



К АООП НОО, утвержденной
приказом по школе от 30.08.2024г.
№129

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.В.Кравец
30.08.2024г

ПРИНЯТО
Общественным советом школы
(протокол №5 от 29.08.2024г.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
КУЛЕШОВА АЛЕКСЕЯ ИВАНОВИЧА
4 класс**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**с.Чайкино
2024 год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайкинская школа-детский сад» на 2024-2025 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, определенных действующим Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. N 1023;
4. Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Индивидуальный учебный план МБОУ «Чайкинская школа-детский сад» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положено положение вариант №2 Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. N 1023. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».
9. «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" скорректировано в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

1. Русский язык – 5 часов
2. Литературное чтение – 3 часа
3. Родной язык (русский) – 0,5 часа
4. Литературное чтение на родном языке (русском) – 0,5 часа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

2 часа на иностранный язык (английский).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

(Сформирован в соответствии с вариантом №2 Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. N 1023)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		4
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть	
	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		
направление	(кружки, факультативы)	
	Разговор о важном	1
Общекультурное	Волшебная палитра	1
Общеинтеллектуальное	Орлята России	1
Проектно-исследовательское	Функциональная грамотность	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Всего		5
Финансируется		28