**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  на заседании педагогического совета  МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»  Протокол от 28.04.2025 № 4 | Утверждаю  Директор МБОУ «Чайкинская школа- детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кравец  Приказ от 28.04.2025 № 89 |

**ПРОГРАММА**

**вечерней спортивной площадки «Пламя»**

**на базе МБОУ«Чайкинская школа-детский сад»**

Автор программы:

учитель физической культуры МБОУ «Чайкинская школа- детский сад»

Грицюк Иван Яковлевич

***с. Чайкино***

***2025 г.***

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название  программы | Программа вечерней спортивной площадки  «Пламя» на базе МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» |
| Цель программы | Создание условий для организации полноценного  и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, воспитания и их оздоровления. |
| Участники программы,  количество | Учащиеся – от 12 до 17 лет.  Количество – от 14 до 18 человек. |
| Срок реализации  программы | С 26.05.2025 по 18.06.2025 г. |
| Направленность программы | 1. Гражданско-патриотическое. 2. Художественно-эстетическое. 3. Спортивно-оздоровительное. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие  коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора,  самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. |
| Название организации | МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» |
| Почтовый адрес организации,  руководитель ОУ | 296162, Республика Крым, Джанкойский район,  с. Чайкино, ул. Ленина, 3  Кравец Елена Витальевна |
| Автор программы | Учитель физической культуры Грицюк Иван Яковлевич |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с вечерним пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Педагоги МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив учителей МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы**: создания условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей, воспитания и оздоровления учащихся.

**Задачи программы:**

1. Развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;

2.Укрепление навыков здорового образа жизни;

3.Формирование навыков общения и толерантности;

4.Расширение и углубление знаний детей об истории и традициях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 12 и до достижения 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы**

С 26 мая по 27 июня 2025 года, .

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании работы вечерней спортивной площадки:

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему

миру;

* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е.

реализуется в течение месяца. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с вечерним пребыванием.

**Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы. Этапы реализации программы.**

*Подготовительный:*

* издание приказа по МБОУ «Чайкинская школа- детский сад» о проведении вечерней спортивной площадки;
* подготовка методического материала;
  + разработка программы деятельности площадки;
  + подбор кадров для работы на площадки;
  + составление необходимой документации для деятельности площадки.

*Организационный:*

* знакомство с детьми;
* ознакомление с правилами безопасности жизнедеятельности и программой вечерней спортивной площадки.

*Практический:*

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

*Аналитический:*

* + подведение итогов сметы;
  + выработка перспектив деятельности организации;
  + анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* + конвенцией ООН о правах ребёнка;
  + Конституцией РФ;
  + законом «Об образовании»
  + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ;
  + Трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;
  + приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г.

№ 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* + спортивные площадки, спортзал МБОУ «Чайкинская школа- детский сад»
  + наличие канцелярских принадлежностей;
  + спортивный инвентарь.
  + призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* + педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекается учитель физической культуры МБОУ «Чайкинская школа- детский сад»

**Методическое обеспечение программы:**

* + наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на весь период;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение

итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных категорий учащихся, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Контроль и оценка результатов:**

* + анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
  + наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
  + вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* + внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
  + приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
  + развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
  + расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
  + самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
  + приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадке.

**Утверждаю**

Директор МБОУ«Чайкинская

школа-детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кравец

**План деятельности вечерней спортивной площадки «Пламя»**

**на базе МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

Время работы: 15.00-18.00

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 26.05 | Открытие вечерней спортивной площадки. Инструктаж по ТБ.  Общие основы баскетбола, футбола, волейбола. Правила игры. |
| 27.05 | Стойка баскетболиста, волейболиста, футболиста. Правила игры. |
| 28.05 | Ходьба, бег баскетболиста, передвижение футболиста, волейболиста. Учебная игра. |
| 29.05 | Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Ведение мяча  Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра |
| 30.06 | Передвижения в защитной стойке. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра. |
| 02.06 | Прыжки толчком 2-х ног. Ведение мяча в различных направлениях Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.. |
| 03.06 | Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра |
| 04.06 | Передачи мяча двумя руками от груди. Обманные движения. Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра. |
| 05.06 | Прыжки толчком 1-й ноги. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.. |
| 10.06 | Остановки: прыжком, 2-мя шагами. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра. |
| 11.06 | Ловля мяча двумя руками («высокого мча»). Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема. Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра |
| 16.06 | Ведение мяча с изменением направления движения, обводкой препятствий. Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра. |
| 17.06 | Ловля мяча двумя руками («низкого» мяча). |
| 18.06 | Ловля мяча двумя руками («низкого» мяча). Закрытие площадки. Подведение итогов. |

Ежедневно: инструктаж, разминка, подведение итогов.

**Утверждаю**

Директор МБОУ«Чайкинская

школа-детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Кравец

**РЕЖИМ ДНЯ**

**вечерней спортивной площадки «Пламя»**

**на базе МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня** | **Пребывание детей** |
| **с 15:00 до 18:00 часов** |
| Сбор учащихся | 15:00 – 15:15 |
| Инструктажи. | 15:15 – 15.30 |
| Оздоровительные процедуры | 15:30 – 16:00 |
| Работа по плану | 16:00 – 17:30 |
| Свободное время | 17:30 – 17:50 |
| Подведение итогов дня | 17:50 – 18:00 |
| Уход домой | 18:00 |