|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  2*96162, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Чайкино, ул.Ленина, 3*  *телефон: (06564) 5-74-40, e-mail:* school\_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru |

# П Р И К А З

07.12.2022 г. с.Чайкино № 221/1

# *О проведении мониторинга*

# *факторов школьного благополучия*

# *МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»*

С целью получения объективной информации о факторах школьного благополучия во 2-11 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям 2-11 классов:

1.1.Провести мониторинг факторов школьного благополучия с обучающимися и родителями с 12.12.2022г. по 15.12.2022 г. (Приложения 1,2).

2. Заместитель директора по ДО Жуковец М.А.:

2.1. Провести мониторинг факторов школьного благополучия с педагогами с 12.12.2022г. по 15.12.2022 г. (Приложение 3).

3.Заместителю директора по ВР Бойко Ларисе Алексеевне:

3.1.Провести анализ результатов мониторинга до 20.12.2023 г.

3.2.Подготовить аналитическую справку и рассмотреть на заседании ШМО до 23.12.2022 г.

1. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Опрячину Д.П.

Директор Е.В.Кравец

Приложение 1

Анкетирование обучающихся

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы анкеты | Обучающиеся |  | да | нет |  | Процентное  соотношение | |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием  школьных помещений? |  |  |  |  |
| Оформлением школьных  помещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашего  нахождения в школе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Удовлетворены ли Вы качеством  приготовления пищи? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего  персонала? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы графиком  питания? |  |  |  |  |
| Считаете ли Вы, что горячее питание в  школе важно для здоровья? |  | |  | |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-  воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают  хорошие знания? |  |  |  |  |
| Перечнем предметов, которые входят в  учебный план? |  |  |  |  |
| Балансом учебных нагрузок |  | |  | |
| Справедливостью оценивания Ваших  учебных достижений? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством  своихрезультатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях  дополнительного образования |  |  |  |  |
| Уровнем своих индивидуальных  способностей? |  |  |  |  |
| Личными достижениями: в конкурсах,  соревнованиях, фестивалях и т. п. |  |  |  |  |
|  | Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно  организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. |  | |  | |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия,  проводимые классным руководителем, Вам интересны? |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Организацией индивидуального подхода: классный  руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности,  помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности? |  |  |  |  |  |  |
| Вы участвуете в конкурсах,  соревнованиях, олимпиадах? |  |  |  |  |
| Вы посещаете воспитательные  мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.) |  | |  | |
| Вы посещаете кружки и секции в  школе, занятия по внеурочной деятельности |  | |  | |
| Удовлетворены ли Вы  психологическим климатом? | Вы комфортно чувствуете себя в  классном коллективе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью  комфорта Вашего пребывания в среде сверстников,  одноклассников? |  |  |  |  |
| Отношением педагогов к  обучающимся? |  |  |  |  |
| Отношениями с представителями  администрации школы? |  |  |  |  |
| Отношениями с классным  руководителем? |  |  |  |  |
| В школу Вы идете с радостью? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы своими  учебными достижениями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой  требований,  предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |
| Администрация делает все необходимое для охраны  здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся? |  |  |  |  |

Приложение № 2

Анкетирование родителей (законных представителей)

«Уровень удовлетворенности работы школы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  |  | Да | Не т | Процентное  соотношение | |
| %  да | %  нет |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных  помещений? |  |  |  |  |
| Материально - техническим  оснащением? |  |  |  |  |
| Оформлением школьных  помещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в  школе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Ваш сын (дочь) питается в  школьной столовой? |  |  |  |  |
| Доволен ли Ваш ребенок  рационом школьного питания? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно- воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку  глубокие достаточные знания? |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности  Вашего ребенка? |  |  |  |  |
| Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и  домашними заданиями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных  результатов Вашего ребенка | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в  кружках и секциях дополнительного образования. |  |  |  |  |
| Личными достижениями ребенка: в конкурсах,  соревнованиях, фестивалях и т.п. |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного | Организацией досуговых  мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| процесса в школе | игры, экскурсии и т.п. |  |  |  |  |
| Содержанием и качеством  проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем,  интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального  подхода: классный руководитель учитывает  индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности,  развивать его способности |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий,  помогающих выявлять и развивать интересы,  способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,  и т. п. |  |  |  |  |
| Организацией воспитательных  мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает  воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они  интересны и полезны Вашему ребенку |  |  |  |  |
| Дополнительным образованием  в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и  полезны Вашему ребенку |  |  |  |  |
| Организацией взаимодействия  классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно  информирует родителей о результатах и достижениях  ребенка, проводит родительские собрания, организует детско- родительские мероприятия |  |  |  |  |
|  | Психологическим климатом в  классе: ребенок комфортно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | чувствует себя в классном  коллективе |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степенью  комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы  отношением педагогов к Вашему ребенку? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы  сложившимися отношениями с классным руководителем? |  |  |  |  |

Приложение № 3

Анкетирование педагогов

«Уровень удовлетворенности работы школы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы организацией  школьного быта? |  |  | Да | Нет | Процентное  соотношение | |
| Санитарно - гигиеническим  состоянием школьных помещений? |  |  |  |  |
| Материально - техническим оснащением? |  |  |  |  |
| Оформлением школьных помещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашего  нахождения в школе? |  |  |  |  |
| Работой школьной столовой? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организациейучебно- воспитательного процесса? | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям  обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива? |  |  |  |  |
| Системой внутришкольного контроля? |  |  |  |  |
| Системой отчетности по результатам  деятельности? |  |  |  |  |
| Системой дополнительных занятий для  обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией  воспитательного процесса и  дополнительного образования? | Проводимыми внеурочными  мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков, клубов и  секций? |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности,  таланты? |  |  |  |  |
| Культурными традициями школы? |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий для  родителей? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами,  администрацией? |  |  |  |  |
| Уровнем ккультуры общения, взаимодействия с родителями  обучающихся школы? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения,  взаимодействия с обучающимися школы? |  |  |  |  |
| Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным  коллективом? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методическим обеспечением классного  руководства? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы  психологическим климатом? | Взаимодействие участников  образовательного процесса является источником положительных эмоций? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой обмена  информацией внутри школы, возможностью профессионального и  неформального общения с коллегами? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с  представителями администрации школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с  большинством родителей обучающихся школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями с  обучающимися школы? |  |  |  |  |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся к  предмету, который Вы преподаете? |  |  |  |  |
|  |
| Вы имеете возможность в процессе  педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? |  |  |  |  |
| Вы участвуете в организации работы  методического объединения? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы  помощью, оказываемой  администрацией, оценкой Вашего труда? | Удовлетворены ли Вы помощью,  оказываемой Вам директором школы, его заместителями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством  методической помощи? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего  труда? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли  Вы системой требований, поощрений к  участникам учебно- воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями к  Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей п о воспитанию и обучению  своих детей? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой  требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций  и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам? |  |  |  |  |
| Существует ли система поощрений  педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к  обучающимся? |  |  |  |  |  |
| Обучающимся понятна система оценок,  санкций и поощрений? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организационной структурой? | Информация, необходимая для  эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? |  |  |  |  |
| Организацией педагогических совещаний,  советов? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией  рабочего времени: рабочее время организовано рационально? |  |  |  |  |
| Деятельность администрации направлена  на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию? |  |  |  |  |