

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 2 - А КЛАССА

№ урока	Тема урока	Кол - во часов		Дата проведения урока	
		Конт роль ные	Про вероч ные	По плану	По факту
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык			01.09	
2	Диалогическая форма речи			02.09	
3	Раздел лексика: о происхождении слов			03.09	
4	Текст			04.09	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли			07.09	
6	Тема текста			08.09	
7	Основная мысль			09.09	
8	Заглавие текста Стартовая диагностическая работа			10.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам			11.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста			12.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка			15.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг			16.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений			17.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев			18.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев			19.09	
16	Предложение как единица языка Контрольное списывание.	1		22.09	
17	Предложение и слово			23.09	
18	Связь слов в предложении			24.09	
19	Виды предложений по цели высказывания			25.09	

20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения			26.09	
21	Восклицательные и невосклицательные предложения			29.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)			30.09	
23	Раздел синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения			01.10	
24	Раздел синтаксис: установление связи слов в предложении			02.10	
25	Предложение: систематизация знаний			03.10	
26	Слово и его значение			06.10	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря			07.10	
28	Однозначные и многозначные слова			08.10	
29	Значение слова в словаре и тексте			09.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова			10.10	
31	Синонимы			13.10	
32	Синонимы в тексте			14.10	
33	Антонимы			15.10	
34	Наблюдение за использованием антонимов			16.10	
35	Раздел лексика: работаем с толковым словарем			17.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»			20.10	
37	Раздел лексика: обобщение Проверочная работа		1	21.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова			22.10	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова			23.10	
40	Корень как часть слова			24.10	
41	Корень как общая часть родственных слов			05.11	
42	Корень слова: обобщение знаний			06.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова			07.11	

44	Изменение формы слова с помощью окончания			10.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов			11.11	
46	Раздел состав слова: нулевое окончание (наблюдение)			12.11	
47	Суффикс как часть слова			13.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)			14.11	
49	Роль суффиксов и приставок			17.11	
50	Состав слова: систематизация знаний			18.11	
51	Состав слова: обобщение Контрольный словарный диктант	1		19.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня			20.11	
53	Раздел состав слова: как образуются слова (наблюдение)			21.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением			24.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями			25.11	
56	Перенос слов по слогам			26.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление			27.11	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков			28.11	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»			01.12	
60	Раздел фонетика: различаем звуки и буквы			02.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов			03.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне			04.12	
63	Единообразное написание гласных в корне			05.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова			08.12	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова			09.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление Проверочная работа		1	10.12	

67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова			11.12	
68	Непроверяемые гласные в корне слова			12.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова			15.12	
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов			16.12	
71	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква й.			17.12	
72	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения			18.12	
73	Знакомство с жанром поздравления			19.12	
74	Функции мягкого знака			22.12	
75	Раздел фонетика: учимся характеризовать звуки			23.12	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)			24.12	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)			25.12	
78	Повторение алгоритма списывания текста			26.12	
79	Контрольный диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1		29.12	
80	Безударные гласные в корне слова . Работа над ошибками, допущенными в диктанте			30.12	
81	Раздел орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов			12.01	
82	Раздел орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов			13.01	
83	Раздел орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова			14.01	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч			15.01	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие)			16.01	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)			19.01	

87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу			20.01	
88	Контрольный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1		21.01	
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»			22.01	
90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки			23.01	
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова			26.01	
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова			27.01	
93	Способы проверки согласных в корне слова			28.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова			29.01	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова			30.01	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова			02.02	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова			03.02	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов			04.02	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов			05.02	
100	Контрольное списывание.	1		06.02	
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ			09.02	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком			10.02	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком			11.02	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами			12.02	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.			13.02	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов			16.02	

107	Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов			17.02	
108	Имя существительное как часть речи			18.02	
109	Имя существительное: употребление в речи			19.02	
110	Имя существительное: значение			20.02	
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)			24.02	
112	Употребление заглавной и строчной буквы Контрольный словарный диктант	1		25.02	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»			26.02	
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных			27.02	
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия			02.03	
116	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам			03.03	
117	Имя существительное: изменение по числам			04.03	
118	Число имён существительных			05.03	
119	Раздел морфология: изменение по числам имен существительных			06.03	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)			10.03	
121	Глагол как часть речи			11.03	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?			12.03	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие			13.03	
124	Роль глаголов в речи Проверочная работа		1	16.03	
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы			17.03	
126	Текст-повествование			18.03	
127	Особенности текстов-повествований			19.03	
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-			20.03	

	повествования на тему «Как приготовить салат»				
129	Обобщение знаний о глаголе			23.03	
130	Раздел морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»			24.03	
131	Контрольный диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1		25.03	
132	Орфограммы корня. Работа над ошибками, допущенными в диктанте			26.03	
133	Имя прилагательное как часть речи			27.03	
134	Имя прилагательное: значение			06.04	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном			07.04	
136	Раздел морфология: роль имён прилагательных в тексте			08.04	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным			09.04	
138	Текст-описание			10.04	
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»			13.04	
140	Особенности текстов-описаний			14.04	
141	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта			15.04	
142	Контрольный диктант на изученные орфограммы в корне слова	1		16.04	
143	Орфограммы в корне слова. Работа над ошибками, допущенными в диктанте			17.04	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам			20.04	
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью			21.04	
146	Текст-рассуждение			22.04	
147	Особенности текстов-рассуждений			23.04	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок			24.04	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие			27.04	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными			28.04	

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление			29.04	
152	Части речи: обобщение. Тренинг			30.04	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы			06.05	
154	Раздел морфология: части речи. Тренинг Проверочная работа		1	07.05	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований			08.05	
156	Раздел морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»			12.05	
157	Части речи: систематизация знаний			13.05	
158	Раздел морфология: роль имён существительных в тексте			14.05	
159	Раздел морфология: роль глаголов в тексте			15.05	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация			18.05	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение			19.05	
162	Итоговая контрольная работа	1		20.05	
163	Раздел орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов			21.05	
164	Раздел орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)			22.05	
165	Раздел орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)			25.05	
166	Раздел орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок;			26.05	

	правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)				
167	Раздел орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.				
168	Раздел орфография. Повторение				
169	Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов				
170	Раздел орфография. Закрепление				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 170		9	4		