|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА2*96162, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Чайкино, ул.Ленина, 3**телефон: (06564) 5-74-40, e-mail:* school\_djankoysiy-rayon29@crimeaedu.ru |

# П Р И К А З

07.12.2022 г. с.Чайкино № 221/1

# *О проведении мониторинга*

# *факторов школьного благополучия*

# *МБОУ «Чайкинская школа-детский сад»*

С целью получения объективной информации о факторах школьного благополучия во 2-11 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям 2-11 классов:

1.1.Провести мониторинг факторов школьного благополучия с обучающимися и родителями с 12.12.2022г. по 15.12.2022 г. (Приложения 1,2).

 2. Заместитель директора по ДО Жуковец М.А.:

 2.1. Провести мониторинг факторов школьного благополучия с педагогами с 12.12.2022г. по 15.12.2022 г. (Приложение 3).

3.Заместителю директора по ВР Бойко Ларисе Алексеевне:

3.1.Провести анализ результатов мониторинга до 20.12.2023 г.

3.2.Подготовить аналитическую справку и рассмотреть на заседании ШМО до 23.12.2022 г.

1. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Опрячину Д.П.

Директор Е.В.Кравец

Приложение 1

Анкетирование обучающихся

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы анкеты | Обучающиеся |  | да | нет |  | Процентноесоотношение |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состояниемшкольных помещений? |  |  |  |  |
| Оформлением школьныхпомещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашегонахождения в школе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Удовлетворены ли Вы качествомприготовления пищи? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы работой обслуживающегоперсонала? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы графикомпитания? |  |  |  |  |
| Считаете ли Вы, что горячее питание вшколе важно для здоровья? |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги даютхорошие знания? |  |  |  |  |
| Перечнем предметов, которые входят вучебный план? |  |  |  |  |
| Балансом учебных нагрузок |  |  |
| Справедливостью оценивания Вашихучебных достижений? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качествомсвоихрезультатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секцияхдополнительного образования |  |  |  |  |
| Уровнем своих индивидуальныхспособностей? |  |  |  |  |
| Личными достижениями: в конкурсах,соревнованиях, фестивалях и т. п. |  |  |  |  |
|  | Досуговыми мероприятиями: в классе регулярноорганизуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. |  |  |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия,проводимые классным руководителем, Вам интересны? |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Организацией индивидуального подхода: классныйруководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности,помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности? |  |  |  |  |  |  |
| Вы участвуете в конкурсах,соревнованиях, олимпиадах? |  |  |  |  |
| Вы посещаете воспитательныемероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.) |  |  |
| Вы посещаете кружки и секции вшколе, занятия по внеурочной деятельности |  |  |
| Удовлетворены ли Выпсихологическим климатом? | Вы комфортно чувствуете себя вклассном коллективе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степеньюкомфорта Вашего пребывания в среде сверстников,одноклассников? |  |  |  |  |
| Отношением педагогов кобучающимся? |  |  |  |  |
| Отношениями с представителямиадминистрации школы? |  |  |  |  |
| Отношениями с класснымруководителем? |  |  |  |  |
| В школу Вы идете с радостью? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы своимиучебными достижениями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системойтребований,предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |
| Администрация делает все необходимое для охраныздоровья и предупреждения перегрузок обучающихся? |  |  |  |  |

Приложение № 2

Анкетирование родителей (законных представителей)

«Уровень удовлетворенности работы школы»

|  |
| --- |
|  |
|  |  | Да | Не т | Процентноесоотношение |
| %да | %нет |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта? | Санитарно-гигиеническим состоянием школьныхпомещений? |  |  |  |  |
| Материально - техническимоснащением? |  |  |  |  |
| Оформлением школьныхпомещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка вшколе? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? | Ваш сын (дочь) питается вшкольной столовой? |  |  |  |  |
| Доволен ли Ваш ребенокрационом школьного питания? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно- воспитательного процесса? | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенкуглубокие достаточные знания? |  |  |  |  |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенностиВашего ребенка? |  |  |  |  |
| Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не перегружен учебными занятиями идомашними заданиями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательныхрезультатов Вашего ребенка | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, вкружках и секциях дополнительного образования. |  |  |  |  |
| Личными достижениями ребенка: в конкурсах,соревнованиях, фестивалях и т.п. |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного | Организацией досуговыхмероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| процесса в школе | игры, экскурсии и т.п. |  |  |  |  |
| Содержанием и качествомпроводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем,интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием |  |  |  |  |
| Организацией индивидуальногоподхода: классный руководитель учитываетиндивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности,развивать его способности |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий,помогающих выявлять и развивать интересы,способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,и т. п. |  |  |  |  |
| Организацией воспитательныхмероприятий в школе: Ваш ребенок посещаетвоспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), ониинтересны и полезны Вашему ребенку |  |  |  |  |
| Дополнительным образованиемв школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны иполезны Вашему ребенку |  |  |  |  |
| Организацией взаимодействияклассного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярноинформирует родителей о результатах и достиженияхребенка, проводит родительские собрания, организует детско- родительские мероприятия |  |  |  |  |
|  | Психологическим климатом вклассе: ребенок комфортно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом? | чувствует себя в классномколлективе |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы степеньюкомфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников одноклассников? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Выотношением педагогов к Вашему ребенку? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Высложившимися отношениями с классным руководителем? |  |  |  |  |

Приложение № 3

Анкетирование педагогов

«Уровень удовлетворенности работы школы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы организациейшкольного быта? |  |  | Да | Нет | Процентноесоотношение |
| Санитарно - гигиеническимсостоянием школьных помещений? |  |  |  |  |
| Материально - техническим оснащением? |  |  |  |  |
| Оформлением школьных помещений? |  |  |  |  |
| Обеспечением безопасности Вашегонахождения в школе? |  |  |  |  |
| Работой школьной столовой? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организациейучебно- воспитательного процесса? | Цели образовательного процесса соответствуют потребностямобучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива? |  |  |  |  |
| Системой внутришкольного контроля? |  |  |  |  |
| Системой отчетности по результатамдеятельности? |  |  |  |  |
| Системой дополнительных занятий дляобучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организациейвоспитательного процесса идополнительного образования? | Проводимыми внеурочнымимероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков, клубов исекций? |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности,таланты? |  |  |  |  |
| Культурными традициями школы? |  |  |  |  |
| Организацией мероприятий дляродителей? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами,администрацией? |  |  |  |  |
| Уровнем ккультуры общения, взаимодействия с родителямиобучающихся школы? |  |  |  |  |
| Уровнем культуры общения,взаимодействия с обучающимися школы? |  |  |  |  |
| Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с класснымколлективом? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методическим обеспечением классногоруководства? |  |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Выпсихологическим климатом? | Взаимодействие участниковобразовательного процесса является источником положительных эмоций? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой обменаинформацией внутри школы, возможностью профессионального инеформального общения с коллегами? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями спредставителями администрации школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями сбольшинством родителей обучающихся школы? |  |  |  |  |
| Сложившимися отношениями собучающимися школы? |  |  |  |  |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся кпредмету, который Вы преподаете? |  |  |  |  |
|  |
| Вы имеете возможность в процессепедагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? |  |  |  |  |
| Вы участвуете в организации работыметодического объединения? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Выпомощью, оказываемойадминистрацией, оценкой Вашего труда? | Удовлетворены ли Вы помощью,оказываемой Вам директором школы, его заместителями? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы качествомметодической помощи? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы оценкой Вашеготруда? |  |  |  |  |
| Удовлетворены лиВы системой требований, поощрений кучастникам учебно- воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями кВашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей п о воспитанию и обучениюсвоих детей? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системойтребований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы системой санкцийи поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам? |  |  |  |  |
| Существует ли система поощренийпедагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых кобучающимся? |  |  |  |  |  |
| Обучающимся понятна система оценок,санкций и поощрений? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организационной структурой? | Информация, необходимая дляэффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? |  |  |  |  |
| Организацией педагогических совещаний,советов? |  |  |  |  |
| Удовлетворены ли Вы организациейрабочего времени: рабочее время организовано рационально? |  |  |  |  |
| Деятельность администрации направленана повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию? |  |  |  |  |