительность речи.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз).</i> <i>Перебрасывание 7 мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 3 м) — 8—10 раз.</i> <i>Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия (2 раза).</i> 3. Математика (подготовительная группа) (Колесникова	Знаменитые места России (слайды), памятники, символика, аудиозапись гимна России. Стихотворение Я. Щеголева «Ранним утром» Две гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6

	<i>Е.В. Математика для детей 6-7 лет)</i> <i>Занятие 8. Количество и счет: арифметические задачи, решение примеров. Величина: измерение линейкой.</i> <i>Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги</i>	брусков (высота 10 см).
Среда	1.Подготовка к обучению (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие15-16. Согласный звук м, буква М, м. Определение согласных звуков и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков м. 2. Рисование (сюжетное) «Мотивы дымковской игрушки» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Закрепить знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. 3.Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</i>	<i>Куклы Пашика и Машика, мяч</i> Силуэты дымковских игрушек, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. Большой лист бумаги для оформления картины. Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.
Четверг	1. Математика (подготовительная группа) (Колесникова <i>Е.В. Математика для детей 6-7 лет)</i> <i>Занятие 8. Количество и счет: арифметические задачи, решение примеров. Величина: измерение линейкой.</i> <i>Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Краеведение "Моя малая Родина - Крым" <i>Продолжить формировать понятие «Родина»; учить узнавать знакомые места на фотографиях, прививать любовь к малой Родине</i>	Графическое изображение цифр 1-5, предметные картинки. Рабочие тетради. Карта Крыма, фотографии знаменитых мест Крыма, поселка. Герб и Гимн Крыма.
Пятница	1. Лепка «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки). (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать приемы раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.</i>	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисть, салфетки. Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.

Ноябрь

1 НЕДЕЛЯ

Тема: «Мы живём в России»

Содержание работы: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.

Итоговое мероприятие: развлечение «День народного единства»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Государство Россия» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Познакомить детей с картой России, с ее символами и обозначениями. Закрепить знание символов государства России и Республики Крым, их значение.</i> 2. Рисование (предметное) «Кремль» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить изображать здания необычной конструкции, намечать контур рисунка, наносить мелкие детали, изображать длинные и короткие прямые линии</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Карта мира, глобус, символика России и Крыма Слайды панорамы Москвы, Красной площади, Кремля. бумага, простой карандаш, цветные карандаши
вторник	1. Развитие речи «У дедушки Корнея» Викторина по сказкам (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» , с.3 <i>Учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м.</i> <i>Ползание на четвереньках между предметами (кегли, набивные мячи, кубики, поставленные на расстоянии 1,5 м один от другого) «змейкой».</i> <i>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше.</i> 3. Математика (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 9. Количество и счет: цифры от 1 до 9; число 10 и 11. Ориентировка во времени: часы; определение времени; дорисовка недостающего предмета.</i>	Белый халат Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 17-18. Согласный звук т, Т, т буква. Определение гласных и согласных звуков по артикуляции. Определение мягкости и твердости согласных по артикуляции, игра «Мешочек- коробочка». Штриховка и	Игрушки - кот, петух, лиса Листы бумаги формата А4,

	письмо печатной буквы Т, т. Игра «Мешочек-коробочка». 2. Рисование (сюжетное) «Еловый лес». <i>Закрепить умение рисовать еловый лес, сюжет, использовать палитру, подбирать цвет, дополнять деталями, применять знакомые способы рисования.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.</i>	гуашь, кисти, банки с водой, салфетка. Несколько мячей (диаметр 20—25 см), 5—6 коротких шнуров, 6—8 брусков, ракетки и воланы для игры в бадминтон.
Четверг	1. Математика. Экономика «Что такое семейный бюджет? Планируем вместе» (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 9. Количество и счет: цифры от 1 до 9; число 10 и 11. Ориентировка во времени: часы; определение времени; дорисовка недостающего предмета.</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Березовая роща» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») <i>учить делать поделку-берёзу и дополнять поделку деталями, соответствующими образу;</i>	Магнитная доска. Картинки с изображением цифр. Рабочие тетради
Пятница	1. Лепка «Обитатели Крымского леса» (И.А.Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Закрепление приемов вырезывания одинаковых форм.</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</i>	Пластилин, доска, стека. Картинки животных. Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 1—2 мата (или поролоновые коврики).
НОЯБРЬ		
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Птицы» Содержание работы: Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах. Итоговое мероприятие: «Всемирный день науки»		
Вторник	1. Развитие речи «У лукоморья дуб зеленый» А.С. Пушкин. Заучивание стихотворения. (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» , с.50) <i>Познакомить детей с новым стихотворением</i>	Иллюстрации к стихотворению

	<i>А.С.Пушкина, учить его наизусть.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</i> 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 10. Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки; отношение между числами; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: рисование символического изображения животных.</i>	Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 кеглей.
Среда	1 Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 19-20. Согласные звуки к, буквы К, к. Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости-мягкости согласных звуков к. Обозначение звуков слова условными знаками. Штриховка и письмо печатной буквы К, к. Обводка по контуру. 2. Рисование(сюжетное) <i>«Любимая сказка» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> <i>Продолжать учить изображать сюжет литературного произведения, раскрывать характерные особенности главных героев</i> 3. Физкультура (в группе) <i>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</i>	Кукла Буратино; картинки с изображением разных предметов; шапочки-маски зверей; мяч, домик, мостик. Иллюстрации к сказке «Мухоморок», альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши
Четверг	1. Математика Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 10. Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки; отношение между числами; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: рисование символического изображения животных.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Краеведение «Путешествие по музеям Крыма» <i>Учить проявлять интерес к истории родного населенного пункта, знать его новое и старое название,</i>	Раздаточный материал полоски, геометрические фигуры (квадраты), касса цифр. Слайды знаменитые места Крыма, Репродукция картины И.Айвазовского,

	называют и могут кратко описать достопримечательности родного края и некоторые имена знаменитых людей: художник И. Айвазовский, писатели А. Грин.	
Пятница	1.Аппликация «Веселые человечки» Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика). 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии.</i>	Пластилин, доска, стеки, салфетки. Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 кеглей.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Посуда и продукты питания» Содержание работы: знакомить детей с названиями продуктов питания и предметов посуды, способов приготовления пищи; дать представление о названиях продуктов питания, обобщающие понятия «продукты питания», «хлебобулочные изделия», «молочные продукты», «мясные»; Итоговое мероприятие: «Всемирный день толерантности»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Продукты питания» Цель: знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи; дать представление о названиях продуктов питания, обобщающие понятия «продукты питания», «хлебобулочные изделия», «молочные продукты», «мясные»; развивать кинетическую и кинестетическую основу артикуляционных движений, общую моторику, мышление, связную речь. воспитывать положительно - эмоциональный настрой на занятии, дисциплинированность. 2. Рисование (предметное) «Посуда для Федоры» <u>Цель:</u> 1) Создавать художественный образ, используя известные приемы. 2) Закрепить представление в форме, размере посуды. 3) Продолжать учить умело, пользоваться красками, наносить мазки в одном направлении не выходя за контур предмета учиться работать в нетрадиционной технике – с помощью ватных палочек. 4) Воспитывать самостоятельность, активность, умение	Лопатка, грабли, ведро с водой, семена лука, укропа, петрушки Картинки с изображением атрибутов уголка природы. Иллюстрации к сказке «Федорино горе» Ватман, гуашь, кисти, стакан с водой, салфетки.

	работать в группе. 3 Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Вторник	1. Развитие речи «У Солнышка в гостях» Рассказывание словацкой сказки (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников», с.46) <i>Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать по содержанию произведения.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнение в прыжках.</i> 3. Математика (подгот. гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 11. Количество и счет: число 12. Дорисовка кругов до знакомых предметов. Ориентировка во времени: определение времени на часах.</i>	Иллюстрации к сказке Кубики, шнуры, кегли, гимнастическая скамья
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 21-22. Согласные звуки р, буква Р, р. Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Упражнение в определении количества слогов. Выбор слова по заданной схеме. Самостоятельное определение количество звуков и их анализ в слове. Штриховка и письмо печатной буквы Р, р. Игра «Замок». Обводка линий слева на право. 2. Рисование (сюжетное) - по замыслу «Мы играем» (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки на правой и левой ноге (попеременно) до обозначенного места (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</i> <i>Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5 кг) в прямом направлении (расстояние 6 м) — 1—2 раза.</i> <i>Отбивание мяча (диаметр 6—8 см) о пол, продвигаясь вперед шагом (2—3 раза).</i>	Маленькая ширма; игрушки - Буратино, мышонок; звуковые часы Лист А4, акварельные краски, кисточки, салфетки, стаканы с водой, Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20—25 см), 5—6 кеглей.

Четверг	1. Математика (подгот. гр.) (Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 6-7 лет</i>) Занятие 11. Количество и счет: число 12. Дорисовка кругов до знакомых предметов. Ориентировка во времени: определение времени на часах. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Игрушки для магазина» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») Учить выполнять постройки из конструктора «Лего» в малых подгруппах на тему «Игрушки» (играем в мастерскую игрушек)	Счетные палочки, простой и цветные карандаши, рабочие тетради, раздаточные полоски. Картинки с изображением игрушек, схемы построения игрушек из конструктора «Лего» игрушки, конструктор «Лего»
Пятница	1. Лепка «Столовые приборы» (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить создавать изображения столовые приборы из частей, правильно передавая их форму .. 3. Физкультура (на прогулке) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	Пластилин, доска, стека, салфетки. Ленточки для игры, 3 мяча (диаметр 20—25 см), 4 шнура, 2 кубика.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Труд взрослых в городе и селе» Содержание работы: Знакомить с особенностями деятельности людей в городе и селе, безопасное поведение зимой Итоговое мероприятие: «День матери в России»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Исследуем растения» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») Расширять представления детей об растениях в здании детского сада; учить узнавать и называть знакомые растения, расширять представления о способах ухода за ними. 2. Рисование (предметное) «Машины нашего села» (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Комнатные растения. Бумага, кракшечки, салфетки, образцы. Иллюстрации «Транспорт», альбомные листы, цветные карандашски,
Вторник	1. Развитие речи «Помещение детского сада» Словарная работа с.28 Л.Е Кыласова «Развитие речи» мл. возр. Обучение	Набор карточек. Ноутбук, презентация

	рассказыванию «Помещение детского сада» ст. воз. с.29 Познакомиться с нахождением, назначением комнат и гр. В д.с. Развивать слуховое внимание детей. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</i> 3. Математика (подгот гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 12. Количество и счет: отношение между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длинны отрезка. Ориентировка во времени: осенние месяца.</i>	Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 23-24. Согласные звуки л, буква Л, л. Упражнение в определении звуков л, в словах и слогах. Штриховка и письмо печатной буквы Л, л. Обводка линий слева направо. 2. Рисование(сюжетное) «Подарки для малышей» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени .Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами.</i>	Письмо от Буратины, зеркала по количеству детей. Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).

Четверг	1. Математика (подгот гр.) (Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 6-7 лет</i>) Занятие 12. Количество и счет: отношение между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длинны отрезка. Ориентировка во времени: осенние месяца. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Краеведение <i>"Давай познакомимся! Наши имена"</i> Помочь осознать свое я, уметь найти общее и отличительное между собой и другими, понять, что собственное имя указывает на индивидуальность, на половую и национальную принадлежность	Демонстрационный материал: предметные картинки, набор цифр. Раздаточный: полоски, картинки - чашки, набор цифр, палочки Карта Крыма, куклы в национальных костюмах, фотографии городов Крыма.
Пятница	1. Аппликация «Водные обитатели» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить выполнять аппликацию по замыслу, самостоятельно подбирать цвет и размер формы (старший возраст). Выполнять аппликацию по образцу воспитателя, соединять детали (младший возраст) 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Предметные картинки, игрушки, цветная бумага, клей, ножницы. Мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы, шнур.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Домашние животные и их детёныши» Содержание работы: закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах. Итоговое мероприятие: «Всемирный день домашних животных»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Домашние животные» Цель: продолжать закреплять и уточнять знания детей о домашних животных, их детенышей, образе их жизни, названия жилища, о том, какую пользу приносят они человеку; упражнять в описании домашних животных; - развивать логическое мышление, память, внимание, воображение; формировать умение четко выговаривать звуки в игре «Кто как голос подает»; развивать интерес к наблюдению за животными. 2. Рисование (предметное) "Каравай" (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Расширить представления детей о том, что хлеб – ценный продукт питания, на получение которого затрачивается много труда. Познакомить с орудиями труда, которыми пользовались люди при выращивании и	Воздушные шары (синий, красный, зелёный), оборудование для опытов: пластиковые стаканы, полиэтиленовые пакеты, прозрачные контейнеры с водой; ноутбук Альбомный лист, акварель, кисти, салфетка, стаканчик с водой. Иллюстрация

	переработке хлеба: соха, борона, серп, жернова. Изображать предметы округлой формы во время изображения украшений каравая. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	каравая.
Вторник	1. Развитие речи «Дом и его части», Л. Е. Кыласова с.57 Познакомить детей с типами домов и его частями; закрепить знание домашнего адреса; развивать слуховое внимание и речевой слух. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 13. Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров. Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Логические задачи: разделение предметов на части.	Предметные картинки Гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы Тетрадь в клетку, простой карандаш, раздаточный материал.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 25-26. Согласные звуки в, буква В, в. Упражнение в определении места звука в, в слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Построение звуковой модели слова. Обозначение звуков буквами. 2. Рисование (сюжетное) «Домашние животные на хозяйственном дворе» (Интернет ресурс) Учить самостоятельно подбирать сюжет картины. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Учить детей передвигаться вдоль гимнастической лестницы приставным шагом на высоте 3 — 4 ступеньки.	Маленькая ширма; игрушки - Буратино, мышонок; звуковые часы. Зеркала по количеству детей Слайды картин в рамках, простой карандаш, акварельные краски, альбомный лист, кисточка Мячи на подгруппы, шнур, гимнастическая скамья.
Четверг	1. Математика. Экономика «Беседа о труде» (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 13. Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров. Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Грузовой транспорт» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском	Цветные полоски разной длины, линейка, набор цифр от 1 до 13, медвежонок Раздаточный материал полоски разной длины, линейка, набор цифр, палочки. Предметные картинки

	саду») <i>Учить выполнять конструкцию грузового транспорта из мелкого строительного материала, отражать в постройке основные части транспорта</i>	грузовой транспорт,
Пятница	1. лепка (барельеф) «Осенняя картинка» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить выполнять аппликацию из природного материала (засушенные листья), аккуратно пользоваться хрупким материалом при наклеивании на лист.</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Подлезание под инур прямо и боком. Прыжки на правой и левой ноге (поочередно на каждой) между предметами (кубики, кегли)</i> <i>Ходьба между предметами на носках, руки за головой.</i>	Иллюстрации, лист картона, , картонный шаблоны, пластилин, стека, доска для лепки.
Декабрь		
1 НЕДЕЛЯ		
	Тема недели: «Профессии» Содержание работы: расширять знания и представления детей о профессиях людей. Итоговое мероприятие: «День героев отечества»	
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром (интернет ресурс) Тема: «Профессий много в мире есть» <i>Дать представление о том, что такое профессия, как возникли профессии, вызвать интерес к разным профессиям.</i> <i>Воспитывать познавательный интерес</i> <i>Укреплять знания детей о профессиях людей и соответствующих этим профессиям трудовых действий</i> 2.Рисование (предметное) «Девочка в народном платье» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Карта России, иллюстрации с изображением луга и леса. Набор раздаточных карточек "Растения нашей страны" Простой карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетка.
вторник	1.Развитие речи "Прощание с зимой"В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м.</i> <i>Ползание на четвереньках между предметами (кегли, набивные мячи, кубики, поставленные на расстоянии 1,5 м один от другого) «змейкой».</i> <i>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным</i>	Белый халат Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6—8 набивных мячей.

	шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше. 3. Математика (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 14.Количество и счет: решение примеров, знаки +,-; соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Геометрические фигуры: элементы треугольника (вершины, стороны, углы. Логическая задача: сравнение, установление последовательности	
среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 27-28. Согласные звуки с, буква С, с. <i>Определение места звука с в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных.</i> <i>Построение звуковых моделей слов.</i> <i>Штриховка рисунков изогнутыми линиями.</i> <i>Штриховка и письмо печатной буквы С, с. Игра «Стул» «Стол».</i> 2. Рисование (сюжетное) «Берёзовая роща» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Познакомить детей с картинами известных пейзажистов. Учить выделять яркий, нарядный колорит природы, композицию рисунка. Учить рисовать дерево и листики способом примакивания.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.</i>	Тетрадь в клетку, кучка, простой карандаш Листы бумаги формата А4, гуашь, кисти, банки с водой, салфетка. Несколько мячей (диаметр 20—25 см), 5—6 коротких шнуров, 6—8 брусков, ракетки и воланы для игры в бадминтон.
четверг	1.Математика (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 14. Количество и счет: решение примеров, знаки +,-; соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Геометрические фигуры: элементы треугольника (вершины, стороны, углы. Логическая задача: сравнение, установление последовательности 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Конструирование «Рыцарский замок» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»)	Магнитная доска. Картинки с изображением цифр. Рабочие тетради Слайды рыцарских замков, конструктор, схема постройки замка

	<i>Продолжать учить выполнять конструкции в высоту, при этом сохранять устойчивость конструкции, обращать внимание на прочность основания</i>	
пятница	1. Аппликация «Флаг России» (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить самостоятельно подбирать нужный цвет бумаги и располагать в нужной последовательности во время выполнения флага России</i> 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.</i>	Флаг России, полосы :белая, синяя, красная, клей, салфетка. Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 1—2 мата (или поролоновые коврики).
Декабрь 2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Моя Родина - Россия» Содержание работы: закладывать основы культуры и традиций русского народа. Итоговое мероприятие: День Конституции Российской Федерации		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Россия- Великая страна» <i>Познакомить детей с тем что Россия наша Родина, самая большая страна в мире, ее расположение на карте и глобусе. Символика. Воспитывать патриотизм.</i> 2.Рисование (предметное) «Городецкая роспись деревянной доски» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Познакомить детей с декоративной росписью народов Росси. Дать элементарные представления об отличительных особенностях Городецкой росписи.</i> 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Маски с различным эмоциональным состоянием (добрая, грустная, удивленная); мягкая игрушка – котёнок; Краски гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетка
Вторник	1. Развитие речи «Теремок» Пересказ сказки (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников», с.67) <i>Учить пересказывать знакомую сказку.Учить детей вести беседу по ее содержанию, используя характерный словарь сказки.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</i> 3. Математика (подгот.гр.) (подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 15. Количество и счет: число14.	Слайды к сказке. Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 см), мячи на подгруппы (диаметр 20 см).

	<i>Ориентировка во времени: дни недели.</i> <i>Логическая задача: Сравнение, установление последовательности событий.</i>	
Среда	1 Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 29-30. Согласные звуки п, буква П, п. Выбор слов, начинающихся на звук п, из текста. Выбор гласной буквы для обозначения мягкости согласного. Определение и обозначение количества слогов в словах. Выбор пропущенной буквы в словах. Штриховка и письмо печатной буквы П, п. Печатание букв под диктовку. 2. Рисование (сюжетное) <i>«Девочка в зимней шубке» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> <i>Рисование по замыслу. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза). Выполняются в среднем темпе, обязательна страховка. Прыжки — перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь вперед на расстояние 4 м (2—3 раза).</i> <i>Перебрасывание мяча (диаметр 20—25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10 -12 раз).</i>	Куклы Пашка и Машка, мяч Лист А-4, простой карандаш, акварельные краски, кисточка, салфетка. Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 см), мячи на подгруппы (диаметр 20 см).
Четверг	1.Математика(подготовительная группа) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 15. Количество и счет: число 14. <i>Ориентировка во времени: дни недели.</i> <i>Логическая задача: Сравнение, установление последовательности событий.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Краеведение (старший возраст) "Праздники народов Крыма" <i>Учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми.</i>	Рабочие тетради Презентация "Праздники народов Крыма".

Пятница	1. Лепка «Сказочный торт» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Упражнять в лепке торта из цветного солёного теста конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа.</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</i>	Пластилин, доска для лепки, стека. Куклы в зимней одежде. Картинки детей в зимней одежде. Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на полгруппы, 8—10 кеглей.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Эмоции» Содержание работы: развивать эмоционально положительное отношение к окружающей действительности. Итоговое мероприятие: День святого николая.		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Каким бывает человек» (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Познакомить детей с различными эмоциями, взаимосвязь эмоций с настроением.</i> 2. Рисование (предметное) «Твой любимый смайлик» Интернет ресурсы <i>Учить, с помощью красок передавать своё настроение. Учиться подбирать мимику и цвет под настроение.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Сюжетные картинки по теме занятия Смайлы – эмоции, геометрические фигуры, цветовая линия, акварельные краски, кисть, баночка с водой, салфетка.
Вторник	1. Развитие речи «Обучение рассказыванию по сказке «Гуси-лебеди» (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») <i>Учить детей творческому рассказыванию сказки. Воспитывать чувство ответственности за близких и родных.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние 5 м .Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч . Прокатывание набивного мяча</i> 3. Математика (подгот. гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 16. Количество и счет: счет по образцу и</i>	Иллюстрации по теме занятия. Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на подгруппы, 8—10 кеглей.

	названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов.	
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 31-32. Согласные звуки п, буква З, з. Анализ артикуляции звонких звуков з, сопоставление з-с. Объединение слов к звуковой модели. Выбор слов, начинающихся на звук з, из текста. Штриховка и письмо печатной буквы З, з. Печатание букв под диктовку. 2. Рисование (сюжетное) «Я с моим другом» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Продолжать учить передавать своё настроение через сюжет из личной жизни, планировать работу и самостоятельно выбирать приёмы рисования цветными карандашами, восковыми мелками 3. Физкультура (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Повторить ходьбу и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».	Куклы Яша и Юля Лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки Кубики 8-10 шт, кегли - 2 шт., мешочки (8 - 10 шт.).
Четверг	1 Математика (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 16. Количество и счет: счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. 2. Музыка по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование "Карнавальные маски – из бумаги" (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») Учить вырезать по шаблону маску из бумаги (старший возраст), украшать поделку 9младший возраст), добиваясь выразительности образа с помощью нетрадиционных материалов, развивать фантазию и воображение	Демонстрационный Касса цифр, доска с предметными картинками, чертёж. Раздаточный лист бумаги, простой карандаш, линейка, матрёшки. Рабочая тетрадь Картон, клей, бросовый материал.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год» Содержание работы: знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Итоговое мероприятие: новогодний праздник.		

Среда	1 Подготовка к обучению грамоте (М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет.») «Согласные звуки [б],[б*],буква Б, б (Стр.52-54) 2. Рисование (сюжетное) (старший возраст) (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Продолжать учить выполнять коллективную работу с использованием разнообразного изобразительного материала (фломастеры, карандаши, восковые мелки и т.д.)</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей бросать мяч друг другу из — за головы, стоя на коленях.</i>	Конверты с тремя картинками; зеленые и синие фишки; мяч; плоскостные домики; фломастеры Ватман, фломастеры, карандаши, краски акварельные, кисти, стакан с водой, салфетка Мячи, шнуры.
Четверг	1.Математика .Экономика «Деловая игра «директор супермаркета» (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 18. Количество и счет: число от 1 до 15; решение примеров. Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов. Логическая задача: установление связей и зависимостей 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Украшение для группы» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Продолжать знакомить с конструированием из бумаги способом оригами, ориентироваться на листе бумаги по словесному указанию взрослого</i>	Демонстрационный й касса цифр, предметные картинки, цветные карандаши, простой карандаш, рабочая тетрадь. Слайды поэтапного изготовления украшения, цветная бумага, ножницы
Пятница	1. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая картинки для оформления (младший возраст) и создавая соответствующее празднику изображение используя изобразительные средства выразительности.</i> 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками . Прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в шахматном порядке. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу.</i>	Образец изделия, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, салфетка. Наклонная доска, набивные мячи (5—6 шт.) малые мячи 8-10 шт

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Зима в Крыму»

Содержание работы: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.

Итоговое мероприятие: «Международный день спасибо»

Вторник	1. Развитие речи «Перелетные и зимующие птицы» обучение рассказыванию Л.Е. Кыласова с.123. <i>Закрепить знания детей о птицах; понятия «перелетные, водоплавающие, зимующие», учить детей пересказу; развивать внимание; мышление.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние .Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч. Прокатывание набивного мяча в прямом направлении .</i> 3 Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 19. Количество и счет: число 16. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени по часам. Логическая задача: установление связей и зависимостей.</i>	Картины с изображением Новогодних праздников Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на подгруппы, 8—10 кеглей
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 35-36. Согласные звуки д, буква Д, д. Звуковой анализ слов со звуками д. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков д и т. Штриховка и письмо печатной буквы Д, д. Обводка рисунка. <i>печатной буквы Й, й. Обводка узора под диктовку.</i> 2. Рисование (сюжетное) (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу и бег между кубиками; упражнять в прыжках на двух ногах до кегли, бросании мешочков с песком в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».</i>	Фишки-игрушки (или строитель для постройки самолета); предметные картинки; маска-шапочка козы. Бумага любого бледного тона разного формата, акварельные краски, белила, палитры, кисти, банки с водой, салфетка. Кубики 8-10 шт, кегли - 2 шт., мешочки (8 - 10 шт.).
Четверг	1. Математика Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 19. Количество и счет: число 16. Величина: измерение линейкой.</i>	Демонстрационный кассетный аппарат, предметные картинки,

	<i>Ориентировка во времени: определение времени по часам.</i> <i>Логическая задача: установление связей и зависимостей.</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Здания. Дворец Деда Мороза» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в анализе из основных частей их функциональном назначении; аргументировать свои решения; развивать конструктивные навыки</i>	цветные карандаши, простой карандаш, рабочая тетрадь, счетные палочки. Строительный материал, схема постройки замка. Картинки
Пятница	1. Лепка «Зайчик» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить передавать простые движения фигуры. Закреплять умение детей лепить животных.</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз.</i> <i>Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове.</i>	Пластилин, доска, стека. Схема лепки Мячи (диаметр 20 см) 8-10 шт, мешочки с песком 8 -10 шт, гимнастическая скамья
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Зимние развлечения» Содержание работы: расширять и обогащать знания об особенностях зимних развлечений (признаки, природные явления и т.д.). Итоговое мероприятие: «Всемирный день снега»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность в природе зимой» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Закрепить знание детей о правилах поведения на воде и льду. Совершенствовать умение составлять рассказы-рассуждения при рассматривании иллюстраций («Случай на реке»).</i> 2. Рисование (предметное) «Одинокая сосна» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить изображать природные объекты в зимний период с опорой на репродукции известных художников (старший возраст) и образец педагога (младший возраст), подбирать оттенки и цвета для передачи цвета снега</i>	Слайды по безопасности в природе зимой на воде и льду. <i>Иллюстраций «Случай на реке»</i> Репродукции зимних картин – слайды, альбомный лист, простой карандаш акварель, кисть, стакан с водой, салфетка.

	3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Вторник	1. Развитие речи «Елка» (Е. Трутнева) Заучивание стихотворения <i>Учить детей запоминать стихотворение, понимать его образный язык</i> 2. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой</i> 3. Математика (подгот. гр) (Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 20. Количество и счет: математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.</i>	Длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 37-38. <i>Согласные мягкий звуки Й, буква Й, й. Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука Й. Выбор слов со звуком Й в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с мягким согласным Й. Штриховка и письмо .</i> 2. Рисование (сюжетное) «Дети гуляют зимой на участке» (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки в длину с места. Пере ползание через препятствие и под лизание под дугу, не касаясь руками пола . Перебрасывание мячей двумя руками снизу.</i>	Фонарик; шапочки-маски с изображением большого и маленького комара; плоскостные домики с окошками; мяч Альбомные листы, цветные карандаши (восковые). Спортивная дуга, мячи (диаметр 10—12 см) на подгруппы
Четверг	1. Математика) (Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 20. Количество и счет: математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Краеведение "Зима в Крыму" <i>Познакомить с особенностями климата, дать представление об их влиянии на сезонные изменения в природе</i>	Кассы цифр, предметные картинки по 7 шт, счетные палочки, рабочие тетради, простой и цветные карандаши. Карта Крыма; иллюстрации времен года в Крыму, природных зон.

Пятница	1. Аппликация «Петрушка на елке» (И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду») <i>Учить детей создавать изображения из бумаги</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</i>	Бумага разных цветов, ножницы, клей, салфетки, большой лист бумаги с наклеенной елкой. Мячи по количеству детей, 4 набивных мяча, 4 обруча.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Какая бывает мебель» Содержание работы: Уточнить знания детей о видах, назначении мебели, материалах, из которых она производится. Итоговое мероприятие: «День снятия блокады Ленинграда»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Мебель и ее назначение» <i>Цель: Закрепить знания о мебели и ее назначении. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб</i> 2. Рисование (предметное) (интернет ресурс) «Стол и стул» <i>Учить детей изображать разные предметы мебели, определять форму, материал из которого сделано. Самостоятельно подбирать форму и цвет изделия.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации «Мебель» кисточки, салфетки, Иллюстрации «Мебель», альбомные листы, цветные карандаши.
Вторник	1. Развитие речи Пересказ рассказа «Про снежный колобок», Н. Калининой. О.С. Ушакова с.217(с.61). <i>Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Перебрасывание мяча (диаметр 10—12 см) друг другу и ловля его после отскока от пола</i> 2. Математика (подгот.гр) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 21. Количество и счет: число 17, решение примеров; счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат). Логическая задача: поиск недостающей цифры.	Сюжетные картинки Мячи (диаметр 10—12 см) 8-10 шт обручи 2 шт, набивные мячи 4 шт, мешочки с песком 8-10 шт
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 39-40. Я, я показатель мягкости согласных звуков. Анализ	Резиновая кукла; кукла-мальчик, разнообразные

	произношения слов, начинающихся со звука Я. Анализ звука а после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя.) Штриховка и письмо печатной буквы Я, я. Нахождение изученных букв в рисунке и обводка их по контуру. 2. Рисование (сюжетное) (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой . Прыжки через шнуры на двух ногах без паузы.	игрушки. Листы формата Ф4, цветные карандаши, краски гуашь, фломастеры, банки с водой, салфетки Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, шнуры (6-8шт)
Четверг	1. Математика. Экономика «Поход в магазин» (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 21. Количество и счет: число 17, решение примеров; счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат). Логическая задача: поиск недостающей цифры 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании.	Раздаточный материал касса цифр, полоски для выкладывания, рабочая тетрадь, простой и цветные карандаши, счетные палочки. Схемы построек, плоскостной строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания.
Пятница	1. Лепка «Снегоуборочная машина» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить выполнять аппликацию специального транспорта из геометрических форм, округлять формы по необходимости способом обрывания, объединять в единый предмет 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	Слайды снегоуборочные машины, пластилин, стека, доска, салфетка. Шнур, 2 гимнастические скамейки, мячи на подгруппы

5 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Населённые пункты Крыма»

Содержание работы: расширять представление детей о Крыме, познакомить с ближайшими населёнными пунктами, история возникновения названий некоторых населённых пунктов.

Итоговое мероприятие: викторина «Знаете ли вы Крым?»

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по городам Крыма» <i>Углубить представления детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей о крымских городах - курортах : Ялта, Феодосии, о городах –героях Севастополе, Керчи.</i> 3. Рисование (предметное) «Герб моего города -Джанкоя» <i>Продолжать учить детей заполнять пространство красками определённого цвета, не выходя за контур. Проводить тонкие линии кончиком кисти.</i> 3 Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.
Вторник	1.Развитие речи Разучивание стихотворения Л. Синельниковой «Почему море Чёрное» <i>учить запоминать небольшие стихотворения во время чтения на слух, способствовать развитию образной речи</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по рейке. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза).</i> <i>Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—3 раза).</i> <i>Ведение мяча до обозначенного места.</i> 3.Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 22. Количество и счет: число 17, решение примеров; Геометрические фигуры: рисование символического изображения собаки. <i>Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.</i>	Иллюстрации к стихотворению Гимнастическая стенка, скамейка, шнуры (6—8 шт.) мячи 2 шт.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 41-42. Согласные звуки г, буква Г, г. <i>Упражнение в определении места звуков г в словах и обозначение их условными знаками. Согласование звонких и глухих согласных г и к. Штриховка и письмо печатной буквы Г, г. Письмо волнообразных линий по образцу. Игра «Петушок».</i> 2.Рисование (сюжетное) «Я рисую море, голубые дали. Вы такого моря просто не видали» (спокойное, бушующее)	Конверты (по количеству детей) с картинками животных. фишки-игрушки. Листы бумаги с нарисованными двумя прямоугольниками , карандаши. Картинки с

	<i>Программное содержание: создавать условия для творчества, учить самостоятельному, творческому отражению представлений о море разными изобразительно-выразительными средствами.</i> <i>Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений о ней в изо деятельности</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину</i>	изображением пограничника с собакой альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши. Обручи по количеству детей, 6—8 брусков, 2—4 доски,
Четверг	1. Математика (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 22. Количество и счет: число 17, решение примеров; Геометрические фигуры: рисование символического изображения собаки. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя). 3. Краеведение "Мы - крымчане!" Формировать убежденность в том, что Крым - наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его природе, истории, культуре, жить в мире друг с другом.	Счетные палочки, касса цифр. Раздаточный: полоски для выкладывания. Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши. Карта Крыма; фотографии памятных мест Крыма, памятников поселка.
Пятница	1. Аппликация «Щенок» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом (2—3 раза). Прыжки через бруски правым и левым боком (3—4 раза). Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди</i>	Игрушечный щенок . Картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Наклонная доска, деревянные бруски, мячи по подгруппам, корзина
ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Живая и неживая природа» Содержание работы: Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Итоговое мероприятие: «День российской науки»		
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром « Связь живой и неживой природы» <i>Вызвать у детей познавательный интерес, значения</i>	Фотографии и картинки с изображением

	живой и неживой природы. Уточнение знаний детей о отличия живой от неживой природы. Формировать у детей интерес к природе и бережное отношение к ней. . Понимать его значение для жизни растений, животных, деятельности людей. 2. Рисование (предметное) « Природные явления не живой природы» Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску и «печатать» ими на бумаге. 3. Музыка	живой и не живой природы. Акварельные краски, ½ А4, палитры, кисточки, баночки с водой, простые карандаши, ластики.
вторник	1. Развитие речи «Зимние забавы» интернет ресурс 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю. 3. Математика (подгот.гр (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 23. Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу. Геометрические фигуры: вершина, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей цифры.	Слайды с изображением разных родов войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники, схемы предложений Репродукции картин Айвазовского на морскую тематику, простой карандаш, акварель, кисть, стакан с водой,
среда	1. Подготовка к обучению грамоте М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). анятие 43-44. Согласные мягкий звук ч, буква Ч, ч. Выбор слов с мягким согласным звуком ч, определение его места в слове. Упражнение в звуковом анализе слов с данным звуком. Подбор слов к определенной звуковой схеме. Штриховка и письмо печатной буквы Ч, ч. Обводка петлеобразной линии. Игра «Зайка и зеркало» 2. Рисование (сюжетное) Рисование по желанию. «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о	Сюжетные картинки. Палки по количеству детей, 4-6 дуг, мячи (диаметр 10-

	них.2. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки в длину с места (расстояние 60 см) — 8—10 раз.</i> <i>Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза).</i> <i>Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками</i>	
четверг	1. Математика гр (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) <i>Занятие 23. Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.</i> <i>Геометрические фигуры: вершина, стороны, углы.</i> <i>Логическая задача: поиск недостающей цифры.</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование <i>«Башня и дом» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</i> <i>Уточнять представления о строительных деталях, элементов постройки. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании.</i>	Раздаточный: счётные палочки, кассы цифр, полоска для выкладывания, простой и цветные карандаши. Слайды Воздушный транспорт, бумага, фломастеры
пятница	1. Лепка <i>«Мы играем» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> <i>Продолжать учить создавать открытку с помощью аппликации на военную тематику.</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее</i>	Пластилин, дока, стека, салфетка. 3—4 гимнастические скамейки, мешочки по количеству детей
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мальчики и девочки» Содержание работы: расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Итоговое мероприятие: фестиваль «Таланты нашей группы»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром <i>«Чем похожи мальчики и девочки» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</i> <i>Формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола. Формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола. Воспитывать чувство сопричастности к жизни группы.</i> 2. Рисование (предметное) <i>«Нарисуй любимую игрушку в детском саду» (</i>	Демонстрационный материал: "Человек". Фотографии мальчиков и девочек. Картинки с изображением мальчика и девочки, простой карандаш,

	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений (старший возраст) и создавать предметную картинку по образцу педагога (младший возраст), подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	пластилин, цветные карандаши, досточка для лепки, стека, салфетка
Вторник	1. Развитие речи «Сыновья»(В.Осеева) Пересказ рассказа (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» , с.102 <i>Учить детей пересказывать литературное произведение. Учить отвечать по содержанию текста.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м (5—6 раз). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине — «Проползи - не урони» (2—3 раза). Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд (расстояние между ними 30 см) - 2—3 раза. Прыжки на двух ногах через шнуры.</i> 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 24. Количество и счет: число 18, решение примеров. <i>Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.</i>	Слайды картинок с изображением ситуаций. Игрушка Медвежонок Мешочки с песком, гимнастическая скамья, кегли 5 шт, шнур
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 45-46. Согласный звук ш, буква Ш, ш. <i>Анализ артикуляции твердого согласного ш, определение места звука в словах. Упражнение в звуковом анализе слов со звуком ш. Штриховка и письмо печатной буквы Ш, ш. Обводка волнообразной линии. Игра «Краб».</i> 2. Рисование(сюжетное) (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») «Домики трех поросят» <i>Учить детей рисовать картину по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивание рисунка.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</i>	Предметные картинки по количеству детей: шапка, шар, мишка, кошка, шкаф, машина, мышка. Листы А-3 (по кол-ву подгрупп), простой карандаш, краски, кисти, стакан с водой, салфетки 2 гимнастические скамейки, 2—4 кегли для ориентира, мячи (диаметр 20—25 см) на подгруппы.

Четверг	1. Математика. (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 24. Количество и счет: число 18, решение примеров. Оrientировка во времени: времена года. Оrientировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Краеведение "Взрослые и дети" Продолжать учить детей различать людей по возрастным и национальным признакам. Обогащать словарь детей словами, обозначающие национальности, проживающие на территории Крымского полуострова. Совершенствовать знание о правах и обязанностях детей и взрослых с помощью проигрывания проблемных ситуаций.	Домики для цифр, касса цифр, таблица состава числа на + 1 до 10. Раздаточный счётные палочки, полоски для выкладывания, геометрические фигуры. Картинки из серии «Человек «Люди в национальных одеждах.» Слайды «Права и обязанности»
Пятница	1. Аппликация «Любимые игрушки» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить выполнять лепку по замыслу, доводить начатую работу до конца. 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Лазанье — влезание на гимнастическую стенку одноименным Способом спуск вниз, не пропуская реек (2 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой(2—3 раза). Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.	Слайды «Игрушки» Цветная бумага, картон, клей, ножницы, салфетка. Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кегли, мячи. ,
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Наша армия» Содержание работы: знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники. Итоговое мероприятие: праздник 23 февраля – День Защитника отечества.		

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Воздух – невидимка» (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Научиться различать состояние и качество воздуха, понимать его значение для жизни живых существ; вспомнить, что воздухом дышат растения, животные, люди.</i> 2. Рисование (предметное) «Военная техника» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить изображать военный транспорт с помощью красок, чётко вырисовывать контуры предмета</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Пустые стаканчики и с водой, мисочки с водой, соломинки для коктейля, Слайды «военный воздушный транспорт», листы, простой карандаш. акварель, кисточка, стакан с водой, салфетка
Вторник	1. Развитие речи «Пограничники» Заучивание стихотворения <i>Учить детей отвечать на вопрос строчкой из стихотворения. Учить образовывать слова с разными суффиксами.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</i> 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 25. Количество и счет: число 19, состав числа из двух меньших чисел. <i>Величина: сравнение предметов по величине. Логическая задача: установление последовательности событий.</i>	Набор картинок с изображением времени года зима. Мячи и мешочки с песком по количеству детей, 8—10 обручей, канат.

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 47-48. Гласный звук э, буква Э, э. <i>Анализ артикуляции гласного звука э. Выбор слов с данным звуком в начале слова. Штриховка и письмо печатной буквы Э, э. Обводка овальных фигур. Игра «Земляника».</i> 2.Рисование (сюжетное) «Открытка для папы» Интернет ресурсы <i>Учить детей создавать модель открытки по образцу воспитателя. Самостоятельно оформлять открытку, подбирать нужный цвет. Развивать навыки художественного восприятия.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе .</i> <i>Прыжки на двух ногах через набивные мячи , положенные в один ряд .</i> <i>Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши</i>	Кукла Буратино; фланелеграф с картинками: жираф, жук, ежик, лыжи, флажок, ножик, комар, белка, конь, журавли; шапочки-маски жука и жабы. ½ бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски, кисточки, баночки с водой, палитры, салфетки. Канат, набивные мячи, малые мячи по кол-ву детей в подгруппе.
Четверг	1.Математика.Экономика «История возникновения денег») (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 25. Количество и счет: число 19, состав числа из двух меньших чисел. <i>Величина: сравнение предметов по величине.</i> <i>Логическая задача: установление последовательности событий.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Конструирование «Самолёт» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») <i>Учить конструировать воздушный транспорт из бумаги, отражать детали военного транспорта</i>	Касса цифр, тетрадь в клетку, рабочие тетради, Раздаточный: лист бумаги, простой карандаш,геометрические фигуры. Наборы строительного материала.
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Прогулка по зоопарку» Содержание работы: Расширять знания детей о животном мире жарких стран, полярных районах Земли. Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды или как приспособлены к жизни животные в особо холодных районах Земли. Итоговое мероприятие: «Всемирный день дикой природы»		
понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в жарких и холодных странах?». <i>Обогащать и закрепить знания о животных Африки.</i>	. Иллюстрации животных.

	2. Рисование «Животные жарких стран. Жираф» (интернет ресурсы) Учить составлять уравновешенную по формам и правильную по цвету композицию. Закрепить умения рисовать животных. 3. Музыка	Краски, кисти, емкость для воды, образец, листы бумаги
вторник	1. Развитие речи (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет») Продолжать учить детей описывать предметы декоративно – прикладного искусства - народную игрушку (матрешка, свистулька, статуэтка). Закрепить обобщающее слово « народная игрушка». Учить образовывать относительные прилагательные. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 26. Количество и счет: число 19. Величина: измерение линейкой. Геометрические фигуры: дорисовывание квадратов до знакомых предметов.	Слайды народные игрушки: (матрешка, свистулька, статуэтка). Обручи по количеству детей, 2 скамейки, кубики, шнуры
среда	1 Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 49-50. Буквы Е, е. – показатель мягкости согласного звука. Наблюдение за особенностью произношения слов, начинающихся звуками йэ, и обозначение их буквой Е. Наблюдение за звуком э после мягких согласных и обозначение его буквой Е. Звуковой анализ таких слов. Штриховка и письмо печатной буквы Е, е. Штриховка вытянутых фигур. Обводка по образцу. Игра «Грабли», «Большой веер». 2. Рисование (предметное) «Слон – большой артист» Учить детей рисовать животного, соблюдая пропорции, композиционно грамотно располагая изображение на листе. Учить дополнять изображение деталями по сюжету. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» . Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (страховка обязательна). Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах	Кружка с буквами с и ш на каждого ребенка; игрушки: стол, стул, лиса, санки, самолет, шкаф, шар, кошка, чашка, машинка. Листы белой или цветной бумаги, простой карандаш, краски, кисти, палитра, стаканы с водой, салфетка. Гимнастическая скамейка, обручи 8 шт.

четверг	1.Математика (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 26. Количество и счет: число 19. <i>Величина: измерение линейкой.</i> <i>Геометрические фигуры: до рисовывание квадратов до знакомых предметов.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3.Конструирование «Геометрические задачи с палочками» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Упражнять детей в конструировании по схемам (старший возраст) и по образцу воспитателя (младший возраст); развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений;</i> <i>способствовать творческой проектной деятельности</i>	Демонстрационный материал: иллюстрация «Дни недели», касса цифр, часы. Раздаточный: касса цифр, полоски для выкладывания, циферблат часов Счетные палочки. Схемы.
пятница	1. Лепка «Топают по острову слоны и носороги» И.А.Лыкова «Лепка-аппликация в детском саду», стр.186 <i>Продолжить освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы(валик, согнутый дугой и надрезанный с двух сторон стекой)</i> 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом</i>	Схеме гжельских узоров, цветная бумага, клей, кисть, ножницы, салфетки Мешочки с песком (3 шт.), длинный шнур, 2—3 мяча (диаметр 25см).
МАРТ 1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Лучшие мамы на свете» Содержание работы: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Итоговое мероприятие: праздник 8 Марта		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Водные ресурсы Земли» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») <i>Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам.</i>	Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья

	<i>Расширять представления о ее свойствах</i> 2. Рисование (предметное) «Милой мамочки портрет» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Рисование по представлению или с опорой на фотографию.</i> <i>Учить рисовать женский портрет (младший возраст).</i> <i>Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой; семейные фотографии; репродукции картин известных художников – портретистов;
Вторник	1. Развитие речи <i>Е. Благиной "Посидим в тишине" Заучивание стихотворения</i> (Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» , с.111) <i>Учить детей отвечать на вопрос строчкой из стихотворения.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</i> 3. Математика (подгот. гр (Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 6-7 лет</i>) Занятие 27. <i>Количество и счет: число 20. Решение примеров, задачи.</i> <i>Логическая задача: установление связей и зависимостей.</i>	Сюжетные картинки. 2 стойки, шнур, 8 10 кеглей (кубиков), мешочки для метания.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). Занятие 51-52. <i>Согласный твердый звуки ж, буква Ж, ж.</i> <i>Выбор слов с твердым звуком ж, определение места данного звука в словах. Упражнение в составлении звуковых схем слов со ж и обозначение звуков буквами. Штриховка и письмо печатной буквы Ж, ж. Обводка рисунка по образцу. Игра «Замок», «Шарик».</i> 2. Рисование (сюжетное) (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Продолжать учить изображать помещение комнаты и ее интерьер, передавать настроение героев</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжок в Высоту с разбега (высота 30 см). Метание мешочков в цель с расстояния 3,5 м .Прыжки на двух ногах между кеглями.</i>	Жук, ежик (игрушки); чудесный мешочек с предметными картинками: шапка, жаба, шуба, лошадь, ежик, мишка, жираф, кошка. Иллюстрация «8 марта», альбомный лист, простой карандаш, цветные каранда.

Четверг	1. Математика (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 27. Количество и счет: число 20. Решение примеров, задачи. Логическая задача: установление связей и зависимостей. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Краеведение «Крымский лес» Формирование желания беречь природу, леса Крыма. Учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу.	Плоские геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник) Кассы цифр, рабочие тетради, карандаши. Карта Крыма. Фотографии крымских лесов.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народная игрушка» Содержание работы: расширять представления о народных игрушках (матрёшки, бирюльки и т.д.) Итоговое мероприятие: «День воссоединения Крыма с Россией»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Откуда приходят игрушки» (О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») Познакомить детей с различными видами игрушек, дать классификацию игрушек по назначению, способу изготовления. Совершенствовать знания детей, что игра имеет сюжет, правила (учить подбирать сюжет и составлять правило игры). 2. Рисование (предметное) «Матрёшка» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить изображать народную игрушку – матрёшку, использовать в рисовании кисти разного размера. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Слайды «История создания игрушек» народные игрушки (матрёшки, бирюльки и т.д.) Игрушки матрёшки, силуэты матрёшек, кисти разного размера, гуашь, стакан с водой, салфетка.
Вторник	1. Развитие речи « Народная игрушка» (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов - антонимов. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В.	Предметы и игрушки в названии которых. Есть звуки (с) (з): слон, собака, зонт, лиса, часы, стол, стул и т.д.; Схема описательного рассказа По два мешочка на каждого ребенка, 3 обруча,

	<i>Математика для детей 6-7 лет)</i> Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров. <i>Велечина:</i> измерение линейкой. <i>Ориентировка в пространстве:</i> ориентировка на листе бумаги. <i>Логическая задача:</i> установление связей и зависимостей.	2 стойки и шнур, 5—6 набивных мячей
Среда	Подготовка к обучению грамоте (М. Д. Маханева «Обучение детей грамоте 5-7 лет»). «Согласные звуки[х],[х*] , буква Х,х»(Стр.76-78) 1. Рисование (сюжетное) «Обложка к сказке» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить изображать обложку для любимой народной сказки, передавать сюжет произведения через изображение главных героев сказки.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз). Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз). Ходьба на носках между набивными мячами .</i>	Конверты с предметными картинками и буквами з и ж (на каждого ребенка) Выставка книг русских народных сказок, альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши Мешочки, горизонтальная цель, шнур, набивные мячи.
Четверг	1Математика (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров. <i>Велечина:</i> измерение линейкой. <i>Ориентировка в пространстве:</i> ориентировка на листе бумаги. <i>Логическая задача:</i> установление связей и зависимостей. 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Краеведение «Береги природу. Красная книга Крыма» <i>Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии крымских первоцветов: подснежник, крокус, пролеска, фиалка, сон трава; о необходимости их охраны. Знакомить детей с Красной книгой Крыма. Развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитывать бережное отношение и любовь к весенним растениям.</i>	Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник; различные по цвету, форме, размеру. Фотографии природных зон Крыма. Картинки с изображением растений, занесенных в Красную книгу Крыма.
Пятница	1. Аппликация «Подружки Матрёшки» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить лепить народную игрушку с натуры (старший возраст) по образцу воспитателя (младший возраст), наносить узор стекой, и орнамент с помощью лепнины</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м правой и левой рукой способом от плеча. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за</i>	Игрушка матрёшка, цветная бумага , картон, клей, ножницы, салфетка. Мешочки с песком, горизонтальная цель и мячи на

	головой.	подгруппы детей, дуга.
ЗНЕДЕЛЯ Тема недели: «Вода вокруг нас» Содержание работы: рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде. Итоговое мероприятие: «Всемирный день водных ресурсов»		
Вторник	1. Развитие речи Чтение сказки "Сивка-Бурка" (В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада») Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой "Сивка-бурка" (обработка М. Булатова) (старший возраст). Учить внимательно слушать длинное произведение, называть главного героя (младший возраст). 2.Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. 3.Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Количество и счет: + - ; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени на часах.	Слайды к сказке. 2 гимнастические скамейки, 6—8 обручей, мешочки на полгруппы.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте М. Д. Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет.») «Согласный твёрдый звук[ж] , буква Ж, ж.»(Стр.73-76) Занятие 55-56. Буква Ю, ю- в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков. Анализ произношения слов, начинающихся звуками йу, и обозначение этих звуков буквой ю. итриховка и закрашивание буквы Ю, ю. Игра «Гребешок» 2. Рисование(сюжетное) «Картинки для театра» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить изображать одежду русского народа через иллюстрации к сказкам известных авторов, продолжать учить изображать человека в движении. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки - перебежки», эстафету с большим мячом.	Конверты с предметными картинками и буквами з и ж, с и ш. (на каждого ребенка) Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы. Один малый мяч (диаметр 6—8 см), 3 мяча большого диаметра.

Четверг	1. Математика. Экономика «Какая бывает валюта» (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Количество и счет: + - ; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени на часах. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Игрушка» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми; развивать творчество и фантазию.	Демонстрационная касса цифр, Раздаточный полоска для выкладывания, 5 котят, 5 утят. Касса цифр. Природный материал, пластилин.
Пятница	1. Лепка «А водица далеко, а ведро велико...» (Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами – наклеивание готовых форм (младший возраст). Учить изображению женской фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок) (старший возраст). Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре. 2. Физкультура (на прогулке) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Пластилин, стека, доска, салфетка, картинки с фольклорным мотивом Скакалки по количеству детей, 8—10 кубиков, обручи с широким ободом на полгруппы.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя детской книги» Содержание работы: Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослых. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости. Итоговое мероприятие: «Неделя детской книги»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Откуда пришла книга?» Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Дать знание о труде типографских работников. Воспитывать уважение к людям, создателям книг. Коммуникация. Развивать умение поддерживать беседу. Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному, образовывать глаголы из существительных. Помочь детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом. 2. Рисование (предметное)	Детские книги.

	«Мой любимый сказочный герой» Цель: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности, учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	кисти разного размера, гуашь, стакан с водой, салфетка.
Вторник	1. Развитие речи Тема. «Правила дорожного движения» Цель: совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения Программное содержание: закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 29. Количество и счет знаков +-, математическая загадка; соотношение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени на часах.	мяч, дидактические карточки «Дорожные знаки», макет «светофор». По два мешочка на каждого ребенка, 3 обруча, 2 стойки и шнур, 5—6 набивных мячей
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (старший возраст) (М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет») «Буква Ю, ю -показатель мягкости согласных звуков»(Стр80-81) 2. Рисование (сюжетное) «Обложка для книги сказок» Создание социальной ситуации развития в процессе формирования умения оформить обложку для книги сказок. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз). Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз). Ходьба на носках между набивными мячами .	Конверты с предметными картинками и буквами з и ж (на каждого ребенка) Лист а4, простой карандаш, цветные карандаши Мешочки, горизонтальная цель, шнур, набивные мячи.
Четверг	1. Математика (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 29. Количество и счет знаков +-, математическая загадка; соотношение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой.	Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник; различные по

	<i>Ориентировка во времени: определение времени на часах</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование Тема. «Автопарк». Цель: закрепить знания детей о правилах ПДД.	цвету, форме, размеру. Конструктор Деревянный, машинки, Дорожные знаки.
Пятница	1. Аппликация «Огнетушитель» познакомить детей с пожарным щитом, правилами поведения при пожаре и что нужно делать чтобы его избежать. Учиться лепить предметы помогающие тушить пожар. 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м правой и левой рукой способом от плеча. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой.	Предметы с пожарного щита. Мешочки с песком, горизонтальная цель и мячи на подгруппы детей, дуга
апрель		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Растём здоровыми» Содержание работы: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Итоговое мероприятие: «Всемирный день здоровья»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Природа Крыма» Продолжать знакомить с растительным миром Крыма, называть хорошо знакомые растения, находить их на картинках. 2. Рисование (предметное) «Цветущее дерево» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Учить рисовать цветущее дерево, обратить внимание на строение ствола и кроны дерева, сочетание цветов 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Слайды растительный мир Крыма Иллюстрации растительного мира. изображение птиц в скульптуре малых форм (слайды), пластилин, стека, доска для лепки, салфетка.
Вторник	1. Развитие речи «Грачи прилетели» Рассматривание и составление рассказов по пейзажной картинке А.К. Саврасова Учить детей рассматривать пейзажную картину, упражнять в подборе сравнений и определений, синонимов и антонимов. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с	Картина А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Обручи по количеству детей, мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы, 2—3

	мячом. 3.Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 30. Количество и счет: соотношение количества предметов с числом; решение примеров. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Ориентировка во времени: дни недели.	флажка (или кубика).
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет»). «Буква Ё в начале слова.» 2.Рисование (сюжетное) «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Передать в рисунке весенний пейзаж. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.	Игрушечный паровоз; игрушка Чебурашка; Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель. Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, по два мешочка на каждого ребенка, 10—12 кубиков.
Четверг	1.Математика(подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 30. Количество и счет: соотношение количества предметов с числом; решение примеров. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Ориентировка во времени: дни недели. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Краеведение «Землю красит солнце, а человека труд» Расширять и углублять представления детей о народных традициях. Рассказать о том, что во все века родители воспитывали у детей трудолюбие и желание оказывать взрослым посильную помощь. Закрепить знания о профессиях родителей. Обогащать словарь детей пословицами о труде, трудолюбии.	Демонстрационные: 10 треугольников, 10 квадратов, цифры от 1 до 10, прямоугольник. Раздаточный: лист бумаги, цветные карандаши. Картинки с изображением профессий; инвентаря для работы.

Пятница	1. Лепка «Ваза с цветами» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить лепить предметы посуды и растений (цветы) с натуры (старший возраст) и по образцу педагога (младший возраст), использовать метод вытягивания при лепке вазы, соединять предметы в единую композицию</i> 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом</i>	Ваза с цветами, пластилин, доска для лепки, стека, салфетка. 3—6 мячей (диаметр 20—25 см), 3 обруча.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Космос» Содержание работы: Формировать представления о космосе и развитии космоса. Итоговое мероприятие: «День космонавт		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «Тема: «День космонавтики» <i>Закреплять знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей.</i> 2.Рисование «Ракета в космосе» <i>Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме Альбомный лист простой карандаш Зубная щетка гуашь
Вторник	1.Развитие речи Заучивание стихотворения «Космос» Интернет ресурс 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</i> 3.Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 6-7 лет)</i> Занятие 31. Количество и счет: соотнесение между количеством предметов и цифрой.	Иллюстрации Большой шнур, скакалки на подгруппы.

	<i>Ориентировка во времени: ориентировка по отношению к другому лицу.</i> <i>Логическая задача: установление связей и закономерностей.</i>	
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет») «Буква Ю, ю -показатель мягкости согласных звуков»(Стр80-81) 2. Рисование (сюжетное) «Что увидел космонавт из ракеты» <i>Побуждать изображать фантастические сюжеты, создавать фон – по –сырому, дополнять рисунок. (Н. С. Голицына Конспекты компл. – тем. занятий стр.373)</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).</i> <i>Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.</i> <i>Ходьба по канату (инуру) боком приставным шагом с мешочком на голове</i>	на ширме Емеля на печке; картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук [л]. Лист бумаги, акварель, гуашь, простой карандаш, кисть, стакан с водой, салфетка Гимнастическая стенка, скакалки по подгруппам, мешочек с песком, канат.
Четверг	1. Математика Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет) Занятие 31. Количество и счет: соотнесение между количеством предметов и цифрой. <i>Ориентировка во времени: ориентировка по отношению к другому лицу.</i> <i>Логическая задача: установление связей и закономерностей</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Конструирование «Школа космонавтов» <i>Закрепить навыки конструирования по схеме, по образцу и по условию. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме, устанавливать пространственное расположение деталей. Учить договариваться и делать дело сообща.</i>	Демонстрационный: касса цифр, таблица «Состав числа» Раздаточный: касса цифр, знаки. 10 матрёшек. Рабочие тетради, простой и цветные карандаши. Бумага, карандаши, ластик,
Пятница	1. Аппликация «Ракета летит к звездам» - закреплять навыки работы ножницами: резание по прямой, косой и вырезание округлых форм (Н. С. Голицына Конспекты компл. – тем. занятий стр.375). 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</i>	Бумажные квадраты 16х16, полосы 10х16, бумага для фона, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки. Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Безопасность. Транспорт. Соблюдаем ПДД»

Содержание работы: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасности на дороге. Расширить знания о транспорте.

Итоговое мероприятие: «Международный день памятников и выдающихся мест»

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Правила дорожного движения» Цель: совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения Программное содержание: закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение; расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт» 2. Рисование (предметное) «Башия с часами г. Симферополь» Интернет ресурс <i>Учить передавать конструкцию башины, форму и пропорции частей.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Фото улиц посёлка, его достопримечательностей Иллюстрации замков, крепостей, лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши
Вторник	1. Развитие речи (интернет ресурс) Выучить стихотворение В. Орлова «Я узнал, что у меня есть огромная семья» Знакомить детей с крымскими поэтами. 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</i> 3. Математика (подгот.гр.) (Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 5-6 лет, стр. 77)</i> <i>Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку</i>	текст Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет») «Согласные звуки [ф], [ф*], буква Ф, ф» 2. Рисование (сюжетное) «Морской пейзаж» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Продолжать знакомить с художниками – моренистами, учить изображать море, используя мокрый лист и нетрадиционную технику рисования (тампон, штамп и т.д.)</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</i>	картинка-схема слова «муха», карточки, конверты с фишками; мяч, тетради, простые карандаши; рыжий котенок и черный щенок (игрушки); наборы спичек (или счетные палочки). Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы. Квадратный лист бумаги, ножницы, палочка, клей. Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.
Четверг	1. Математика. <i>Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку Ориентировка во времени: части суток (младший возраст).</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Краеведение «Легенды Крыма» <i>Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение.</i>	Демонстрационный: касса цифр, таблица «Состав числа», Раздаточный: касса цифр, знаки. Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши. Фотографии к легендам.
Пятница	1. Лепка «Девочка пляшет в национальном костюме» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить передавать позу, движение человека (старший возраст) и изображать человека в длинной одежде (младший возраст). Закреплять умение передавать соотношение частей по величине</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</i>	Фигурка пляшущей девочки, пластилин, доска, стека. 2 гимнастические скамейки, 4—5 набивных мячей, малые мячи на полгруппы.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Земля – наш общий дом (комнатные растения)»

Содержание работы: расширять знания о нашей планете.

Итоговое мероприятие: «Международный день Земли»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром <i>«Будущее моего посёлка» (О. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением»)</i> <i>Учить детей беречь историю и приумножать ее через составление макетов, рисунков, схем на тему «Будущее моего посёлка»</i> 2. Рисование (предметное) Тема: «Дружат дети всей земли» Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования восковыми мелками. Развивать воображение, социальные чувства(эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Большая карта Крыма. Бумага, краски, кисточки, салфетки, образцы. Фото , простой карандаш, акварель Кисть, стакан с водой, салфетка.
Вторник	1. Развитие речи «Ласточка» (Г.Снегирев) Пересказ рассказа <i>Учить пересказывать литературное произведение близко к тексту. Учить отвечать на вопросы предложением из текста</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжки в длину с разбега (5—6 раз).</i> <i>Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз).</i> <i>Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи»</i> <i>6 лет, стр.</i> 3. Математика (подгот.гр (Колесникова Е.В. Математика для детей 5-79) <i>Решение задачи ,отгадывание загадок, порядковый счет</i> <i>Дни недели, времена года</i>	Слайды фото посёлка Чайкино, схема рассказа. Мячи (диаметр 20 см) по подгруппам
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте <i>(М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет»)</i> «Согласный мягкий звук [ц*],буква Ц, ц» 2. Рисование (сюжетное) «Дети танцуют на празднике в детском саду»(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2</i>	Картины или игрушки, в названиях которых встречаются звуки, настольно-печатная игра "Зоопарк" Альбомные листы, простой (графитный) карандаш,

	<i>мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</i>	
Четверг	1. Математика. Экономика «Финансовая школа» <i>(Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет, стр. 79)</i> Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет Дни недели, времена года 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Конструирование "Дорожные знаки (бумага)" Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» <i>Совершенствовать умение детей конструировать поделки из бумаги. Уточнить знания о дорожных знаках и правилах движения. Развивать сообразительность, конструкторские навыки, творчество и изобретательность, способность к порождению новых оригинальных идей.</i>	Демонстрационный: знаки плюс и минус, касса цифр. Раздаточный: Касса цифр, знак минус, счётные палочки, рабочие тетради, простой карандаш. Бумага, клей, ножницы.
Пятница	1. Аппликация «Азбука безопасности» Цели: Закрепить правила безопасности. Закрепить у детей понятие пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.. Систематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения. Развивать зрительное восприятие детей, их речевую и двигательную активность. 2. Физкультура (на прогулке) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</i>	Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть, салфетка. Малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, кубики или кегли
МАЙ 1 НЕДЕЛЯ (мониторинг) Тема недели: «Мой дом. Безопасность» Содержание работы: помочь детям овладеть элементарными безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в элементарных ситуациях. Дать понятие об опасных предметах. Запомнить в каких случаях звонить в службу спасения. Итоговое мероприятие: «День пожарной охраны»		

Четверг	1 Математика <i>Решение математической загадки, сложение числа 20 из двух меньших (старший возраст). Ориентировка на листе бумаги с использованием геометрических фигур (младший возраст).</i> 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Краеведение <i>«Города-герои Крыма» (интернет ресурс).</i>	Демонстрационные полоски различной длины и цвета, линейка Раздаточный: кассы цифр, полоски различной длины и цвета, линейка. Рабочая тетрадь, простой карандаш.
Пятница	1. Лепка <i>«Солдат герой» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> <i>Учить лепить человека в военной форме из отдельных частей, использовать стеку во время соединения деталей (старший возраст) и умение лепить фигуру человека в длинной одежде (младший возраст).</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.</i>	Фото памятника «Солдата героя», пластилин, стека, салфетка. Две гимнастические скамейки, кегли и набивные мячи (по 12 шт.), по одному кольцу на каждого ребенка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День Победы» Содержание работы: знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Итоговое мероприятие: «День Победы»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой <i>«Климатические зоны России» интернет ресурс</i> <i>Дать понятие климат, как он зависит от расположения материка от воды и размещения гор, учить ориентироваться на карте Крыма</i> <i>Познакомить детей с климатическими зонами России и Крыма, определить в какой зоне живем мы, воспитывать бережное отношение к природе. Определить экологические проблемы нашего региона.</i> 2. Рисование (предметное) <i>«Салют над городом в честь праздника Победы» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> <i>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.</i> 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Карта России. Глобус Схема макета, простые карандаши, ватман, краски, кисти, стаканчик для воды, салфетка.

Вторник	1. Развитие речи «День Победы» Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне <i>Учить детей принимать участие в беседе, используя личный опыт.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.</i> 3. Математика (подгот. гр.) <i>Решение задач.</i>	Набор картинок с последовательно развивающимся действием 3—4 мяча (диаметр 20—25 см), 3—4 обруча и мелкие предметы по количеству детей.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте <i>(М. Д. Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет»)</i> 2. Рисование (сюжетное) «Любимый вид спорта» <i>Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью и здоровым образом жизни, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</i> 3. Физкультура (в группе) (Л. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Продолжать учить детей подбрасывать и ловить маленький мяч одной рукой (руки чередуются «жонглирование»).</i>	Игрушки: ворона - Каркуша; мяч, лиса, муляж сыра. Альбомный лист, акварель, кисти, простой карандаш, стакан с водой, салфетка Мячи маленького размера, кубики, шнуры.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Красная книга Крым. Цветы и травы» Содержание работы Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представление о заповедных местах. Подводить детей к умению самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды. Итоговое мероприятие: «Всемирный день одуванчика»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой <i>Просмотр презентаций об истории Красной книги, цвете её страниц и животных, которые в книгу помещены. Беседа как мы можем помочь животным красной книги .</i> 2. Рисование (предметное) «Дельфин афалина» интернет ресурсы <i>Учить детей рисовать дельфина используя щетинистую кисть, закреплять умение располагать рисунок по всему листу бумаги, дорисовывать мелкие детали, развивать цветное восприятие, воспитывать любовь к природе, желание охранять ее.</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Кукла, посуда, стол, стул, газовая плита, кровать Репродукции картин - дельфин, альбомный лист, простой карандаш, гуашь, кисти, стаканчики для воды, салфетки.
Вторник	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине <i>Цель: Знакомство детей с некоторыми животными и растениями, занесенными в Красную книгу Крыма</i> <i>Задачи: Формировать у детей убеждение о ценности природы леса и необходимости ее оберегать. Расширить и углубить знания о редких растениях и животных, встречающихся в нашей местности, внесенных в книгу Крыма</i> <i>Развивать у обучающихся понимание значения роли животных и растений в жизни человека. Развивать у детей мышление, речь, внимание, память. Воспитывать экологическую культуру, учить правилам поведения в природе, чувство ответственности за свое поведение в мире природы, навыки бережного отношения к животным и растениям.</i>	иллюстрация
	2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в беге между предметами; .разучить игру «Бездомный заяц»; повторить игровые упражнения с мячом.</i> 3. Математика <i>Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур.</i>	2 мяча, 6 - 8 кеглей, 3 цветных кубика

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте <i>М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет») «ь и ъ знаки».</i> 2.Рисование (сюжетное) <i>Царь-рыба «Стерлядь» рисование красками и карандашами рыб, занесенных в красную книгу. Самостоятельное прорисовывание элементов рыбы: глаза, плавники, чешуя и др. Развитие цветовой гаммы..</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.</i>	Кукла Юля, умывальные принадлежности, тарелка, чайник, чашка; бумажные прямоугольники и карандаши на каждого ребенка. Иллюстрация лиственного дерева с плодами, альбомный лист, краски акварельные, кисть, стакан с водой, салфетка.
Четверг	1.Математика. <i>Порядковый счет (младший возраст), решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур (младший возраст). Работа в тетрадях в клетку.</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Краеведение <i>«Имя твое – птица в руке» Развивать осознанное отношение к себе как самостоятельной личности, интерес к окружающим людям и их культурным традициям. Формировать социальные навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш – общий дом, всем надо жить в мире друг с другом. Дать элементарное представление о происхождении имен. Их значимости, подчеркнуть интернациональность имен</i>	Демонстрационный материал: Касса цифр, овощи и фрукты по 10 шт. Раздаточный: касса цифр, лист бумаги, простой карандаш, рабочая тетрадь Картины с изображением людей в национальных костюмах.
Пятница	1. Лепка «Животные Красной книги» <i>Выбирать самостоятельно цвет пластилина, раскатывать прямыми движениями м/у ладоней. Соединять части пластилина м/у собой.</i> 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Прыжок в высоту с разбега, способом согнув ноги (5—6 раз). Метание мячей (мешочков) на дальность (5—6 раз). Подлезание под шнур в группировке.</i>	Доски, пластилин, стеки, салфетки. Шнур, два столбика, мешочки с песком.

4 Неделя

Тема недели: «Насекомые»

Содержание работы: познакомить детей с насекомыми — бабочкой, муравьём, пчелой (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания. Активизировать словарь (насежки, пыльца, нектар, ячейки, соты). Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому; развивать логическое мышление.

Итоговое мероприятие: «Всемирный день пчёл»

Понедельник	1. Ознакомление с природой «Эти удивительные существа - насекомые.» <i>Цель:</i> уточнять и обобщать знания детей о насекомых: у всех насекомых есть общие черты, по которым мы выделяем их из всего животного мира, и есть различия в их внешнем виде и жизненных проявлениях, благодаря которым мы выделяем виды насекомых и различаем конкретных насекомых; Закрепить умение детей составлять группы насекомых. 2. Рисование (предметное) «Насекомые, божья коровка» <i>Цель:</i> совершенствовать технику рисования красками, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и штамп. <i>Образовательные:</i> Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. <i>Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.</i> 3. Музыка	
Вторник	1. Развитие речи. «Насекомые» <i>Продолжать образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежа.</i> <i>Продолжать анализировать, простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение.</i> <i>Учить отвечать на вопросы, активизировать память и внимание детей.</i> <i>Обобщать словарный запас детей обобщающими словами.</i>	Рассказ Пришвина «Золотой луг»
	2. Физкультура (в группе) Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять в беге между предметами; разучить игру «Бездомный заяц»; повторить игровые упражнения с мячом.</i>	Гимнастическое бревно, скакалки по количеству детей, мешочки, обруч

Среда	2. Подготовка к обучению грамоте <i>М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет»)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Насекомые красной книги Крыма» рисование красками и карандашами насекомых, занесенных в красную книгу. Самостоятельное прорисовывание элементов рыбы: глаза, плавники, чешуя и др. Развитие цветовой гаммы.. 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.	Предметные картинки на каждого ребенка Слайды леса, альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти, стакан с водой, салфетки. Мячи, бревно, шнуры.
Четверг	1.Математика Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. 2.Музыка 3.Конструирование «Бабочка» Цель: Совершенствовать творческие способности детей посредством аригами.	Демонстрационный :Карточки с цифрами 0 и 10. Набор предметных картинок.
Тема недели: «Свой формы» Содержание работы: Организовать все виды детской (творческой, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу Итоговое мероприятие: Выпускной бал	Познакомить детей с фазами развития бабочки, особенностями образа ее жизни. Закреплять умение детей составлять поделку (бабочку) из геометрических форм «двойной треугольник», дополняя образ элементами «Оригами». Развитие мелкой моторики, коммуникативной, творческой, познавательной, исследовательской, продуктивной, художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу	Раздаточный: кассы цифр, счётные палочки, лист бумаги, простой коммуникативной, творческой, познавательной, исследовательской, продуктивной, художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу Строительные материалы, конструкторы
Пятница	1. Аппликация «Муравейник» Учить детей создавать композицию, красиво располагать изображения на листе, аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; развивать чувство композиции 2.Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») Прыжок в высоту с разбега, способом согнув ноги (5—6 раз). Метание мячей (мешочков) на дальность (5—6 раз). Подлезание под шнур в группировке.	Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, ½ А4 зеленого цвета, неширокие полосы бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки, кленка, салфетки.

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром «До свиданья детский сад, здравствуй школа» <i>Повышение мотивационной готовности детей к школе, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, речи, мышления, зрительно – моторной координации). Развитие произвольной регуляции деятельности и усидчивости, развитие навыков взаимодействия и умения работать в команде.</i> 2. Рисование (предметное) «Земляника» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Учить изображать стебель растения с помощью методики раздувания из капли при помощи трубочки, использовать тонкую кисть для изображения мелких деталей</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Ноутбук, Листы бумаги чуть больше альбомного, краски акварель и гуашь, палитра, кисти, банки с водой, салфетки.
Вторник	1. Развитие речи « Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг». <i>(Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 206.)</i> <i>Доведение до детей содержания художественной формы рассказа. Обучение пересказывать от третьего лица; упражнение в регулировании темпа речи и силы голоса.</i> 2. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Ходьба по бревну, руки свободно балансируют .</i> <i>Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед на расстояние 8—10 м.</i> <i>Метание мешочков в корзину (обруч) с расстояния 3 м.</i> 3.Математика (подгот.гр.) <i>Решение задачи, соотнесение числа и цифры. Знаки +, -; работа в тетради в клетку .</i>	Набор картинок с последовательно развивающимся действием 3—4 мяча (диаметр 20—25 см), 3—4 обруча и мелкие предметы по количеству детей.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте (М.Д.Маханёва. «Обучение грамоте детей 5-7 лет») «Обследование детей на конец года.»(Стр.82) 2. Рисование (сюжетное) «Красота леса» <i>(Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)</i> <i>Учить изображать природу леса в летнее время года, подбирать краски и технику изображения деревьев, ягод и грибов</i> 3. Физкультура (в группе) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Повторить игру «По местам», развивая ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ходьбе по бревну; повторить игровые упражнения с мячом.</i>	Игрушки: ворона - Каркуша; мяч, лиса, муляж сыра. Альбомный лист, акварель, кисти, простой карандаш, стакан с водой, салфетка Мячи маленького размера, кубики, шнуры.

Четверг	1. Математика. Экономика «Поиск сокровищ пирата финансиста» <i>Порядковый счет, сложение числа 20 из двух меньших. Геометрические фигуры треугольник, круг, трапеция, символическое изображения предметов из счетных палочек (старший возраст). Продолжать учить детей сравнивать множества, закрепить порядковый счёт (младший возраст).</i> 2. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i> 3. Конструирование Конструирование по желанию. (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду») <i>Учить самостоятельно придумывать постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования. Развивать конструкторские способности, мышление творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построения.</i>	Демонстрационный : домики – таблица «состав числа» иллюстрации к задачам Раздаточный кассы цифр, альбомный лист, простой карандаш, рабочие тетради
Пятница	1. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» (Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности») <i>Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы способом обрезания углов (старший возраст). Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов (младший возраст).</i> 2. Физкультура (на прогулке) (Л.Пензулаева «Физическая культура для старшей группы») <i>Упражнять детей в беге в колонне по одному с перестроением в пары и обратно в колонну по одному; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом.</i> <i>перебрасывании мяча и равновесии.</i>	Наборы цветной бумаги: прямоугольник, квадраты, круги, клей, салфетки, кисть, бумага формата А4. По две кегли на каждого ребенка, мешочки на полгруппы, 7—8 обручей

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

[illegible]