|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА2*96162, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Чайкино, ул.Ленина, 3* *телефон: (06564) 5-74-40, e-mail:* school\_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru |

 **ПРИКАЗ**

29.12.2023 г. с. Чайкино № 234

*Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации*

 *в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»*

 *Джанкойского района Республики Крым (новая редакция)*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 08.12.2016 № 2004-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации»; приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14.05.2018 № 244-ст «Об утверждении изменения к национальному стандарту Российской Федерации»; приказом Федерального архивного агентства от 20.12.2019 г. № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного са­моуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»; приказом Министерства просвещения СССР от 30.12.1980 N 176 «О введении в действие Перечня документов со сроками хранения Министерства просвещения СССР, органов, учреждений, организаций системы просвещения», Методических рекомендаций по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и образовательных организациях Республики Крым от 30.03.2023 №1543/01-14 с изменениями и дополнениями, Приказа Росархива от 31.07.2023 № 77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления» письма Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2023 №7349/01-14, решения педагогического совета протокол от 29.12.2023 № 16

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Инструкцию по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (новая редакция) (приложение №1) (Далее- Инструкция).

2. Ввести в действие Инструкцию по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым с 09.01.2024 года.

 3. Считать утратившим силу Инструкцию по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым, утвержденную приказом от 30.08.2021 года № 155

4. Оставляю за собой:

4.1.Разместить данную Инструкцию на официальном сайте школы до 12.01.2024.

4.2. Ознакомить с данной Инструкцией под подпись всех сотрудников школы до 12.01.2024 года.

5. Всем сотрудникам МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым:

5.1. При работе с деловой документацией строго действовать по Инструкции (постоянно)

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

**Директор Е.В.Кравец**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР Д.П.Опрячина

Приложение № 1

к приказу МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» от 29.12.2024 № 6-О

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ПО ВЕДЕНИЮ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым**

**(новая редакция)**

1. Общие положения.
	1. Инструкция по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (далее – ОУ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
* приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 08.12.2016 № 2004-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации»;
* приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14.05.2018 № 244-ст «Об утверждении изменения к национальному стандарту Российской Федерации»;
* приказ Федерального архивного агентства от 20.12.2019 г. № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного са­моуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»;
* приказ Министерства просвещения СССР от 30.12.1980 N 176 «О введении в действие Перечня документов со сроками хранения Министерства просвещения СССР, органов, учреждений, организаций системы просвещения».
* Методических рекомендаций по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и образовательных организациях Республики Крым от 30.03.2023 №1543/01-14 с изменениями и дополнениями
* Приказа Росархива от 31.07.2023 № 77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления»
	1. Инструкция распространяются на организацию работы с документами независимо от вида носителя, в том числе электронными документами, включая подготовку, обработку, хранение и использование документов, осуществляемых с применением информационных технологий.

1.3. Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в образовательной организации несет директор школы, который:

 - контролирует соблюдение требований утвержденной в образовательной организации Инструкции по ведению деловой документации;

 - проводит проверку состояния делопроизводства;

 - обеспечивает методическое руководство, инструктаж и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами;

 - инициирует повышение квалификации работников по вопросам делопроизводства;

 - удостоверяет подписью и печатью документы.

1.4. Непосредственно ведет делопроизводство в ОУ секретарь или ответственный за ведение делопроизводства (далее – секретарь), который назначается приказом директора.

 Секретарь в соответствии с возложенными на него задачами:

 - осуществляет регистрацию и учет документов;

 - организует документооборот, формирование дел, их хранение;

 - осуществляет текущий контроль за своевременным рассмотрением и прохождением документов образовательной организации;

 - обеспечивает соблюдение единых требований по подготовке документов и организации работы с ними в условиях электронного документооборота;

 - обобщает информацию об объемах документооборота;

 - организует формирование и хранение документационного фонда и его использование.

1.5. МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

1.6. Вся деловая документация хранится в специально оборудованных помещениях, шкафах или сейфах с соблюдением требований Федерального зако­на Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Работать с документами вне служебных помещений запрещается.

1. Документы МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»
	1. Директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» или лицо, исполняющее его обязанности, издает приказы, инструкции, правила, положения, обязательные для исполнения всеми работниками.
	2. Ход обсуждения вопросов на заседаниях коллегиальных органов, советов, собраниях, совещаниях и решения, принимаемые на них, фиксируются в протоколах.
	3. Для осуществления оперативных связей с другими организациями и гражданами используются такие формы, как письма, телеграммы, телефонограммы.
	4. Для осуществления приема, увольнения, перемещения работников, предоставления им отпусков оформляются трудовые договоры, приказы по личному составу, заявления, трудовые книжки, личные карточки и др.
2. **Учебно-педагогическая документация.**
	1. Учебная документация – это количественная и качественная характеристики состояния учебной, методической и воспитательной работы образовательной организации.

Педагогические работники при реализации основных общеобразовательных программ осуществляют подготовку следующей документации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»):

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- журнал учета успеваемости (электронный);

- журнал внеурочной деятельности (электронный) (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);

 - характеристика на на обучающегося (по запросу).

3.2. Школьные документы должны оформляться своевременно, четко, разборчиво, без подчисток, помарок, вызывающих сомнение в правильности внесенных данных.

Записи в документах должны производиться шариковой ручкой черного или синего цвета.

* 1. Ошибка, допущенная в тексте или цифровых данных документа, исправляется следующим образом: ошибочные слова или цифры зачеркиваются так, чтобы можно было прочесть зачеркнутое, а сверху, либо рядом, либо на полях пишутся уточненные данные. Все внесенные исправления должны быть оговорены и заверены подписями лиц, оформивших документ. За достоверность сведений, содержащихся в документах, надлежащее их оформление несут ответственность должностные лица, подписавшие документ.

3.4. В состав документов МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» входят:

***-*** организационные документы;

-устав организации;

- договор с учредителем;

 - правоустанавливающие документы;

 - должностные инструкции сотрудников;

 - коллективный договор;

 - штатное расписание;

 - правила внутреннего трудового распорядка и др.

Распорядительные документы:

 - приказы;

 - распоряжения;

 - инструкции и др.

Информационно-справочные документы:

 - протоколы;

 - планы;

 - отчеты;

 - справки и др.

 3.5. Все книги и журналы, которые ведутся в учреждении на бумажных носителях, постранично пронумеровываются, прошнуровываются и подписываются директором учреждения. Подпись директора ОУ заверяется печатью образовательной организации.

1. **Правила оформления документов**

**4.1. Основные требования по оформлению документов.**

4.1.1. Документы могут создаваться на бумажном носителе и в электронной форме с соблюдением установленных правил оформления документов.

4.1.2. При создании документа на двух и более страницах вторую и последующие страницы нумеруют.

4.1.3. Допускается создание документов на лицевой и оборотной сторонах листа. При двустороннем создании документов ширина левого поля на лицевой стороне листа и правого поля на оборотной стороне листа должны быть равны.

4.1.4. Предпочтительными гарнитурами и размерами шрифтов для реквизитов документа являются № 12,13,14. При составлении таблиц допускается использование шрифтов меньших размеров. Абзацный отступ текста документа - 1,25 см. Заголовки разделов и подразделов печатаются с абзацным отступом или центрируются по ширине текста.

4.1.5. Многострочные реквизиты печатаются через один межстрочный интервал, составные части реквизитов отделяются дополнительным интервалом.

4.1.6. Текст документа печатается через 1-1,5 межстрочных интервала. Интервал между буквами в словах - обычный. Интервал между словами - один пробел.

4.1.7. Текст документа выравнивается по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).

4.1.8. Текст документа должен быть изложен кратко, грамотно, понятно и объективно, без повторений и употребления слов и оборотов, которые не несут смысловой нагрузки, и должен касаться того вопроса, который сформулирован в заголовке к тексту. Текст документа оформляется в виде сплошного связного текста или таблицы, или путем сочетания этих форм.

Тексты сложных и больших по объему документов (доклады, отчеты и т.д.) делятся на разделы, подразделы, пункты, подпункты. Пункты и подпункты в тексте нумеруются арабскими цифрами с точкой.

Пример -

**1.**

**1.1.**

**2.**

**2.1.**

4.1.9. Документы, как правило, оформляются на бланке ОУ, имеют установленный комплекс обязательных реквизитов и стабильный порядок их расположения.

 4.1.10. Бланки каждого вида изготавливаются на основе углового или продольного размещения реквизитов. Реквизиты заголовка размещаются центрируемым (начало и конец каждой строки реквизита равно удалены от границ зоны расположения реквизитов) или угловым (каждая строка реквизита начинается от левой границы зоны расположения реквизитов) способом.

 Для изготовления бланков используются листы бумаги формата А4 (210 х 297 мм) и А5 (210 х 148 миллиметров).

 Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, должен иметь поля не менее, мм:

левое - 20;

правое - 10;

верхнее - 20;

нижнее - 20.

 Документы длительных (свыше 10 лет) сроков хранения должны иметь левое поле не менее 30 мм.

**4.2. Оформление реквизитов документов.**

**4.2.1. Автор документов.**

 Наименование образовательной организации указывается в точном соответствии с уставом (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым). Сокращенное наименование помещается под полным наименованием в скобках (МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»).

 Наименование должности лица – автора документа используется в бланках должностных лиц и располагается под наименованием образовательной организации.

Наименование должности лица – автора документа указывается в соответствии с наименованием, приведенным в распорядительном документе о назначении на должность.

* 1. **Справочные данные об образовательной организации.**

Справочные данные об организации указываются в бланках писем и включают: адрес, номер телефона, факс, адрес электронной почты, сетевой адрес, а также ОКПО, ОГРН, ИНН и КПП организации.

* 1. **Наименование вида документа.**

Наименование вида документа, составленного организацией, должно быть определено уставом (положением) и должно соответствовать наименованиям видов документов, предусмотренным ОКУД: акт, справка, записка, сводка, отзыв, протокол, список, извещение и др. Распорядительные документы организации издаются со следующими названиями: приказ, распоряжение.

Наименование вида и разновидности документа не указывается в письмах.

Наименование вида документа печатается прописными буквами полужирным шрифтом.

* 1. **Дата документа.**

Дата документа соответствует дате подписания (утверждения) документа или дате события, зафиксированного в документе: арабскими цифрами, разделенными точкой: 05.06.2021; словесно-цифровым способом: 5 июня 2021 г.

 В текстах документов, содержащих ссылки на нормативные правовые акты, и документов, содержащих сведения финансового характера, применяется словесно цифровой способ указания дат без проставления нуля в обозначении дня меся­ца, если он содержит одну цифру: 3 апреля 2021 года. Разрешается применять слово «год» в сокращенном варианте «г»: 1 июня 2021 г.

* 1. **Гриф ограничения доступа к документу.**

Проставляется в правом верхнем углу первого листа документа (проекта документа, сопроводительного пись­ма к документу) на границе верхнего поля при наличии в документе информации, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством Российской Фе­дерации. В состав реквизита включается ограничительная надпись: «Для служеб­ного пользования», «Конфиденциально», «Персональные данные» или др.

Пример -

**Персональные данные работников**

**Экз. № 1**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

 **Джанкойского района Республики Крым**(МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»)

**с. Чайкино**

**ПРИКАЗ**

 Все виды грифов ограничения доступа к документам закрепляются в локальных актах МБОУ «Чайкинская школа-детский сад».

* 1. **Регистрационный номер документа.**

Регистрационный номер – цифровое или буквенно-цифровое обозначение, присваиваемое документу при его регистрации.

Регистрация документа проводится после его подписания или утверждения.

Для внутренних документов – приказов, протоколов – это порядковый номер в пределах календарного года/ учебного года по каждому виду или разновидности документов. В приказах регистрационный номер может дополняться буквенным индексом, обозначающим разновидности.

Для исходящих документов регистрационный номер состоит из:

1) порядкового номера в пределах массива отправляемой корреспонденции;

2) индекса дела в соответствии с номенклатурой дел образовательной организации.

Регистрационный номер документа, составленного совместно двумя и более организациями, состоит из регистрационных номеров документов каждой из этих организаций, проставляемых через косую черту в порядке указания авторов в документе.

* 1. **Ссылка на регистрационный номер и дату документа.**

 Ссылка на регистрационный номер и дату документа включает в себя регистрационный номер и дату документа, на который должен быть дан ответ.

 Ссылка на номер и дату документа используется при оформлении писем, являющихся ответами на поступившее письмо (запрос, просьбу и др.). Сведения в реквизит переносятся с поступившего документа и соответствуют регистрационному номеру и дате поступившего документа.

 Ограничительная отметка для данного реквизита проставляется в левой части бланка письма под реквизитом «дата» и «регистрационный номер документа».

 Наличие данного реквизита исключает необходимость упоминания номера и даты поступившего документа в тексте письма, что освобождает текст от справочной информации.

* 1. **Место составления или издания документа**.

 Место составления (издания) документа указывается в документах, изготавливаемых на бланках конкретных видов документов.

* 1. **Адресат.**

 Адресатами документа могут быть юридические лица, их структурные подразделения и должностные лица, а также физические лица.

Реквизит «адресат» проставляется в верхней правой части документа (на бланке с угловым расположением реквизитов) или справа под реквизитами бланка (при продольном расположении реквизитов бланка). Строки реквизита «адресат» выравниваются по левому краю или центруются относительно самой длинной строки.

Если документ адресован **юридическому лицу** или его структурному подразделению без указания должностного лица, их наименования приводятся в име­нительном падеже.

Примеры

1. **Министерство образования,**

**науки и молодежи**

**Республики Крым**

1. **Министерство образования,**

**науки и молодежи Республики Крым**

**управление общего образования**

Почтовый адрес указывается при направлении документа разовым корреспондентам.

Если документ адресован **руководителю** юридического лица или его заместителю, наименование юридического лица входит в состав наименования долж­ности адресата, которое приводится в дательном падеже.

Пример –

**Руководителю Федерального**

**архивного агентства**

**Фамилия И.О.**

* 1. **Инициалы ставятся после фамилии** независимо от того, кому адресован документ – должностному лицу или физическому.

При адресовании письма руководителю структурного подразделения указывается в именительном падеже наименование организации, ниже - в дательном падеже наименование должности руководителя, включающее наименование структурного подразделения, фамилию, инициалы.

Пример-

**Министерство образования,**

**науки и молодежи Республики Крым**

**Начальнику управления общего образования**

**Фамилия И.О.**

Перед фамилией должностного лица допускается употреблять сокращение «г-ну» (господину), если адресат мужчина, или «г-же» (госпоже), если адресат женщина.

При рассылке документа группе организаций одного типа или в структур­ные подразделения одной организации, адресат указывается обобщенно.

 В одном документе не должно быть более четырех адресатов.

 При большем количестве адресатов составляется список (лист, указатель) рассылки документа, на каждом документе указывается один адресат или адресат оформляется обобщенно.

 В состав реквизита «Адресат» может входить почтовый адрес. Элементы почтового адреса указываются в последовательности, установленной Правилами оказания услуг почтовой связи.

Пример -

**Всероссийский научно-**

**исследовательский институт**

**документоведения и архивного дела**

**Профсоюзная ул.,**

**д. 82, Москва, 117393**

В случае отправки документа физическому лицу указываются: фамилия, инициалы, почтовый адрес: (улица, номер дома и квартиры, населенный пункт, район, область (край, республика), почтовый индекс).

 Пример -

**Фамилия И.О.**

**Садовая ул., д. 5, кв. 12,**

**г. Энск, Энской обл., 301264**

 При отправке письма по электронной почте или по факсимильной связи (без досылки по почте) почтовый адрес не указывается. При необходимости может быть указан электронный адрес (номер телефона/факса).

 Пример -

**Всероссийский научно-**

**исследовательский институт**

**документоведения и архивного дела**

**mail@vniidad.ru**

* 1. **Гриф утверждения документа.**

Гриф утверждения проставляется на документе в случае его утверждения должностным лицом, распорядительным документом (приказом, распо­ряжением, решением).

Гриф утверждения размещается в правом верхнем углу первого листа документа. Строки реквизита выравниваются по левому краю или центруются относи­тельно самой длинной строки.

При утверждении документа должностным лицом гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДАЮ, наименования должности лица, утверждающего до­кумент, его подписи, инициалов, фамилии и даты утверждения.

Пример -

**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

 **Подпись И.О. Фамилия**

**Дата**

При утверждении документа распорядительным документом гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДЕН (УТВЕРЖДЕНА, УТВЕРЖДЕНЫ или УТВЕРЖДЕНО), согласованного с наименованием вида, утверждаемого до­кумента, наименования распорядительного документа в творительном падеже, его даты, номера.

Примеры

1. (Порядок) **УТВЕРЖДЕН**

**приказом МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

**5 апреля 2021 г. № 82**

1. (Правила) **УТВЕРЖДЕНЫ**

**приказом МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

**15.06. 2021 г. № 83**

3. (Положение)

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

**15.06. 2021 г. № 83**

 При принятии (рассмотрении) документа коллегиальным органом образовательной организации, решения которого фиксируются в протоколе, в грифе принято (рассмотрено) указывается наименование органа, решением которого принят документ, дата и номер протокола (в скобках).

утверждающего документа в творительном падеже, его даты, номера.

Примеры

1. (Порядок) **ПРИНЯТ**

**педагогическим советом**

**(протокол от 15.08.2021 № 12)**

1. (Правила) **ПРИНЯТЫ**

**Общественным советом**

**(протокол от 15.06.2021 № 8)**

3. (Положение)

 **ПРИНЯТО**

**общим собранием трудового МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» (протокол 15.06.2021 г. № 83)**

* 1. **Заголовок к тексту.**

Заголовок к тексту включает в себя краткое содержание документа, его основную смысловую нагрузку. Заголовок формулируется с предлогом «О» («Об») и отвечает на вопрос «о чем?»:

* приказ (о чем?) о создании аттестационной комиссии;
* приказ (о чем?) об утверждении штатного расписания;
* письмо (о чем?) о предоставлении информации.

 Заголовок составляет исполнитель документа. Заголовок к тексту оформляется под реквизитами бланка слева, от границы левого поля. Если текст документа не превышает четырех-пяти строк или оформлен на бланке формата A5, заголовок можно не указывать.

Заголовок документа записывается при его регистрации в соответствующие регистрационные формы: карточку, базу данных.

 **4.14. Текст документа.**

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа излагается русским литературным языком с учетом особенностей официально-делового стиля, вида документа и его назначения в управленческой деятельности.  Содержание документа должно быть изложено кратко, логично, точно и ясно.

Тексты документов излагаются:

 - от 1-го лица единственного числа в документах (приказ, распоряжение и т. д.) руководителя образовательной организации, действующего на принципах единоначалия, а также документах, адресованных руководству организации: приказываю... подготовить и представить на рассмотрение; прошу рассмотреть
вопрос об установлении льготных тарифов...;

 - 3-го лица единственного числа в документах коллегиальных органов: комиссия решила...; организация не считает возможным...;

 - 1-го лица множественного числа в совместных документах: просим представить данные о...; представляем на рассмотрение и утверждение...;

 - 3-го лица множественного числа в протоколах: слушали, выступили, постановили, решили.

 В документах, устанавливающих права и обязанности организации, ее структурных подразделений (положение, инструкция), а также содержащих описание, оценку фактов или выводы (акт, справка), используется форма изложения текста от третьего лица единственного или множественного числа («отдел осуществляет функции», «в состав объединения входят», «комиссия установила»).

 В тексте документа, подготовленного на основании законодательных, иных нормативных правовых актов, изданных органами власти и управления, документов, ранее изданных органом власти – автором документа, указывается наименование вида документа, наименование органа, издавшего документ, дата принятия или утверждения документа, его регистрационный номер, а также заголовок к тексту или наименование вида документа.

**Примеры**

 «В соответствии с постановлением Правительства от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;

 «В соответствии с Положением о постоянно действующей экспертной комиссии учреждения, организации, предприятия, утвержденным приказом Росархива от 19.01.1995 № 2...».

 Если текст содержит несколько поручений, решений, выводов, в тексте выделяются разделы, подразделы, пункты, подпункты.

 В текст документа могут включаться фрагменты, оформленные в виде таблицы или анкеты.

 Страницы текста нумеруются арабскими цифрами посередине верхнего поля.

 В письмах используют следующие формы изложения:

* от первого лица множественного числа («просим направить», «направляем на рассмотрение»);
* первого лица единственного числа («считаю необходимым», «прошу выделить»);
* третьего лица единственного числа («ОО не возражает», «ОО считает возможным»).
	1. **Отметка о приложении.**

Отметка о приложении содержит сведения о документе (докумен­тах), прилагаемом к основному документу (в сопроводительных письмах, претен­зиях, актах, справках и других информационно-справочных документах) или о том, что документ является приложением к основному документом (в документах - приложениях к распорядительным документам, положениям, правилам, инструкциям, договорам, планам, отчетам и др. документам).

 В сопроводительных письмах и других информационно-справочных документах отметка о приложении оформляется под текстом от границы левого поля следующим образом:

 - если приложение названо в тексте:

Приложение: на 2 л. в 1 экз.;

* если приложение не названо в тексте или если приложений несколько, указывают названия документов-приложений, количество листов и экземпляров каждого приложения:

 Приложение: 1. Положение (название) на 5 л. в 1 экз.

 2. Справка о кадровом составе на 2 л. в 1 экз.;

 - если приложением является обособленный электронный носитель (компакт- диск, usb-флеш-накопитель и др.):

* Приложение:

CDв 1 экз.

* если приложение (приложения) сброшюрованы:

Приложение:

отчет о работе РИП в 2 экз.

 В распорядительных документах (приказах, распоряжениях), договорах, положениях, правилах, инструкциях и других документах отметка о приложении оформляется следующим образом:

* в тексте документа при первом упоминании документа-приложения в скобках указывается: ... (приложение) или ... (приложение 1); перед номером приложения допускается ставить знак номера: ... (приложение № 2);
* на первом листе документа-приложения в правом верхнем углу указывается:

**Приложение № 2**

**к приказу МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

**от 15.08.2021 № 112.**

Строки реквизита выравниваются по левому краю или центрируются относительно самой длинной строки.

Если приложением к распорядительному документу является нормативный правовой акт или иной документ, утверждаемый данным распорядительным документом, на первом листе приложения проставляется отметка о приложении (без ссылки на распорядительный документ) и гриф утверждения, в котором указыва­ются данные распорядительного документа, которым утвержден документ- приложение.

 **4.15. Гриф согласования документа.**

 Проекты подготовленных документов перед подписанием в ряде случаев согласовываются с заинтересованными учреждениями, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами.

 Гриф согласования в зависимости от вида документа и особенностей его оформления может проставляться:

* на первом листе документа (если документ имеет титульный лист, - на титульном листе) в левом верхнем углу на уровне грифа утверждения или под наименованием документа ближе к нижнему полю);
* на последнем листе документа под текстом;
* на листе согласования, являющемся неотъемлемой частью документа.

 Гриф согласования документа состоит из слова СОГЛАСОВАНО, должности лица, с которым согласован документ (включая наименование организации), его собственноручной подписи, расшифровки подписи (инициалов, фами­лии) и даты согласования.

Пример -

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»

(подпись) И.О. Фамилия

Дата

 Если согласование осуществляется коллегиальным органом, в грифе согласования указывают сведения об органе, согласовавшем документ, дате и номере протокола, в котором зафиксировано решение о согласовании. Если согласование осуществляется письмом, указывают вид документа, организацию - автора доку­мента, дату и номер письма.

Примеры

1. **СОГЛАСОВАНО**

**Общественным советом**

**МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

**(протокол от № )**

1. **СОГЛАСОВАНО**

**письмом Росархива**

**от №**

 **Виза согласования документа.**

 Визы согласования документа – реквизит документа, указывающий на согласие или несогласие должностного лица образовательной организации с содержанием проекта документа (далее – виза).

 Пример

|  |
| --- |
| Заместитель директора по воспитательной работе |
| Личная подпись |   | И.И. Иванова |
| 10.10.2023 |

 Оформленная таким образом виза означает согласие должностного лица с содержанием документа.

 При наличии замечаний по документу визу оформляют следующим образом:

|  |
| --- |
| Замечания прилагаются |
| Заместитель директора по воспитательной работе |
| Личная подпись |   | И.И. Иванова |
| 10.10.2023 |

 Документ визируется исполнителем и заинтересованными в документе должностными лицами, руководителем образовательной организации.

 Замечания должны быть представлены на отдельном листе, который подписывают, датируют и прилагают к документу.

 В документах, подлинники которых хранятся в организации, визы проставляют на последнем листе документа под подписью, на обороте последнего листа подлинника документа или на листе согласования (визирования), прилагаемом к документу.

 В исходящих документах визы проставляются на экземплярах документов, помещаемых в дело.

* 1. **Подпись.**

 Должностные лица подписывают документы в пределах своих полномочий, определенных Уставом МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» и должност­ными инструкциями.

 Подпись состоит из наименования должности лица, которое подписывает документ (полного — если документ напечатан не на бланке, сокращенного — на документе, напечатанном на бланке), его собственноручной подписи, инициалов (инициал имени), фамилии.

Примеры

**не на бланке:**

**Директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»** **Личная подпись И.О. Фамилия**

**на бланке**

**Директор Личная подпись И.О. Фамилия**

При оформлении документа на бланке должностного лица должность этого лица в подписи не указывается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** | **Личная подпись И.О. Фамилия** |

 В документах, составленных комиссией, в подписи указывается статус лица в составе комиссии.

Пример **–**

**Председатель комиссии подпись И.О.Фамилия**

**Члены комиссии подпись И.О.Фамилия**

**подпись И.О.Фамилия**

**подпись И.О.Фамилия**

В случае отсутствия руководителя приказом определяется лицо, исполняющее его обязанности, а также уполномоченное подписывать документы, при этом подпись оформляется с указанием статуса должностного лица в соответствии с приказом (распоряжением).

Пример -

**И.о. директора Подпись И.О. Фамилия**

**или:**

**Исполняющий обязанности директора Подпись И.О. Фамилия**

 При подписании документа лицом, имеющим право подписи в случае временного отсутствия руководителя, исправления в наименование должности и расшифровку фамилии уже подготовленного и согласованного проекта документа вносятся от руки или с использованием соответствующих штампов.

 Не допускается ставить косую черту, надпись «за» перед наименованием должности лица в подписи, если документ подписывает иное должностное лицо.

* 1. **Электронная подпись.**

 Отметка об электронной подписи используется при визуализации электронного документа, подписанного электронной подписью, с соблюдением требований:

а) место размещения отметки об электронной подписи должны соответствовать месту размещения собственноручной подписи в аналогичном документе на бумажном носителе;

б) элементы отметки об электронной подписи должны быть видимыми и читаемыми при отображении документа в натуральном размере;

в) элементы отметки об электронной подписи не должны перекрываться или накладываться друг на друга;

г) элементы отметки об электронной подписи не должны перекрывать элементы текста документа и другие отметки об электронной подписи (при наличии).

 Отметка об электронной подписи и включает фразу «Документ подписан электронной подписью», номер сертификата ключа электронной подписи, фамилию, имя, отчество владельца сертификата, срок действия сертификата ключа электронной подписи.

Пример

**А.Б. Иванов**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**Директор**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат lalllaaallllllllllll**

**Владелец Иванов Алексей Борисович**

**Действителен с 01.01.2017 по 01.01.2022**

* 1. **Печать.**

 Оттиск печати заверяет подлинность подписи должностного лица на документах, удостоверяющих права лиц, фиксирующих факты, связанные с финансовыми средствами, а также на документах, предоставляемых за пределы организации и предусматривающих заверение подлинности подписи. Внутренние документы (приказы, протоколы и т.д.) печатью не заверяются.

Печать проставляется, не захватывая собственноручной подписи лица, подписавшего документ, или в месте, обозначенном «МП» («Место печати»).

* 1. **Отметка об исполнителе.**

 Отметка об исполнителе включает в себя фамилию, имя, отчество исполнителя документа, номер его телефона.

 Отметка об исполнителе может дополняться наименованием должности, структурного подразделения и электронным адресом исполнителя.

 Отметка об исполнителе оформляется на лицевой стороне последнего листа документа от границы левого поля или, при отсутствии места, - на оборотной стороне внизу слева.

Пример -

**Забелин Иван Андреевич,**

**Контрольное управление, ведущий специалист,**

**+7(978) 924-45-67,** **Zabelin@gov.ru**

Отметка об исполнителе может оформляться как нижний колонтитул и печататься шрифтом меньшего размера.

* 1. **Отметка о заверении копии.**

 Образовательная организация может заверять копии только тех документов, которые создаются в ней, а также в случаях, предусмотренных в абзаце втором настоящего пункта. Копия документа изготавливается и выдается только с разрешения руководителя организации, его заместителей или руководителя структурного подразделения.

 В случае подготовки документов для предоставления судебным органам, при решении вопросов по принятию лиц на работу, обучение, удостоверения их трудовых и других прав во взаимоотношениях с учреждением, а также при формировании личных дел работников общеобразовательная организация может из­готавливать копии документов, выданных другими учреждениями (копии документов об образовании и др.).

 При выдаче копии документ воспроизводится полностью (бланк образовательной организации, номер, дата, содержание и т. д.).

 В правом верхнем углу копии пишется слово «Копия». При выдаче копии с копии следует писать «Копия с копии».

 Если копия для внутреннего пользования, то для заверения ниже реквизита «Подпись» проставляют заверительную надпись: «Верно»; должность лица, заверяющего копию; личную подпись; расшифровку подписи (инициалы, фамилию); дату заверения.

 Пример -

|  |
| --- |
| **Верно** |
| **Директор МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»** |
| **Личная подпись** |  | **Е.В.Кравец** |
| **10.10.2023** |

 Если копия выдается для представления в другую организацию, то отметка о заверении копии дополняется надписью о месте хранения документа, с которого была изготовлена копия, и заверяется печатью организации.

 Пример -

 Подлинник документа находится в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» в деле № 12-к за 2022 год.

Для проставления отметки о заверении копии может использоваться штамп.

* 1. **Отметка о поступлении документа.**

 Отметка о поступлении документа служит для подтверждения факта поступления документа в организацию и включает дату поступления и входящий регистрационный номер документа. При необходимости отметка о поступлении может дополняться указанием времени поступления в часах и минутах и способа доставки документа.

 Отметка о поступлении документа может проставляться с помощью штам­па.

* 1. **Резолюция.**

 Резолюция содержит указание по исполнению документа. Резолюция оформляется на свободном месте рабочего поля документа, на бланке резолюции или вносится непосредственно в систему электронного документооборота.

Резолюция включает: фамилию, инициалы исполнителя (исполнителей), поручение по документу, при необходимости - срок исполнения, подпись лица, вынесшего резолюцию, дату резолюции.

 Резолюция, как правило, пишется от руки руководителем на подлиннике документа на свободном от текста месте.

 Пример -

**Фамилия И.О.**

**Прошу подготовить предложения к 10.11.2021.**

**Подпись**

**Дата**

* 1. **Отметка о контроле.**

 Отметка о контроле свидетельствует о постановке документа на контроль, проставляется штампом или производится запись от руки «Контроль» на верхнем поле документа.

 Контролю подлежат все зарегистрированные документы, требующие исполнения.

 Сроки исполнения документа устанавливаются в соответствии со сроками, обозначенными законодательством, организацией, направившей поручение или просьбу, распорядительным документом или резолюцией руководителя образовательной организации.

 Срок проставляется в форме даты завершения исполнения.

* 1. **Отметка о направлении документа в дело.**

 Отметка о направлении документа в дело определяет место хранения документа после завершения работы с ним и включает: слова «В дело», индекс дела по номенклатуре дел, в которое помещается документ на хранение, с указанием года, должности лица, оформившего отметку, подписи, даты.

Пример -

**В дело № 01-О за 2023 г.**

**Директор**

**Подпись Дата**

 Отметка о направлении документа в дело может дополняться краткими сведениями о характере исполнения документа.

1. Требования к составлению некоторых видов документов.

5.1. Приказ.

Приказ - правовой локальный нормативный акт, который издается единолично директором школы и удостоверяет решения организационно-распорядительного характера.

Приказы издаются по основным вопросам деятельности, административно- хозяйственным вопросам и кадровым вопросам (личному составу) ОУ.

Приказ подписывается в соответствии с требованиями, указанными в Рекомендации.

После подписания приказа изменения и/или дополнения в него вносятся путем издания нового приказа о внесении изменений и/или дополнений.

Приказ, как правило, оформляется на бланке образовательной организации в печатном виде.

Приказ имеет следующие реквизиты: наименование образовательной организации согласно уставу; наименование вида документа (ПРИКАЗ), дата, номер, место составления, заголовок к тексту, текст, наименование должности, подпись должностного лица (инициалы, фамилия), визы согласования, ознакомления.

Датой приказа (распоряжения) является дата его подписания. Дата оформляется цифровым способом; **номер состоит из знака «№» и порядкового номера приказа: от 00.00.0000 № 000 (допускается использовать № 000/1).**

Содержание приказа кратко излагается в заголовке, который начинается с предлога «О» и составляется с помощью отглагольного существительного («Об утверждении...», «О создании...») или существительного («Об итогах...»).

В приказах текст излагается от первого лица единственного числа («приказываю»).

Во время ознакомления с приказом указанными в нем лицами на первом экземпляре приказа проставляются подписи с указанием даты ознакомления.

Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа начиная со второго листа.

Приказы нумеруются в порядке их издания в пределах календарного года; приказы по основной деятельности и по кадровым вопросам (личного состава) имеют отдельную порядковую нумерацию.

При нумерации приказов допускается использование дополнительных букв.

Пример:

**К- кадры;**

**Л - личный состав;**

**О- основная деятельность;**

**У – обучающиеся.**

Приказ вступает в силу с момента его подписания руководителем образовательной организации, если в тексте не указано другого срока.

Приказы регистрируются в Книге/журнале регистрации приказов ( *приложение 2*).

Приказы формируются в Дело один раз в квартал. Книга/журнал пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя и печатью образовательной организации (приложение 1). В конце календарного года Дело (не более 100 приказов -250 листов) оформляется в соответствии с Положением об архиве.

**5.2. Приказы по основной деятельности.**

Текст приказа по вопросам основной деятельности образовательной организации состоит из двух частей - констатирующей (преамбулы) и распорядительной.

В констатирующей части отражаются цели и задачи предписываемых действий, причины издания приказа, дается ссылка на документ, послуживший осно­ванием для подготовки приказа. Указанная часть может начинаться со слов «Во исполнение...», «С целью...» и тому подобное. Если документ издается на основании другого распорядительного документа, в констатирующей части указывается название вида этого документа, его автор (Министерство, Совет министров и др.), дата, номер и заголовок. Точка в конце констатирующей части не ставится.

Распорядительная часть приказа начинается со слова ПРИКАЗЫВАЮ, которое печатается с новой строки большими буквами без отступления от левого поля и кавычек, после чего ставится двоеточие.

Распорядительная часть делится на пункты и подпункты, которые нумеруются арабскими цифрами. В каждом пункте должны быть указаны исполнители, конкретные задания (поручения) и сроки их выполнения. Исполнители могут быть названы также обобщенно: «руководителям методических объединений», «заместителям директора». При этом, как правило, не применяется написание не­конкретных поручений, которые содержат слова: «ускорить», «улучшить», «активизировать», «обратить внимание», «совершенствовать», «продолжить» и т.п.

 Отдельные задания (например, задания, содержащие цифровые данные) могут оформляться в виде приложения к приказу со ссылкой на них в соот­ветствующих пунктах приказа и оформляются согласно данным Рекомендациям.

Страницы приказа и приложений нумеруются как единый документ.

Если приказом отменяется предыдущий распорядительный документ, в распорядительной части указывается пункт, который должен начинаться со слов: «Признать утратившим силу...».

 Изменения, вносимые в приказ, оформляются отдельным приказом, который должен иметь такой заголовок: «О внесении изменений и/или дополнений в приказ ...» с указанием даты, номера, заголовка распорядительного документа, в который вносятся изменения. Распорядительная часть приказа начинается с такого пункта:

1. Внести изменения в приказ...

Далее отдельными подпунктами формулируются изменения в распорядительный документ.

Пример -

1. пункт 2 изложить в следующей редакции;
2. пункт 3 исключить;
3. абзац второй пункта 4 дополнить словами...

Если изменения в распорядительный документ оформляются на отдельном листе (листах), в первом пункте распорядительной части приказа указывается:

1. Внести изменения в...

Последний пункт распорядительной части в случае необходимости может содержать решение о возложении на должностное лицо функций по контролю за исполнением приказа.

**5.3. Приказы по кадровым вопросам.**

 Приказы по кадровым вопросам (личному составу) оформляются как в унифицированной форме (Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты»), так и в текстовой.

Данный вид приказов оформляется в виде индивидуального или сводного.

В индивидуальном приказе содержится информация об одном работнике; в сводном - о нескольких, независимо от того, какие управленческие решения по ним принимаются (прием на работу, назначение на должность, перевод на другую должность (работу), увольнение и др.).

 Содержание индивидуального приказа по кадровым вопросам (личного состава) кратко излагается в заголовке, который начинается с предлога «О» и составляется с помощью отглагольного существительного: «О назначении...», «О принятии...». В сводных приказах может применяться обобщенный заголовок: «О кадровых вопросах», «О личном составе».

 В тексте приказа по кадровым вопросам (личному составу), как правило, констатирующая часть не отмечается.

 Распорядительная часть приказа начинается, как правило, с глагола в неопределенной форме: «Принять», «Назначить», «Перевести», «Объявить» и тому подобное.

Далее указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, на которого распространяется действие приказа, и текст приказа. В сводном приказе фамилии лиц в пределах пунктов размещаются по алфавиту.

 В приказе о назначении или увольнении работника указывается полная дата (число, месяц, год) фактического выхода работника на работу (прекращения трудовых отношений), размеры его должностного оклада согласно штатному расписанию.

 В сводном приказе по кадровым вопросам (личному составу) в распорядительную часть включается информация, которая размещается в такой последовательности: прием на работу, перевод, увольнение.

 В каждом пункте приказа по кадровым вопросам (личному составу) указывается основание относительно его издания (заявление работника, трудовой договор (соглашение), докладная записка, представление, ходатайство, решение аттестационной комиссии общеобразовательной организации) и т.д.

5.4. Распоряжение.

 Распоряжение - распорядительный локальный нормативный правовой акт, который издается руководящим работником образовательной орга­низации (например, заместителем руководителя, руководителем структурного подразделения) по вопросам информационно-методического, административно-хозяйственного и организационного характера, входящим в его компетенцию.

 Распоряжением оформляются вопросы краткосрочного одноразового характера.

 Распоряжения составляются аналогично приказам (в печатном варианте) можно без слова «ПРИКАЗЫВАЮ».

 Констатирующая часть текста в распоряжениях отделяется от распорядительной части словами: «ПРЕДЛАГАЮ», «РЕКОМЕНДУЮ», «ОБЯЗЫВАЮ», «СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ».

 Распоряжения регистрируются в Книге/журнале регистрации распоряжений (*приложение 2*). Книга/журнал пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя и печатью образовательной организации. Распоряжения формируются в Дело один раз в квартал. В конце календарного года Дело (не более 250 листов) оформляется в соответствии с Положением об архиве.

5.5. Протокол.

 Процессы применения управленческих решений образовательной организацией и сами решения документируются с помощью протоколов конференций, педагогических советов, комиссий и пр.

В протоколах заседаний коллегиальных и совещательных органов текст излагается от третьего лица единственного числа («педагогический совет... постановляет», «собрание... решило»).

Протокол составляется на основании записей, сделанных непосредственно во время заседаний, представленных текстов и тезисов докладов и выступлений, справок, проектов решений.

 Протокол может составляться как в рукописной, так и в печатной форме.

 Датой протокола является дата проведения заседания. Если заседание продолжалось несколько дней, то через тире указываются первый и последний день заседания.

Номер протокола должен соответствовать порядковому номеру засе­дания. **Нумерация протоколов ведется в пределах календарного года отдельно по каждой группе протоколов заседания соответствующего коллегиального органа.**

В реквизите «место заседания» указывается название населенного пункта, в котором состоялось заседание.

 Заголовок к тексту протокола должен отображать вид заседания (совещание, собрание, конференция и т.п.) или коллегиальной деятельности (комис­сия, совет, собрание, рабочая группа и т.п.) и включать название вида документа.

 Текст протокола состоит из вводной и основной частей.

 Вводная часть содержит постоянную информацию (слова ПРЕДСЕДАТЕЛЬ, СЕКРЕТАРЬ, ПРИСУТСТВОВАЛИ) и переменную (фамилия, инициа­лы председателя, секретаря и присутствующих). При необходимости указываются должности присутствующих, а также инициалы, фамилии должности лиц, при­глашенных на совещание. При количестве участников более 10 составляется спи­сок присутствующих, который прилагается к протоколу.

Если протокол оформляется в печатной форме, то слова ПРЕДСЕДАТЕЛЬ, СЕКРЕТАРЬ, ПРИСУТСТВОВАЛИ печатают от нулевого положения табулятора, от 2-го положения табулятора ставится тире, инициалы и фамилии пишут в именительном падеже. Фамилии присутствующих располагаются в алфавитном порядке и печатаются через 1 межстрочный интервал.

Вводная часть протокола заканчивается повесткой дня. Слова «Повестка дня» печатают от нулевого положения табулятора, после них ставится двоеточие. Вопросы повестки дня нумеруются арабскими цифрами. Каждый новый вопрос печатают от 1-го положения табулятора.

 Последовательность расположения вопросов определяется степенью их важности. Вопросы перечисляются в именительном падеже. Доклад (отчет, сообщение, информация), наименование должности, инициалы и фамилию доклад­чика пишут в родительном падеже. Не рекомендуется включать в повестку дня вопрос «Разное». Каждый вопрос должен быть конкретизирован. Формирование вопросов в повестке дня начинается с предлога «О (Об)».

 Основная часть протокола состоит из разделов, которые должны соответствовать пунктам повестки дня. Разделы нумеруются арабскими цифрами и строятся по такой схеме:

СЛУШАЛИ - ВЫСТУПИЛИ - РЕШИЛИ (ПОСТАНОВИЛИ),

Указанные слова печатаются большими буквами без отступа от границы левого поля. После этих слов ставится двоеточие.

 После слова СЛУШАЛИ указывается краткий текст выступления основного докладчика. Фамилия и инициалы каждого докладчика печатаются с новой строки. Краткий текст выступления излагается в третьем лице единственного числа.

 Тексты или тезисы докладов и выступлений, оформленные как отдельные документы, в текст протокола не включаются. После сведений о доклад­чике ставится тире и указывается: «Текст доклада (выступления) прилагается к протоколу».

 После слова ВЫСТУПИЛИ фиксируются выступления тех лиц, которые приняли участие в обсуждении доклада. Выступления оформляются в про­токоле с указанием должностей, фамилий и инициалов, выступающих в именительном падеже, а также с кратким изложением содержания вопроса и ответов на него. Содержание выступлений излагается от третьего лица единственного числа.

 После слова РЕШИЛИ (ПОСТАНОВИЛИ) фиксируется принятое решение по обсуждаемому вопросу повестки дня. Решение должно быть конкретным и включать составляющие, которые отвечают на следующие вопросы: кому, что сделать и в какой срок.

Решения, содержащие несколько вопросов, подразделяются на пункты и подпункты, которые нумеруются арабскими цифрами. Подпункты нумеруются цифрами с точкой.

 В случае, когда на заседании принимается решение об утверждении документа, который обсуждался на заседании, этот документ прилагается к протоколу и в нем делается ссылка на номер и дату протокола. При наличии других документов, которые рассматривались на заседании, и факт обсуждения которых был зафиксирован в тексте протокола, они нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1, Приложение 2). В соответствующих пунктах протокола делается ссылка на эти приложения.

 Протокол подписывается председательствующим на заседании кол­легиального органа и секретарем.

 Выписка из протокола – точная копия части текста подлинного протокола, относящегося к тому вопросу повестки дня, по которому готовится выписка. Выписка из протокола содержит следующие реквизиты: наименование общеобразовательной организации, название вида документа (выписка из протокола), дата заседания, место составления, заголовок к тексту, текст, подписи, отметку о заверении копии.

 Протоколы регистрируются в Книге/журнале регистрации протоколов (*приложение 3*). Книга/журнал пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя и печатью образовательной организации. Протоколы формируются в Дело один раз в квартал. В конце календарного года Дело (не более 250 листов) оформляется в соответствии с Положением об архиве.

5.6. Служебное письмо.

 Служебное письмо составляется с целью обмена информацией и представляет собой:

* ответы о выполнении заданий, определенных в актах органов государственной власти, поручениях высших должностных лиц;
* ответы на выполнение поручений вышестоящих организаций;
* ответы на запросы других учреждений;
* ответы на обращения граждан;
* ответы на запросы на информацию;
* инициативные письма;
* сопроводительные письма.

 Служебное письмо оформляется на бланке образовательной организации.

Письмо имеет следующие реквизиты: дата, регистрационный номер (исходящий), ссылка на регистрационный номер (входящий) и дату документа, на который дается ответ (при наличии), адресат, заголовок, текст, отметка о наличии приложений (в случае необходимости), подпись, сведения об исполнителе (Ф.И.О., контактный номер телефона).

Датой письма является дата его подписания, которая должна совпадать с датой регистрации исходящей корреспонденции.

Основным реквизитом служебного письма является текст, который, как правило, состоит из двух частей. В первой части указывается причина, основание или обоснование подготовки письма, приводятся ссылки на документы, ко­торые были основанием для его составления. Вторая часть включает выводы, предложения, просьбы, решения и т. п., которые размещаются с абзаца.

Как правило, в письме затрагивается один вопрос.

Текст письма излагается от первого лица множественного числа с использованием слов: «просим сообщить...», «разъясняем, что...».

Служебное письмо подписывается руководителем образовательной организации.

5.7. Справка.

Справка - документ, подтверждающий какие-либо факты или события.

Справки бывают двух видов:

Справка для описания или подтверждения фактов, или событий в деятельности организации.

Справки составляются по указанию вышестоящей организации или руководителя образовательной организации для информации о выполнении планов, заданий, поручений и представляются в установленные сроки.

*Текст такой справки состоит из двух частей.*

В первой части излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй - приводятся конкретные данные. Выводы и предложения в справке не даются (за исключением аналитической).

Справка должна объективно отражать состояние дел, ее составление требует тщательного сбора и проверки сведений, могут приводиться таблицы.

Справки, составленные для руководителя организации, подписывает составитель.

Справки, которые составляются по указанию вышестоящей организации, подписывает руководитель общеобразовательной организации.

Датой справки является дата ее подписания.

Справки, удостоверяющие юридические факты: подтверждение места работы, занимаемой должности, размер заработной платы и т.д.

Для них применяются унифицированные трафаретные бланки.

Такого рода справки выдаются по запросам заинтересованных лиц (сотрудников) или учреждений и регистрируются в журнале выдаваемых справок.

**5.8. Докладная записка.**

Докладная записка - документ, адресованный руководителю и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте выполненной работы, а также содержащий выводы и предложения составителя.

Докладная записка может выполняться рукописным способом.

Текст докладной записки делится на две части: первая - констатирующая, где излагаются имевшие место факты или описывается ситуация, и вторая, в которой излагается предложение, просьба.

Тексту докладной записки обязательно предшествует заголовок, начинающийся с предлога «О», «Об».

Докладная записка оформляется на листе бумаги.

5.9. Акт.

Акт - документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и действия. Акты оформляются по результатам ревизий, при приеме-передаче дел, списании имущества и тому подобное.

Акт оформляется на стандартном листе бумаги формата А4 и имеет следующие реквизиты: название документа, гриф утверждения (при необходимости), дата и место составления, заголовок к тексту, текст, подписи лиц (не менее трех), которые составляли акт.

Текст акта состоит из вводной и констатирующей частей.

В вводной части указываются основания для составления акта и называются лица, которые составили акт или присутствовали при этом. В констатирующей части излагается суть, задачи, характер проделанной работы, установленные факты, предложения и выводы. Констатирующая часть может оформляться в виде таблицы. В конце текста акта записываются данные о количестве экземпляров акта и их место нахождения.

Акт подписывается всеми лицами, принимавшими участие в его составлении.

Лицо, имеющее замечания к содержанию акта, подписывает его и излагает свое мнение на отдельном листе, который прилагается к акту.

**5.10. Телеграммы, телефонограммы, факсимилярная связь.**

Это документ по оперативным вопросам, передаваемый по телефону и записываемый получателем.

Обязательными реквизитами таких документов являются:

* наименование учреждений адресанта и адресата;
* реквизит «от кого» и «кому» с указанием должности, фамилии, и отчества должностных лиц;
* номер, дата и время передачи и приема документа;
* должности и фамилии передавшего и принявшего документ;
* номера телефонов;
* текст и подпись.

Поступившие документы должны иметь те же реквизиты, что и отправляемые, за исключением подписи.

Документы составляются в одном экземпляре и подписываются руководителем или ответственными исполнительным.

**5.11. Электронные документы.**

Порядок составления, оформления и согласования проектов электронных документов осуществляется по общим правилам делопроизводства, установленным в отношении аналогичных документов на бумажном носителе. Электронный документ должен иметь реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе, за исключением оттиска печати.

В перечень обязательных сведений о документах, используемых в целях учета и поиска документов в системах электронного документооборота образовательной организации в соответствии с правилами делопроизводства в образовательной организации, входят:

* адресант;
* адресат;
* должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего документ;
* вид документа;
* дата документа;
* номер документа;
* дата поступления документа;
* входящий номер документа;
* ссылка на исходящий номер и дату документа;
* наименование документа;
* индекс дела;
* сведения о переадресации документа;
* количество листов основного документа;
* количество приложений;
* общее количество листов приложений;
* указания по исполнению документа;
* должность, Ф. И. О. исполнителя;
* отметка о конфиденциальности.

В состав дополнительных сведений об электронном документе могут быть включены сведения: наименование автора документа (если автор не совпадает с адресантом (отправителем) электронного документа), отметка о переносе срока исполнения документа, срок хранения документа, наименования приложений к электронному документу, ключевые слова, статус документа (проект, версия), вид передачи документа (электронной почтой, почтой, факсом и т. д.) и др.

Сроки хранения электронных документов соответствуют срокам хранения документов, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, типовыми перечнями для аналогичных документов на бумажном носителе.

1. Организация документооборота и исполнения документов.

**6.1. Прием и обработка поступающих документов.**

Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки образует документооборот.

В документообороте образовательной организации выделяются следующие документопотоки:

а) входящая корреспонденция (юридические и физические лица);

б) исходящая корреспонденция (юридические и физические лица);

г) внутренняя документация.

Доставка и отправка документов осуществляется, как правило, средствами почтовой и электронной связи.

Документы, поступающие в образовательную организацию, проходят первичную обработку, регистрацию, предварительное рассмотрение, передачу руководству на рассмотрение, передаются исполнителям и после исполнения помещаются в дела.

Прием и первичная обработка документов осуществляется секретарем.

Секретарь проводит: проверку правильности адресования поступающих документов, правильности доставки и комплектности документов; сортировку документов на подлежащие и не подлежащие регистрации.

Полученные конверты с корреспонденцией вскрываются, при этом проверяется наличие вложений, а также указанных в документах приложений. В случае повреждения упаковки и вложений либо отсутствия приложений составляется акт в двух экземплярах. Один экземпляр акта направляется корреспонденту, второй приобщается к поступившему документу.

Ошибочно присланная корреспонденция пересылается по принадлежности, если известен адрес получателя. В противном случае корреспонденция возвращается отправителю.

Конверты от поступающей корреспонденции сохраняются и прилагаются к документам лишь в том случае, когда только по ним можно установить адрес отправителя или, когда дата почтового штемпеля имеет значение в качестве доказательства времени получения документа.

Специалистом не вскрываются конверты писем с надписью «лично». Они передаются по назначению

Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляются руководителем образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Представление информации иным организациям о деятельности образовательной организации осуществляется учредителем организации, в отношении которой такая информация запрашивается.

 **6.2. Предварительное рассмотрение документов.**

 Секретарь или лицо, ответственное за ведение делопроизводства, проводит предварительное рассмотрение документов в целях выделения из всего массива поступившей корреспонденции документов, требующих обязательного рассмотрения руководителем образовательной организации.

Основанием для принятия решения в ходе предварительного рассмотрения является содержание документа, а не адресование документа соответствующему работнику.

Результатом предварительного рассмотрения является направление документа руководителю образовательной организации или должностному лицу в соответствии с установленным распределением обязанностей между руководителем и должностными лицами для вынесения указания по исполнению документа.

**6.3. Регистрация документов.**

Передача документов на регистрацию производится только после их предварительного рассмотрения.

Регистрации подлежат все документы, требующие учета, исполнения, использования в справочных целях, как поступающие из других организаций и от частных лиц, так и образующиеся в процессе деятельности образовательной организации.

Не подлежат регистрации поздравительные письма, телеграммы, пригласительные билеты, информация для сведения, бухгалтерские документы первичного учета. Для них составляется перечень нерегистрируемых документов.

Регистрация документов производится с целью обеспечения их учета, контроля за исполнением и оперативным использованием информации.

Регистрация документов производится в день их поступления.

Допускается отметка о поступлении документа в организацию проставлять в виде штампа или от руки в нижней части лицевой стороны первого листа документа или на его обороте.

Регистрация документов заключается в ведении записи учетных данных о документе по установленной регистрационной форме, которым фиксируется факт создания, отправления или получения документа путем проставления на нем регистрационного индекса с последующей записью в указанных формах необходимых сведений о документе.

Документы, поступающие в образовательную организацию, регистрируются в Книге/журнале регистрации входящей корреспонденции, а те, что отправляются из него, - Книге/ журнале регистрации исходящей корреспонденции *(приложение 3).*

**6.4. Распределение поступающих документов.**

После регистрации документы передаются на рассмотрение директору ОУ.

После рассмотрения руководителем документы возвращаются секретарю или лицу, ответственному за ведение делопроизводства, для перенесения указаний по исполнению документа в журнал регистрации входящих документов. В соответствии с указаниями по исполнению подлинник документа направляется работнику, являющемуся ответственным исполнителем, а соисполнителям направляются копии документов (если имеются), о чем делается отметка в Книге/журнале регистрации входящих документов.

Электронные сообщения, посылаемые по электронной почте, исполняются аналогично документам на бумажных носителях с учетом определенной специфики в процессе исполнения.

**6.5. Порядок обработки и прохождения исходящих и внутренних документов.**

Порядок подготовки исходящих документов включает в себя работу по составлению проекта документа, согласованию, подписанию (утверждению) и отправке.

До передачи документа на подпись исполнитель должен проверить его содержание, правильность оформления, наличие необходимых виз и приложений. Документ представляется на подпись вместе с материалами, на основании которых он готовился.

Внутренние документы оформляются и исполняются (используются) в пределах образовательной организации.

Внутренние документы (докладные записки, справки, сводки и др.) рассматриваются теми должностными лицами, кому они направлены.

Ответственные за делопроизводство перед сдачей корреспонденции на отправку должны обязательно проверить правильность ее оформления и адресования. Конвертование корреспонденции и других почтовых отправлений производится структурными подразделениями организации.

Регистрация отправляемых документов осуществляется в день их подписания (утверждения) или на следующий рабочий день. Регистрационный номер документа и дата регистрации проставляются на подлиннике документа в реквизитах бланка и на копии, остающейся в деле образовательной организации. Справочным аппаратом для исходящих документов является журнал регистрации этих документов.

Отправку исходящих документов производит секретарь и (или) лицо, ответственное за ведение делопроизводства. Срочная корреспонденция оформляется и отправляется незамедлительно секретарем.

Секретарь проверяет правильность оформления исходящих документов, производит сортировку документов по способу доставки корреспонденции адресату (простая, заказная, международная и др.). Неправильно оформленные документы и корреспонденция неслужебного характера к отправке не принимаются и возвращаются лицу, подготовившему документ.

Отправляемая по почте корреспонденция проходит упаковку, адресование, проставление стоимости почтовых услуг и передачу на отправку в местное отделение связи.

На заказную корреспонденцию, на документы с пометкой «Для служебного пользования» составляется реестр, который затем возвращается секретарю учебной части и (или) лицу, ответственному за ведение делопроизводства, с распиской работников почтового отделения связи или иного лица, обеспечивающего отправку документов.

Передача с использованием средств факсимильной связи документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, в том числе с пометкой «Для служебного пользования», не разрешается. Категорически запрещается передача по средствам факсимильной связи секретных документов.

С использованием средств факсимильной связи могут быть переданы материалы текстового, табличного или графического характера, исполненные типографским, машинописным или рукописным способом в черном или темно-синем цвете с четким и контрастным изображением (первые экземпляры или их ксерокопии) на белой бумаге с минимальной высотой букв и цифр 2 мм. Объем передаваемого в течение одного сеанса связи документа, выполненного на бумаге формата А4, не должен превышать пяти листов.

Ответственность за содержание информации, передаваемой с использованием средств факсимильной связи, возлагается на исполнителя, подготовившего факсограммудля передачи.

**6.6. Особенности работы с электронными документами.**

В образовательной организации создаются и используются:

* электронные документы, создаваемые в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе;
* электронные образы документов, полученные в результате сканирования документов и хранящиеся в системе электронного документооборота.

Прием и отправка электронных документов осуществляются ответственным за ведение делопроизводства в образовательной организации.

Электронные документы создаются, обрабатываются и хранятся в системе электронного документооборота образовательной организации.

Электронный документ должен быть оформлен по общим правилам делопроизводства и иметь реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе, за исключением оттиска печати.

Для подтверждения подлинности электронных документов в образовательной организации используются электронные цифровые подписи. Используемые средства электронной цифровой подписи должны быть сертифицированы в установленном порядке.

Единицей учета электронного документа является электронный документ, зарегистрированный в системе электронного документооборота образовательной организации. Электронный документ, имеющий приложения, регистрируется как один документ.

После отправки электронного документа, заверенного электронной подписью уполномоченного должностного лица, досылки адресату его копии на бумажном носителе, как правило, не требуется, за исключением ответов на обращения граждан, поступивших по информационно-телекоммуникационным каналам, на которые заявителю дается письменный ответ, направляемый по почтовому адресу, указанному в обращении.

Исполненные электронные документы систематизируются в дела в соответствии с номенклатурой дел образовательной организации и индексируются в порядке, установленном в отношении дел, составленных из документов на бумажном носителе. При составлении номенклатуры дел в заголовок дела включается указание «Электронные документы».

**6.7. Информационная безопасность.**

Информационные ресурсы образовательной организации по доступу (возможности использования) подразделяются на открытую (общедоступную) информацию, служебную информацию и информацию ограниченного распространения (доступа).

К категории открытой информации относится информация, содержащаяся в документах и базах данных образовательной организации, непосредственно затрагивающая права и интересы граждан.

К категории служебной информации относится информация, содержащаяся в документах и базах данных образовательной организации, предназначенная для должностных лиц и работников, при выполнении ими своих функциональных обязанностей, не затрагивающая напрямую права и интересы граждан и не относящаяся к категории ограниченного распространения (доступа).

К категории информации ограниченного распространения (доступа) относится информация, содержащаяся в документах и базах данных, включающая сведения
конфиденциального характера.

Вся информация, содержащаяся в документах и базах данных, по умолчанию является открытой и общедоступной. Исключение составляет информация, отнесенная к категориям служебной и ограниченного распространения (доступа).

Доступ пользователей к информации ограничивается путем отнесения информации к соответствующей категории и наложением на нее соответствующего грифа ограничения распространения. Информация ограниченного доступа снабжается грифом «Для служебного пользования».

Правом отнесения информации к категории ограниченного доступа и наложения соответствующего грифа обладает автор документа по согласованию с руководителем образовательной организации.

Документированная информация ограниченного распространения без санкции должностного лица, установившего режим ограниченного распространения для данного документа, не подлежит разглашению (распространению). Предоставление пользователям доступа к данной информации осуществляется исключительно по согласованию с указанным должностным лицом путем подачи соответствующей заявки.

Должностные лица, принявшие решение об отнесении информации, зафиксированной в документе, к категории ограниченного распространения, несут ответственность за обоснованность принятого решения и его соответствие действующему законодательству.

Личные дела работников, личные карточки работников, трудовые книжки работников, приказы по личному составу должны храниться в сейфе или в металлическом шкафу.

Записи в трудовой книжке подписывает руководитель образовательной организации. Учет, хранение и выдачу бланков строгой отчетности: дипломов, вкладышей к ним, свидетельств, удостоверений ведет заместитель директора. Бланки хранятся в сейфе.

Установка и эксплуатация программного обеспечения, полученного из любых источников и выполняющего функции, не связанные непосредственно с выполнением работниками своих должностных обязанностей, категорически запрещена.

Вся представленная в электронном виде информация, поступающая в образовательную организацию, в обязательном порядке подлежит проверке антивирусными средствами.

Электронная почта может использоваться пользователями только для обмена информацией, относящейся к категории, открытой и служебной. Запрещено использовать электронную почту для передачи информации, относящейся к категории ограниченного распространения.

1. **Контроль за исполнением документов**

**7.1. Организация контроля.**

Контролю подлежат все зарегистрированные документы, требующие исполнения. Контроль исполнения документов включает: учет, постановку на контроль, контроль сроков исполнения, непосредственную проверку хода исполнения, проверку качества исполнения, анализ результатов исполнения.

Контроль за исполнением документов устанавливается в целях обеспечения их своевременного и качественного исполнения, повышения уровня организаторской работы и исполнительской дисциплины.

При постановке документа на контроль на правом верхнем поле документа делается отметка о контроле, которую обозначают словом (штампом) «контроль»

Контролю подлежат приказы, решения советов, а также документы, поступающие на имя руководителя образовательной организации.

Организация контроля исполнения включает в себя:

* постановку документа на контроль;
* мониторинг исполнения контрольных поручений документов;
* снятие исполненного документа с контроля;
* направление исполненного документа в дело.

Руководители структурных подразделений обязаны рассматривать состояние исполнительской дисциплины по документам с поручениями администрации образовательной организации, а также документы, поступившие в адрес структурного подразделения и требующие исполнения, и подготовки ответа.

Документ считается исполненным, когда решены окончательно все поставленные в нем вопросы и соблюдены следующие сроки:

* если в документе поставлен срок исполнения – в указанный срок;
* документы без указания срока исполнения – в месячный срок;
* если в документе имеется пометка «срочно» – в трехдневный срок;
* поручения без указания конкретной даты исполнения – в месячный срок;
* с пометкой «оперативно» – в 10-дневный срок;
* по обращениям граждан, требующим дополнительного изучения и проверки, – до одного месяца со дня регистрации, по остальным – не более 15 дней.

Срок исчисляется в календарных днях с даты подписания документа.

Если последний день исполнения документа приходится на нерабочий день, он подлежит исполнению в предшествующий ему рабочий день.

При необходимости продления срока исполнения документа ответственный исполнитель представляет на имя руководителя образовательной организации, давшего поручение, мотивированную просьбу о его продлении не позднее чем за три дня до истечения установленного срока, с чем своевременно передается информация в приемную руководителя образовательной организации.

**7.2. Порядок снятия документов с контроля.**

Документы снимаются с контроля, если решены поставленные в них вопросы или авторам дан ответ по существу.

Если по разрешаемому вопросу ожидается ответ, то он вместе с копией ответа заявителю может находиться у исполнителя на контроле.

Промежуточный ответ, равно как и запрос по исполняемому документу или частичное исполнение поручения, не является основанием для признания документа исполненным.

Снять документ с контроля может только должностное лицо, которое поставило его на контроль.

Основанием для снятия с контроля документов с поручениями руководителя образовательной организации является документ – ответ, подписанный руководителем, его заместителем, либо справка об исполнении документа за подписью руководителя структурного подразделения.

Если все поставленные в документе вопросы решены в оперативном порядке, без подготовки письменного ответа, исполнитель на документе делает краткую запись о решении вопроса, указывает дату и подпись, после чего доку­мент помещается в дело.

8.Составление номенклатуры дел.

8.1. Номенклатура дел — систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в образовательной организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке.

8.2. Номенклатура дел предназначена для группировки исполненных документов в дела, систематизации и учета дел, определения сроков их хранения и является основой для формирования дел и составления описей дел, документов, описей электронных документов постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения, в том числе по личному составу, а также для учета дел временных (до 10 лет включительно) сроков хранения.

8.3. Номенклатура дел составляется на бумажном носителе. Номенклатура дел включается в системы электронного документооборота (далее — СЭД) и в системы хранения электронных документов (далее — СХЭД) в качестве справочника, на основании которого осуществляется систематизация и учет документов, а также их метаданных. СЭД должна устанавливать связь документа с индексом дела в соответствии с номенклатурой дел образовательной организации. Номенклатура дел включается в СЭД и СХЭД не позднее одного месяца со дня ее утверждения.

Ответственными за включение номенклатуры дел в СЭД и СХЭД являются ответственный за делопроизводство и ответственный за контроль функционирования электронного документооборота.

8.4. Номенклатура дел образовательной организации (далее — сводная номенклатура дел) составляется на основе изучения состава и содержания документов, образующихся в процессе деятельности образовательной организации. При составлении сводной номенклатуры дел учитываются устав образовательной организации, положения о структурных подразделениях, штатное расписание, планы и отчеты о работе, перечни документов с указанием сроков их хранения, номенклатуры дел за предшествующие календарные годы.

8.5. Сводная номенклатура дел составляется работником, назначенным приказом руководителя образовательной организации (далее — ответственный за составление сводной номенклатуры дел).

8.6. Сводная номенклатура дел на предстоящий календарный год составляется в последнем квартале текущего года, визируется ответственным за ведение архива и согласовывается с постоянно действующей экспертной комиссией образовательной организации. Не реже 1 раза в 5 лет, номенклатура дел согласовывается с экспертно-проверочной комиссией муниципалитета. В конце каждого календарного года сводная номенклатура дел утверждается руководителем образовательной организации или его заместителем, которому делегированы такие полномочия приказом образовательной организации. Утвержденная сводная номенклатура дел вводится в действие с 1-го января следующего календарного года.

8.7. В случае необходимости внесения в сводную номенклатуру дел значительных изменений она подлежит переработке. Изменения утверждаются приказом или корректировочным листом (приложение № 5).

Небольшие изменения вносятся в утвержденный рабочий экземпляр сводной номенклатуры дел.

8.8. Структурные подразделения ежегодно, не позднее 30 ноября текущего календарного года, составляют номенклатуру дел структурного подразделения и представляют ее ответственному за составление сводной номенклатуры дел.

Номенклатура дел структурного подразделения составляется лицом, ответственным за ведение делопроизводства структурного подразделения, согласовывается с экспертной комиссией образовательной организации и подписывается руководителем структурного подразделения.

8.9. Вновь созданное структурное подразделение в месячный срок разрабатывает номенклатуру дел структурного подразделения и представляет ее ответственному за составление сводной номенклатуры дел.

8.10. Номенклатура дел структурного подразделения и сводная номенклатура дел составляются по форме, установленной Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденными приказом Росархива от 31.07.2023 № 77.

8.11. Номенклатура дел подразделяется на разделы, которые располагаются в соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательной организации. Названиями разделов номенклатуры дел являются наименования ее структурных подразделений или направлений деятельности.

8.11.1. В графе 1 номенклатуры дел проставляются индексы каждого дела, включенного в номенклатуру. Индекс дела состоит из цифрового обозначения раздела номенклатуры и порядкового номера заголовка дела по номенклатуре. Индексы дел обозначаются арабскими цифрами. Например: 12-05, где 12 — номер раздела, 05 — порядковый номер заголовка дела в разделе номенклатуры дел.

В номенклатуре дел сохраняются одинаковые индексы для однородных и переходящих дел.

8.11.2. В графе 2 номенклатуры дел прописываются заголовки дел. Заголовок дела четко, в обобщенной форме отражает основное содержание и состав документов дела. Основой для наименования (заголовка) дел являются вопросы, отражающие задачи и функции образовательной организации. Наименования дополняются указанием рода заводимого дела или разновидности документов (постановления, приказы, протоколы и т. д.).

Если дело, включаемое в номенклатуру дел, состоит из одинаковых видов или разновидностей документов, в заголовке такого дела указывается наименование видов документов, например «Приказы по основной деятельности». Не допускается употребление в заголовке дела неконкретных формулировок («разные материалы», «общая переписка», «исходящая переписка», «входящие документы»), а также вводных слов, сложных синтаксических оборотов. Не допускается употребление сокращенных слов наименований территориальных органов исполнительной власти, учреждений и организаций, кроме официально установленных сокращений.

Если дело будет состоять из нескольких томов или частей, то составляется общий заголовок дела, а затем при необходимости составляются заголовки каждого тома (части), уточняющие содержание заголовка дела.

Порядок расположения заголовков дел внутри разделов и подразделов номенклатуры дел определяется степенью важности документов, составляющих дела, и их взаимосвязью. Вначале располагаются заголовки дел, содержащих организационно-распорядительную документацию. Далее располагаются заголовки дел, содержащих плановые и отчетные документы и т.д. Заголовки дел могут уточняться в процессе формирования и оформления дел.

В номенклатуру дел включаются также дела, не законченные производством дела прошлых лет (переходящие).

8.11.3. Графа 3 номенклатуры дел заполняется в течение календарного года — при формировании нового дела, при закрытии дела и по окончании календарного года.

По достижении делом объема в  250 листов, том закрывается и открывается новый том. В графе последовательно указываются номера томов и крайние даты документов каждого тома. Например «Т1 — 11.01.2024–30.06.2024, Т.2. — 01.07.2024-30.12.2024».

Электронные дела на тома не разделяются. Все электронные документы, независимо от их объема, включаются в одно электронное дело.

8.11.4. В графе 4 указывается срок хранения дела, номера статей по типовому или ведомственному перечню, федеральному закону или иному нормативному правовому акту, а при их отсутствии — по типовой или примерной номенклатуре дел (приказ Росархива от 20.12.2019 № 236, приказ Минпросвещения от 30.12.1980 № 176, письмо Минобразования от 20.12.2000 № 03-51/64).

8.11.5. В графе 5 указываются особенности формирования дела и вид носителя информации. В том числе в графе отражаются специальные сроки хранения дел, проставляются отметки о заведении дел (в том числе в электронном виде), о выделении дел к уничтожению по истечении сроков их хранения, о месте хранения подлинников документов, о передаче дел в другую организацию для продолжения ведения и др.

В графе делаются отметки о переходящих делах с указанием старого индекса дела в случае его изменения. Например «Переходящее с 2024 г. В 2024 — 2028 гг. — д. 2-2-11».

По делам, которые по каким-либо причинам в течение календарного года не заводились, в графе «Примечание» номенклатуры дел делается запись — «Дело не заводилось». При этом в графе 3 проставляется прочерк.

8.12. По окончании календарного года в конце номенклатуры дел делается итоговая запись о категориях и количестве дел, заведенных в текущем календарном году. В итоговую запись сводной номенклатуры дел сведения вносятся на основании данных, переданных из структурных подразделений образовательной организации.

**9. Формирование и оформление дел.**

9.1. Формирование дел — группировка исполненных документов в дела в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела.

9.2. Дела в образовательной организации формируются в структурных подразделениях.

9.3. Исполненные документы должны в 10-дневный срок сдаваться исполнителем лицу, ответственному за ведение делопроизводства в структурных подразделениях, для формирования их в дела. Номер дела, в которое должен быть подшит документ, определяет руководитель структурного подразделения образовательной организации или исполнитель в соответствии с номенклатурой дел. На документе проставляются отметка «В дело №...», подпись исполнителя или руководителя структурного подразделения, дата.

Документы внутри дела располагаются в хронологической последовательности.

9.4. Контроль за правильностью формирования дел осуществляется ответственным за архив образовательной организации.

9.5. При формировании дел необходимо соблюдать следующие общие правила:

* помещать в дело только исполненные документы в соответствии с заголовками дел по номенклатуре;
* группировать в дело документы одного календарного года;
* раздельно группировать в дела документы постоянного и временного сроков хранения;
* помещать в дела ксерокопии факсов, телефонограмм на общих основаниях;
* в дело не должны помещаться документы, подлежащие возврату, лишние экземпляры, черновики: по объему дело не должно превышать 250 листов или 4 см. При наличии в деле нескольких томов (частей) индекс и заголовок дела проставляются на каждом томе с добавлением «том 1», «том 2» (последний).

9.6. Особые требования к формированию отдельных дел.

9.6.1. Распорядительные документы группируются в дела по видам в хронологическом порядке с относящимися к ним приложениями.

9.6.2. Уставы, положения, инструкции, утвержденные распорядительными документами, являются приложениями к ним и группируются вместе с указанными документами. Если же они утверждены в качестве самостоятельного документа, то их группируют в самостоятельные дела.

9.6.3. Приказы по основной деятельности группируются отдельно от приказов по личному составу.

9.6.4. Приказы по личному составу группируются в дела в соответствии с установленными сроками их хранения.

9.6.5. Протоколы в деле располагаются в хронологическом порядке по номерам. Документы к протоколам, сгруппированные в отдельные дела, систематизируются по номерам протоколов.

9.6.6. Утвержденные планы, отчеты, сметы, лимиты, титульные списки и другие документы группируются отдельно от проектов.

9.6.7. Документы в личных делах располагаются по мере их поступления.

9.6.8. Переписка группируется в рамках одного календарного года и систематизируется в хронологической последовательности: документ — запрос — документ — ответ.

9.7. Дела образовательной организации подлежат оформлению при их заведении и по завершении календарного года. Оформление дела — подготовка дела к хранению включает в себя комплекс работ по описанию дела на обложке, подшивке, нумерации листов и составлению листа-заверителя дела. Оформление дел проводится работниками структурных подразделений образовательной организации, в обязанности которых входит заведение и формирование дел, при методической помощи и под контролем ответственного за архив образовательной организации.

9.8. Дела подлежат оформлению. Полное оформление дела предусматривает:

* подшивку или твердый переплет дела;
* нумерацию листов в деле;
* составление листа-заверителя дела;
* составление в особых случаях (при оформлении личных дел, для учета особо ценных документов) внутренней описи документов дела;
* внесение необходимых уточнений в реквизиты обложки дела (уточнение названия подразделения, индекса и заголовка дела, даты дела и др.).

9.9. Сформированные дела подшивают на четыре прокола в твердую обложку из картона или переплетаются с учетом возможности свободного чтения текста всех документов, дат, виз и резолюций на них. При подготовке дел к подшивке (переплету) металлические скрепления (скобы, скрепки) из документов удаляются. Дела постоянного хранения, состоящие из неформатных документов, хранятся в закрытых твердых папках с тремя клапанами и с завязками.

9.10. При наличии в деле невостребованных личных документов (трудовых книжек и др.) эти документы вкладываются в конверт, который затем подшивается в это дело. При наличии большого количества таких документов они могут изыматься из дел, и на них составляется отдельная опись.

9.11. В целях обеспечения сохранности и закрепления порядка расположения документов, включенных в дело, все листы, кроме листа-заверителя, нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, не задевая текста документа, простым графическим карандашом или нумератором. Употребление чернил и цветных карандашей для нумерации листов запрещается. Внутренняя опись имеет самостоятельную нумерацию.

Листы дел, состоящих из нескольких томов или частей, нумеруются по каждому тому или части отдельно.

Фотографии, чертежи, диаграммы и другие иллюстративные и специфические документы, представляющие самостоятельный лист в деле, нумеруются на оборотной стороне в левом верхнем углу.

Сложенный лист разворачивается и нумеруется в правом верхнем углу. При этом лист любого формата, подшитый за один край, нумеруется как один лист; лист, сложенный и подшитый за середину, подлежит перешивке и нумеруется как один лист.

Подшитые в дело конверты с вложениями нумеруются; при этом вначале нумеруется конверт, а затем очередным номером каждое вложение в конверте.

Подшитые в дело документы с собственной нумерацией листов (включая печатные издания) могут нумероваться в общем порядке или сохранять собственную нумерацию, если она соответствует порядковому расположению листов в деле.

В случаях обнаружения большого числа ошибок в нумерации листов дела в делопроизводстве проводится их перенумерация. При перенумерации листов старые номера зачеркиваются одной наклонной чертой и рядом ставится новый номер листа; в конце дела вкладывается лист-заверитель, при этом старый лист-заверитель зачеркивается, но сохраняется в деле.

9.12. Для учета количества листов в деле и фиксации особенностей их нумерации составляется лист-заверитель дела. Документ составляется на отдельном листе и включается в дело последним листом. Лист-заверитель составляется по форме, установленной Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденными приказом Росархива от 31.07.2023 № 77.

Все последующие изменения в составе и состоянии дела (повреждения, замена подлинных документов копиями, присоединение новых документов и т. д.) отмечаются в листе-заверителе дела со ссылкой на соответствующий акт.

9.13. Обложка дел постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу оформляется по форме, установленной Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденными приказом Росархива от 31.07.2023 № 77.

На обложке дел постоянного хранения вверху предусматривается место для наименования муниципального архива, в который они будут переданы, а также архивного шифра в правом верхнем и левом нижнем углах.

При оформлении обложки дел наименование образовательной организации указывается полностью по уставу, в именительном падеже, сокращенное название — в скобках.

Обязательными реквизитами обложки дела является указание количества листов в деле, которое проставляется на основании листа-заверителя дела, и срока хранения дела (на делах постоянного хранения пишется: «хранить постоянно»), который переносится на обложку дела из номенклатуры после сверки его по срокам хранения в перечне.

9.14. Для учета документов определенных категорий дел постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения, учет которых вызывается спецификой данной документации (личные дела, особо ценные), составляется внутренняя опись документов дела (далее — внутренняя опись).

Внутреннюю опись необходимо также составлять в делах постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения, сформированных по разновидностям документов, заголовки которых не раскрывают конкретное содержание документов.

Внутренняя опись составляется на отдельном листе по форме, установленной Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденными приказом Росархива от 31.07.2023 № 77.

К внутренней описи дела составляется итоговая запись, в которой указывается цифрами и прописью количество включенных в нее документов и количество листов внутренней описи.

Внутренняя опись подписывается ее составителем с указанием должности, подписи, расшифровки подписи и нумеруется в деле отдельно.

**10. Организация оперативного хранения документов**

10.1. С момента заведения и до передачи дел в архив образовательной организации дела хранятся по месту их формирования — в структурных подразделениях.

Руководители структурных подразделений и работники, отвечающие за делопроизводство, обязаны обеспечивать сохранность документов и дел.

С целью повышения оперативности поиска документов дела располагаются в соответствии с номенклатурой дел.

На корешках обложек дел указываются индексы дел по номенклатуре.

10.2. Выдача дел, ознакомление с документами, находящимися на оперативном хранении в структурном подразделении, работникам образовательной организации производится с разрешения руководства.

10.3. Изъятие документов из дел постоянного хранения допускается в исключительных случаях, по запросам компетентных органов и производится с письменного разрешения руководителя образовательной организации с оставлением в деле заверенной копии документа и акта о причинах выдачи подлинника.

10.4. Самостоятельное уничтожение документов в структурных подразделениях образовательной организации запрещается.

10.5. Работники структурных подразделений несут ответственность за сохранность поступивших к ним документов и аккуратное обращение с ними.

**11. Порядок передачи документов на хранение в  архив образовательной организации**

11.1. В архив образовательной организации передаются дела постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения. Их передача производится по описям дел.

Законченные делопроизводством дела постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения после окончания календарного года, в котором они были заведены, подлежат оформлению в соответствии с настоящей инструкцией и передаются в архив образовательной организации. Прием осуществляется по графику, согласованному с руководителями структурных подразделений и утвержденному руководителем образовательной организации.

11.2. В период подготовки структурными подразделениями дел к передаче в архив образовательной организации ответственный за архив предварительно проверяет правильность их формирования, оформления и соответствие количества дел, включенных в опись, количеству дел, заведенных в соответствии с номенклатурой. Все выявленные при проверке недостатки ответственные за делопроизводство структурного подразделения обязаны устранить.

11.3. Прием каждого дела производится ответственным за архив в присутствии ответственного за делопроизводство структурного подразделения. На экземплярах описи против каждого дела, включенного в нее, делается отметка о наличии дела. В конце каждого экземпляра описи указываются цифрами и прописью количество фактически принятых в архив дел, номера отсутствующих дел, дата приема-передачи дел, подписи ответственного за архив и работника, передавшего дела.

11.4. Дела в архив доставляются работниками структурных подразделений.

11.5. В случае ликвидации структурного подразделения ответственный за делопроизводство в течение двух месяцев с момента ликвидации подразделения формирует все имеющиеся документы и передает в архив образовательной организации независимо от сроков хранения; при реорганизации образовательной организации документы передаются по акту приема-передачи правопреемнику или при отсутствии правопреемника — в муниципальный архив.

**12. Экспертиза ценности документов**

12.1. Экспертиза ценности документов — определение соответствия документа и (или) документов критериям его (их) ценности в целях определения срока хранения и отбора документа и (или) документов для передачи на хранения в архиве образовательной организации или выделения к уничтожению по истечении установленного срока хранения.

12.2. Экспертиза ценности документов в образовательной организации на стадии делопроизводства проводится:

* при составлении номенклатуры дел;
* в процессе формирования дел и проверки правильности отнесения документов к делам;
* при подготовке дел к последующему хранению;
* в архиве в процессе подготовки на хранение в муниципальном архиве.

12.3. Для организации и проведения экспертизы ценности документов в образовательной организации создается постоянно действующая экспертная комиссия (далее — ЭК).

12.4. Функции и права ЭК, а также организация ее работы определяется положением, которое утверждается руководителем образовательной организации.

12.5. Экспертиза ценности документов постоянного и временного хранения осуществляется ежегодно в структурных подразделениях образовательной организации непосредственно лицами, ответственными за делопроизводство, совместно с ЭК при непосредственном методическом руководстве руководителя архива образовательной организации.

12.6. Отбор документов для постоянного хранения проводится в соответствии с номенклатурой дел образовательной организации, типовыми и ведомственными перечнями документов с указанием сроков их хранения путем постраничного просмотра дел.

В делах постоянного хранения подлежат изъятию дублетные экземпляры документов, черновики, неоформленные копии документов и не относящиеся к ним документы.

Дела с отметкой "ЭПК"/"ЭК" подвергаются также полистному просмотру с целью определения и выделения из их состава документов, подлежащих постоянному хранению. Дела с отметкой "ЭПК"/"ЭК«, содержащие документы постоянного хранения, подлежат переформированию. Выделенные из их состава документы постоянного хранения присоединяются к однородным делам и оформляются в самостоятельные дела. Сроки хранения дел, содержащих оставшиеся документы временного хранения, определяются по ведомственному (и типовому) перечню документов с указанием сроков их хранения и номенклатуре дел. Подшивка вновь сформированных дел производится только после завершения экспертизы ценности документов.

Одновременно с отбором документов постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения для передачи в архив в структурных подразделениях проводится отбор дел и документов временного (до 10 лет) хранения, подлежащих дальнейшему хранению в структурных подразделениях, выделение к уничтожению дел за предыдущие календарные годы с истекшими сроками хранения. При этом учитываются отметки в номенклатуре дел «До минования надобности» (ДМН), «При условии завершения проверки (ревизии)» и т. п.

Параллельно проверяется качество и полнота действующей номенклатуры дел образовательной организации, правильность определения сроков хранения дел, заведенных в соответствии с номенклатурой дел, соблюдение установленного порядка оформления документов и формирования дел.

12.7. Архив проводит экспертизу ценности документов при отборе их на хранение под непосредственным методическим руководством муниципального органа управления образованием.

12.8. В случае обнаружения в процессе проведения экспертизы ценности документов в архиве недостачи документов постоянного хранения соответствующими структурными подразделениями образовательной организации должны быть приняты меры по розыску этих документов.

Структурные подразделения образовательной организации обязаны систематически описывать документы по личному составу и документы временного хранения (свыше 10 лет), обеспечивать их сохранность и учет.

12.9. На все завершенные делопроизводством дела постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу, прошедшие экспертизу ценности и оформленные в соответствии с настоящими требованиями, ежегодно составляются описи дел. Отдельная опись дел представляет собой перечень дел с самостоятельной валовой (порядковой) нумерацией.

Описи дел составляются отдельно на дела постоянного хранения, дела временного (свыше 10 лет) хранения, дела по личному составу. Описи дел оформляются по формам, установленным Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденными приказом Росархива от 31.07.2023 № 77.

Описи дел составляются в каждом структурном подразделении образовательной организации ежегодно в двух экземплярах.

По этим описям подразделения сдают документы в архив образовательной организации.

Ответственность за своевременное и качественное составление описей дел структурных подразделений несут руководители этих подразделений.

12.10. Перед внесением заголовков дел в описи проверяются качество формирования и оформления дел, соответствие количества дел, вносимых в опись, количеству заведенных дел по номенклатуре образовательной организации.

При просмотре дел проверяются:

* соответствие заголовка дела содержанию документов в деле;
* правильность оформления и группировки документов, включенных в дело;
* качество подшивки или переплета дела;
* правильность нумерации листов дела;
* наличие в деле в необходимых случаях внутренней описи;
* правильность оформления обложки дела;
* наличие и правильность оформления листа-заверителя дела.

В случае обнаружения нарушения установленных правил формирования и оформления дел они должны быть устранены.

В случае обнаружения отсутствия дел, числящихся по номенклатуре дел образовательной организации, структурным подразделением принимаются меры по их розыску. Обнаруженные дела включаются в опись. Если принятые меры не дали результатов, то на необнаруженные дела составляется справка о причинах отсутствия дел, которая подписывается руководителем структурного подразделения и передается вместе с описью дел структурного подразделения в архив образовательной организации.

12.11. При составлении описи дел соблюдаются следующие требования:

* заголовки дел в описи должны соответствовать заголовкам дел в номенклатуре дел и тому, что вынесено на обложку, в соответствии с принятой схемой систематизации;
* каждое дело вносится в опись под самостоятельным порядковым номером. Если дело состоит из двух и более частей или томов, то каждая часть или том вносится в опись под самостоятельным номером.

12.12. Графы описи заполняются в точном соответствии с теми сведениями, которые вынесены на обложку дела.

12.13. При внесении в опись подряд дел с одинаковыми заголовками пишется полностью заголовок первого дела, а все остальные однородные дела обозначаются словами «То же», при этом другие сведения о делах вносятся в опись полностью (на каждом новом листе описи заголовок воспроизводится полностью).

12.14. Графа описи «Примечание» используется для отметок о приеме дел, об особенностях их физического состояния, о передаче дел другим структурным подразделениям со ссылкой на необходимый акт, о наличии копий и т. д.

12.15. В конце описи вслед за последней описательной статьей делается итоговая запись, в которой указывается (цифрами и прописью) количество дел, числящихся по описи, первый и последний номера дел по описи, а также оговариваются особенности нумерации дел в описи (литерные номера дел и пропущенные номера).

12.16. Опись дел структурного подразделения подписывается руководителем структурного подразделения.

Описи структурных подразделений служат основой для составления годового раздела описи дел образовательной организации, предисловия, титульного листа, подготовка которого возлагается на архив образовательной организации.

12.17. По результатам экспертизы ценности документов составляются описи дел постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу, а также акты о выделении дел к уничтожению.

12.18. Акт о выделении к уничтожению документов составляется, как правило, на все дела образовательной организации. Если в акте указаны дела нескольких структурных подразделений, то название каждого структурного подразделения указывается перед группой заголовков дел этого подразделения. Заголовки однородных дел, отобранных для уничтожения, вносятся в акт под общим заголовком с указанием количества дел, отнесенных к данной группе. Дела включаются в акт о  выделении их к уничтожению, если предусмотренный для них срок хранения истек к 1 января года, в котором составлен акт, при наличии утвержденной (согласованной) описи за этот период. Акт о выделении к уничтожению документов составляется форме, установленной Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденными приказом Росархива от 31.07.2023 № 77.

Согласованные ЭК образовательной организации акты утверждаются руководителем образовательной организации при наличии утвержденных описей дел постоянного хранения и согласованных описей дел по личному составу за тот же период, после чего образовательная организация имеет право уничтожать дела, включенные в данные акты.

Погрузка и вывоз на утилизацию осуществляются под контролем ответственного за архив образовательной организации или ответственного за делопроизводство.

**13. Передача документов на хранение в муниципальный архив**

13.1. Передаче на хранение в муниципальный архив подлежат документы временных (свыше 10 лет) сроков хранения, в том числе по личному составу, если иное не установлено действующим законодательством.

13.2. Передача дел в муниципальный архив осуществляется по акту приема-передачи архивных документов на хранение и в заранее согласованные с муниципальным архивом сроки.

**14. Использование документов архива образовательной организации**

14.1. Документы и дела, находящиеся на хранении в архиве, представляются работникам структурных подразделений для работы в помещении архива или во временное (не более месяца) пользование вне архива под расписку в журнале учета выдачи дел (приложение № 6).

14.2. Работники образовательной организации несут ответственность за сохранность и правильное использование полученных архивных документов.

14.3. Изъятие документов из архивных дел, передача работникам структурных подразделений архивных документов или их копий работникам других организаций без разрешения руководства не допускается.

14.4. При работе с архивными документами не разрешается вносить в них правку, делать пометки, работать с ними вне служебных помещений.

11.7. Списанная документация уничтожается.

Приложение 1

Приложение 1

к инструкции по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»Джанкойского района Республики Крым

Форма журнала учета печатей и штампов
образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****печати****(штампа), инициаторзаказа, дата поступления** | **Оттиск****печати****штампа)** | **Наименование****подразделения,****должность****получателя и****фамилия****получателя** | **Подпись,****удостоверяющая****получение, дата** | **Результаты****ежегодной****проверки****наличия****печатей и штампов,****дата проверки** | **Отметка об****уничтожении,****номер****акта и дата** | **Оттиск печатей****(штампов)****для****уничтожения,****дата****возврата** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |

Форма Книги/ журнала регистрации приказов
образовательной организации.

По основной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** **приказа** | **Номер приказа** | **Содержание** | **Исполнитель** | **Срок исполнения** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | 25.08.2022 | 74-О | О проведении комплектования педагогических кадров | ФИО | 30.08.2022 | Снят с контроля30.08.22 |

**По кадровым вопросам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата приказа** | **Номер приказа** | **Вид приказа** | **ФИО сотрудника** | **Основание** |
|
| 1 | 14.10.22 | 77-К | Прием | ФИО | ТД № 25 от 14.10.2022 |

**По контингенту обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата приказа** | **Номер приказа** | **Вид приказа** | **ФИ обучающегося** | **Основание** |
|
| 1 | 28.09.2022 | 35-У | Зачисление | ФИ | Заявление родителей от 27.09.2022 № 46 |

Приложение 2.

к инструкции по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Форма Книги/ журнала регистрации распоряжений
образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата****распоряжения** | **Номер распоряжения** | **Содержание** | **Кто подписал** | **Срок исполнения** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | 20.10.22 | 37-Р | Ф.ИО. | О поезде учащихся на экскурсию | 22.10.22 | Снят с контроля22.10.22 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Форма Книги/ журнала регистрации протоколов
образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ протокола** | **Дата его регистрации** | **Повестка дня** |
|  |  |  |  |

Приложение 3

к инструкции по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Форма регистрационного журнала входящих документов
образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата поступления документа/****входящий номер** | **Дата и номер документа, присвоенный автором** | **Корреспон­дент** | **Краткое содержание** | **Резолюция или кому направлен документ****(подпись, удостоверяющая получение)** | **Отметка об исполнении** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Форма регистрационного журнала исходящих документов образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата****документа** | **Регистрационный****номер документа** | **Адресат** | **Краткое****содержание** | **Дата и номер****документа, на****который****дается ответ** | **Исполнитель** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

 к инструкции по ведению деловой документации в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым

**НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ**

**МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»**

 **Джанкойского района Республики Крым**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** **дела** | **Заголовок дела** | **Количество****томов****(частей)** | **Срок хранения****и № статьи по перечню** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **01. Руководство (канцелярия)** |
| 01-01 | Нормативные правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующие образовательные отношения. Копии |  | До минования надобностип. «б» ст. 3, п. «б» ст. 4 ТП 2019 | Заведено |
| 01-02 | Устав ОО |  | Постоянност. 28 ТП 2019 | После замены новым |
| 01-03 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) |  | До минования надобности,ст. 24 ТП 2019 | Переходящее с 2012 |
| 01-04 | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ |  | Постоянност. 24 ТП 2019 | Переходящее с 2012 |
| 01-05 | Документы (договор, контракт, свидетельства) на право оперативного управления имуществом, на право пользования земельным участком |  | До ликвидации организациист. 93 ТП 2019 | Переходящее с 2012 |
| 01-06 | Лицензии и приложения к ним |  | 5 летст. 55 ТП 2019 | После прекращения действия лицензииПереходящее с 2018 |
| 01-07 | Свидетельство о государственной аккредитации |  | До ликвидации организации,ст. 61 ТП 2019 | Переходящее с 2018 |
| 01-08 | Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность |  | 5 лет, ЭПКст. 429 ТП 2019 | Переходящее с 2018 |
| 01-09 | Государственное/Муниципальное задание |  | Постоянноп. «б» ст. 198 ТП 2019 |  |
| 01-10 | Отчет о выполнении государственного/муниципального задания |  | Постоянноп. «а» ст. 211 ТП 2019 |  |
| 01-11 | Программа развития |  | Постоянност. 193 ТП 2019 | Переходящее с 2020 |
| 01-12 | Протоколы коллегиальных органов |  | Постоянноп. «в» ст. 18 ТП 2019 |  |
| 01-13 | Протоколы общих собраний работников |  | Постоянноп. «ж» ст. 18 ТП 2019 |  |
| 01-14 | Приказы по основной деятельности |  | Постоянноп. «а» ст. 19 ТП 2019 |  |
| 01-15 | Книга/журнал регистрации приказов по основной деятельности |  | Постоянноп. «а» ст. 182 ТП 2019 |  |
| 01-16 | Локальные нормативные акты по основным вопросам |  | Постоянност. 8 ТП 2019 |  |
| 01-17 | Документы о проверках (акты, справки, переписка) органами госконтроля (надзора) |  | 10 летст. 141 ТП 2019 |  |
| 01-18 | Инструкция по делопроизводству |  | Постоянност. 28 ТП 2019 | После заменыновыми |
| 01-19 | Номенклатура дел |  | Постоянност. 157 ТП 2019 | Структурных подразделений – 3 года |
| 01-20 | Обращения граждан и переписка по их рассмотрению |  | 5 лет ЭПКст. 154 ТП 2019 |  |
| 01-21 | Журнал регистрации обращений граждан |  | 5 летп. «е» ст. 182 ТП 2019 |  |
| 01-22 | Журнал учета выдачи печатей и штампов |  | До ликвидации организациист. 163 ТП 2019 |  |
| 01-23 | Акты уничтожения печатей и штампов |  | 3 годаст. 164 ТП 2019 | При отсутствии книг, журналов, оттисков и слепков – до ликвидации организации |
| 01-24 | Журнал регистрации входящих документов |  | 5 летп. «г» ст. 182 ТП 2019 |  |
| 01-25 | Журнал регистрации исходящих документов |  | 5 летп. «г» ст. 182 ТП 2019 |  |
| 01-26 | Публичный доклад о работе школы |  | Постоянност. 209 ТП 2019 |  |
| 01-27 | Отчет о самообследовании |  | Постоянност. 209 ТП 2019 |  |
| 01-28 | Годовой план работы школы |  | Постоянноп. «а» ст. 198ТП 2019 |  |
| 01-29 | Оперативные планы (квартальные, месячные) работы школы |  | До минования надобностист. 201 ТП 2019 |  |
| **02. Образовательная деятельность** |
| 02-01 | Образовательные программы школы по уровням общего образования |  | До замены новымист. 271 ПМП | Переходящее с 2017 года |
| 02-02 | Дополнительные образовательные программы   |  | До замены новымист. 271 ПМП | Переходящее с 2020 года |
| 02-03 | Протоколы заседаний педагогического совета и документы к ним |  | Постоянноп. «д» ст. 18 ТП 2019 |  |
| 02-04 | Книга учета протоколов педагогического совета |  | 10 летст. 335 ПМП |  |
| 02-05 | Документы по анализу и контролю образовательной деятельности |  | Постоянно,ст. 316 ПМП |  |
| 02-06 | Протоколы заседаний совета родителей (родительского комитета) и документы (справки, доклады, информации) к ним |  | Постоянно,ст. 324 ПМП |  |
| 02-07 | Книга учета выдачи медалей учащимся школ |  | 50 летст. 319 ПМП |  |
| 02-08 | Книга учета бланков и выдачи аттестатов (регистрации выданных документов об образовании) |  | 50 летст. 322 ПМП |  |
| 02-09 | Книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот |  | 50 летст. 320 ПМП |  |
| 02-10 | Документы (планы, докладные записки, переписка) о проведении открытых уроков |  | 3 годаст. 321 ПМП | Постоянно, если школа сдает документы на госхрание |
| 02-11 | Протоколы родительских собраний и документы к ним (справки, доклады, информации) |  | 5 летст. 324 ПМП |  |
| 02-12 | Отчеты о работе совета родителей |  | 3 годаст. 325 ПМП |  |
| 02-13 | Алфавитная книга записи обучающихся |  | 50 летст. 329 ПМП |  |
| 02-14 | Личные дела обучающихся |  | 3 годаст. 330 ПМП | После окончании школы и при выбытии в другую школу |
| 02-15 | Классные журналы  (электронные) |  | В электронной форме на диске – 5 летст. 331 ПМП | Изъятые из классных журналов сводные ведомости успеваемости – не менее 25 лет |
| 02-16 | Журнал учета пропущенных и замещенных уроков |  | 5 летст. 337 ПМП |  |
| 02-17 | Журнал занятий по дополнительному образованию |  | 5 летст. 493 ПМП |  |
| **03. Воспитательная деятельность** |
| 03-01 | Планы воспитательных мероприятий и документы к ним |  | 3 годаст. 194 ТП 2019 |  |
| 03-02 | Переписка по вопросам профориентации, трудового обучения и воспитания |  | 3 годаст. 345 ПМП |  |
| 03-03 | Переписка с органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних |  | 5 лет, ЭПКст. 70 ТП 2019 |  |
| 03-04 | Документы об организации и работе лагерей |  | 10 летст. 478 ПМП | Постоянно, если школа сдает документы на госхрание |
| 03-05 | Документы о проведении олимпиад, викторин по учебным предметам, смотров, конкурсов художественного, технического и других видов творчества школьников |  | До минования надобностист. 383 ПМП |  |
| 03-06 | Документы о выставках детского художественного и технического творчества |  | До минования надобностист. 384 ПМП |  |
| **04. Методическая деятельность** |
| 04-01 | Положение о методическом совете |  | Постоянно,п. «а» ст. 34 ТП 2019 |  |
| 04-02 | Положения об учебно-методических объединениях, рабочих группах |  | Постоянно,п. «а» ст. 34 ТП 2019 |  |
| 04-03 | Протоколы заседаний методического совета и документы (справки, доклады, информации) к ним |  | Постоянно,п. «д» ст. 18 ТП 2019 |  |
| 04-04 | Годовой план работы методического совета |  | 5 лет, ЭПКст. 200ТП 2019 |  |
| 04-05 | Анализ результатов методической работы образовательной организации |  | 5 лет, ЭПКст. 46 ТП 2019 | По оперативным вопросам - 5 лет |
| **05. Кадровое обеспечение** |
| 05-01 | Коллективный договор |  | Постоянност. 386 ТП 2019 | Присланные для сведения – до минования надобности |
| 05-02 | Документы о проверках выполнения условий коллективного договора |  | 3 годаст. 389 ТП 2019 | После истечения срока действия коллективного договора |
| 05-03 | Правила внутреннего трудового распорядка |  | Постоянност. 394 ТП 2019 |  |
| 05-04 | Штатное расписание и изменения к нему |  | Постоянност.40 ТП 2019 |  |
| 05-05 | Должностные инструкции работников |  | 50/75 летст. 443 ТП 2019 |  |
| 05-06 | Приказы по личному составу (прием, перемещение, совмещение, перевод, увольнение, аттестация, дополнительное профессиональное образование, изменение фамилии, поощрения, награждения, отпуска по уходу за ребенком, отпуска без сохранения заработной платы, ежегодные оплачиваемые отпуска, отпуска в связи с обучением, о командировках) |  | 50/75 лет3ЭПКп. «а» ст. 434 ТП 2019 |  |
| 05-07 | Книга/журнал регистрации приказов по личному составу) |  | 50/75 лет ЭПКп. «б» ст. 182 ТП 2019 | О ежегодно оплачиваемых отпусках, отпусках в связи с обучением, дежурствах, не связанных с основной (профильной) деятельностью – 5 лет |
| 05-08 | Журнал учета личных дел работников личных дел, личных карточек, трудовых договоров (служебных контрактов) |  | 50/75 лет ЭПКп. «б» ст. 463 ТП 2019 |  |
| 05-09 | Личные дела работников |  | 50/75 лет ЭПКст. 445 ТП 2019 | Переходящее с 2021 года |
| 05-10 | Трудовые договоры, служебные контракты, соглашения об их изменении, расторжении |  | 50/75 лет ЭПК\*ст. 435 ТП 2019 |  |
| 05-11 | Уведомления, предупреждения, работников(ам) работодателем |  | 3 годаст. 436 ТП 2019 |  |
| 05-12 | Личные карточки работников (ф. Т-2) |  | 50/75 лет ЭПКст. 444 ТП 2019 | Переходящее с 202 года |
| 05-13 | Подлинные личные документы (трудовая книжка, дипломы, аттестаты, удостоверения, свидетельства) |  | До востребования.ст. 449 ТП 2019 | Невостребованные – 50/75 лет\* |
| 05-14 | Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них |  | 50/75 летп. «в» ст. 463 «в» ТП 2019 |  |
| 05-15 | Согласия на обработку персональных данных |  | 3 годаст. 441 ТП 2019 | После истечения срока действия согласия или его отзыва, если иное не предусмотрено федеральным законом, договором |
| 05-16 | Протоколы заседаний, постановления и другие документы аттестационных комиссий |  | 10 лет ЭПКст. 485 ТП 2019 |  |
| 05-17 | Документы по аттестации, определению профессиональных и личностных качеств работников |  | 5 летст. 484 ТП 2019 |  |
| 05-18 | Документы о прохождении независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности |  | 5 летст. 488 ТП 2019 |  |
| 05-19 | Графики проведения аттестации |  | 1 годст. 490 ТП 2019 |  |
| 05-20 | Документы о переподготовке и повышении квалификации и переподготовке работников |  | 5 лет ЭПКст. 491 ТП 2019 |  |
| 05-21 | План повышения квалификации педагогических работников |  | 5 летст. 482 ТП 2019 |  |
| 05-22 | Документы о представлении к награждению работников (представления, ходатайства, характеристики, выписки из решений и др.) |  | 5 летст. 500 ТП 2019 |  |
| 05-23 | График отпусков |  | 3 годаст. 453 ТП 2019 |  |
| 05-24 | Тарификационные списки (ведомости) работников |  | 50/75 летст. 400 ТП 2019 |  |
| 05-25 | Отчеты работников о командировках |  | 5 лет ЭПКст. 452 ТП 2019 |  |
| 05-26 | Журнал учета лиц, подлежащих воинскому учету |  | 5 летп. «е» ст. 463 ТП 2019 |  |
| 05-27 | Заявления работников о выдаче документов, связанных с работой, и их копий |  | 1 годст. 451 ТП 2019 |  |
| **06. Бухгалтерский учет и отчетность** |
| 06-01 | Положение об оплате труда и премировании работников |  | Постоянноп. «а» ст. 294ТП 2019 | После замены новыми |
| 06-02 | Годовой план финансово-хозяйственной деятельности |  | Постоянноп. «а» ст. 247 ТП 2019 |  |
| 06-03 | Отчеты о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности организации. Годовые |  | Постоянноп. «а» ст. 272 ТП 2019 |  |
| 06-04 | Отчеты о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности организации. Квартальные |  | 5 летп. «б» ст. 272 ТП 2019 |  |
| 06-05 | Документы о проверках (акты, справки, переписка) финансово-хозяйственной деятельности |  | 5 летст. 282 ТП 2019 |  |
| 06-06 | Годовая бухгалтерская отчетность |  | Постоянност. 268 ТП 2019 |  |
| 06-07 | Годовая бюджетная отчетность |  | 5 летп. «а» ст. 269 ТП 2019 |  |
| 06-08 | Промежуточные бухгалтерские отчеты |  | 5 летп. «б» ст. 269 ТП 2019 | При отсутствии годовых– постоянно |
| 06-09 | Аудиторские заключения по бухгалтерской отчетности |  | 5 летст. 286 ТП 2019 | Для годовой бухгалтерской отчетности - постоянно |
| 06-10 | Годовые и квартальные расчеты по страховым взносам |  | 50/75 лет3ст. 308 ТП 2019 |  |
| 06-11 | Лицевые счета работников |  | 50/75 лет ЭПК3ст. 296 ТП 2019 |  |
| 06-12 | Документы о получении заработной платы (сводные расчетные (расчетно-платежные) ведомости, расчетные листы, доверенности) |  | 6 летст. 295 ТП 2019 | При отсутствии лицевых счетов - 50/75 лет |
| 06-13 | Документы (копии отчетов, заявления, списки работников, справки, выписки из протоколов, заключения, переписка) о выплате пособий, оплате листков нетрудоспособности, материальной помощи |  | 5 летст. 298 ТП 2019 |  |
| 06-14 | Справки о доходах и суммах налога физических лиц |  | 5 летст. 312 ТП 2019 | При отсутствии лицевых счетов или ведомостей начисления заработной платы – 50/75 лет |
| 06-15 | Исполнительные листы по удержанию из заработной платы |  | 5 летст. 299 ТП 2019 | После исполнения |
| 06-16 | Табели и журналы учета рабочего времени |  | 5 летст. 402 ТП 2019 | При тяжелых, вредных и опасных условиях труда – 50/75 лет |
| 06-17 | Налоговые декларации (расчеты) по всем видам налогов |  | 5 лет ЭПКст. 310 ТП 2019 |  |
| 06-18 | Документы об инвентаризации активов |  | 5 летст. 321 ТП 2019 |  |
| 06-19 | Документы об инвентаризации товарно-материальных ценностей |  | 5 летст. 321 ТП 2019 | При условии проведения проверки |
| 06-20 | Документы о переоценке основных фондов, определении амортизации основных средств, оценке стоимости имущества |  | 5 летст. 323 ТП 2019 | После выбытия основных средств и нематериальных активов |
| 06-21 | Договоры о материальной ответственности |  | 5 летст. 279 ТП 2019 | После увольнения материально-ответственного лица |
| 06-22 | Договоры гражданско-правового характера о выполнении работ, оказании услуг физическими лицами, акты сдачи-приемки выполненных работ, оказанных услуг |  | 50/75 лет3ст. 301 ТП 2019 |  |
| 06-23 | Договоры с родителями (законными представителями) |  | 5 лет ЭПКст. 11 ТП 2019 | После истечения срока действия договора |
| 06-24 | Документы учетной политики |  | 5 летст. 267 ТП 2019 | После замены новыми |
| 06-25 | Первичные учетные документы и связанные с ними оправдательные документы (кассовые документы и книги, банковские документы, корешки денежных чековых книжек, ордера, табели, извещения банков и переводные требования, акты о приеме, сдаче и списании имущества и материалов, квитанции, накладные, авансовые отчеты, переписка) |  | 5 летст. 277 ТП 2019 | При условии проведения проверки; при возникновении споров, разногласий сохраняются до принятия решения по делу |
| 06-26 | Перечень лиц, имеющих право подписи первичных учетных документов |  | 5 летст. 280 ТП 2019 | После замены новыми |
| 06-27 | Документы о взаимных расчетах и перерасчетах |  | 5 летст. 264 ТП 2019 | После проведения взаиморасчета |
| 06-28 | Книга учета доверенностей |  | 5 летп. «д» ст. 292 ТП 2019 |  |
| 06-29 | Счета-фактуры |  | 5 летст. 317 ТП 2019 |  |
| 06-30 | Журнал учета основных средств |  | До ликвидации организациип. «а» ст. 329 ТП 2019 |  |
| 06-31 | Журнал учета материальных ценностей и иного имущества |  | 5 летп. «б» ст. 329 ТП 2019 |  |
| 06-32 | Книга учета приходно-расходных материалов, оборудования |  | 5 летст. 526 ТП 2019 | После списания материальных ценностей |
| 06-33 | Положение о закупке товаров, работ, услуг |  | Постоянност. 217 ТП 2019 |  |
| 06-34 | План-график закупок  |  | 3 годаст. 218 ТП 2019 |  |
| 06-35 | Документы по закупкам |  | 3 годаст. 219-223 ТП 2019 |  |
| 06-36 | Муниципальные контракты |  | 5 лет ЭПКст. 224 ТП 2019 | После истечения срока действия контракта |
| 06-37 | Переписка по осуществлению закупок для нужд организации |  | 3 годаст. 229 ТП 2019 |  |
| 06-38 | Журнал регистрации заявок на участие в закупках |  | 3 годаст. 227 ТП 2019 |  |
| 06-39 | Переписка по вопросам оказания платных услуг |  | 5 лет ЭПКст. 290 ТП 2019 |  |
| 06-40 | Документы о поставке материалов (сырья), оборудования и другой продукции |  | 3 годаст. 511 ТП 2019 |  |
| 06-41 | Приемо-сдаточные акты, составленные при смене должностных, ответственных, материально-ответственных лиц |  | 15 летст. 44 ТП 2019 |  |
| **07. Библиотека** |
| 07-01 | Положение о библиотеке |  | Постоянноп. «а» ст. 33 ТП 2019 |  |
| 07-02 | Инвентарная книга, алфавитный каталог |  | Постоянност. 330 ТП 2019 |  |
| 07-03 | Документы учета материалов справочно-информационного фонда, библиотеки |  | До ликвидациибиблиотекист. 366 ТП 2019 |  |
| 07-04 | Акты списания книг и периодических изданий |  | 5 летст. 365 ТП 2019 | После следующей проверки |
| 07-05 | Документы о подготовке и проведении выставок, ярмарок, презентаций |  | 5 лет ЭПКст. 368 ТП 2019 |  |
| **08. Архив**  |
| 08-01 | Положение об архиве, об экспертной комиссии |  | Постоянноп. «а» ст. 33 ТП 2019 |  |
| 08-02 | Учетные документы архива |  | Постоянност. 171 ТП 2019 |  |
| 08-03 | Описи дел постоянного хранения |  | Постоянноп. «а» ст. 172 ТП 2019 | Неутвержденные – до минования надобности |
| 08-04 | Описи дел по личному составу |  | 50/75 летп. «б» ст. 172 ТП 2019 | Неутвержденные, несогласованные - до минования надобности |
| 08-05 | Описи дел временного (свыше 10 лет) хранения |  | 3 годап. «в» ст. 172 ТП 2019 | После уничтожения дел |
| 08-06 | Документы учета выдачи дел, документов во временное пользование |  | 3 годаст. 175 ТП 2019 | После возвращения документов. Для актов выдачи дел во временное пользование другим организациям - 5 лет |
| 08-07 | Документы выемки дел, документов |  | 3 годаст. 176 ТП 2019 | После возвращения документов. При невозвращении - протоколы, акты включаются в дело фонда - постоянно |
| 08-08 | Копии архивных справок, выданные по запросам граждан, документы к ним (заявления, запросы, справки, переписка) |  | 5 лет ЭПКст. 178 ТП 2019 |  |
| 08-09 | Журналы, базы данных учета выдачи архивных справок, копий, выписок из документов |  | 5 летст. 177 ТП 2019 |  |
| 08-10 | Договоры (соглашения) с архивными учреждениями, иными организациями о взаимодействии и сотрудничестве в сфере архивного дела и делопроизводства |  | 5 лет ЭПКст. 179 ТП 2019 | После истечения срока действия договора |
| **09. Медицинское обслуживание** |
| 09-01 | Положение о медицинском блоке |  | Постоянно2п. «а» ст. 33 ТП 2019 |  |
| 09-02 | Медицинские карты обучающихся |  | 5 летст. 441 ПМП |  |
| 09-03 | Документы о медицинских осмотрах  |  | 3 годаст. 635 ТП 2019 | Заключительные акты медицинских осмотров работников, выполняющих работы с вредными, опасными условиями труда – 50/75 лет |
| 09-04 | Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования |  | 5 летст. 627 ТП 2019 | После истечения срока действия договора |
| 09-05 | Документы о медицинском обслуживании |  | 5 летст. 369 ПМП |  |
| **10. Пищеблок** |
| 10-01 | Положение об организации питания обучающихся школы |  | Постоянноп. «а» ст. 33 ТП 2019 |  |
| 10-02 | Положение о бракеражной комиссии школы   |  | Постоянноп. «а» ст. 33 ТП 2019 |  |
| 10-03 | Отчеты, информации, справки об организации питания |  | 1 годст. 362 ПМП |  |
| 10-04 | Утвержденные нормы питания для школьников (меню) |  | ДЗНст. 839 ПМП |  |
| 10-05 | Документы (сертификаты, акты, рекламации, заключения, справки) о качестве сырья |  | 5 летст. 513 ТП 2019 |  |
| 10-06 | Накопительная ведомость по расходу продуктов питания |  | 5 летст. 276 ТП 2019 |  |
| 10-07 | Акты по бракеражу, браковочные извещения, дефектные ведомости и переписка о выбраковке продукции |  | 3 годаст. 787 ПМП |  |
| 10-08 | Журнал поставки пищевой продукции |  | 3 годаст. 787 ТП 2019 |  |
| 10-09 | Комплектовочные ведомости |  | 1 годст. 512 ТП 2019 |  |
| 10-10 | Документы (распоряжения, требования, накладные) об отпуске товаров со складов и отгрузке продукции |  | 5 летст. 518 ТП 2019 |  |
| 10-11 | Журналы бракеража пищевых продуктов и кулинарной продукции |  | 1 годст. 967 ПМП |  |
| 10-12 | Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании (на пищеблоке) |  | 1 годст. 967 ПМП |  |
| 10-13 | Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд |  | 1 годст. 967 ПМП |  |
| 10-14 | Технологические карты |  | До замены новыми |  Переходящие с 2019 года |
| 10-15 | Гигиенический журнал (сотрудники) |  | 1 годст. 967 ПМП |  |
| 10-16 | Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях |  | 1 годст. 967 ПМП |  |
| **11. Безопасность** |
| 11-01 | Паспорт безопасности школы |  | 5 летст. 594 ТП 2019 | После актуализации паспорта |
| 11-02 | Договоры на оказание охранных услуг |  | 5 летст. 580 ТП 2019 | После истечения срока действия договора; после прекращения обязательств по договору |
| 11-03 | Документы (протоколы, акты, справки, сведения, докладные, служебные записки, переписка) о расследовании чрезвычайных происшествий при охране зданий |  | 5 лет ЭПКст. 587 ТП 2019 |  |
| 11-04 | Книги регистрации (учета выдачи) удостоверений, пропусков, идентификационных карт |  | 3 годаст. 589 ТП 2019 |  |
| 11-05 | Разовые пропуска, корешки пропусков в служебные здания и на вынос материальных ценностей |  | 1 годст. 591 ТП 2019 |  |
| 11-06 | Документы (заявки, переписка) о допуске в служебные помещения в нерабочее время и выходные дни |  | 1 годст. 592 ТП 2019 |  |
| 11-07 | Документы о повышении антитеррористической защищенности организации |  | 5 лет ЭПКст. 595 ТП 2019 |  |
| 11-08 | Журналы инструктажа по антитеррористической защищенности |  | 3 годаст. 598 ТП 2019 |  |
| 11-09 | Журнал вводного инструктажа по гражданской обороне |  | 3 годаст. 608 ТП 2019 |  |
| 11-10 | Журнал учета инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях |  | 3 годаст. 608 ТП 2019 |  |
| 11-11 | Планы-схемы эвакуации из здания при чрезвычайных ситуациях |  | До замены новымист. 606 ТП 2019 |  |
| 11-12 | Документы об обеспечении противопожарного режима |  | 5 лет ЭПКст. 611 ТП 2019 |  |
| 11-13 | Документы об обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов |  | 5 лет ЭПКст. 611 ТП 2019 |  |
| 11-14 | Журналы учета инструктажей по пожарной безопасности |  | 3 годаст. 613 ТП 2019 |  |
| 11-15 | Планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций |  | 5 летст. 603 ТП 2019 | После замены новыми |
| 11-16 | Порядок обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, мерам пожарной безопасности |  | Постоянноп. «а» ст. 8 ТП 2019 |  |
| **12. Охрана труда** |
| 12-01 | Отчет по специальной оценке условий труда и документы к нему |  | 45 летст. 407 ТП 2019 | При вредных и опасных условиях труда – 50/75 лет |
| 12-02 | Положение о службе охраны труда |  | Постоянноп. «а» ст. 33 ТП 2019 |  |
| 12-03 | План работы службы охраны труда |  | 5 лет ЭПКст. 200 ТП 2019 |  |
| 12-04 | Инструкции по охране труда |  | Постоянноп. «а» ст. 8 ТП 2019 |  |
| 12-05 | Соглашение по охране труда и документы к нему |  | 5 лет ЭПКст. 11 ТП 2019 | После истечения срока действия соглашения |
| 12-06 | Годовые статистические сведения образовательной организации о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях (ф. 7– травматизм) |  | Постоянноп. «а» ст. 335 ТП 2019 |  |
| 12-07 | Документы (акты, протоколы, заключения) о несчастных случаях |  | 45 летст. 425 ТП 2019 | Связанные с крупным материальным ущербом и человеческими жертвами – постоянно |
| 12-08 | Журнал (книга) регистрации несчастных случаев |  | 45 летст. 424 ТП 2019 |  |
| 12-09 | Книги учета инструктажей по охране труда (вводного, на рабочем месте, целевого) |  | 45 летп. «а» ст. 423 ТП 2019 |  |
| 12-10 | Журнал (книга) учета профилактических работ по охране труда, проверки знаний по охране труда |  | 5 летп. «б» ст. 423 ТП 2019 |  |
| 12-11 | Документы (справки, предложения, обоснования, переписка) о состоянии и мерах по улучшению охраны труда |  | 5 летст. 409 ТП 2019 |  |
| 12-12 | Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников |  | Постоянноп. «а» ст. 8 ТП 2019 |  |
| 12-14 | Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда |  | Постоянноп. «а» ст. 8 ТП 2019 |  |
| 12-13 | Правила по охране труда |  | Постоянноп. «а» ст. 8 ТП 2019 |  |
| **15. Транспортное обслуживание** |
| 15-01 | Паспорта транспортных средств |  | До списания транспортных средствст. 548 ТП 2019 |  |
| 15-02 | Договоры обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств |  | 5 летст. 551 ТП 2019 | После истечения срока действия договора; после прекращения обязательств по договору |
| 15-03 | Договоры страхования транспортных средств |  | 5 летст. 552 ТП 2019 | После истечения срока действия договора; после прекращения обязательств по договору |
| 15-04 | Путевые листы |  | 5 летст. 553 ТП 2019 |  |
| 15-05 | Документы (сведения, ведомости, акты, переписка) о техническом состоянии и списании транспортных средств |  | 3 годаст. 555 ТП 2019 | После списания транспортных средств |
| 15-06 | Журналы учета заявок на проведение ремонта и профилактического осмотра транспортных средств |  | 1 годст. 557 ТП 2019 |  |
| 15-07 | Документы (заправочные лимиты и листы, оперативные отчеты и сведения, переписка) о расходе бензина, горюче-смазочных материалов и запчастей |  | 1 годст. 559 ТП 2019 | При условии проведения проверки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель службы делопроизводства |  |  |  |  |
| (наименование должности руководителя службы делопроизводства организации) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
|  |  |  |  |  |
| (дата) |  |  |  |  |

Виза руководителя (лица ответственного за архив)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий архивом |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол ЭКМОУ Школа \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ № 2 |  |  |

**Итоговая запись о категориях и количестве дел,**
**заведенных в 2024 году в МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По срокам хранения** | **Всего** | **В том числе:** |  |
| **Переходящих**  | **С отметкой "ЭПК"**  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| **На бумажном носителе**(при наличии гибридных дел, том(а) на бумажном носителе учитываются в разделе таблицы «На бумажном носителе», том(а) на электронном носителе учитываются в разделе таблицы «Электронных»): |  |
| Постоянного | 14 | 7 | 4 |  |
| Временного (свыше 10 лет) | 22 | 4 | 11 |  |
| Временного (до 10 лет включительно) | 37 | 12 | 15 |  |
| **Электронных**(при наличии гибридных дел, том(а) на бумажном носителе учитываются в разделе таблицы «На бумажном носителе», том(а) на электронном носителе учитываются в разделе таблицы «Электронных»): |  |
| Постоянного | 2 | — | 1 |  |
| Временного (свыше 10 лет) | 4 | 1 | — |  |
| Временного (до 10 лет включительно) | 7 | 3 | — |  |
| ИТОГО: | 86 | 27 | 31 |  |
| Руководитель службы делопроизводства |  |  |  |  |
| (наименование должности руководителя службы делопроизводства организации) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
|  |  |  |  |  |
| (дата) |  |  |  |  |

Итоговые сведения переданы в архив

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий архивом |  |  |  |  |
| (наименование должности работника архива) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |
|  |  |  |  |  |
| (дата) |  |  |  |  |